

# 2023年下乡社会调查报告 三下乡社会实践调查报告(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 下乡社会调查报告篇一

今年我校的大学生暑期“三下乡”社会实践服务活动以“科学发展新实践，青春贡献新农村。”为主题。结合活动主题，我们学院分成三只小分队，分别奔赴南宁市良庆区大唐镇，南晓镇，那陈镇，开展内容丰富的暑期三下乡活动。

作为那陈镇的小队长，我真的感觉受益匪浅……

由于没有带队老师，我们不得不学会如何跟政府的人沟通交流，我们刚到那陈镇的时候，真的感觉很糟糕，我们住的那陈中学里面既没有电又没有水，唯一庆幸的是宿舍条件还不错，没有想象中的那么差，而且吃得政府全帮我们安排好了。但是没有水，我们不得不去跟学校的门卫大叔沟通，让他放闸开水开电给我们，一开始，大叔只答应每天下午六点才开水电闸，十点半后停电……后来经过我们的协商，终于争取到晚上不停电，全天给我们供水。再者，我们下乡不是以个人行式行动，而是一个整体。你不可能再完全按照自己的意愿做事，而是做任何事必须从全局出发，充分考虑整个团体的利益。作为一个小队长更要肩负起大家的安全，每天上下楼，我都要亲自开门，清点够人数之后再锁门，每天大家一起行动。十四个人的团队，虽说不多，但是也不少，要每个队员都配合我们团队的工作，却也不简单。从中我感觉最重要的一点就是沟通方式，诙谐幽默的方式最佳。在轻松的氛围中别人更容易接受你的观点，而且可以较快的表露自己的

感情。到现在回忆起我们大家在一起的一个星期，还是觉得非常的开心，自在。大家一起围着桌子吃饭，抢菜……晚上没有风扇很热睡不着觉，我们就一起坐在走廊里一边乘凉一边聊天，偶尔打打牌消遣……从这次三下乡活动中，我感觉到集体的灵魂。这是一股强大的凝聚力，是一份强烈的团队精神。在整个实践活动中，队员之间强烈的团队合作意识表露无遗。我们的交际能力明显提高，发现问题、分析问题以及办事能力也得到锻炼。每个晚上，我都开总结会议，大家总结一天的工作，相互分享感想和看法。我们一起拼搏，一起努力，一起欢笑。我们互相学习，取长补短。我们共睹大家进步成长。

在三下乡的日子里，我们还了解到一些政府的日常工作，包括接待来访，宣传，下乡工作等等，以及如何安抚民众……在这些工作之中，我们看到了政府工作的一个缩影，也给了我们很多思考的角度。

政府现在当重的一项工作任务是调解社会矛盾纠纷，构建和谐环境。为此那陈镇很多工作都是围绕这项工作重点进行的。把开展调解工作的过程，作为体察民情、维护民利、促进民和的有效途径，把社会管理和服务延伸到群众“家门口”，在党委、政府和人民群众之间开通了“直通车”，坚持书记“大接访”工作，对在“大接访”中群众反映的突出矛盾纠纷和复杂疑难信访突出问题，镇党委、政府领导每人包案1-2件，并逐人逐案核实情况，建立工作台帐，包案人员全参与案件的调查处理工作。深入村居排查调处，化解民间纠纷。那陈镇积极开展“三大纠纷”调处工作，化解矛盾纠纷，有效地维护了全镇社会稳定。截至目前，立案调处“三大纠纷”案件21起，调解成功21起，调解率为100%；调解土地山林面积385亩，挽回经济损失15万元；处理群众来信35件，接待群众来访15批75人次。取得这些成绩是相当不容易的，但是仍然存在一些问题，值得我们去思考。一是因个别纠纷涉及其他城区因而目前还没有得到彻底解决；二是新时期多发案件多，办案人员少；三是存在历史遗留问题目前无法解决：支前修路民工要求提高优

抚待遇;被清退代课人员要求赔偿补助;军转干部要求提高待遇等等。这些遗留的,或者说长期存在的问题如何去解决?这就要求我们要进一步建立社情民意调查机制,推行社会稳定风险评估制度,健全党委、政府主导的维护群众利益机制,将“立党为公、执政为民”落到了实处,使人民群众实实在在感受到党和政府的温暖。实现矛盾纠纷排查、预警、化解的一体化和常态化,为促进科学发展创造更加和谐稳定的社会环境。

通过“三下乡”社会实践活动,我们感到自己学的东西太少,能够帮助和给予他们的也太少。作为大学生,我们感到自己的责任重大,我们应当努力学习,不断成才,主动担负起历史赋予我们的使命,珍惜我们已经拥有的一切,在学习和实践中不断成长。要用我们所学的理论知识和拼搏精神,去展示新世纪大学生的风采,去为新农村建设贡献自己的青春和力量。

短暂而又充实的“三下乡”活动已经结束了,当我们坐上返程的客车悄悄地离开那座美丽的小镇的时候,满满的都是我们对这个小镇的眷恋。

## 下乡社会调查报告篇二

炎炎夏日,烘烤着大地,却也燃起了一大片赤子之心。我们华南师范大学计算机学院、软件学院青年志愿者协会23名队员满怀激情,踏上了前往清远英德之路,开始了“师生共话志愿,民众齐树服务精神”暑假实践活动。

20\_\_年7月19号,我们向着清远英德大湾中学出发了。

离开熟悉的校园,前往未知的清远,心中满是憧憬、期待,又夹杂着些许不安。期待的是这未来接近十天的生活,不安的是自己是否能胜任此次的工作。

车子驶进清远英德，第一次踏上英德大湾，那里没有了广州那大城市般的喧嚣，感受更多的是乡村的淳朴。或许是因为我来自农村，竟对这小镇生起一种莫名的熟悉之感。24个人，拿着、拉着各自的行李，踏进了大湾中学的校门。就是这里了，我们未来几天展现自我、探索自我的地方。

英德的条件当然没有广州的条件那么好，但是这样的条件很正常，甚至比我们想象还要好很多。条件是否恶劣，对于我们来说并不算什么。因为我们都有一个共识：下乡是来体验生活，磨练自己，提升自己，而不是来度假。下乡的生活，虽然很累，但是不苦，因为大家都不是温室里面的花朵，每个人都能吃苦。

在此次下乡活动中，我们的工作并不只是局限于工作证上面所写的组别。由于学校的设备的局限，一些电脑的课程也只好取消。但也正是因为这样，我们发现短短的几天下来，我们之间更加团结了，凝聚力也明显增强了。

到达学校的第一天，我们向学校借到了三间课室，学校还给我们提供了教导处，在那我们可以上网查找资料、打印资料、办公。这样一来，我们就能够按计划进行我们的支教与文娱计划。晚上我们简单地布置了一下课室，让它们看起来不同于往常的上课模式，有利于学生们提起兴趣，更好地学到我们所传授的知识。

每天早上都有晨练，教他们打军体拳，跳啦啦操和中国舞，我们都知道，在一个星期里，我们是很难把自己所学的东西都呈现给他们或是让他们在学习上有一个很大的飞跃，我们是希望在一个星期的课程里，引导学生去发掘自己身上的亮点，去创造自己的兴趣，去追求属于自己更美好的明天。

在支教的几天里，我们的老师和学生打成一片，学生真心把我们当成授业老师，我们把教导学生当成一种责任。我们队员们在传授学生知识时，都是尽心尽力，不仅课前备课，并

且想到了各种方法来增加课堂的气氛，提高学生学习的兴趣。我们不仅传授知识，还引导学生拥有正确的人生观和世界观。在其中一个班里还有一个初三已经毕业的男生，他想学编程，所以慕名而来。期间，他还为我们提供了我们上课要用到的主板。

在此次实践活动中，并不是一切都在顺利中进行的，我们也遇到了一些意外状况，遇到了挫折。但是，我们并没有气馁，而是在讨论探索中前进，及时调整方案，让我们的活动能够继续下去。

在正式的汇报表演的时候，学生们表演了很多节目，手语，啦啦操，军体拳，歌曲串烧……让我们特别感动的是手语跟军体拳。每一天都在训练啦啦操和军体拳，但手语并不是每天都在练习，在短短的一个星期里面，要他们记下我们学了一个学期的东西，真是为难他们了。当我看到他们比划手语时那流利的动作，军体拳那刚劲有力的动作，听到学生们响彻云霄的喊声，那一刻我们好几个人都红了眼眶。作为回报，我们也表演了几个节目，有歌曲加舞蹈，有搞笑的小品《超幸福鞋垫》，还有作为结束的《广州之约》。

三下乡，将我们在学校学到的知识带到农村去，为农村下一代的发展提供一些帮助。三下乡，为我们当代大学生提供了体验生活，磨练自己的机会，增强了我们的社会实践能力，加深了我们对社会主义新农村建设的认识和了解，让我们进一步了解农村的现貌，让我们更加清楚的看到我们肩负着的历史使命，提前认识到新农村的现代化建设需要我们，祖国的事业需要我们。

在这十天里，我每一天都在成长，每一天都在收获感动。美好的时光总是过得特别快，十天的暑假实践活动眨眼间就结束了。但这期间的点点滴滴，却会化成我生命中美好的一段回忆，沉淀，醇香。英德的三下乡，让我更加清楚明白了社会实践的意义和目的，一件很小的事情，我们可以将它变得

意义重大;英德的三下乡,让我明白实践的内容和形式都可以多种多样,这只需要我们不断开拓创新,勇于挑战创造;英德的三下乡,让我明白在今后的工作中,我们要脚踏实地,踏踏实实地做好工作,特别是在规划这一块,更是需要深入群众,了解群众的所想所需,适时适地地做好乡镇规划和管理工作;英德的三下乡,让我明白其实每个人都有他优秀的一面,应该多些学习他人的长处,并不断的锻炼自己,使自己变得更加强大;英德的三下乡,让我明白团队的团结一致可以使问题更加轻而易举的解决,待人的关心细致可以使自己收获更多的关心与快乐;英德的三下乡,让我明白学以致用,收获感动。

活动的结束,也意味着另一段生活的开始。用崭新的心态重新面对我的生活,让我的青春不再留下遗憾!

## 下乡社会调查报告篇三

在现实生活中,需要使用报告的情况越来越多,报告中涉及到专业性术语要解释清楚。那么你真正懂得怎么写好报告吗?以下是小编整理的暑期“三下乡”社会实践调查报告,希望能够帮助到大家。

今年暑假参加了“三下乡”活动。第一天,在参加完院里的启动仪式后,我们便回去收拾东西。中午十二点我们准时出发。一路上,心情有点忐忑。汽车顺着公路盘旋而上,蜿蜒而下。终于来到晓坪学校,我们的第一感觉就是情况没有想象中的糟糕。安顿好住处,宣传工作便开始。挂横幅、喷绘,告知乡亲们我们此行的目的。晚饭后,热情、幽默的邓校长带我们游览了晓坪乡,一路上笑声片片.....

第二天一早刚起来,就听到说有学生来了。赶紧地,搞完洗漱,吃过早餐,来到教室与同学们见面,自我介绍。从同学们用英文自我介绍过程中,我们四位老师多少知道了学生们

的英语底子。接下来，让每位学生上来写一个自己喜欢的字母，学生们都特积极。之后让学生们分成两组比赛，将这些字母组成单词。最后让每人造一个句子。从句子中，发现好些学生底子不错，有些则较差。基础好的学生则句子造得非常好□there is a big cat on the roof□ the cat can draw ...但基础差的学生甚至连26个字母都读不准：当老师说字母i时，学生则会写成a□字母e则会变成i...因为我们班的学生年级跨度有些大，有四年级、五年级、六年级、七年级的，因而如何平衡各个学生的差距，成为我们棘手的问题。

第三天“上班”，同学们依旧好早到校。看到学生们的积极表现，我们不得不早点吃完饭，去教室督促孩子们认真复习，以养成良好习惯。孩子们的情感真的很单纯，特别听老师的话。这让作为老师的我们有压力，我们不得不保证自己说的话的正确性。教书的目的就是为了不教，学生们能自学。为了增加学习的趣味性，下午刚上课就叫学生们以“山、河流、鸟儿、房子、太阳”五个意象画一幅画。短短十分钟，孩子们画得不亦乐乎。看到交上来的一幅幅作品，我万分感动。从孩子们的画中，可见大家的想象之丰富：不仅包含了指定的五个意象，好些学生画了河里的鱼，跨河的桥，桥对面的公路，路上车水马龙，人群川流不息。山上树木葱葱，天上云彩朵朵，鸟儿飞翔，太阳公公露出会心的微笑。就事论事，马上将画中意象相应的英文教给学生，相信这样能给孩子们以启发：只要有心，无时无刻都可以学习。

第四天了，早上起来感觉两腿发酸，当老师真不容易。随着我们教学的影响加大，来校的学生每天都有增加。考虑到音标的重要性，我们打算将音标教授给学生。今天，我教授了20个元音音标，孩子们学得很认真。一次性消化20个音标实在是很难，但是实在是时间有限。教完后，学生们自由练习，每位学生都很认真练习着，四位老师都非常努力地辅导着。估计学生们可能还没掌握好音标，第二天上课起初就在教一遍音标，再练习半个小时，老师们依旧在辅导。听写的

结果是：孩子们都很认真，让老师们都很欣慰。但也会有不少错误cuaaoyieoee纠正完错误，本以为大家可能很累了，下课休息。但一下课，同学们都活蹦乱跳，买零食、跳绳.....

最后一天了，孩子们还不知道我们即将离去。得知我们要离去，孩子们都很感伤。但离别是必然的，因为时间终究是有限的。只有我们团结一心，过好每一天，充实好每一天，才不会有遗憾。来之前我们还忧虑说：已经放假了，不知道能否召集到学生来校？即使能召集到学生，又会有多少呢？但从每天增加的学生来看，我们不虚此行。因为我们的活动得到了学生们的认可，尤其是一些家长们的认可。时常会有一些家长来“探班”。当看到自己的子女认真上课，积极融入课堂时，会心的笑容挂满脸庞。今天的任务是节目彩排，为最后的告别party准备。我们班的节目包括：话剧《负荆请罪》、舞蹈《小螺号》、《听妈妈讲过去的故事》、男女对唱《爱的供养》、二人合唱《火苗》、全班合唱《龙的传人》bingo孩子们都准备的`很用心。中午，孩子们早早来到教室，黑板上写满了“我们必胜”、“我们班一定会赢”。看了这些孩子们的心意，内心很感动。在总结的时候，我特意将每位同学的名字一一念出，并一一评价。或许这点对老师来讲是小事，但对每位学生而言意义非凡。孩子们都希望自己能被在乎，老师对他们的评价则会使他们铭心刻骨，无论好坏，它们都会记得。总结期间，好些同学都悄悄地写些小纸条，感谢老师的信。虽然字迹不是很工整，虽然会有错别字，但我们感动万分。

通过与孩子们相处，我也了解到有些调皮的孩子并非自愿来校的，而是父母叫来的。家长的心态是，只要孩子能在学校而非上网玩游戏等就足够了。而孩子则是顺应父母意愿，勉强坐在教室，心不在焉。这些现象我们看在眼里记在心里，并从实际行动上将孩子们的注意力引向学习。比如我们上课环节中包含一些游戏、歌曲等，这些都是要求全体学生参加



的。这样一来，那些心不在焉的学生就不得不集中注意力，认真学习，以免在比赛时出丑。尤其是在表现好时还会受到鼓舞，孩子们就更加自信了。学习兴趣被提起来了，孩子们的注意力都会转向学习，让孩子们在玩乐中轻松学习，让原本枯燥无味的英语学习变的生动有趣，最终达到寓教于乐的效果，师生都感到快乐。其实，每个学生都是聪明的，只是各自的兴趣点不同。作为老师，应该让学生把注意力集中在课堂的45分钟内，课后则可以自由发挥。作为老师，不仅应关注学生的学习成绩，还应了解学生的家庭情况，要时常与学生交流意见、想法，跟学生做朋友。这样，孩子们有问题、困难、疑惑都会及时与老师沟通，因而许多问题就可避免。对于那些内向、害羞、顽固的学生，老师应加倍地耐心，可以先获取孩子们的信任，让他们知道你是真心想帮助他们的，而后再切入主题，解决问题。其实老师与学生的关系也正如父母与子女的关系，总希望他们超过自己，比自己好。从这一次下乡体会，也让我更坚信了自己的方向——成为一名人民教师。给纯真的孩子们带去知识，带去智慧，尽量启发孩子们，最终受益终身。

再见了，晓坪乡的孩子们，希望你们能越来越好。

## 下乡社会调查报告篇四

xx年7月8日至7月14日，我们百色学院爱心助教服务队来到凌云县下甲乡念恩小学，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在念恩小学的七天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我第一次如此热衷于教育问题和农村问题，并且如此深入地思考这些问题。现将在活动过程中了解到的一些情况做以下汇报。

(1)念恩简介。凌云县下甲乡弄怀念恩小学创建于1952年9月，

学校位于下甲乡政府所在地东北面，距乡政府7公里，坐落在下甲乡河洲村弄怀屯，未通公路，从学校步行到村级公路约需30分钟，而步行到下甲乡中心街则需2个小时左右。学校服务河洲村的弄怀、卡所、弄瓦等五个纯背陇瑶自然屯，辖区人口423人，适龄儿童60人。校园占地面积1320平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积180平方米，有教室两间，办公室2间(其中一间兼做教师宿舍)，有砖瓦结构师生生活用房2间，建筑面积30平方米。学校现在有教师2人，开设四个年级两个教学班，是一个复式教学点，现有在校学生63人，其中女生37人，寄宿生4人，一年级37人(含学前班)，二年级15人，三年级11人，适龄儿童入学率为100%，辍学率为0。念小学现已发展成为全县同类学校人数最多，办学效益最好，教学质量最高的全县民族教育窗口学校。

(2)艰苦的条件。作为一个在贫困地区，少数民族聚居地的教学点还存在很多困难和问题，1、学校师生生活用房紧缺影响师生学习，工作和生活。学校没有围墙，群众猪马牛羊经常窜入校园影响正常的教学秩序。2、交通不便。念恩小学位于海拔1000多米的半山腰上，道路崎岖陡峭。3、学校的设备还不完善。4、用水紧张。在山里，人们的生活用水都是靠雨水，若是在旱季，则要到几公里外的水源处挑水回来，十分不便而且不卫生。

(3)师资短缺。办学以来，先后有十几位老师在这所学校任教，但因环境艰苦，办学条件差而不能坚持。学校也因多方面原因于1991年9月至1995年8月停办。1995年9月，阮文凭到该校任教后，他以一颗火热的心和无私奉献的精神，用残疾之躯，经过近12年的努力拼搏和苦心经营，把这所已经停办了四年，把学校办成全乡同类学校学生最多、教学质量最高、办学条件最好、学生素质全面发展、极具典型的瑶山学校。但是，全校只有两个老师，即阮文凭老师和他的妻子。阮老师腿脚不便，他是一个弱者却向更多的弱者张开了双臂，或许他更需要人们的帮助。

(6)念恩的孩子。这里的孩子虽家境贫寒但都十分懂事，他们活泼热情，尊师守纪，在学习上也表现突出。近年来，学校学生参加全县各类知识竞赛有26人获奖。学校成立有文艺演出队，书法组，绘画组，以及篮球队，乒乓球队等。同学们都是德智体美全面发展的。但却存在一个令人震惊的现象。据了解，孩子们在念恩读完三年级后，就要到下甲乡中心小学去继续完成小学。可从山里出去的孩子，大都遭受到这样一种遭遇，那就是到中心小学后被当地的同学欺负，被人瞧不起，有些孩子被打得哭着回家，有的被剪掉裤子、烧掉头发，甚至有些孩子害怕再次被欺负而辍学回家。这些情况虽和当地的领导反映，但似乎却没有任何回应。我们不得不为这些孩子的教育问题而担忧啊。

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在《中国青年报》上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

结合家访以及调查，我们了解到，在念恩小学读书的63名学生中50%以上的学生都是留守儿童。他们的父母、哥哥或姐姐常年爱外打工，一般往南宁、百色、田林等地，只有农忙时才回家，家里只留下老人在家作家务抚养他们。分析其原因，家庭因素占主导地位。在经济收入与子女教育之间取舍失衡。为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但外出打工，使家长的教育能力与孩子的教育需求形成了落差，外出务工的家长整日忙于打工，没有时间与精力过问孩子的学习，留在家里的老人忙于操持家务，对孩子的教育关注仅限于让孩子完成作业，家庭教育基本处于空白状态。孩子的学习生活和身心发展受到了极大的影响。但值得庆幸的是，念恩的孩子在阮老师的细心关怀和精心教育下，不仅懂事而且成绩和生活自理能力都很优秀。

孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在！我们应该给他们更多一些的关心和帮助，使他们能更健康快乐的成长。

为贯彻落实党的十六届六中全会精神，切实解决农村贫困人口的生活困难，国务院决定[]20xx年在全国建立农村最低生活保障制度。建立农村最低生活保障制度的目标是：通过在全国范围建立农村最低生活保障制度，将符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，稳定、持久、有效地解决全国农村贫困人口的温饱问题。

这一政策的颁布和实施，不知解决了多少贫困农民的生活问题。但下甲乡弄怀村的村民，却没人知道有这么一个政策，可以帮助他们解决他们的温饱问题。在家访和了解过程中，我们看到了这些瑶寨人民的生活。他们住的是草房，喝的是雨水，种的是玉米和水稻，但一年下来的粮食根本维持不了他们的生活，生活过的是十分的艰难。但当地的政府并没有给他们切实的帮助，没有给他们宣传过农村最低生活保障制度的有关信息，一年下来除了几床简单的被子，政府没有拨款给他们任何资助。在人人都在为构建社会主义和谐社会而努力的社会里，竟然还有这样的村庄，这样的事情发生，我确实震惊了。对于国家对农村的一些优惠政策，这里的村民似乎都是一问三不知，这里似乎已是一个无人问津的山寨。国家zheng府应给予他们更多的关注和帮助，只有这样，构建和谐社会，建立新农村，关注民生，这些国家对贫困农村的优惠政策才可以真正实现啊。

这次“三下乡”活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些“读圣贤书”的人也开始关心“窗外事”。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献！

## 下乡社会调查报告篇五

20\_\_年\_\_月\_\_日上午，\_\_学院\_\_名学生在学院团总支书记\_\_等几位老师的带领下前往\_\_市\_\_县\_\_乡，参加三下乡社会实践活动以及“关爱留守儿童成长，推进农村文明建设”。

首先，我们到达\_\_县\_\_乡\_\_小学，受到了当地领导的热烈欢迎和热情接待，并召开简短见面会。在会议上，\_\_县\_\_乡乡长也作了重要讲话，介绍了\_\_县的总体概况，并分别谈了农业、工业、教育等各项事业运转情况及经济状况。

乡长对我们寄予厚望说：青年充满朝气活力，青年富有豪情壮志，所以青年应珍惜把握这次机会，发扬艰苦奋斗的精神。勇于到基层参加实践、体验生活，以实际行动实践这次人生成长中不可多得的机遇。这一席话，同学们深受鼓舞。

然后，我们深入农户，开展有关农村存在的一些问题的调查，并形成调查报告，我们先去探望了那些伟大的解放军战士\_\_等。他们把那些埋藏在心灵深处多年的感人肺腑战斗故事都给我们津津有味的讲了一遍，我们大家都听得很认真，并力争从思想上、行动上积极向党组织靠拢，成为时代发展的强头兵，精神文明的带头人，进而来缅怀已逝的英雄。

随之，我们又探望了一位孤寡老人，参观了老人的住所，在解说员带领下，我们了解了\_\_事件的整个过程。在\_\_事件中参战部队不怕疲劳、不怕伤亡，英勇善战，抒写了一篇军民一致对敌的辉煌历史，涌现了一大批值得人民永远怀念的英勇将士，他们的英勇事迹将会影响着我们，感染着我们，激励着我们。通过走访农村家庭，我们发现几位学生家庭生活特别艰苦，经济困难，但是他们对子女的那份爱，那份对孩子未来的成长的期盼，却非常的关心和迫切。

他们都希望自己的子女能够上一流的学校，享受一流的教育，然而，经济的困难，生活的所迫，使得这些家庭显得那样的

心有余而力不足。爱子之心，人皆有之。当我们感受到这份天下父母心，是那么的伟大，而又那么的艰涩。我们为这份爱子之心所感动，我们服务团全体队员都纷纷拿出自己的零花钱，在我们临走的时候，还给他们送去了\_\_版挂面和油盐，蔬菜等生活用品。

最后，我们到\_\_县\_\_乡\_\_小学授课，给他们带去了慰问礼品，带去了我们自编自演的诸多文艺节目。我们热心真情的表演，表达了我们最真挚的祝福；我们给小孩整理衣妆、梳头、和他们唠家常，让他们切实感受到我们诚心的关怀和问候，他们舒心的微笑让我们内心感到温暖。我们的青春活力给他们带来了无限生机，我们的热情照顾让他们感受了温暖的爱心。

快乐的时光总是如此短暂，离别时他们个个脸上那两行浑浊的热泪，将成为我们心中永远的牵挂，经历了这种场面，才深知人间真情是何等的难割难舍。离别的情绪已在空中弥散，因为这次实践之旅即将画上圆满的句号。

离别的前一天上午，双方共同举行了闭幕式，闭幕式上县委领导、镇政府领导和校领导分别道了谢、送了祝福。闭幕式后，我们举行了联欢会。联欢会是我们离开\_\_小学之前的最后一个活动，也是我们此次三下乡活动中难度最大的活动之一。我们把联欢会的重点确立在“联”字上，就是怎样才能把\_\_小学同学带动起来，让现场气氛活跃，美妙的歌声，感人至深。

同学们精彩的手语表演《感恩的心》使我们不再惋惜温柔的浪漫，也暂时驱散了萦绕在心头的愁绪。也许我们的表演并不专业，但带来的是一份质朴而感人的情绪；也许我们的歌声并不动听，但传递的是一个集体团结的声音，是对理想的追求，也是对纯洁友谊的歌颂，更是对美好未来的期待。最后，我们共同用“同一首歌”唱想那恒久不变的“祝福”，“奉献”自己的微薄之力“让世界充满爱”。有了送别的凄凉，才有相逢的喜悦。歌声有止境，祝福却永恒。

通过这次活动，我们不但了解了\_\_县的风土人情，更重要的是我们学到了许多人生感悟，丰富了我们的人生阅历，提高了我们认知社会的能力，教育了我们思索人生价值，增强了我们奉献爱心、播撒温暖，为社会公益事业献一份力量的信念。我们牢记了““关爱留守儿童成长，推进农村文明建设”的内涵，把其具体要求体现在了学习和实践中，并用实际行动实践了重要思想，顺应了党服务社会，走向农村的号召。进而全面提高了同学们的综合素质，打牢了人生成长进步的根基。