

2023年七年级历史备课组计划 历史备课组工作计划(精选10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级历史备课组计划篇一

1、从前几年高考来看，历史的总体难度保持稳中有所降低，主要侧重对学生能力的考查，注重基础知识的运用和对材料阅读分析、问题分析、综合探究能力的考查。

2、本届高三任课老师都是既有丰富教学经验也有极强的工作激情和很高的敬业精神的老师。在高三教学过程中，我们会加强合作、研讨，提升全组的整体水平，把我们的教学推向一个新的台阶。

3、本届高三文科班共有六个班其中政史组合四个班，史地组合二个班，学生总体素质偏差，存在思想认识、学习态度等非智力因素方面的问题，也表现为基础不够扎实，知识的综合应用能力比较薄弱。因此我们教者不仅要加强基础知识的梳理、答题能力的提升，更要做好学生的思想疏导、边缘生的方法指导等工作。

4、从学校的总体规划来看，选修学科立足课堂，由于历史学科知识庞杂，头绪繁多，因此这对我们历史学科而言更加任重道远，一定要处理好知识的及时消化掌握问题。

紧紧围绕“以人为本，激发潜能”这一教育理念，全面落实新课程理念，切实转变历史教学观念，强化教学过程，优化教学设计，全面提高历史课教学质量和效益，努力开创高三

年级各项工作的新局面，为实现第一高中的新辉煌而努力奋斗！

1、通过组织集体备课（定时定地点的集体备课活动）、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。在组内提倡相互听课，充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、以备课组长牵头，认真落实集体备课。集体备课主要讨论各章节的教法、难度的控制，需要补充哪些知识和教学方法等，严格按照集体备课的“六统一”即统一目标、内容、重点、难点、进度、难度，要求每一位教师做好教学反思工作，教师之间相互交流。

3、加强高考研究、重视信息交流、不断提高高三历史教学质量。组织高三历史教师认真分析相关高考历史试卷，关注各方对试卷的评价，从中探索命题的趋势。

1、教材体系分析

（2）、历史知识体系的构建有三个层次，第一个层次是具体的历史史实。学生应掌握具体史实的基本要点，这是他们在历史学习过程中要完成的基本任务。第二个层次是基本的历史概念。教师要帮助学生抽象概括而形成历史概念，这是历史教学中所形成认知结构的中心环节。第三个层次就是领会基本的历史线索和规律，它包含了历史事件的因果关系、历史发展阶段的内在联系，以及对人类社会发展趋势的预测。

2、教学目标

（1）、一轮复习期间主要注重基础知识的梳理和重难点的理解突破。针对高考要求，依据考试说明结合考点，紧扣教材，

对所学内容进行梳理归纳，既注意知识点的全面性，到边到角，又突出重点，迁移能力。同时，适当结合高考题型，强化训练，提高学生的解题能力。

(2)、在新课改新形势下，坚持改变教学观念，通过设问、讨论等各种形势发挥学生的主体作用，提高学生的学科思维能力。

3、基本措施

(1)、根植课本，构建知识结构。学习中知识点散乱，复习时不宜或难以掌握，因此在教学案中注重知识结构的梳理，使学生快速把握复习要点，同时注意提升能力。

(2)、在课堂教学中既要突出双基教学，也要重视学科能力的培养。运用好手边的复习资料，把基础知识梳理和重难点分析要有选择性的结合起来。

(3)、利用好每次导学案，精选好题目和符合新课改的题目，做到对教学及时反馈，强化学生的审题和答题能力。

(4)、狠抓学困生工作，对历史单科薄弱的学生进行个别指导，抓有效教学，把目标落实到个人。

(5)、加强学法指导，在不同复习阶段就应注意给学生学法指导，让学生有的放矢，学有成效，提高学生自学能力。

七年级历史备课组计划篇二

结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，制定了这学期七年级历史备课组工作计划。

以“务实创新，持续发展”为发展观，以我校工作计划为核心，以新课程实施和校本教研工作重点，全面促进教师队伍

专业素质的发展，努力提高教育教学质量。

以校本教研为本既关注学生发展，又关注教师发展，进一步促进教育教学的发展，贯彻执行“减负增效”的要求。加强组内合作，构建高效课堂，创建和谐氛围，同时继续学习教育教学的新理论，把课堂教学改革作为教研组工作重点，发扬团结合作务实创新的精神，师生共同发展，与时俱进。以周边学校成功的教学经验为契机，聚焦课堂教学，改进课堂教学，彻底转变思想，从而提高教学质量，提高教学效率。

1、制定计划、学习理论

组织全组教师制定学期计划，安排好教学进度和教学计划，确定个人的公开课的时间和课题研究课的时间。以确保参加学校的优质课评比、名师评选活动。进一步明确自己的教育教学责任，。继续学习新课标，研究横林初中的“先学后教，当堂训练”的教学方法，积极制作课件，撰写教育教学论文。

2、工具教务处的要求，制定好计划，认真备课并提前备好一周的课，不准抄袭的别人的教案。以校本教研为目标，集体备课，并且要体现个人特点，鼓励个性化教案，及时做好每节课的反思，做好反思记录，提高教学效果。

3、常规工作

抓好集体备课，形成教研氛围，及时传达区教委教研活动精神，积极参与教研活动，把握好教学的深度，和难度，抓住重点和难点，领会教学精神，进行二次备课。

1、切实抓好本学科教学工作，从工作基础环节入手，从大面积的差生入手，从科学的方法入手，扎实工作，力争使七年级八个班的平均成绩、及格率、优秀率都有显著的提高。

2、协助班主任搞好班级工作，创造一个舒适的班级育人环境。

3、参与并做好教研、教改工作。为了使自己的教学水平有新的起色，达得自己制订的目标，本学期主要做好新教材的研究探讨。力争在学校或教研组组织的“生本课”中获得好成绩。

4、加强对学生的过程方法培训和思想品德教育。通过教学，使学生领会科学的研究和分析态度，学会自主学习，并掌握一定的学习方法。同时借用各学科中涉及的一些现象或原理，对学生进行行为习惯养成、集体主义、爱国主义等方的思想政治教育。

1. 体现“以人为本”的育人理念，处处为学生着想，特别是为差生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标并能之奋斗，让各学科教学不仅仅是授业和解惑，更能起到传道的作用。

2. 加强对学生学习的督促，加强对各知识点的练习和巩固，熟记于心并能快速地有效运用。

4、开展结队帮扶，重视培优补差工作。采取老师带学生，学生带学生的方法，着力差生学习习惯的培养，激发他们学习的欲能的潜能，保持优生良好的进取态势，力争成绩的大面积积极提高。

七年级历史备课组计划篇三

(一)规范教研组活动及各备课组活动，营造浓厚的教研氛围，提高教学质量。

2、规范教学常规，配合学校作好教学教研工作和考试质量分析等。本学期主要作好三个年级的调研工作，加强对各学段教学方法的探讨。各级部教师相互学习，共同研究，互相听课评课，做到每周都有公开课，同时资源共享。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，

提高文字题的得分率和思维分析能力。

3、加强教研组课题研究，各级部确定自己的教研课题，并及时与教科所和教研室沟通与联系，力争使教研从教学中来并最终推动教学的有效进行。

4、针对各年级的特点进行有特色的教研活动，开展教学工作。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成绩的提高。

5、重视第二课堂的开展，并作好必要的资料收集和学生成果的收集。高一、高二重点是学生的简报制作和小论文撰写及开展知识竞赛；高三开展专题讲座和优秀学生的历史学习经验交流会。

6、积极参与市级教研活动，并争取在市学科组活动中起中坚带头作用。各年级在市活动中尽量积极地承担相关的教研任务，以锻炼和提高本组老师的教学研究水平。

(二)加强业务学习，重视青年教师的培养，提高自身的业务水平。

1、全组老师抓紧课余时间多读有关书籍，扩大知识面，尤其是随着新教材的出现，更要不断学习和钻研，不断吸收学术界的一些新观点、新理论，多学有关课改的文章，不断更新教学观念。

2、随着教学形势的变化，教学手段要尽量多样化，掌握熟练的现代教育教学技术是提高教学效果的重要途径，要求老师要重视电脑(课件制作)的掌握与学习。有电脑技术优势的老

师多帮助组内其他老师。

3、充分利用校际和组内活动的机会，相互学习交流，取长补短。提倡跨年级听课学习，做到人人参与课改。高一高二老师多听高三老师的课，研究新课程下应对高考的课堂模式。高三老师多听高一、高二老师的课，明确课改新形势，探讨素质教育的课堂新模式。多与兄弟学校优秀教师联系，学习他们的教学经验，尽量争取资源共享。

4、继续加强对青年教师的指导和落实“师徒结对子”工作。通过听课评课，传帮带，提高历史组的整体教学水平。

5、开展一次全组教师的读书交流活动，形成组内专业发展的良好氛围。

七年级历史备课组计划篇四

为切实贯彻新课改理念，真正减轻学生繁重课业负担，提高学生学习效率。本学期根据学校教务处计划，结合八年级备课组和学生实际情况，进一步转变思想，大胆改革创新，以科学理论为指导，积极探索有效教学模式，努力提高我校历史学科教学水平。

二、主要工作

(1) 教学常规工作

1、备课方面：各位老师要认真研究历史课程标准，研究校情、班情，依据本学期组内教学进度计划，提前一周准备教学预案，并在下周五前发给其他老师，拿到材料的教师要认真阅读，并提出合理化的修改建议。

2、教学方面：教师依据备课组集体讨论的教案，结合班情开展个性化教学。引导学生合作学习、互动交流，鼓励探究创

新，激发其学习积极性。

3、作业方面：作业布置要适时、适量。同步练习要思考完成，坚决杜绝抄袭答案现象。严格要求学生作业一课一交，严肃处理作业拖拉行为。

4、听课方面：教师要依据学校教务处安排，有计划的听课，尤其是优秀教师的展示课。不仅要听本学科，而且尽可能听相关的学科。听课教师要及时评课，既要说亮点，又要指出不足。互相探讨，互相学习，取长补短，共同提高。

(2) 教研方面：

1. 理论学习：为贯彻教务处工作计划，教师每周一次备课组活动期间，集体学习教学理论，主要是新课程标准的学习、教与学方法改革研讨。

2. 集体备课：依据组内计划，周四集体活动期间，每位教师要认真研讨教学内容，修改完善教学预案。为了提高个人的业务能力和教学水平，成员之间要坦诚的交流和學習。

3. 区级教研：关注区级教研信息网，主动外出教研、听课并参与评课，虚心学习他人先进经验。按要求撰写教学论文、制作相关教学课件，积极申报各类教学评比材料。

4. 学情分析：根据学生学习表现，结合每次单元测验，尤其期中、期末考试结果，反思教学效果，相互交流探讨有效教学方法。通过校讯通、课代表、班主任与家长沟通和学生交流，努力提高班级总体成绩。

七年级历史备课组计划篇五

教师对学情的把握和深入分析是实施高三教学复习有效性的前提。本届文科三个班发展均衡，历次考试大起大落少，相

对稳定。年级历史一本人数难以突破10人，优生面窄，但影响帮助与辐射面广，我们备课组达成一致意见，重点目标是在教学上突破，各自做到心中有数。从课堂提问到考试检测给予明确的指向目标与要求。同时更要关注人数众多的中后段学生群体，是历史有效人头数提升的中坚力量，尽管这部分学生习惯、基础较差，但其渴望上进的愿望迫切。我们备课组针对性制定了以下措施：

- 1、（以7个左右为佳），提出明确的目标，老师将采用何种方式，以什么作为载体解决其学习中的问题给学生讲清楚，并根据辅导效果和考试成绩及时调整学生名单。
- 2、搭建师生情感沟通，辅导答疑的畅通渠道，相互理解、支持、信赖。
- 3、历史基础知识的过手采用听写、填空、列举题进行过关检测，及时批改，不合格一定要一追到底。
- 4、在作业定时检测、考试中，及时发现问题，盯盯住不放。帮助他们解决学习中的困难，以教师不怕苦不怕累的工作态度感染、影响学生，下决心治理部分学生的“懒病”，不埋怨不急躁，给予其真诚的关心、关爱与鼓励。

二、完成学期目标的途径、方法

本学年历史第二轮复习以板块为主线，构建专题知识体系。备课组在认真研讨分析学情的基础上，对“一诊”以来的历次考试数据今年进行了分析，制定了以下复习计划。

1、专题复习内容安排（“二诊”前）

按历史专题知识板块，中国史的专题大致分为：中国政治文明史的演进；中国经济结构的变化与发展；中华民族关系与民族团结；闭关自守与对外开放；中国古代的科技与思想文

化；中国近代的落伍与唯心的抗争与探索；国共关系的演变；中国特色的社会主义道路的探索；中国近代重大思想理论成果与思想解放运动，共计九个专题。“二诊”前要完成五个专题的第二轮复习。按周计划复习，专题要具体安排见附录。

2、聚焦课堂，追求课堂教学复习效益的最大化

二轮复习课堂教学模式一定是讲练结合。一讲到底、一练到底都不可取。高质量的课堂必定是建立在教师对专题复习内容、高考重难点认真钻研、充分备课和基础上。学生对教师充满期待，一切以学生的收获与否为评价标准。我们认为老师的讲解是否解决了学生读书自主理解复习时解决不了的问题。课堂上学生的眼中透出信赖、会意、满足的神志，效果一定是好的，当然还要看中等学生课堂的理解、接受、消化度。课堂中的训练一定要安排设计好，安排学生答疑的，人选要精心考虑，教师训练学生解读材料，审题答疑的方法与技巧上要有耐心，给够时间，从中发现问题，真正达到训练的目的。教师一定要抓住时机及时点拨与肯定学生。

3、加强定时训练，提升能力

二轮复习的抓手就是以训练为突破口，为此我们备课组集体研讨制定了“定时训练”，做法是：

(1) 训练时间。每周晚自习40分钟。

(2) 题型。12道选择题加历史材料综合题，共计80分。

(3) 试题训练达成的目标。难易度是关键，按“二诊”、高考的标高命制，命题人要考前将试题做一遍，以保证试题的质量与训练的有效性。

(4) 每练必改，尤其要打分。考后及时评讲，及时反馈信息，及时从三个班横向考试的信息对比中发现问题的教学，提升

教学质量。

4、加强备课组的集体研讨

三、备课组活动安排

每周星期三上午第四节课（地点是二楼历史教研组），经常不定期的集体讨论。

七年级历史备课组计划篇六

本学期要完成世界历史下册两册。世界历史下册有七个单元：1世界古代史2欧美国家的社会巨变。3。殖民扩张与殖民地人民的抗争。4。资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动。5。第二次工业革命。6。第一次世界大战7。科学和思想文化。世界历史下册有八个单元1。苏联社会主义道路的探索2。凡尔赛——华盛顿体系下的东西方世界。3。第二次世界大战。4。、主要资本主义国家的发展变化。5。社会主义国家的改革与演变。6。亚非拉国家的独立和振兴7。战后世界格局的演变。8。科学技术和文化。合计43课，每课教学1课时。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，继续实施先学后导，自主高效课堂课改方案，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，努力提高教学质量。

本届初三12个班级，班级学习状态、学习成绩分化严重。整体学习氛围好的班级有四十六、五十一、55，这三个班级各门学科优秀生较多，待优生相对较少，学习状态较糟的有45班、52班。这两个班整体学习氛围不太好，优生较少，中间层次、待优生人数较多。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标有一定的难度，要在全市中考取得优异成绩，初三历史备课组担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时

巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

一、深化对《历史课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂40分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、社会性、科学性的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点突破，切实做到落实教学三维目标。

二、抓好待优生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

三、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。深入研究学生的认知特点，实施分层教学。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。使每个层次的学生在课堂上都有学习成功的体验。

四、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

五、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

六、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

七、认真，积极参加市、县教育局组织的各种教学研究活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

八、对新授课与复习课的教学模式做进一步的探究。

七年级历史备课组计划篇七

本学期我带文科两班，肖祚君带6个理科班。文科要争取在本学期半期完成必修3全册，学期结束完成选修4和选修1的授课。理科要在本学期仅有的20课时完成必修3全册，争取进入会考复习阶段，编印并下发必修1、2、3会考复习提纲。

文理分科后，理科历史课不再进行周清，但有效教学模式却必不可少，更因为可是少，进度任务重，推行有效教学，利用学案囊括每课基础知识点和重点内容就尤为重要。只有这样，才能让理科学生不仅仅当堂学习了知识，更在课堂上识记和掌握了一部分基础知识点。不至于挤占理科各科的学习。加之随着会考的日益临近，需要编印必修1、2、3的复习提纲，所以在本学期内授课过程中更有必要逐课逐堂规划基础知识，供学生随时复习使用。

文科的有效教学模式，沿用上学期的做法，比如学案的制定，就改教师编写印刷为利用好学生手边的《三维设计》和《课时跟踪训练》。上课时指导学生通过阅读课本，填写《三维设计》上的知识点，完成部分问题，然后老师再将历史知识变成文科学生必须熟识掌握的历史规律、线索和体系。然后尽可能在课堂上借用上述两种资料进行当堂训练。做到堂堂清。

此外，文科又必须按照学校教务的要求有规律地进行周清甚至月清。每周三、四时，由教师制作周清卷，择机进行测试，然后核对答案，要求学生必须做到周清卷彻底搞懂搞会。我要求所带的3和7班学生周清原卷必须达到满分，开始一定会有难度，但只要多督促，跟进及时，多鼓励，相信不论是希望班还是普通班，都可以达到满分的要求。

历史周清内容相比其他两个年级难度较大。主要是内容更多，追求体系，涵盖知识面较广，题型也比较灵活多样。从上学期周清情况来看，学生每周第一次周清的分数参差不齐，有

的学生分数过低，但随着时间的推移，分数逐渐增长了。本学期仍然追求一定的量和体系，考察面较广，但拟尽力避免每周第一次周清分数过低的局面。借助于天天清，加大背诵量和背诵频率，由老师抽查改为以组长彻查背诵为主，老师抽查为辅，要求人人过关，周清内容就产生在每天背诵内容中，学生累积比较到位；另一种办法是每天的晚自习默写必须坚持，减少默写量，默写核心知识，构建知识体系，和每日的背诵考察相呼应，累积基本知识点。这两种做法，应该可以缓解周清的压力，提高学生周清第一遍的分数。

文科的历史，必须从高一分科后就培养学生识记重要知识点的习惯，而且要做到当然任务当天完成。为此，本学期采取每天一默写，每日一考察的办法。尤其是面对面的考察，一定要有指挥棒的作用，不仅布置当天内容进行当面考察，更要同时有规律地布置之前的内容，指导学生不断循环往复学过的历史知识，达到完全熟识掌握的效果。

循环复习和隔夜记忆是我带往届生一贯采用的好方法，事实证明，一旦你学生掌握了这个方法，就可以在一段时间后养成良好的历史学习习惯，而且会达到更高效更有效的历史记忆效果。开学初我将会将该两项方法传授给学生，并且在每日的日清中借助于默写和考察有意识地强制学生进行循环记忆和隔夜记忆，相信久而久之，学生必然会在短时间内识记很多内容。一旦学生尝到了甜头，就会将这两种方法当做自己的绝招而长期一贯地坚持使用。如此，学生的历史知识的累积和体系的建立必将会有所改善。

阅读课本，是有效教学模式下课堂上的必修课，而指导学生在完成《三维设计》习题的同时，通过阅读资料上的知识点或者小知识体系，培养学生拓展知识，深挖教材，形成知识体系的能力。

七年级历史备课组计划篇八

根据校长室新学期工作计划，坚持以培养学生的终身发展为本的教学改革方向，贯彻学校的教学工作目标，以培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感为重点，以培养学生自主合作探究能力为主导，深化主体参与课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，形成教育教学特色，以提高课堂效率、提高学科质量为使命，倡导严谨、科学、务实的作风。高二年级历史备课组根据学校的教学工作计划，结合本组特点开展教研活动，制定切实可行的工作计划和方案，充分发挥备课组在学校的教育教学、管理中的作用，实现教研组与学校的和谐发展。

二、高二年级历史学科教学基本情况

高二年级共有1个美术班，3个普通文科班，2个理科班，但只有一位历史教师在战斗，所以高二历史备课组必须联合其他年级的3位历史老师，组成高二历史备课组，大家齐心协力，共同努力，为完成高二年级的历史教学任务而共同奋斗。

高二年级第二学期的主要任务是一方面是参加学业水平考试，另一方面是文科班为高三做好知识与能力的充分的储备。

三、总体工作思路：

1、加强学习，更新观念。我们必须清醒地认识到教师应该不断学习、终身学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。为此，组织全组教师认真学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结。深化主体参与课堂教学，研究《新课程标准》和《考试大纲》，搞好历史学科教学。

2、落实常规，优化课堂，教学质量是学校教育的生命线，是永恒的主题。全组历史教师要有全面的教育质量观，不仅要

追求好的分数，而且要更加关注学生的个性特点、创新能力、社会责任感、实践能力等方面的综合素养的质量观，使学生学会感恩、学会学习、学会生存。在“学的管理”上寻找突破。围绕“让学生自主学习”要求，坚决贯彻“会的不讲”。我们以备课组为单位，加强集体备课，发挥群体优势。备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，处理好课前指导和课堂释疑的关系。按照学校要求，规范教师听课行为，坚持组织公开课活动，每位教师在本年度开好一节公开课。并做好全组教师参加的公开课评课工作。做到有开课就有评课，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，以此促进我组教研工作的进一步开展和教学质量的进一步提高。

3、认真抓好高二年级学业测试的教学工作。因高二年级学业水平考试的特殊性和重要性，紧紧抓住这一“突破口”，提升学科在高明区的影响。为此，全组成员都应该了解学业水平考试的信息，深入研究学业水平考试试题的特点，明确学业水平考试导向与试题改革的趋势。高二教师结合自身教学体会，联系学业水平考试试题和考试大纲的内容，分析探讨学业水平考试复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。高二备课组教师要有“盯人”精神，做好培优补差，在争取人人过关的前提下，要让更多的同学进入c指标以上。所以，主张老师积极参加教学研讨会、献计献策，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。

4、进一步加强集体备课力度，要充分利用好教研活动时间对教材的备课设计、练习设计、课堂教学重难点等环节进行交流与探讨，以提高课堂教学的有效性和质量。进一步加强结对子的课堂教学的互听互学活动，充分让历史备课组的教师在听课中学习到丰富的教育教学经验、教学理念与方法，使大家相互协调，共同发展。积极开展各种公开课、研讨课、

说课等活动，通过评课、听课寻找差距提高教学水平。

5、配合学校，开展“走出去”、“请进来”活动。为进一步吸取兄弟学校先进的教学经验和方法，进一步深化完善我历史备课组的教学模式，我们希望也要求学校积极为教师创造锻炼的机会，让我们在学校教学中多上试验课，研讨课，并且争取在区级开设公开课；让我们在校际交流中拓展视野，学习提高，更好地完成学校交给的历史教学任务。

6、深入开展课题研究，校本教材的研究力度，以科研促教学。

没有科研的教育是没有生命力的教育。我们将组织教师学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育教学规律，集大家的智慧为一体，在探索中努力形成自己的教学个性和风格。积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的方法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。确保每学年平均每人上交一篇教学设计或教学论文。以理论指导实践，努力使自己成为一名“科研型”、“智慧型”教师。

7、收集材料，积累资源。每学期开展的集体备课工作计划、活动记录、历史教学反思、公开课活动等文本进行收集存档。

七年级历史备课组计划篇九

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，我们教育工作者必须全面进行教学工作的创新，为培养高质量的四有新人而做好自己的教育教学工作。这学年是我们新区教学质量年，我们历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学

科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂45分钟要质量。

二、工作目标

1、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合历史教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行教学工作的五认真，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率。力争在考试中取得好成绩。

三、本学期备课组工作的安排

(略)

四、具体措施与要求

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每两周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题(主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式，学具的制作等)，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点;统一各种资料;统一大小考试;反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。根据教改的新思想，继续抓好双基，培养学生的实际操作能力，空间想象能力，分析问题、解决问题的能力。改变学生的学习方式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯。

2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流，大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、做好两类边缘生的辅导工作。第四周前定好每班的两类边缘生名单，在上课、辅导时心中有数。

6、针对小学课时间紧、课时少的现状，我们备课组还制定了每节课的练习稿，以提高课堂容量和效率。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《华为国安全监控法》、《华为基本法》、国务院《华为管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。二、目标任务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为;建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度;定期进

行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和個人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全监督检查，对不符合消防安全技术标准、

存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的华为二五一安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。五、工作要求（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

七年级历史备课组计划篇十

本学期我们历史备课组共人，高一一人，高二一人，高三一人，基本上都有跨年级任教年级人。由于上学期高一学业水平考试成绩非常不理想，给我们本学期的工作敲响了警钟。本学期的工作中心思路是以有效学习为指导，立足课堂，改善课堂，以教研带动课堂改革，向课堂要成绩。

1、常规。抓好每个人的备课上课作业等常规任务，抓住常规才能抓住教学质量。抓常规就要做好检查和记录，严格检查纪律以促进常规进步。

2、集体活动。做到每周一次集体活动，做到有计划有主题有记录。以有效学习和改善课堂为本学期的主要校本教研方向，

通过集体活动提升我们的课堂效益。

3、教研活动。积极参加各级教育教研部门组织的教研活动，有始有终有记录有反馈。通过参加教研活动，开阔我们的视野，提升自身的能力。

4、学生竞赛。本学期组织一次高三文科班的文综选拔竞赛，并组织好学生的培训，争取在年代的文综竞赛中取得好成绩(计划另订)。

5、选修课。以教研组为单位开发好选修课。然后让每个高一高二的老师都要开出一门选修课。

6、做好以老带新的工作，本学期历史备课组有新教师一人，高级教师一人，一级二人，二级一人，结构非常合理，需要发挥每个老师的积极性，带动每个老师的发展，特别是要发挥老教师的作用，带领年轻教师的成长。