

# 最新幼儿园小班上学期总结 幼儿园小班 学期总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班上学期总结篇一

当接这班孩子时，他们面对着两位新的老师，而我们老师面对着一帮新的孩子，他们的性格我们毫无了解；同时我们老师也要面对新的家长。一切都是新的，一开始对孩子们性格毫无了解时，我们老师管理他们常规就比较辛苦。第一还要稳定新小朋友的情绪，同时又要管理班里的一些常规，所以就比较困难。刚开始的每一天里教他们认识自己的杯子，还要认识自己的书包，这些孩子记得还比较快，但是还有个别不怎么记得，而我们老师也加于引导，让幼儿记得自己的杯子。书包。在喝水。上厕所时我们都会让幼儿排队，还有上厕所。喝水不能玩水等各种生活常规。有的小朋友接受能力很快，也比较自己的排队。捉好了生活常规后，我们又要开始捉孩子们上课的常规了，在我们两位老师的努力和积极配合下，孩子们的上课常规也较好，面对孩子们一天天的进步，我们两位老师敢斗很欣慰。

安全方面我也做得不好的地方，在园里有一次排队中在我们老师没注意下，张倩小朋友推了陈林杰小朋友。而陈林杰小朋友摔伤了，当时我也很紧张，但还是能及时的给小朋友擦药与家长沟通。面对这些安全事，有事虽然是小伤，但这也是我们老师的责任，如果我们不大意也许小朋友们就不会摔了，不会打架，咬伤了。经过这事在安全方面我们老师也比以往要捉紧了，每天都教育孩子们哪些危险，哪些不该做，

哪些不该玩等各种安全方面知识。经过我们老师的努力和留心，安全事也很少发生了，而我们老师也不能掉以轻心继续做好安全工作。

一说到卫生一开始真的做得不是很好，特别是小朋友吃饭时，掉好多饭。吃饭时miss上来看见，就跟我说不该让孩子掉那么多饭，你应该定个目标。然后朝着目标去做好，去完成。而在miss的指导与帮助下，我就按她方法去实行，慢慢的孩子们吃饭掉饭也少了，而在吃饭前我们老师都会教孩子们饭前洗手，吃饭时我说话，不挑食，不掉饭，掉了饭吃完把掉饭都刮碗里。使幼儿养成吃饭的一些良好习惯，看着孩子们吃饭时每一天都有进步，我们老师也很开心。在这卫生方面我们老师还会继续加强教育，让幼儿养成讲卫生的良好习惯。

在礼貌方面孩子们也有了进步，一开始孩子们见到老师都不怎么会问好，就有个别小朋友每天都有问好；特别是早上来幼儿园时他们见到老师都不打招呼的。而在这里礼貌方面我们老师每天都强调，每天都有教孩子们，遇到老师或叔叔。阿姨我们都要问好等，还有教他们一些礼貌用语：比如：谢谢。不用谢。对不起。你好。早上好。下午好等等。每次去逛公园时遇到人我们也会教孩子们打招呼，问好，慢慢的在礼貌方面孩子们也有了进步。现在每天来幼儿园看都老师都会问好，出去逛公园不用我们老师教也自觉的打招呼 and 问好。看都孩子们的进步，我愿意为孩子付出，我们也会继续教育孩子做一个有礼貌的孩子，愿孩子们又更大进步。

一开始孩子们面对的是两位新老师，新的教学方法。而孩子们要适应教学方法也需要一个过程，有个别幼儿接受能力比较强，适应力也比较快。他们就学得也比较多，有家长都会跟我们老师说自己的孩子哪里有来进步，还有有很多时候家长都会说自己孩子进步很大。看着孩子们一点一点的进步，我们也很开心。幼儿在写字方面也有了进步，虽然开始教他们有些辛苦，还要有耐心，但看到孩子们的积极性很强，我就很耐心的教孩子们。一开始先教他们怎么拿笔，教了一段

时间，大部份幼儿都会了，我们老师就开始教他们写一些简单的数字和笔画。刚开始孩子们都不敢写，而我们就鼓励和帮助他们，有部份幼儿慢慢的放开来学写字了，在我们老师一起努力和家长的帮助支持下，有些幼儿都会自己写一些笔画和一些简单的数字。而在这写字方面我们老师还要多加用心引导。

还有跟家长沟通时，我们经过电话，还有早上接送小朋友时跟家长沟通的，说说幼儿在园里的一些情况等。还有经过家园联系手册，跟家长沟通。在家园联系手册方面，每次我们老师写有教学内容。幼儿在园里的一些情况，发给家长看。有大部分家长都有回应，写有孩子哪里进步，哪里还不会，在家的一些情况，有的还给我们老师提意见；家长们的回应对于我们老师的工作有很大的帮助，家长们的致辞和配合，还有家长们的信任，是我们老师前进的动力。这一路过来看到孩子们一天天成长与进步，我们老师也感到很欣慰。在学习生活中我们也常常和孩子们打闹，一起玩游戏；有时我还常常把自己当成孩子和他们打成一片，玩游戏，常常和孩子们嘻嘻哈哈。看到孩子们快乐的学习健康的成长，我感到很开心。我愿用真心，换取孩子们的开心。

和孩子们一起度过了一个学期，他们的欢笑、他们的哭泣、他们的点滴、我看在眼里，记在心里。孩子们一点一滴的进步是我们老师前进的力量。家下来的下个学期里我希望这帮孩子更加开心、快乐、健康的成长。还有在学习、生活自理方面有更大的进步，同时我也会更加努力把这帮孩子教好。愿我班孩子在下个学期里更加有进步、更加健康快乐。孩子们一起努力、一起加油。

## 幼儿园小班上学期总结篇二

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩

子们即将完成小班幼儿园学习任务之际,我们回首所做过的工作,总结经验,反思不足,为了更好的完成以后的工作,提高保教质量,将《纲要》精神贯彻到一日活动中,促进幼儿身心活泼、健康成长,现将本学期工作总结如下:

本人能积极参加政治学习,遵守劳动纪律,团结同志,热爱集体,服从分配,对班级工作认真负责,在工作中努力求真、求实、求新.以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作.积极参加园内各项活动及年级组教研活动,做好各项工作,积极要求进步.爱岗敬业,做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子.

生愉快的心境,创造良好的课堂气氛.多看对业务有帮助的书籍,不断扩宽知识面,为教学内容注入新的活力.

1、在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料.根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性.在一日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力.

2、在教育教学中认真备课,做好课前的物质准备和知识准备工作.注意将理论贯穿于教学实践中,善于总结经验,每月撰写教育随笔,以提高自身能力与写作能力.

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位,以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动,并主动去学习,更好地因材施教,因人施教.

4、认真填写周计划及各种表格,还有家园联系册.

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节,保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间,提供幼儿活动材料,更好地培养幼儿的全面发展能力.

安全工作是最重要的工作之一. 保障每一个幼儿的人身安全, 是每一个教师的责任和职责, 为了让家长放心, 让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长, 我做到了以下几点:

- 1、教给了幼儿一些安全知识, 强化了幼儿的安全意识和自护能力. 不吞食异物, 不玩火、水、电, 不从高处往下跳, 不乱爬高处, 不吃生人的东西, 不跟生人走, 发生危险时, 会大声呼救.
- 2、加强一日活动各个环节的管理, 加强幼儿日常生活的管理, 做到了人到心到, 谨防意外事故的发生.
- 3、做好交接班工作. 针对个别幼儿特殊情况我们两个老师做到有商有议, 共同商量最好的教育方法.

这学期, 我觉得我最大的收获就是做到了能和许多家长进行了很好的沟通.

- 1、真诚地对待每一位家长, 加强家园沟通. 教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效, 家园沟通, 教师与家长协力解决教育问题, 提升对幼儿的关心, 共同分担教育责任. 孩子的快乐, 是对我工作的鼓励.
- 2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现, 今天谁吃饭有进步, 睡觉也乖了, 自己睡着的; 今天谁情绪不太好, 情绪有些浮躁等等, 让家长在第一时间知道孩子在园的情况.
- 3、向家长汇报幼儿在园生活, 让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作. 使用家园联系册、电话多种形式进行访问, 及时与家长联系, 收集家长的意见和建议, 保持家园一致教育.
- 4、与家长进行了密切沟通, 向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识, 提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识, 配合幼儿园做好保教工作.

总之本学期非常忙也非常累,收获当然也不小.在工作中我享受到收获的喜悦,也在工作中发现一些存在的问题.在今后的.工作中我应不断地学习新知识,努力提高思想及业务素质,大胆地创新教学方法,学习老教师的教学经验.对幼儿加强德育教育,加强幼儿常规教育,注重幼儿自身能力的培养.并与家长密切联系,实现家园同步.与本班教师团结协作,共同确定教育活动主题.选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法.在教学活动中因材施教,因人施教,针对个别幼儿进行个别教育.并努力提高自己的思想及业务素质,积极地进行专题研究,力求把日后的工作做得更好!

### 幼儿园小班上学期总结篇三

时间飞逝,转眼间一个学期即将过去了,在这半年中,我们班的三位老师,以团结协作、共同努力的良好风气,共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点:

我班幼儿都是刚入园的新生,幼儿入园之前(入园注册时),我们班的两位老师共同对新生入园进行了调查,使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都有了一定的了解,所以在幼儿还没正式入园,我们就对他们的情况制定不同的教育方案,为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后,针对小小班幼儿的特点,为了缩短幼儿的分离焦虑情绪,我们班老师和保育员齐心协力,和孩子一起做游戏、玩耍、和孩子一起玩拼插雪花片、老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏,引导幼儿尽快适应幼儿园生活。家园合作也很愉快,利用各种手段指导家长做好幼儿入园的各项工作,尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况,把家长交代的每件事情记在班级小册子里,使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑,通过一系列活动我们班幼儿很快适应了幼儿园的生活,家长们也都放心的把孩子放在幼儿园,即使在甲流严防阶段和寒冷的冬季,每天幼儿来园人数都是很多的。

由于我们班的幼儿年龄不到三岁的有十来个，这给我们的工作带来了一定的难度，每次到了进餐、午睡时间，我们都忙得像打仗一样，为了让孩子们能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿。平时，我们以大局为重，积极工作，任劳任怨，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

### （一）班级生活常规管理

1、来园。幼儿能从不肯入园到高兴地上幼儿园，主动向老师问好问早，每天保持衣着整洁。进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然有个别幼儿入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2、盥洗活动。指导和帮助幼儿按顺序洗手、擦手巾，知道不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，特别是在体育活动后，要求幼儿擦自己的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，梁杰小朋友在家养成每天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，现在他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。范思源小朋友嫌幼儿园厕所滑，不敢去，每天都等奶奶来带他时才上，有时憋不住了就会解在身上，在我们精心帮助下，他解小便时我们都扶住他，一段时间后，他主动不要我们扶他，也不要奶奶帮他了。陈婧然小姑娘常常都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，经过观察发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，又与大家一起回到教室，到要解小便时已来不及，问家长她在家的情况，爸爸也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情况后，我们每天都定时带她到厕所，并看着解小便，慢慢地帮她改掉坏习惯，现在尿湿裤子的现象明显少了。

3、饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，

保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，茶杯、毛巾等用具定时消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。雷谨源小朋友从开学后一直不肯吃饭，闷在一旁不出声。我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

4、室外活动。经常带幼儿到户外游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。

5、离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与老师说再见。

## （二）班级管理

1、教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《快乐的幼儿园》《这是我的》《水果真好吃》《树叶飘飘》《可爱的动物》《能干的小宝贝》《有一个家真好》《天冷我不怕》等主题教学活动。

对五个领域的教育都有具体的内容和安排：

（1）健康方面。开学初利用教学活动《洗手》《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾、自己的茶杯，学会入厕大小便，用手帕纸擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持不少于2小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，对容易出汗的范思源、邓凯元等幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬

季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

(2) 语言方面。教材内容、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。进步较大的是陈酪渊小朋友，不仅学会说普通话，还能大胆的发言。

(3) 社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度去感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人的现象减少，冯湛钧、覃洪涛小朋友开学初会抓人，卢淑仪则爱咬人，经过家园一致教育，老师监督幼儿不留长指甲，不能咬人，这几位幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

(4) 科学方面。通过科学系统的学习，幼儿认识自己的幼儿园、所在班级、知道自己的姓名、年龄、父母的姓名、老师的姓；知道耳朵、眼睛的用途；知道自己是男、女孩；认识秋天的一两种花卉；了解冬季的基本特征；能分清空间方位；分辨多，少，一样多；口数1—5数；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿能力有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮助。

(5) 艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，或以故事的形式讲述，

使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。

2、游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3、班级其它活动管理。

(1) 环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿园打好基础。家长带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。国庆之际，我们布置了庆国庆环境，孩子们还集体创作了一幅画，让孩子们体验节日喜庆的乐趣。

(2) 家园活动。开学初组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解

决教育的方法，使每个孩子都在原有的基础上有较大的发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进行教育。

1、对个别幼儿还需加强教育：白哲、冯湛钧、李易谦、覃洪涛、黄佳琦等。

2、幼儿自理能力需加强培养，特别是在穿脱衣服、自己入厕方面。

## 幼儿园小班上学期总结篇四

孩子们在蓝天幼儿园小（3）班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行总结如下：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在情感上较难适应。我班的三位老师始终用爱心、耐心、细心真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，我们老师用搂一搂、抱一抱、允许他们带自己的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子们互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：

1、我们组织孩子们庆“国庆”亲自动手制作小国旗。

2、亲子运动会上，我们小三班的孩子们集体大声的喊出了本班口号：“1、2、3、4、5、6、7，小三班永远是第一”可爱的稚嫩声赢得家长们热烈的掌声。

3、感恩节，我们制作感恩小贺卡引导幼儿感恩父母及亲人。

4、消防演习

老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

5、庆“元旦”我们向家长汇报展示本学期孩子们学到的本领，孩子们积极精彩的表演赢得了家长们阵阵不断的掌声。

在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身心健康发展。

我们把保育工作放在较重的位置，对待每一个孩子都需要格

外的关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

## 2、严格执行班级卫生消毒工作。

老师们每天必须按照规定的比例进行班级及班级卫生区清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

### 1、发挥家长园地的作用。

### 2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥调动家长的积极性更好地参与到我们的活动中。

(3) 积极与家长主动沟通，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织各类活动让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长达到百分之百。

总结过去，展望未来，在这个学期中，我们小三班的老师们，尽职尽责、尽心尽力，圆满完成了各项工作，在下学期，我们老师会更加团结紧密，建立良好的班风，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心，我坚信，小三班会以更新，更好的面貌，去迎接各种挑战！争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 幼儿园小班上学期总结篇五

开学初，我们小班段老师认真讨论，根据小班小朋友的年龄特点，制订了以下年段活动：

三月份：

### 1. 三八“女神节”亲子活动

本次活动我们分三个环节进行，第一个环节是亲子课堂；第二个环节是制作礼物；第三个环节我为妈妈唱首歌。通过这次活动不仅增进了小朋友和妈妈之间的亲子关系，也让小朋友们知道了该如何以力所能及的方式回报亲人，表达爱妈妈爱家人的感情。活动结束后很多家长发朋友圈纷纷表示自己很感动。我们应当多多举行这类的亲子活动。

### 2. 3月份1分钟原地拍球达标测试

这次的拍球测试，增强了幼儿上肢部位肌肉的力量，有效地锻炼手指、手腕、肘、肩等部位的关节，发展了幼儿动作的准确性、灵敏性以及手眼协调的能力。同时在活动中，也让幼儿感受到成功的喜悦，增强了孩子们的自信心、成就感。培养了幼儿团结友好、互相合作的态度和能力，塑造良好的性格。这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

### 3. “智慧大比拼”拼图比赛

拼图是孩子们非常喜欢的玩具，对于开发幼儿的想象力和创造力也极具有作用。在拼图中，小朋友们的手眼协调能力、动手操作能力、空间思维能力得到了发展，更促进了幼儿的智力发展。在比赛中，小选手们个个眼疾手快，奋力拼搏，及时面对没有拼过的图案，也能快速的完成，每个小选手都

表现的非常出色，经过激烈的角逐和评委的严格计时，我们分别评出了一、二、三等奖，大家都为自己的表现而欢呼雀跃。

四月份：

## 1. 安全生产月主题活动

在主题大背景下，我们小班段举行了：

(1) “安全祝福卡制作”活动。利用画的形式表达自己知道的安全知识或注意事项，以此来提示他人，在平时的生活中我们要注意的安全，有效而深刻的认识到安全标志及安全知识它们的意义及与我们生活的关系和重要性！

(2) 班级安全教育主题活动——《防火》、《危险的小物品》。通过活动，让幼儿清楚的知道火的危害及平时不要玩火、玩电、防火妙招等知识；知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险，自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

## 2. 亲子诗朗诵

在幼儿园“阅读节”主题大背景下，我们小班段举行了亲子诗朗诵的活动。此次活动旨在让更多的孩子爱上朗诵，让更多的家长参与亲子朗诵。我们通过营造浓浓的阅读氛围，设计丰富多样的活动，激发孩子和家长参与活动的兴趣，使他们真正体验阅读的快乐，培养幼儿阅读的兴趣及阅读的能力，逐步提高幼儿运用语言表达表现的能力。在活动中，小朋友和家长精彩的演出，出色的台风，以及美丽的服装，时不时迎来台下观众和评委们热烈的掌声。可见，为了此次比赛，他们背后付出了多少的努力。

五月份：

## 1. 生活老师进课堂之生活自理我能行

现在的小朋友都是“天之骄子”，由于家长包办代替过多，很多幼儿都是衣来伸手，饭来张口，缺乏良好的自理能力。为了培养小朋友的自理能力，让小朋友更好的学会如何正确的漱口、擦脸、叠衣服、叠被子等等，我们请各班的生活老师对小朋友进行手把手的指导，亲身示范。生活老师进课堂让小朋友们觉得很新鲜，很有趣，因此他们学得也非常的认真，基本上的小朋友都能掌握一些简单的技能。

## 2. “童声童梦”独唱比赛

本次活动，本着幼儿人人参与的原则，从最初的班级选拔到最后的全段展示。活动中，小朋友们用充满稚气的童真，唱出了童年的心声，有“小海军”、“我的好妈妈”、“数星星”等歌曲。舞台上，小朋友们那充满自信的神态，清脆的童声，活泼的动作，不时赢来了台下阵阵热烈的掌声。为小朋友提供一个展示自我的平台，激发他们对艺术的爱好和兴趣，相信通过本次歌唱比赛，小朋友们会变得更加勇敢、大方、自信，同时也祝愿小朋友们在美好的歌声里健康茁壮的成长！

## 3. “我为环保代言”亲子主题大秀

为了倡导环保理念，从小培养孩子的环保意识，一场由家长们自主设计、大胆构思的小班“我为环保代言”亲子主题大秀在操场上精彩上演。此次活动受到了广大家长的热情参与，平时不要的碎布、报纸、扑克牌、纸盘、塑料袋、海洋球、包装袋等废旧物品经过家长们的精心设计和制作后，变成了漂亮别致的服装、帽子、裙子等等。这次的活动面向全体幼儿和家长，让每个小朋友和家长都能感受快乐、体验成功、享受亲情、获得自信。家长和孩子同台演出，不仅让孩子们有一个表现自己、展示自己的舞台，同时也增进了家园互动，增进了亲子间的情感交流，也让环保教育再次在实幼师生、

家长心中开花结果！

当然，不足的地方还很多，恳请各位领导、老师、对我们的工作多提宝贵意见，使我们的工作档次再上一个台阶。最后，我想向全体小班段老师们说的是：感谢你们，感谢你们的付出和对年段工作的支持与配合！以上，就是我对20\_\_学年第二学期的小班段的工作总结。