最新学期总结摘抄(精选9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中英语教案篇一

根据教育局2013年工作要点和学校2013年工作计划以及教研室工作安排，英语学科坚持以管理促规范，以培训促提高，以研究促发展的原则，从常规做起，从基础做起，从教师的专业成长做起，规范教学行为，提升英语教师教学能力和水平，全面提高英语教学质量。

一、工作目标

1.强化英语学科常规教学管理，落实《农安县中小学教学管理实施办法》和《补充意见》，制定英语学科教学规范。

2.注重英语教师专业成长，有效开展关于英语教师中长期发展的研究，提高英语教师的专业素养。

4.深化英语学科课堂教学模式的研究，解决教学中的无效和低效问题。

二、主要工作

1．深入基层，调研教学问题。

根据教研室关于深入开展调查研究，有效开展教研工作的要求，在保证完成四中的教学任务的基础上，随同教研室或自主到基层学校听课，与教师学生座谈，了解教学中的突出问题，为主题教研活动做准备，通过研讨形成解决策略，在规

范英语教学行为上下功夫。

2.深化研究，解决教学问题。

充分利用有限的时间，在调研的基础上，结合自己的教学实际到基地校研究课堂教学，形成有价值的、有效的、高效的课堂教学模式。

3.拓宽渠道，优质教学资源。

初中英语教案篇二

学习心得体会

修文三中教师：曹成群

.很荣幸 参加县教研室组织的初中英语学科命题教师培训，在学习的过程中收获不小，体会颇深。

此次培训是在县教育部门指定老师培训，培训通过命题的理论学习、命题的要求、命题的步骤、实践命题、命题展示和命题中存在的问题研讨等教学活动。这种培训模式能在有限的时间内，快速提升教师命题相关的理论水平和命题的技能，同时能解决一线教师在教学过程中遇到的共性问题。通过问题研讨、互动交流，也能解决教学过程中的一些个性问题。

针对我个人而言，深感自己该学习的东西的确还很多；每参加一次学习都能感受到现在的年轻老师所拥有振兴修文教育的潜能，自己也从他们的身上学到不少新的教学方法、教学理念、特别是现代科技对教学辅助的技能。

总而言之，能调动参培教师主动接受培训活动，能在短时间内使参培教师接受教育理论的精华，提升老师的命题能力，实现活动的目的，对教学一线的教师很有帮助，自己希望能

参加更多类似的活动。

初中英语教案篇三

我认为农村英语听说课教学设计需要注意一下几点：

1、英语教师在设计听说课时，要根据《英语课程标准》对7—9年级学生听说要达到三级、四级和五级目标的要求设置“任务”环节，还要结合情感态度、语言知识、文化意识、学习策略等目标。

2、听说的训练内容和形式要尽可能地贴近学生的实际生活，贴近真实的交际行为，贴近“任务型”的综合运用英语的活动。

3、听说的活动要密切与激发学生兴趣、自信心、合作精神等情感态度相结合；要有助于增加他们的跨文化意识和能力；要使他们在语言技能实践的过程中逐步形成主动参与、乐于探索、勤于动手的学习态度，学会学习。

4、避免过于强调接受性学习、单纯的机械模仿、死记硬背、机械训练等教学现象。

5、充分发挥语言的互换性和整体反馈的两大特点，采取“小组合作学习”、“师生”和“生生”互动活动等形式指导学生进行模仿、会话表演、学唱英语歌曲、讲英语故事、朗读英文诗歌、听写、改编作品和描述等活动，充分发挥学生的“展示”能力。

6、创建开放、和谐、积极互动的语言活动氛围，让学生愉快地融合在英语的环境之中，自然地、不知不觉地吸取和操练，增强语感，不断提高听说的基本能力。

7、注意运用现代教育技术（多媒体）等多种教学手段，拓展

学生学习和运用英语的渠道，激发学生的学习兴趣。

8、适当地运用评价方式，多鼓励少批评，多肯定少指错，多启发学生进行相互评价。

9、遵守课时安排，合理进行听说训练，保证教学质量和学生的学习效果。

初中英语教案篇四

班级：

姓名：

学号：

猫 猴子

狗

鸭子

熊猫

熊

猪 兔子 鸟 老鼠 书 书包

钢笔 铅笔 铅笔盒 尺子 橡皮 转笔刀

胶水 马克笔 鼻子 眼睛 脸 嘴

头 耳朵 脖子 手 胳膊 膝盖

腿 脚 娃娃 球 风筝 气球

轿车 公共汽车 出租车 自行车 火车 轮船

飞机 小船 红色 蓝色 紫色 灰色

棕色 粉色 绿色 黄色 白色 黑色

橘色 汉堡包 热狗 可乐 蛋糕 鸡蛋

水

面条 米饭 鸡腿

初中英语教案篇五

关于英语语法教学，不同的心理有不同的观点，有主张利用演绎法进行的；有强调利用句型教学的；更有强调理解，并在真实的交际中学会英语语法的。我认为，在英语语法教学中，应当根据学生以及情景的具体情况，采用不同的教学方法。在几年的英语教学活动中，我总结出了一些有效的教学措施。希望和大家一起分享。

首先，我们应注重英语语法教学的趣味性

兴趣是一个人力求认识世界，渴望获得文化科学知识和不断探求真理的意想活动。因此，语法教学一定要设法引起学生的兴趣，一定要注重教学的多样化。比如：教师说这样一句俏皮话，肯定会引起学生的注意力，让语法教学开始就进入一个轻松的环境，这样，学生也比较容易接受，同时，教师应让学生积极地参与，如果课堂上教师一个人表演，讲得太多，而没有学生的活动，学生不但听的糊涂，而且更没有兴趣听下去。

其次，英语语法教学要重点突出，精讲精练，简单易懂

我们发现，有时在参考书上或语法上有大量的例子，就抄下来，在课堂上讲了再讲，如果针对性不强，学生也不知道哪些是重点。一节课要解决哪个语法要点，教师一定要心中有数，比如讲现在分词和动名词，它们都是的形式，我们没有必要去讲它们的区别。如：只要学生知道它们在句中的作用，能帮助学生理解这些句子就行了。因为，如果即使学生知道它们是现在分词还是动名词，但不知道它们在句中的应用，那对理解这些句子仍无帮助，这就失去了语法教学的实际作用。因此，教师只教学生知道是形式就可以了。高考不考二者的区别，在实际运用中就更不需要了。

第三，利用图表讲解语法

更加了解学习者心理特征，利用图表讲解语法可帮助他们尽快理解所学语言。有些简单语法结构可采用图表法，比如：区别时，可用以下图帮助理解不同。这句说明他去过北京，现在已经反回商河。这句说明他离开了商河去北京，也许已经到了北京，也许还在去北京的路上。总之，我们教师要清楚：英语讲法教学和学习的目的不是为了记住条条框框，而是为了更好地进行听、说、读、写。我们是为帮助学生利用语言知识，提高英语能力服务的。