

2023年中班安全知识夏季 幼儿安全教育 活动方案中班(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班安全知识夏季篇一

1能根据已有的生活经验，想出各种驱热的好办法。

2有初步的自我保护意识和一些自我保护的方法。

活动准备；

1一张火红的太阳图片。

2教学挂图：《夏天来了.》

3小卡片若干，总数多于幼儿，人手一枝勾线笔。

4小毛巾、扇子、玩水和制作冷饮的用具等。

活动过程：

1教师念儿歌：夏天夏天真厉害，它让太阳便火炉，它让雷电发脾气，它让西瓜变爽口，它让我们汉成河。

引导幼儿讨论：夏天还会让我们怎样？

教师与幼儿一同小结有关夏天带来的.天气、饮食、服装、身

体上的变化。

2教师与幼儿共同讨论，了解夏天驱热的好办法。

教师：夏天来了，会让我们觉得很热，怎么办？有什么好办法能让自己凉快呢？

请幼儿在小卡片上画出让自己凉快的各种办法。

出示挂图，教师和幼儿共同小结驱热的好办法。

3幼儿以游戏形式进行探索活动。

幼儿任选1~2种让自己凉快的活动做游戏，教师随时指导。

中班安全知识夏季篇二

1、了解交通警察的职责，理解交警的辛苦。

2、能根据音乐节奏大胆表现交警指挥交通的动作。

交警的音乐、课件等。

1、以图片的形式导入，了解交警的职责并理解交警的辛苦。

(1) 你在哪里见过交警叔叔？

(2) 交警叔叔在马路上干什么？我们应该怎么做？

(3) 交警叔叔做的动作是什么意思？

2、先引导幼儿感受音乐节奏，熟悉音乐旋律。播放交警音乐，学习随音乐节奏做交警指挥交通的动作。

(1) 教师随音乐做示范，引导幼儿感受乐曲欢快、流畅的特

点和交通警察指挥交通的干练。

(2) 教师可鼓励幼儿创编动作大胆表现。

3、引导幼儿在布置的马路场景中随音乐做游戏。

(1) 请幼儿分别扮演交警和汽车司机，随音乐节奏做交警指挥交通和司机开汽车。

(2) 司机根据交警的指挥做开车和停车的动作。

引导幼儿在角色区扮演警察，开展小小交通警的游戏。

中班安全知识夏季篇三

(一)活动来源

最近班上有一个小朋友在儿童医院走丢，通过调查发现班上25人中有10人曾走丢过，因此有必要开展一次防止走丢的安全教育课。而且中班幼儿活动能力增强，活动范围相应扩大，遇到的危险也相对增多，所以在此阶段开展这样的安全教育活动是可行且必要的。

(二)活动过程：先设计三个场景：第一个场景的目的是让孩子知道出去的时候怎样跟着家人不走丢；第二个场景的目的是让孩子知道在爸爸、妈妈手里有东西，没办法拉着手时怎么不走丢；第三个场景的目的是在超市时怎样不走丢。然后播放动画片《生活习惯，出门手拉手》，进一步巩固幼儿这方面的安全意识。

(三)活动价值：加强幼儿自我保护的安全意识。

(四)活动重点：让幼儿知道怎么样不走丢。

(五)活动难点：诱感情境的创设。

二、活动方案及实施

(一)活动目标：

1. 知道外出的时候要跟随成人不丢失。
2. 了解走失的后果，有初步的自我保护意识。

(二)活动准备：

1. 经验准备：很多幼儿有走丢过的经验
2. 物质准备：家长帮助幼儿画走丢时的情景

(三)活动实施

1. 用幼儿亲身经历的事件引入——有一个小朋友去医院看病时走丢了

师：__生病了，妈妈带他去儿童医院看病，最后走丢了。儿童医院你们有没有去过？

幼：去过。

师：小朋友生病了都要去儿童医院看病。儿童医院里的人怎么样啊？

幼：很多。

师：那天__的妈妈带他去看病，他的妈妈去付钱，拿完药之后，一转身，哎呦！__不见了，他自己坐电梯从一楼坐到了三楼去玩了。最后一位好心的阿姨发现了__，把他送到了妈妈身边。

师：__，事情是不是这样子的啊？

幼：是的。

师：你当时走丢了心里怎么样啊？

幼：很疼。

师：后来把你送到妈妈身边，妈妈看到你后怎么样啊？

幼：妈妈也很疼，妈妈哭了。

师：妈妈为什么哭啊？

幼：妈妈找不到我。

师：妈妈找不到宝宝，心里又紧张又害怕。那下次能不能乱跑呀？

幼：不能。

2. 拿出幼儿事先画好的图画，画的内容是幼儿曾经走丢的情景。教师引导幼儿讲述何时何地走失，以及当时的感受。

画1：两岁时，在大楼旁走丢。幼儿哭，妈妈哭。

画2：三岁时，在65路车站走丢。妈妈头发竖起来。（妈妈发火了）

画3：四岁时，在超市走丢。妈妈叉着腰。（妈妈有点生气）

师：你们跟家里人走丢危险吗？

幼：危险。

师：有什么危险啊？

幼1：会被老拐子拐走。

幼2：会给坏人卖掉的。

幼3：坏人会把你骗到山上砍柴。

幼4：会被车子撞到。

幼5：爸爸、妈妈很想我。

师：所以出去时要跟着谁啊？

幼：爸爸、妈妈。

师：如果不是爸爸、妈妈带着出去的，你要跟着谁？

幼：爷爷、奶奶、阿公、阿婆、我们家人、舅舅。

师：不管是谁，谁带你出去你就要跟着谁。

3. 游戏：跟大班的幼儿一起玩娃娃家。（大班幼儿扮演爸爸、妈妈，中班幼儿扮演宝宝。）

师：今天天气真好，宝宝要跟着爸爸妈妈出去散步了，怎样跟着他们才不会走丢呢？

（部分幼儿进行游戏：大班幼儿领着中班幼儿“散步”）

师：他们是怎么跟着爸爸、妈妈出去的？

幼：手拉手。

幼：拽着衣服。

(另外一部分幼儿进行游戏：大班幼儿双手拎着篮子，领着中班幼儿“散步”)

师：你们是怎样跟着爸爸妈妈的？

幼：拽着衣服。

幼：搂着膀子、挽着胳膊。

师：当爸爸妈妈手里有东西，没办法拉着宝宝的手时，可以拉着他们的衣服或是挽着他们的胳膊。

4. 游戏：去模拟超市中活动

(幼儿开始游戏)

师：有没有宝宝走丢啊？

幼：没有。

师：超市里的人那么多，你们怎么会不走丢的？

幼：拽着衣服。

幼：不能。

师：乱跑就会丢掉。今天你们有没有乱跑啊？

幼：没有

师：宝宝们真能干。爸爸、妈妈抱抱你们的小宝宝。

中班安全知识夏季篇四

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的`安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

（一）社会活动

1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全玩滑滑梯

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

（二）健康

1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

3、慢慢喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

（三）语言活动

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

根据安全教育周的内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。

3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。

2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。

2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。

3、了解在活动中掌握保护五官的方法。

4、学会一些意外事故的简单处理方法。

中班安全知识夏季篇五

活动名称：安全大玩家

活动科目：生活与健康

活动目标：

1. 知道游戏是的安全注意事项。

2. 提高参与 游戏的兴趣。

活动准备：

1. 幼儿用书、学习单、挂图。

2. 安全棋。 子。

活动过程：

1. 教师由提问引起幼儿活动兴趣。

(1) 你们在游戏时，如果发现有人跌倒，你们会怎么做？

(2) 如果发现有人不遵守游戏规则，你们又会怎么做？

(3) 在游戏中，你们是怎样保护自己的安全的。

2. 请幼儿看幼儿用书并进行提问。

(1). 教师：图中哪些行为是正确的？

(2) 教师与幼儿共同针对正确的行为讨论

(3) 教师：图中哪些行为是不正确的？

(4) 教师与幼儿共同针对不正确的行为讨论。

3. 教师带领幼儿分组开展游戏活动。教师进行个别指导。