

最新中班绘画活动老虎反思与评价 中班 绘画活动小花伞教案与反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班绘画活动老虎反思与评价篇一

活动目标：

- 1、能用简单的线条图案装饰画伞。
- 2、激发幼儿帮助他人的情感。
- 3、激发幼儿喜欢装饰的美术活动的兴趣。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、感受色彩对比。

活动准备：

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

活动过程：

1、欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看看一下是什么？(雨伞)

你们喜欢雨伞吗？(喜欢)老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来

看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

(教师与幼儿一同欣赏)

2、雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

(挡雨，遮太阳，挡风)

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

3、故事：

(给他送雨衣，给他打伞...)

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

4、幼儿作画

5、作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

活动结束：

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？(不用谢)我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

活动反思：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小花伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。

中班绘画活动老虎反思与评价篇二

【活动目标】

- 1、运用色彩、线条、形状等大胆地进行伞面设计。
- 2、感受各种伞面的装饰美，体验创作活动的快乐。
- 3、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 4、发展幼儿手部动作的灵活性。

【活动准备】

- 1、请幼儿将家中最美的伞带到幼儿园，在班级开展欣赏活动，感受各种伞面的装饰美。
- 2、彩笔、纸、幼儿操作材料。

【活动过程】

一、与幼儿谈论花伞导入课题。

1、提问：我们一起欣赏了许多美丽的伞，请小朋友说说自己最喜欢什么样的伞，为什么？

2、个别幼儿在集体面前讲述。

二、出示剪好的各种形状伞面，组织幼儿讨论：怎样让这些空白的伞面变得更美丽。

三、找几个幼儿在前面试试设计。

教师小结这几个幼儿伞面设计的特点：首先确定伞顶，即伞面的中心。伞顶可以设计成圆形、波浪花纹、小花等图案；伞面的边缘可以设计成重复的图案，可以是一朵朵的小花、一个个苹果、一只只小鸡等图案。

四、全体幼儿进行伞面设计，教师巡回指导。

要求幼儿大胆想象，你设计的图案可以和别人的不一样。发现有困难的幼儿教师重点指导。

五、互相欣赏幼儿作品，教师并进行引导性评价，与幼儿一起起名字。

六、活动结束，让幼儿把自己的作品放在展览区。

【活动延伸】

伞面设计好后，用小棒或铅笔当伞柄，用少量的橡皮泥或黄泥巴把伞柄固定在伞面上，做成小伞，送给朋友的布娃娃遮雨或遮阳用。

【课后评价】

通过实物引领切入主题，幼儿的创作热情比较高涨，大多数孩子把自己的小花伞的伞面设计得很漂亮，看着他们的作品都开心的拍起了小手。在活动的过程中，我放手让幼儿大胆想象，有的幼儿还设计了几种图案。活动氛围非常活跃。通过这次活动真正让幼儿体验到了创作活动的快乐，进一步加深了鲜艳色彩和图案的美丽，幼儿笔下的小花伞各不相同，真的很美。本次活动的效果还是不错的。

【活动设计】

我选择幼儿生活中常见的“伞”为活动主题，用实物“伞”把幼儿带到活动的氛围中来，然后我提出问题：“这么漂亮的伞，你知道是怎么做出来的吗？你也想试一试吗？以此激发幼儿的探究和创作激情，通过活动让幼儿真正体验到创作活动的快乐。同时通过活动延伸部分，也培养了幼儿的创造能力和动手操作能力。幼儿的情感也得到了升华。

中班绘画活动老虎反思与评价篇三

活动意图：

春天是多雨的季节，雨伞是孩子们经常接触的日用品，根据孩子通常对伞的兴趣。为了让孩子感受到雨天里也能找到快乐，所以设计了此次音乐活动《小花伞》。让孩子通过音乐大胆表达自己的想象；在美丽的情境中，体验对歌曲的喜爱之情，使孩子在快乐的童年生活中获得有益身心发展的音乐经验。

活动目标：

- 1、学用快慢不同节奏演唱歌曲。
- 2、体验音乐活动的快乐。

- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

多媒体课件、录音带、小花伞一个

活动过程：

一、通过情境，引起幼儿兴趣。

1、欣赏歌曲录音：谁唱着歌向我们走来了……（教师用道具小花伞表演）

2、歌里唱些什么？

二、在欣赏中，体验歌曲的旋律和节奏。

1、多媒体展示傣族泼水节的情境，了解傣族风俗习惯。

2、倾听歌曲，发现歌曲中的复合节奏，好像有两个村子的人们一起在雨中跟着小雨点跳舞。

三、学唱歌曲，用不同节奏的方式演唱歌曲。

1、雨声（沙沙沙）

2、用欢快的感觉哼唱歌曲旋律。

3、在伴奏下尝试用轻快和缓慢唱出两种雨点落下的节奏合起来，唱出复合节奏体验雨点落下时急时缓的情景。

4、在歌曲后半段，老师唱第一声部，幼儿唱第二声部。

四、表演中体验音乐的'快乐。

1、由男女两位幼儿戴上头巾，分别领唱第一、第二段前两句歌词，其他幼儿分成两部分，用复合节奏演唱歌曲。

2、歌曲结束时，模拟相互泼水。

活动反思：

音乐活动是在音乐的伴随下通过人体有节奏的动作、姿态、生动的反映现实生活，表达思想感情的一种艺术形式，对幼儿音乐审美能力的培养起着重要作用。《小花伞》是一个让孩子音乐体验的教学活动。根据孩子的年龄特点及音乐能力选择了这个音乐活动。让孩子能根据自己的能力进行富有情感的音乐活动。在游戏化和情境化的教学氛围中引导幼儿快乐探索与创造。本次活动围绕小花伞来展开活动，让幼儿对探索和创造活动一直保持着浓厚的兴趣，使活动变得更富有童真、童趣，让幼儿插上了想象的翅膀，从中收获了快乐和自信。活动满足了幼儿身体活动的需要，参与对音乐进行探究的需要，想象、联想，思维的需要及创造性表现。

中班绘画活动老虎反思与评价篇四

一、教学内容：

歌曲《小小花伞》

二、教学目标：

1、启发学生用轻快、活泼的歌声表达歌曲《小小花伞》的愉悦欢快的情绪，歌唱各族儿童的的大团结。

2、学唱此歌曲的谱。

三、教材分析：

《小小花伞》以两个不同民族的学生“共撑一把小花伞”为题材，象征着我国各族人民的大团结。歌曲采用颇有畲族的民族音调风格的旋律创作而成，亲切动听，形象生动。

四、教学过程：

(一)导入：

1、师：“我们伟大的祖国有56个民族，庄老师要看看你们班对民族了解多少？知道多少个民族？哪个同学先来说说，说不完整的其他同学来补充。”

2、学生回答，教师总结。

3、出示56个民族挂图，让学生大略了解一下。

4、师生讨论民族音乐的特点，代表作。如：藏族——《青藏高原》

蒙古——《我是草原小骑手》

新疆——《掀起了你的盖头来》……

5、教师介绍畲族，引出本节课的学习内容，畲族音乐。介绍服饰等一些生活习惯。

6、重点介绍畲族人民酷爱唱山歌，教师示范唱山歌。

7、揭示课题——畲族儿童喜爱唱的歌曲《小小花伞》。

8、聆听录音，感受山歌特点。问题：歌曲的中心思想，想表

达的感情？

9、学生回答问题，教师补充。

10、教师提问：“歌曲中反复出现的语气词‘哈噜’是什么意思？”

11、学生回答，教师举例子，我们成功的时候都喜欢说‘耶’，那么同样‘哈噜’的意思是成功的喜悦。

12、学习歌曲。

出示两句较难的节奏，学生练习

13、再次播放音乐，学生跟唱曲调。

14、钢琴伴奏，学唱谱，教师重点讲解反复练习。

15、套上歌词演唱。

16、结束。

中班绘画活动老虎反思与评价篇五

活动设想：

针对幼儿的年龄特征，在本次课题中没有涉及太难的环节，谜语的导入更能激发幼儿对本堂课的兴趣，也能促使幼儿精力更加集中。复习原本学过的知识，是为了能使幼儿对本堂课的学习印象更为深刻，学起新知识也不会太难接受。在装饰手法上，我用了简单的棉签画的手法，这样对于幼儿水平的要求并不高，所以，大多数幼儿都可以达成目标，剪贴对于该年龄段孩子的要求也并不是很高，所以预期是可以完成的，最后固定“伞柄”这一步骤，稍微有些难度，需要老师

的更多指导。完成的作品效果很好，幼儿看着自己的作品会很开心，因此也很乐于参与我们的艺术活动，也愿意在以后的课程中多参与动手的活动。这对于我们老师以及幼儿都是很好的锻炼。

活动目标：

- 1、引导幼儿运用折、剪、粘贴的方法制作美丽的“花伞”。
- 2、学习与同伴相互合作，协调的进行伞面的彩绘装饰。
- 3、幼儿能够自信的展示自己的作品“美丽的花伞”。

活动准备：

- 1、彩色卡纸数张；
- 2、剪刀数把；
- 3、水粉颜料；
- 4、棉签；
- 5、调色盒；
- 6、皱纹纸；
- 7、胶水；
- 8、胶带；
- 9、吸管。

活动过程：

1、导入：

谜语1：一朵花，真奇怪。晴天不开，雨天开。

教师：是什么呢？小朋友猜一猜。（伞）

谜语2：小帐篷，圆又圆，雨天满街走，晴天家中闲。

教师：这个谜语又是在说什么呢？小朋友们好好想一想。

（还是伞）

教师：这两个谜语都是在说什么呢？（都是伞）

教师拿出伞用来展示。

（表扬鼓励幼儿的积极表现）

2、复习有关伞的知识：

a□伞的用途：伞是做什么用的？

（挡雨、遮太阳、装饰、演出跳舞的道具等等。）

b□伞由哪几部分组成的？

（伞面、伞骨和伞柄）

教师根据幼儿说出的名称，指向对应的部分，也可请幼儿到前面边说边指出。

c□伞的种类有哪些？

（长柄伞、折叠伞：折叠伞又分两折伞和三折伞、装饰伞：油纸伞）

教师根据幼儿的答案展示相对应的伞。

d□复习像伞一样的蘑菇

教师：小朋友们还认识很多像伞一样的蘑菇，对不对？那你还记得它们的名字吗？说一说？

（香菇、平菇、柳松菇等等）。

教师：小朋友们真聪明，记得那么多的像伞一样的蘑菇呀。

e□欣赏像伞一样的其他各类植物

教师：大自然中还有很多像伞一样的花花草草，小朋友们想不想认识一下它们呢？

（为幼儿播放像伞一样的植物图片，并简单介绍）。

3、学习制作“美丽的花伞”：

a□展示范例

“合拢的伞”、“撑开的伞侧面”、“撑开的伞正面”教师边展示范例，边问幼儿这是什么时候的伞？并用伞摆出相对应的样子，供幼儿能够更直观的辨别不同角度的伞的样子。

不同形状的伞以及不同颜色和不同装饰的伞的范例，请幼儿一一欣赏。

b□示范制作方法

第一步：画出要制作的伞的外形。

第二步：用剪刀沿着外轮廓剪下来。

第三步：用准备好的皱纹纸、彩色纸片、水粉颜料等材料给伞或伞面进行装饰。

第四步：为装饰完伞面的“花伞”装上“伞柄”（吸管），把吸管的一头剪开用胶带固定在“伞面”上，也可以直接固定。

4、幼儿制作“美丽的花伞”：

教师示范完成后，请幼儿制作“美丽的花伞”。

（建议合作完成，好处在于，能够锻炼幼儿的团结协作能力）

教师播放一些美丽的伞的图片，供幼儿欣赏参考，并来回巡视指导。

5、展示作品：

幼儿制作完成后，教师请幼儿展示自己的作品，鼓励幼儿自信大胆的给同伴介绍自己的杰作。比比看谁的“美丽的花伞”最有创意，最漂亮等等。