

2023年年初四祝福 大年初四祝福语(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班说课稿篇一

虽然小班幼儿知识经验虽然不丰富，但对周围世界充满了强烈的好奇心，且具有强烈的求知欲。因此，培养幼儿的探索精神可以从幼儿自己的身体开始。脚是每个孩子都有的，但孩子却很少有机会去观察它。创设幼儿感兴趣的游戏情境，让孩子认识脚，萌发对身体的初步兴趣，是件非常有意义的事。

根据小班幼儿以直觉行动思维为主的特点，我在活动形式的安排中，注重幼儿的感知体验，注重他们的感受、探索。以游戏为基本活动，通过看、说、摸、闻、跳等形式，让幼儿充分感知、观察、比较、体会任何事物都会变，从谈话、讨论中引申出我们会长大，脚也会变大，从而激发幼儿对生活、对自己成长的热爱与渴望之情。

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。具体、明确、适合本班幼儿的目标是活动成功的一半。根据小班幼儿的年龄特点和对活动的通盘考虑，我定出了一下目标：

- 1、在活动中感知自己小脚的结构和功能，激发幼儿探索身体奥妙的兴趣。

2、培养保护脚、养成良好的清洁卫生习惯。

3、初步领会脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对生活及自己成长的热爱与渴望之情。

1、爸爸妈妈、小朋友、婴儿的图片及脚印。

2、铅笔（供幼儿描脚印用的）、纸、蜡笔、颜料、毛笔、剪刀、彩纸等操作材料。

3、磁性黑板、录音机、磁带。

4、地毯、草地、沙坑、鹅卵石路、水泥路、瓷砖路、轮胎；抹布若干、盆子。

活动方法是为了实现活动目标而选择的，我根据本次活动的目标，内容还有小班幼儿的年龄特点，采用以下方法：

1、感知体验法：小班幼儿的思维以具体动作为主，让幼儿看一看、摸一摸、闻一闻，并在各种材质的路面上行走，让幼儿具体感知，幼儿兴趣黯然，且学习效率较高。

2、谈话法：提供充足时间，让每一位幼儿都有机会发表自己的见解，提高幼儿的言语表达能力。

3、情境法：通过创设真实的活动情境，让幼儿亲自体验，能更好唤起幼儿已有的生活经验，点燃幼儿思维的火苗。

复习歌曲《小脚丫哪里去了》。

（放音乐，师生共同演唱）

老师：呀！小脚在这儿呢！我们一起把我们的小脚露出来吧！

脱袜子（儿歌）

缩起小脖子，（脱袜筒到脚心）

拉长小鼻子，（拉出袜头）

弯弯小身子，（对折）

住进小房子，（放进鞋子）

老师在和幼儿一起脱袜子的时候，边脱边说儿歌，用幼儿感兴趣的儿歌的形式教会幼儿正确脱袜子的方法。

（一）激发兴趣、导入主题。

1、和小脚一起跳舞（什么舞要写出来）。（活动小脚，调动幼儿积极性）

2、我们和小脚一起玩玩好吗？

师生一边脱袜子一边说儿歌：缩起小脖子，拉长小鼻子，弯弯小身子，住进小房子。

脱掉袜子、真舒服，和你的小脚玩玩吧。

1、看一看小脚。

（1）请幼儿看一看、摸一摸自己的小脚，认识脚背、脚掌、脚心、脚跟、脚趾。

（2）数一数脚趾，动一动脚趾。

请幼儿讲述。

小班幼儿的思维特点是直觉行动，因此，本环节主要通过幼儿自己的动作来具体感知、在让幼儿讲述环节，由于小班幼儿的语言水平还不是很高，因此，教师要注重对幼儿语言的

扩展、补充。

2、比脚印。

教师，瞧！这些是什么？（出示脚印）猜猜这是谁的脚印？
（操作翻卡图片）我们来给脚印排排队吧！（幼儿给脚印排队）

讨论：爸爸妈妈的脚是不是一出生就这么大？你的脚刚出生时是怎样的？

小结：我们在慢慢长大，脚也会跟着慢慢长大。

本环节在让幼儿具体感知大小不同的脚印的基础上，认识到脚有大有小。由此，激活幼儿以往的生活经验，爸爸妈妈的脚，自己以前的脚，从而让幼儿体会脚“长大”的事实和过程。

（三）脚的本领大

教师，好可爱的小脚丫，你们的小脚丫会干什么呢？我们来试试。

请幼儿尝试后自由表达。

（走、跳等）除了这些本领，小脚丫还有一个大本领呢！请小朋友跟着老师到草地上、鹅卵石路上、水泥地上、软地上、轮胎上、瓷砖上都去走一走，你会有什么不同的感觉？（教师带领幼儿走小路、自由探索、自由体验、自由交流，引导幼儿说出各种不同的感觉。）小脚丫累了，让小脚丫休息一会吧！（师生坐下，用抹布擦干净小脚。）

（2）个别回答：刚才你的小脚丫去哪儿了，有什么感觉？

（3）教师小结：小脚本领真大，它能帮助我们做很多事，有了小脚才能走、跑、跳，走在不同的地方，还会有不同的感

觉，所以我们是不能没有小脚。

教师，摸摸小脚有什么感觉？（凉凉的）怎么办？请幼儿们自己想办法。

给小脚找袜子朋友吧！

师生一边穿袜子一边说儿歌：缩起小脖子，钻进小洞子，拉起长鼻子，穿好小袜子。

这部分，根据幼儿光着脚活动一段时间后的真实感觉，自然结束，并复习了穿袜子的儿歌，练习了穿袜子的动作。

幼儿园小班说课稿篇二

2016幼儿园小班教师述职报告

说一下保育方面：

教养方面：

家长工作：

其余方面：

下学期努力的方向：

在下一学期中，我会：用一百分的真心面对共事，热忱面对孩子，激情面对工作。

2016幼儿园小班教师述职报告

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该踏实和努力，关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一份自己的力量。

幼儿园小班说课稿篇三

科学老师让幼儿能借助不同材料发出不同的声音，感受自制声音的乐趣，发展幼儿的观察力、想象力。以下是小编整理的幼儿园小班声音说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

【活动目标】

- 1、主动探索利用不同材料制造出不同的声音。
- 2、感受自制声音的乐趣。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。

【活动准备】

- 1、纸盒、有盖的瓶子、豆子、脸盆。
- 2、白纸、塑料纸、餐巾纸。
- 3、纸杯、玻璃纸、塑料杯、小木棒若干。

4、小旗、金箍棒、扇子、蒲扇。

【活动过程】

(一)开始部分

教师利用谈话引入主题。

师：“孩子们，我是小小魔术师，今天我要给大家变一个魔术。”

(二)基本部分

1、制造声音。

教师出示一只空瓶子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。再拿出一颗豆子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。

师：“现在我要变魔术了，注意看好了。”

教师小结：声音原来是制造出来的，现在我要考一考你们，看你们谁能制造出声音来。

2、分组制造声音。

(1)教师介绍四个部分的材料，鼓励幼儿去每个部分探索，尝试让这些东​​西发出声音来。

(2)幼儿分组自由探索，教师进行指导。

如“瓶罐区”重点引导幼儿用不同的器皿装豆子，听一听声音有什么不同。

“纸区”引导幼儿听一听挥动纸、搓搓纸发出的声音。

“杯子区”引导幼儿敲击不同的杯子，尝试对着不同的材料的杯子说话，听一听声音有什么不同。

3、说一说自己的发现。

(1)你们是怎么制造声音的?制造出来的声音像什么?

(2)声音表演会

要求幼儿用手里的东西来制造表演出这些声音。

下雨天场景(模仿下雨、打雷)摇晃豆盒像下雨声。

打电话(用嘴对着被口说话)

着火了(揉搓塑料纸)

刮风(摇动旗子)

4、了解噪音的危害，结合实际对幼儿进行教育，教育幼儿要保护嗓子和耳朵。

师：孩子们，刚才我们自己制造出很多声音，但是，你们知道什么时候该让声音大一点?什么时候该让声音轻一点吗?奥，对了，小朋友们睡觉时或爸爸妈妈下班回来时，我们要轻轻地走路、轻轻地说话，回答问题时，要高声回答。孩子们，在我们的周围有的声音优美动听，如优美的歌声、动听的琴声、小鸟叫声、小河流水声。而有的声音像汽车喇叭声、小朋友大吵大闹的声音、电钻钻洞的声音，这些声音非常的刺耳，影响我们的身体健康，叫噪音。我们如果听到很响的声音时，要马上按住耳朵并张大嘴巴，平时也不要大吵大闹，要保护好嗓子和耳朵。

(三)结束部分

在音乐《小鸟飞》的伴奏下，带领幼儿到室外去寻找能发出声音的物体。

活动目标

- 1、尝试敲打物品，使物体发出声音。
- 2、通过探索让幼儿发现不同的物体会发出不同的声音。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

活动准备

报纸、球、塑料盆、铁盆、木棒、筷子、纸盒、茶叶桶、小塑料桶、易拉罐、奶粉桶。

活动过程

(一)谈话导入

1、师：“小朋友，今天老师带来了三个会唱歌的小喇叭，让我们来看一下吧！”（出示课件）教师引导幼儿说出三个不同颜色（红、黄、绿）的小喇叭。

师：“让我们先来听一下红喇叭唱了一首什么歌吧！”（播放录音）幼儿说出小狗叫并进行模仿。（依次播放黄喇叭、绿喇叭）

2、教师与幼儿一起寻找声音。

师：“小朋友，你们知道吗？我们的身体也会唱歌。”（教师鼓励幼儿说出身体哪个部位会唱歌，并进行表演。）

师：“那小朋友还听过什么样的声音？”（教师鼓励幼儿说出听到的声音并模仿。）

（二）探索游戏

1、师：“小朋友，请把你的眼睛闭上，听一听这是什么声音？”（教师搓报纸发出声音，激发幼儿的兴趣）

2、什么东西会唱歌？

幼儿自选一种操作材料，尝试让材料发出声音。（出示多种废旧材料）

师：“你认识它们吗？请你选一个喜欢的物品，想个办法让它们唱歌吧！”（鼓励幼儿自由探索尝试多种方法使手中的物品发出声音。）

3、交流展示。

师：你用什么方法让手里的东西发出声音？它发出的声音像什么？

（1）请选择相同物品的幼儿一起到前面表演展示，发现同一种物品发出的声音是相同的。

（2）师：它们手里的东西是一样的，听听它们发出的声音一样吗？为什么？

操作演示，让幼儿了解不同的物体发出不同的声音。

（三）合作操作表演，充分体验声音带来的乐趣。

师：“小朋友，老师还给你们准备了更好听的乐器，（教师出示乐器）请小朋友过来选择自己喜欢的乐器，我们一起听音乐表演吧！”（幼儿与教师听音乐用乐器进行表演）

教师小结：小朋友声音是无处不在的，有美妙的声音，也有噪音，现在让我们一起到外面寻找更多的声音吧！

活动目标

- 1、知道耳朵能辨别声音。
- 2、能借助不同材料发出不同的声音，感受自制声音的乐趣。
- 3、尝试用身体发出声音，体验身体唱歌的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备

塑料口香糖罐子人手一个、绿豆、音乐录音、人手一张白纸。

活动过程

(一) 引起幼儿兴趣

- 1、让幼儿跟随音乐做律动，调整好情绪。

师：小朋友，刚刚的音乐好听吗？你是用身体的哪个部位听声音的呀？

- 2、感知、区分各种声音。

放课件中的录音，听是什么声音（各种小动物的声音、孩子的笑声）？模仿这些声音。

(二) 在活动中发现声音

1、师：老师今天给小朋友准备了一样好玩的东西，小朋友想一下怎样让它发出声音？(每人发一张白纸，让幼儿按自己的意愿玩这张纸，教师观察幼儿如何去操作)

一分钟后请个别小朋友分享他让玩具(白纸)有声音的方法，让其他小朋友跟着学。

2、老师为幼儿展示两种方法，让幼儿想象白纸发出的声音像生活中哪些东西发出的声音，然后模仿一下。

3、师：老师这里还有一样好玩的东西，可是不知道它会不会唱歌，老师想请小朋友帮个忙，和老师一起试试怎样让它唱歌好不好？(出示罐子，每人一个)

给幼儿一分钟的时间，让幼儿自己去尝试让瓶子发出声音，然后请个别幼儿为大家展示，幼儿回答出“装进去东西就有声音了”时，为幼儿出示绿豆，之后让幼儿拿着小瓶子跟音乐做律动。

(三) 身体会唱歌

师：小朋友，一张白纸会唱歌，一个小瓶子也会唱歌，是不是很奇妙呀？那小朋友你会唱歌吗？(请一位幼儿起来为大家唱首歌)

师：除了小嘴巴会唱歌，你身上还有哪里也会唱歌啊？

幼儿一一展示自己的身体是如何唱歌的。

幼儿跟随音乐做律动(用上面所展示的会“唱歌”的身体器官来做律动。)

(四) 活动延伸

(活动延伸进一步激发幼儿探索兴趣，使活动有延续性，幼儿

有再探索的_。)

幼儿园小班说课稿篇四

在教学中老师要为幼儿创造了做实验的条件，让幼儿亲自动手操作，用眼睛去观察、去发现，并进行讨论及制作，从而全身心积极地投入到活动上。以下是小编整理的幼儿园小班说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

小班语言活动：下雪了(说课)

一、说设计意图下雪、堆雪人，是冬季最明显的特征之一，对于幼儿来说是冬天里最感兴趣的一件事情，因此我选择了语言活动《下雪了》。

幼儿喜欢悦耳的声音，重叠有节奏感的象声词更能使小班幼儿产生亲切感。喜欢小动物又是幼儿的天性，这个故事通过象声词介绍了几种动物以及他们的叫声，在轻松而又充满悬念的故事氛围中，幼儿可以学习并掌握动物的名称与各种象声词。通过活动可以让幼儿积累动物名称的经验，反复出现的“你去哪儿呀”是一种招呼用语，便于幼儿在生活中模仿运用，有助于幼儿的语言学习。

二、说目标

1、认识小狗、小猫等几种小动物，准确说出它们的名字，知道叫声，学说象声词。

故事中的小动物都是孩子们比较熟悉的，而孩子们印象中小动物的名称或许是其叫声的代名词，因此，应该给予孩子正确、科学的语言信息，所以知道小动物的准确名称是本次活动的目标之一。

2、知道冬天会下雪，初步激发幼儿喜欢冬天的情感。

下雪、堆雪人，是冬季最明显的特征之一，对于幼儿来说他们可能不喜欢冬天的寒冷，但是他们喜欢雪，喜欢玩雪，玩雪会使他们不怕寒冷，因此我选择了语言活动《下雪了》，通过故事初步去激发幼儿喜欢冬天的情感。

3、象声词：汪汪 喵喵 哞哞等。短句学说：你到哪儿去呀？

故事里告诉幼儿小动物的名字，如小狗、小猫、小猪、小鸡、小牛、小麻雀、小老鼠等，让幼儿积累了动物名称的经验；表示小动物声音的“汪汪、喵喵、哼哼、叽叽、哞哞、叽叽喳喳、吱吱”，能使幼儿学习并掌握动物的名称与象声词；反复出现的“你去哪儿呀”是一种招呼语，便于幼儿在生活中模仿运用。

三、说重难点活动重点：知道动物的叫声并与正确的名称建立联系。（给予孩子正确、科学的语言信息）

活动难点：能根据画面的情节联想到“堆雪人”，并会用材料表现（对于小班孩子来说根据画面的情节去有意识联想，并会用抽象的材料去装扮的确很难，活动中也是初步培养幼儿的这种能力。）

四、说过程活动分三个环节完成：

二、理解故事1、根据小动物的叫声猜测出小动物的名称，学学、说说，帮助幼儿学习语言。

2、小动物们拿着各种各样的东西，急急忙忙地走着，他们去哪儿呀？他们在一起干什么呢？一个个匆匆忙忙、连奔带跑的样子，激起幼儿的好奇心，充分引发幼儿的阅读兴趣。

3、根据小动物拿的各种东西学习装扮小雪人，让幼儿初步了解原来生活中有很多东西可以用来装扮雪人。

三、延伸活动故事到此结束了吗？没有，还会发生什么事情

呢?全部藏在好看的书本里，给幼儿留下悬念，激发幼儿继续阅读的兴趣。

尊敬的各位领导、各位老师，大家好!

今天我为大家带来的是一个小班的语言活动《挤在一起》。

一、说活动来源本故事通过编制生动的情节来反映生活。本故事的语言通俗易懂，有生命力，符合小班幼儿的心理状态和认知发展水平。故事《挤在一起》画面温馨、情节简单，形象鲜明突出，语言生动简短，充满了浓郁的儿童情趣。它讲述了发生在小动物宝宝小床上的故事，许多小动物宝宝一起挤在小床上，感到快乐又温暖。在活动中，幼儿可以模仿各种小动物独特的声音与形态，能更好的发挥想象力，理解故事的内容，使幼儿懂得好朋友在一起的快乐。对于初次离开家庭，刚进入幼儿园集体生活的小班幼儿来讲，分享这样温馨的小故事，可以感受到集体生活的开心、舒服和温暖，所以我组织了本次语言活动。

二、说活动目标本次语言活动的目标主要有以下三个：

(一)感受作品中温馨快乐的情景，理解有了朋友就不会孤单害怕。

(二)模仿动物的叫声和动作，能大胆的说简单的对话。

(三)体验集体游戏的快乐。

三、说活动重难点本次语言活动的重难点是让幼儿感受温馨快乐的情景，理解有朋友就不孤单害怕了。丰富幼儿词汇：真暖和呀，发展幼儿口语表达能力。

四、说活动准备为了更好的完成本次活动目标，我做了以下活动准备：

课件ppt、挂图、音带《小夜曲》、故事读本每人一本五、说
活动流程本次语言活动流程主要分为三部分：

(一)预备部分：走线播放《小夜曲》引导幼儿进入故事情
景(二)感知部分：教师和幼儿谈话引出话题。

(三)理解活部分教师播放ppt一边讲故事一边提问，让幼儿
总体感受故事情节。

出示大挂图，请幼儿讲述。

教师为幼儿创设游戏情景，启发幼儿体验小动物们挤在一起的
快乐。

(三)结束部分：在播放《小夜曲》中送书宝宝回家。

1、说教材幼儿是教育活动的参与者，而非被动者，活动内容
必须与幼儿的兴趣需要及接受能力相吻合，我选的这次教学
活动来自于小班的语言教材，非常适合小班孩子的年龄特点，
随着天气越来越热，孩子对好玩的泡泡水也非常感兴趣，

《纲要》中也强调了选材即要来源于生活，又服务于生活，
随着科技产品越来越多的走进人们的生活之中，对于孩子们
平时爱玩的泡泡水，充满了好奇，更激发了孩子们操作于探
索的欲望，因此，我选择了这节语言活动《吹泡泡》。

2、说教学目标教学目标是活动设计的重要环节，它即是教育
活动设计的起点，又是教育活动设计的终点，在制定教学目
标时，我根据《纲要》对科学领域的要求尽量创造条件让幼
儿实际参加探索活动，使他们感受科学探索的过程和方法，
体验发现的乐趣，注重培养幼儿的学习兴趣，注意面向全体，
因人施教的原则。

因此，我制定了本次活动的具体目标。

- 1、 尝试体验吹泡泡的方法。
- 2、 愿意与同伴交流吹泡泡的发现与感受。
- 3、 制作泡泡水，并体验吹泡泡的乐趣。

活动的重点：交流吹泡泡的发现及制作吹泡泡的过程，整个过程也是按照这个重点为主，通过学习吹泡泡的方法，交流吹泡泡的发现，制作泡泡水，这几个环节来完成的。

一、说教具1、每人一瓶泡泡水；2、洗洁精.水.吸管.瓶子；根据活动内容的需要我准备了这些教具来帮助我完成整个教学活动。

四、说教法.学法1.教法：本次活动，我运用了启发提问法、引导发现法、观察法。动手操作法等，对于这些方法的运用，我“变以往教学的传统模式——教师说教为辅，以幼儿为主体，教师用启发，引导的方法，充分调动幼儿学习的积极性，并以“游戏”的方式贯穿活动的始终，让孩子们在游戏中、快乐中得到发现，得到知识，真正体现了玩中学、学中乐乐。

在教学过程中，我将各个领域的知识有机的结合，另外，活动结构分为兴趣—游戏—创造三个环节，即创设情境激发幼儿参与活动的兴趣，利用游戏实验得到发现。最后进行创造，不仅是孩子们的创造性思维得到提高，更使孩子们爱上了这节活动课。

2、学法活动中，我引导幼儿运用观察法、实验法、操作法、讨论法获得知识，因为幼儿是学习的主人，所以我为幼儿创造了做实验的条件，让幼儿亲自动手操作，用眼睛去观察、去发现，并进行讨论及制作，从而全身心积极地投入到活动上。

五、说活动过程1、创设情境，激发幼儿活动的兴趣教师：小

朋友、老师今天给你们带来了一个好玩的东西，同时教师演示吹泡泡让孩子们看，啊，好美的泡泡呀！孩子太高兴，都争抢着拍打吹出的泡泡，课堂气氛极其活跃。

在这个环节中，我运用操作法，演示吹出的泡泡给孩子们看，激发了孩子们对吹泡泡的兴趣。

2、幼儿尝试吹泡泡的方法教师：孩子们泡泡好玩吗？你们想不想吹呀，那么我们玩游戏“吹泡泡”吧！鼓励幼儿自由选择工具，尝试吹泡泡，在孩子们吹泡泡的时候教师提出问题：你吹出泡泡了吗？你是怎么吹的？宝宝，你吹的泡泡好大呀，是怎样吹的？琪琪你吹的泡泡一串串的，是怎么吹的？让孩子们相互交流吹泡泡的方法，教师巡回指导孩子们吹泡泡。在这里我有意识的追加提问，唤起幼儿深入细致的探究。

在这个环节中，利用“游戏”的活动方式，让幼儿自主探索吹泡泡的方法，以幼儿为主，教师为辅，增强了孩子们自主性。

3、继续玩“吹泡泡”游戏，引导幼儿观察吹出的泡泡。

孩子吹泡泡的同时，教师提出问题，引导幼儿发现泡泡的秘密？

教师：孩子你们吹的泡泡好美呀！宝宝，你吹的泡泡是大的，是小的？

琪琪你吹的泡泡是什么颜色？

教师小结：孩子们，你们真是太棒了，发现了泡泡这么多秘密，泡泡是千变万化的，有时吹出的是大大的，有时是小小的，有的泡泡飞的好高高，有的泡泡一下子就破了，你们说，吹泡泡是不是很有趣呀！

在这个环节中，我运用了引导提问法，在教师的引导下，让

幼儿在吹泡泡的游戏中自主观察泡泡的变化，摒弃以往教学中教师急于把答案告诉幼儿而忽略以幼儿为主的现象。

六、设计亮点重视幼儿语言活动的过程。

在本次活动中，我把幼儿作为主体，在活动中我为幼儿提供了多项发言机会，让幼儿自己说，给他们充分的时间，让孩子们自己去看，自己去玩，去探索，从而进一步激发幼儿的探索兴趣及求知欲望，也可以说整节课我和幼儿都在说，都在观察，都在发现。

总之，在整个活动中，我追求快乐、科学、宽松的活动气氛，让孩子们在玩中学，学中乐。

我的说课结束了，希望大家能提出宝贵的意见，在今后的工作中，我会精益求精，对不足之处，加以改进，不断提高自己的教学水平。

幼儿园小班说课稿篇五

教师要提高幼儿全身的协调性，让幼儿喜欢与同伴玩游戏，体验合作游戏的快乐。以下是小编整理的幼儿园小班体育说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

设计思路：

为了锻炼小班幼儿走的动作，我们将纸棍和可乐瓶作为运动器械，让幼儿在持棍推瓶的过程中练习走的动作。考虑到大可乐瓶比小可乐瓶容易控制，所以练习时均提供大可乐瓶，只在游戏中提供小可乐瓶，这样做既增强了趣味性，又体现了层次性。

目的：

1. 练习持棍推瓶自然地往前走。

2. 锻炼手眼协调性。

准备：

1. 大小不一的透明可乐瓶(数量同幼儿人数，瓶内分别装红、黄、蓝、绿四色颜料水)，纸棍人手一根。

2. 红、黄、蓝、绿色塑料筐各一，分别放在场地的四角，当作“停车场”。

过程：

一、准备活动

带领幼儿手持纸棍做律动人场。

二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”

2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。

3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。

4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。

5. 幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。

6. 游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到相同颜色的“停车场”去。鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

三、放松活动幼儿扛着纸棍绕操场慢走一圈。

活动意图：

“推小车”是一项传统的体育游戏，也是幼儿非常喜欢的一项体育游戏活动。“推小车”可以练习幼儿的手臂肌肉力量，提高幼儿全身的协调性；让幼儿喜欢与同伴玩游戏，体验合作游戏的快乐。

活动目标：

1、练习幼儿的手臂肌肉力量，提高幼儿全身的协调性；2、让幼儿喜欢与同伴玩游戏，体验合作游戏的快乐。

活动过程：

一、热身运动。

适当加入了一些模仿开车、推车的动作，这样不仅可以很快的将幼儿带入快乐的运动状态，也大大提高了幼儿参与活动的兴趣。

二、热身结束后

集中幼儿整理队形队列，将幼儿的队伍由四横队转变成为一个大圆圈站好。通过导入谈话，让幼儿自由讨论探索如何推小车。根据幼儿探索情况，我在圆圈内请一名幼儿进来配合，边讲解边示范：前面的小朋友两手支撑地面，后面的小朋友抱起前面小朋友的双腿夹在腋下，前面的小朋友的双手学脚走路，与后面的小朋友同时向前进。

三、讲解完后请小朋友自由选择自己的好朋友，两人一组，在空地上尝试练习。

四、“推小车”接力比赛。

首先我还是请一名幼儿上来配合，边介绍边示范“推小车”的游戏规则，每队第一组小朋友从起点出发，（在比赛的路途中我给他们设置了两道障碍物，宽20厘米的“小河”和凳子扮演的“假山”），幼儿推小车跨过“小河”，绕过“假山”，下一组小朋友按他们的方法重复进行。

活动反思：

这个活动的氛围始终很轻松、活泼，每一名幼儿都很认真投入，并体会到与同伴合作游戏的快乐。

活动目标

- 1、练习持棍推瓶自然地往前走。
- 2、锻炼手眼动作的协调性，喜欢参加游戏。

活动准备

- 1、音乐：快乐游戏
- 2、大小不一的透明可乐瓶，纸棍人手一根。

活动过程

一、热身活动

随音乐，带领幼儿手持纸棍创编动作，热身活动。

二、练习持棍推车

1、教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”

2、幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。

3、教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。

4、幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。

5、幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。

6、游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到场地的另一端。

鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

三、放松活动

伴随音乐，幼儿扛着纸棍自由绕操场慢走一圈。