

# 小学学校调研报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学学校调研报告篇一

10月22日早上，我们07级汉语言文学(小学教育)专业的学生来到了久负盛名的xx小学，开始我们师范学习生涯中的第一次见习活动。

怀着激动的心情，我们开始了见习课堂教学。第一堂课是二年级的识字教学课。孩子们安静有序地入场，然后开始唱歌活跃气氛，我又一次感动了，被这些天真可爱的童心所感动。他们有统一整齐的好习惯，坐立时要说“1、2、3，请坐端”，起立是时说“站如松”，坐下说“坐如钟”，这仅仅是课堂的前奏，却蕴含着深刻的教育理念，教学不仅是教知识，更重要的是让学生养成良好的习惯，从入学第一天开始就要着手培养他们的行为习惯、读书习惯、阅读习惯等等，好习惯可以受益终身。

这一堂课讲的是《画风》，老师以问“风吹在脸上是什么感觉？”导入，让学生说出风给自己的感觉，体现出他们的主体性，有利于让学生快速有效地融入到教学中来。教学重点的识字环节，老师采用了很多生动的教学方法，重点讲解三个姓氏和几个要求会写的生字，多次请同学读出生字并及时纠正，利用从百家姓中查找的方法加深记忆，用填字的方法教多音字，用偏旁归类的方法来识字以及用开火车的方法来加深印象，每一个环节都相当出色，学生参与度很高，课堂活

跃，教学效果好。

除了老师灵活多样的教学方法外，老师的语言表达是这一堂课的一个亮点，对学生的鼓励性评价和积极暗示都可以增强教学效果，“请你来读！”“读得准，我建议大家把掌声送给他”“我要听到你的声音”等等，这样亲切的暗示让学生感到自豪，感到学习是一件快乐的事情。体现出生命环境观中的按需服务、学生中心，体现出学生的主体性、生命性，达到教学的互动性、体验性原则。

第二堂课是六年级的课，《凡卡》。从课堂一开始，老师就开始用他饱含深情的语言感染我们，一步一步地把我们引到凡卡身边，感受到凡卡学徒生活的痛苦和与爷爷相处时的快乐。在教学中，老师巧妙的过渡和提问让这节课缓缓进入高潮，悲哀的音乐响起，学生齐声朗读课文，仿佛自己就是凡卡，正在挨打、挨饿、挨冻，然后回想起在乡村和爷爷一起砍圣诞树的快乐，与现在的痛苦形成对比，凡卡梦中的甜蜜希望又暗示着他悲惨的生活还将继续。

这节课的成功之处在于这位老师投入地、声情并茂的“表演”，达到了使大家与凡卡同苦、与凡卡同乐的教学效果。一个好老师必定是一个好的演员，能够深入到课文中去，体味到主人公的思想感情，并把它传达给学生，要让学生有所感染就必须表演好。这种感情的把握也源于教师对课文的正确把握，教学过程的精心安排是这节课层层深入的前提条件。体现出生命环境观中的过程性，包括体验性、互动性、建构性原则。

第三部分：听取名师教诲，总结见习成效。

这两堂精彩的课眨眼而过，但这两堂课给我的启示却是深刻的、久远的。课后的问答环节，两位老师一一回答了同学们提出的问题，另外几位名师也不吝赐教，以他们多年的教学经验以身言教，告诉我们师范生目前最应该着手提高自己哪

些方面的素质，对于一个教师应该具备的哪些方面的能力。经过这短短的一上午的见习，让我受益匪浅，感受到语文教育的独特魅力和一个好的语文老师应该具备哪些能力，一堂精彩的语文课应该体现出哪些生命环境观。

启示一：当老师要具备的专业基本功。

所谓师范，学高为师，德高为范。这个学就是指学识和师范技能，学识通过理论学习获得，而技能要通过实践训练才能掌握。语文教师应该有优秀的书写能力和语言表达能力，特别是语言表达能力的重要关系到能否正确传达知识，能否明确表达自己的意思，讲课的这两位老师的语言表达能力非常棒，引人入胜，这是一堂好课的保证。另外，教师要充当好演员和心理专家，擅于运用肢体动作、眼神、表情来传达信息，除了掌握教学技巧外，还应懂得如何去调动知识，装饰自己的门面，如何去拿捏师生关系，如何在心理战上留下自己悄无声息的功绩。

启示二：当好老师要具备的品德和技巧。

当好老师，首先要有爱，对教育事业、对学生的爱；其次要育人，重在树立学生正确的人生观、价值观，教给他们一辈子受用无穷的好习惯，在教知识的同时教做人。最后，回归到教学本身，好教师要认真解读课程目标，反复研读课文，做好教学设计，上出好课，让学生学到知识并感受到学习的快乐！

在旁听老师的授课过程中，我们仔细摘录听课笔记，入微的观察三尺讲台上教师授课的方式。“某某某，你真聪明，其他的孩子是不是要向他学习呢？”这是老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也

会迎刃而解。

古诗云，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所以在这次的见习中，老师给了我们亲身体验上两节课的机会。我第一次上讲台时，看着一张张稚嫩的脸庞，自我感觉并不如想象中那么紧张，只是课讲得有点快，在教学过程中的细枝末节处理的也不够妥当。这让我深刻意识到，作为一名教师，要能够灵活地控制课堂。比如学生没有热情的时候，你怎么去调动他们的热情，学生在开小差的时候，你怎么巧妙地让他意识到这不好，同时又开始做好等等。

十天的见习，转眼即过。回头想想，确实确实让我学到了许多我在学校学不到的东西，它让我深深体会到当一名教师尤其是成功的教师是多么的不易。作为师范生的我们扎实的基础知识尤其重要，因为没有这些，我们便不知道该从哪里着手教育这些顽皮的孩子，另外，作为教师，标准流利的普通话，工整漂亮的板书也很重要。

小学教育是人生的起点，教师的一言一行，一字一体都会影响他们的未来，指引着他们以后的道路。小学生是好动，思维很活跃的年龄，鼓励和赞扬对他们起很大的作用，而对于他们所学习的知识带领他们多读，对他们加深记忆，理解课堂上所学的内容也是大有帮助的。这次见习让我学习和体会之余，也看到自己还有许多要学习的地方，看到了自己的不足，因此会更加的努力。相信这些经历都会为我不久后的实习打下基础，在实习中取得更好的进展！

## 小学学校调研报告篇二

数学是一门抽象而又具体的学科，对于我们小学生来说，学习数学能够培养我们的逻辑思维能力和数学思维能力，提高我们解决问题的能力和分析问题的能力。为了更好地帮助我们理解数学知识，提高我们的数学素养，学校组织了一次小学数学实训活动，让我们亲身感受数学的魅力，下面是我在

这次实训中的心得体会。

## 第二段：实训过程与体会

在数学实训中，我们以小组为单位进行了多种活动，比如数学游戏、数学竞赛和实际问题解决等。在这些活动中，我们遇到了很多有趣的数学问题，通过亲自动手解决问题，我们不仅掌握了更多的数学方法和技能，还培养了团队合作和沟通能力。我还记得在一次实际问题解决中，我们小组遇到了一个关于面积的问题，最初每个人都有不同的解决思路，但经过讨论和碰撞后，我们终于找到了解决问题的最佳方法。这个过程中，我学到了合作的重要性，也懂得了集思广益的价值。

## 第三段：数学思维的培养

在这次数学实训活动中，我深刻地感受到了数学思维的培养对于我们的成长是多么重要。通过参与各种数学活动，我逐渐发展出了观察、分析、推理和解决问题的能力，学会了在面对困难时不退缩，通过不断尝试和探索找到解决问题的方法。最重要的是，在实训中我们还了解到数学并不是只有一种解决方法，而是有多种思路和途径，这让我明白了数学思维是多元化和灵活性的。

## 第四段：数学与日常生活的联系

通过这次实训，我还深刻意识到数学与日常生活的联系密切。我们不仅通过实际问题解决活动接触到了数学在现实中的应用，也通过各种数学游戏和竞赛增强了我们的数学兴趣和乐观向上的态度。比如，在一个游戏中，我们需要根据给定的数字排列找到规律，进一步让我们觉得数学有时并不只是考试中的机械计算，更是一种思维方式，一种乐趣。

## 第五段：总结与展望

通过这次小学数学实训，我不仅深入了解了数学知识，还培养了数学思维和解决问题的能力。在今后的学习中，我会更加注重数学的运用，做到联系实际、能动灵活地解决问题。同时，我也希望可以参加更多的数学实践活动，不断开拓数学视野，提高自己的数学素养。数学实践让我明白了数学的优越性，也激发了我对数学的热爱和求知欲望。我相信，通过持续不断的努力和实践，不仅我，每一个小学生都可以在数学的海洋中畅游，取得更加优异的成绩。

## 小学学校调研报告篇三

近年来，越来越多的学校开始重视数学实训的重要性，其中以小学数学实训尤为关注。数学实训是通过现实生活的问题和情境，培养学生解决问题的能力，提高数学学科素养的一种有效途径。于我而言，参加小学数学实训报告是一次宝贵的经历，不仅加深了对数学的理解，还培养了合作与交流的能力。下面我将从实训的目的、过程和收获三个方面，进行详细的介绍和总结。

首先，数学实训报告的目的在于引导学生从生活中的问题出发，探索和发现数学的规律。在实训中，我们以群体为单位，每个群体都要组织数学实验和调查，并将实验和调查的结果呈现在报告中。通过这样的过程，我们可以更好地理解 and 掌握所学的数学知识，同时培养我们的观察力、分析力和解决问题的能力。此外，实训报告还可以激发学生对数学的兴趣和探索欲望，培养他们主动学习的态度和习惯。

其次，数学实训报告的过程十分丰富多样。首先，我们要选择一个与数学相关的主题，然后组织实验、调查和数据收集，最后进行数据的整理和分析，并制作实训报告。整个过程需要我们与团队成员密切合作，互相讨论和协作。在实际操作中，我发现团队中的每个成员都能发挥自己的优势，互相补充。有专注于实验和调查的同学，也有擅长整理和分析数据的同学。通过这样的合作，我们不仅完成了报告，还建立了

良好的合作氛围和友谊。

最后，数学实训报告给予我们丰富的收获。首先，通过实训我对数学的理解更加深入。以前，我只将数学视为一门抽象的学科，但通过实训，我意识到数学与我们的日常生活息息相关。数学不仅存在于教科书中，还融入了我们的生活和实践中。其次，实训让我学会了如何收集和整理数据，以及如何运用统计学原理对数据进行分析。这对今后的学习和工作都有着积极的影响。最重要的是，实训不仅培养了我们的数学能力，还培养了我们的团队合作精神和跨学科的整合能力。

通过数学实训报告的经历，我深刻认识到数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的工具。它可以帮助我们观察和分析事物，提高我们的逻辑思维和创新能力。在今后的学习和生活中，我将继续保持对数学的热爱，以科学的方法解决问题，不断提高自己的数学素养。同时，我也会积极参与到团队活动中，学会与他人合作，相互学习与成长。相信通过这样的实践和努力，我能够在数学的道路上走得更远，为未来的发展打下坚实的基础。

## 小学学校调研报告篇四

回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

xx年年9月17日到11月9日之间我和其他11位同学来到附小进行教育实习。实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在附小校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的教育实习工作了得了比较圆满的成功。回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到二年4班做数学实习老师兼班主任。数学指导老师是黄老师，五十岁左右，言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，黄老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

这样一来，心情放松了很多，讲题目的时候，我发现很多被我认为是很简单的事情，如果没有对小朋友们提出来，他们就会曲解你的意思，像编应用题，没有把格式写出来，只是口头说明的话，他们个个都不知道从哪里下手，又如你说：拿尺子在题目下面划三条线段并在这些线上面编应用题。会有学生问你：老师，划多长的线段？我随口说了句：大约16厘米。

结果很多孩子非常认真的划了出来，密密的挨着，还标上16厘米的字样，根本忘了我是要他们编应用题的事情，让人哭笑不得。这给我一个教训：数学老师的语言应该是非常精练而要求到位的，不然小学生是很难理解你的真正意图，更无法达到预期的教学效果。尽管教学还是很青涩，但学生们也慢慢接受我这个老师。

这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好！从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板！诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。

说到课堂的调控手段，不得不提的是我们二年级的实习生也创造了一种奖惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，



每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

另外，老师的教学机智也会让你的课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢！这是我观察到我们指导老师发现的，像有一次二年级的另外一位黄老师的“认识周长”的公开课，本来只是探索长方形的周长计算方法就可以了，但学生提出用他自己的方法也可以求出课件里面的圆的周长计算方法，黄老师对他的做法给予肯定很赞许，并更深入的引导学生去探索和研究测量更多规则和不规则图形的周长方法，学生的表现让我们在场的老师都惊叹不已。

我还没有达到那种教学的机智程度，但有时候课上面对学生提出的一些奇怪的问题也会用一些狡猾的回答“骗过”他们，如果一直说很正确的“为什么”，只怕会更加解释不清呢。偶尔的小插曲，上课其实也蛮有趣的。

很坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，可能是我在这方面比较迟钝一点吧。我所在班级的班主任是陈老师，她皮肤微黑，二十多岁的年轻老师，粉面含春威不露，她给我的班主任工作的建议是四个字：恩威并施（其实但凡这样说的老师是威多于恩的，呵呵）。看看四班，果然很整齐，再怎么吵闹的场面，这位班主任一出马，举起右手：三秒钟给我排好队，刷刷刷，全员到位。眼神所到之处，个个屏声肃立，多让人惊讶。

这到底是怎么练成的呢？经我多日观察，发现这位真是货真价实的严师啊！一旦发现那些稍有差池的立刻点名严厉批评。经常上语文课之前都是纪律整顿……虽然纪律很好，我还是不能赞同这种管理方式，因为孩子们和其他班的孩子相比更难展现出甜甜的微笑。严多与宽，惩多于奖，冷面多于笑脸……这样的教育方式对于小孩子也许太严苛了一点吧。

难道温和的老师会带坏一个班吗?班主任必须要够“凶”吗?再看同年级的杨老师的班级,这位三十岁左右,性情温柔的班主任的班级又是怎样一个面孔呢?机会终于来了。这一天她有事要请假一个下午,所以想让我看班。下午午会时间我去得稍微晚了一点,正想不知没有老师在场会多乱的局面,走进去,发现全体学生都非常安静的做作业,讲台坐了一个小值日生,正在监督坐不住的孩子,整然有序呢!

后来我特意请教了杨老师,她的秘诀是:给班干部树立威信,让他们协助班主任管理班级,当然这些班干部是要接受全班的监督的,一旦有人弹劾,情况证实后就必须接受批评和必要的惩罚。

对于表现好的孩子,也有机会上来当两天的实习班干部,和原先的班干部一起管理纪律等等。我发现杨老师非常会夸奖孩子,像我们四班的演读排练《秋》,她过来指导的时候,觉得这班的孩子声音好听,但表情僵硬。会适时的夸奖:“这位小朋友笑得真美啊!这位也是,还有这位……”“那么美丽的秋天要你们把它表现出来,要漂亮的笑起来才让人知道它的美丽啊!”充满阳光的笑脸,温暖的声音让学生们非常乐意配合她的排练。班主任的工作是琐碎的,既有烦恼更有快乐,因为这里是最接近儿童纯真心灵的工作。

在附小,班主任的日常工作有:看早读和午会,有时候是午睡;课间操和军训,学生的安全是班主任工作的重点,尤其低年级学生,他们活泼好动,容易受伤。这些事情我们实习期间要协助班主任做好。我做班主任时候适逢二年级的三件大事:秋游,校运会和演读比赛。秋游,因为我们这些实习老师从旁协助,学生们都尽兴而归;校运会和演读比赛都取得了不错的成绩,这让我很为他们感到很骄傲。

最后一个大的节目是主题队会,这个活动是实习生个人负责,从方案设计到演员的选定直至最后的队会举行,我和二4班的学生持续了近两个星期的艰辛排练,没有班主任的帮助,摸

索着过来，当中遇到了不少困难，也气馁过，但最终还是顺利举行，尽管没有完全达到预期的理想效果，但毕竟迈出了重要的第一步，我相信自己一定会胜任班主任这个意味着责任和信任的职位的。

两个月的实习已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个多月的里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。在此，对带队老师刘朝晖老师，指导老师黄老师、原班主任陈老师及其它所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢！谢谢你们！

## 小学学校调研报告篇五

### 第一段：引言（200字）

在小学数学教学中，实训是非常重要的的一环。实训通过让学生积极亲身参与数学实践，锻炼他们的逻辑思维能力、数学解决问题的能力和合作意识。最近，我们小学举行了一次数学实训，我作为一名学生代表，参与了实训报告的撰写工作。通过这次实训和撰写实训报告，我有了很多收获和体会。

### 第二段：实训经历（200字）

这次实训主题是“数数看”，我们组的任务是研究各种计数方法的应用。为了更好地完成任务，我们小组成员积极协作，共同讨论和研究。我们每天都在实际生活中寻找各种计数方法，并进行记录和总结。实训中，我们还进行了小结会，分享了我们的发现和心得。在实践中，我更加深刻地理解了数学知识的应用，也增强了自己的观察力和动手能力。

### 第三段：实训报告撰写（200字）

完成实训后，我们还需要撰写实训报告，总结我们的研究成果。这是我第一次参与实训报告的撰写，也是很有挑战性的一项任务。为了撰写出优秀的报告，我们小组成员定期开会，共同讨论、修改和完善。在撰写的过程中，我不仅巩固了自己的数学知识，还学会了如何组织论点、如何清晰地表达观点。这次撰写实训报告，让我意识到语言表达能力对于学习和交流是多么重要。

### 第四段：报告展示和反馈（300字）

在我们撰写完成实训报告后，学校组织了一次报告展示会，每个小组将自己的报告进行了展示。这次展示会是一个很好的机会，让我们互相学习和交流。通过观摩其他小组的报告，我收获了很多新的知识和想法。同时，老师和同学们也对我们的报告提出了一些宝贵的意见和建议。这些反馈让我们更加深入地思考和改进自己的报告。通过这次报告展示和反馈，我进一步提升了表达自己的能力和学习能力。

### 第五段：心得与体会（300字）

通过这次数学实训和撰写实训报告，我受益匪浅。我学会了团队合作，学会了自主学习，也学会了如何组织和表达自己的想法。实践中的数学让我对数学这门学科更加感兴趣，也更加深信数学在我们生活中的重要性。作为一个小学生，我明白学习数学不仅是为了应付考试，更是为了将来的生活和工作做好准备。我希望以后能够继续参与各种数学实践和实训，不断提升自己的数学能力和解决问题的能力。

### 总结（100字）

通过这次数学实训和撰写实训报告，我不仅加深了对数学知识的理解，还提高了自己的团队合作和表达能力。我相信，

通过这样的实践，我将能够更好地学习数学，掌握更多的数学技巧，为将来的学习和生活打下坚实的基础。希望将来还有更多这样的机会，我将继续努力，不断提升自己，为数学事业贡献自己的力量。