

2023年中班科学认识鲨鱼活动反思总结 中班科学活动认识以内的序数反思性说 课稿(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班科学认识鲨鱼活动反思总结篇一

一、设计意图：

在日常生活中，我们组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。根据这个发现，我们以《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。特设计了这次数学活动。

二、活动目标：

- 1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。
- 2、能从不同的方向找到物体排列的位置。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

三、活动准备：

1、有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物5个，如小狗、小猫、小兔、小猪、小猴等。

2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物，有5节车厢的火车或有5棵小树的图片等。

四、活动过程：

(一)谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(二)以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

(1)出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？(引导幼儿数一数并贴上1—5的数字。)

(2)教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

(3)教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

(4)游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

(三)、幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

(1)介绍操作游戏的材料及玩法。

a组：坐火车。送小动物上火车的小朋友先数数火车有几节车

厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说说“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”。做好后帮它们更换位置再说。

b组：捉迷藏。玩捉迷藏的小朋友先数数有几棵树，然后把各只小动物分别藏在树下，说说“xx动物藏在第x棵树下”。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(3) 教师小结。

a□请幼儿介绍自己的操作方法。

b小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，开始数的那一个叫第一。从不同的方向看物体的排列位置也不同。

(四)、游戏“排队”。

讲解示范游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”□

幼儿游戏。(3—4遍)

(五) 活动结束。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班科学认识鲨鱼活动反思总结篇二

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中和游戏中学数学的理念。

根据《指南》精神及幼儿的实际情况，整个活动过程我以游戏化的情景，让孩子在游戏的各个环节中，感受序数、运用序数、理解序数，培养孩子的数学思维及对数学活动的兴趣，同时也让每位幼儿感受到获得帮助别人的快乐，充分体现数学生活化的理念。

活动目标

1. 理解序数的含义，学会用序数词正确表示5以内物体排列的次序。
2. 能根据参照物的不同，判定某一物体所处的位置。

活动重点：会用序数词“第几”表示5以内物体排列次序。

活动难点：能够从不同方向确认物体的排列次序

活动准备□ppt□人手一份操作材料

活动过程：

一、小兔搬新家引入，激发幼儿兴趣

小兔搬新家了，邀请了许多小动物朋友到新家玩，有谁？共有几个朋友？

二、结合ppt学习序数词

1. 以“坐车去新家排队等车”为题，幼儿感知序数词，会用序数词表示5以内动物的排列次序。

提问：小动物排好一队，它们排在一队的那里？

师小结：只要按一定方向数，就能知道小动物排第几

师小结：从不同的方向数，小动物排队的位置也不同。

三、幼儿练习正确运用序数词

1. 根据教师的指令，幼儿按要求给小动物排队。

2. 教师随意指动物，幼儿说出这只动物排第几。

3. 哪只动物不见了：教师给排好队的小动物任意藏起来一只，幼儿说说排哪里的动物不见了。

四、游戏“小动物住房间”

1. 出示房子图卡，数一数房子有几层？每层有几间？

2. 明确钥匙上数字标记的含义。

3. 请幼儿根据作业单的要求，将小动物送到新家相应的房间里。

中班科学认识鲨鱼活动反思总结篇三

活动目标：

- 1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。
- 2、学习确定物体的`排列次序，理解序数的含义。
- 3、培养幼儿的观察能力。

活动准备：

教具：

- 1、箭头方向牌
- 2、黄色球4个，红色球1个
- 3、数字卡1—5大小个一个
- 4、三角形4个，圆形1个
- 5、红苹果4个，绿苹果1个
- 6、情景动物图片5个

学具：

- 1、（三角形图片4个，圆形图片1个）幼儿每人一套
- 2、水彩笔每人一支
- 3、幼儿用书每人一本

活动过程：

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几？（幼儿讨论）

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法（出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来）这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形？都是一样吗？

2、不同的是什么？从箭头方向数过来，它排在第几？

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。

2、请幼儿观察，有几个小朋友（按箭头的方向数过来）。

- 3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。
- 4、请幼儿观察并说出不同的小朋友（男孩或女孩）排第几？
- 5、请全体的幼儿读一次谁排第几（按箭头方向读）
- 6、小结并表扬幼儿。

五、结束部分

- 1、出示情景动物图片，指导幼儿观察，从箭头方向数过来，看看它们分别排在第几？（幼儿讨论）
- 2、指导幼儿完成书本练习p28

六、延伸部分

将学具投入区内，幼儿日常中继续学习操作序数排序。

中班科学认识鲨鱼活动反思总结篇四

活动设计背景

我班幼儿对于自己身边的事物特别关注，总愿意把自己觉得新奇的事物与大家一起讨论、分享。生活中的房子，也是孩子们关注的物体，在活动的过程中，孩子们把自己看到的房子放在一起进行比较，从中发现了我们身边的'物体千姿百态、各有所用。在整个活动中，我主要采用了游戏、动脑识别的方法，配上各种图卡、形象地故事情节，使整个过程紧紧相扣、环环相连。

活动目标

- 1、能按不同方向（上下、左右）正确地从一数到十，能正确

运用序数表示物体排列的顺序，体验基数与序数的关系。

2、发展幼儿的观察力和判断力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

1、教学重点：学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

2、教学难点：自己确定方向并能准确找出位置。

活动准备

10个贴绒动物；若干数卡；10个房间的图片。

活动过程

1、认识十以内的序数

出示一排房子，这是小动物的家，数一数有几间，这是第二间……谁能用数字表示出来，给每间房子标好号。

2、正确运用序数词

天亮了，公鸡起床了，它跳上自己的屋顶大声叫朋友们起床，公鸡站在第几号房顶上？小动物们起床了，老师随意从房间里拿出动物，看x间房子里的xx起床了，引导幼儿说出序数词。

3、继续练习使用序数词

请小朋友给小动物送红花，你想送花给谁就要说出：“我把花儿送给第几排的xx”

教学反思

- 1、整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。
- 2、本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

中班科学认识鲨鱼活动反思总结篇五

一、活动目标：

- 1、能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。
- 2、能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
- 3、能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

二、活动准备：

- 1、教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。
- 2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物（贴有双面胶），画有5节车厢的火车的图卡。

三、活动过程及指导：

(一) 谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(二) 以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。）2、教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

3、小朋友帮小动物分房子（教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子分好后，一起说一说什么小动物住在第几层。

4、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

5、游戏“找小动物”。要求幼儿能正确迅速地說出“xx动物住在第x层楼”。

(三) 幼儿操作游戏，能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

——教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢（xx小动物坐在第x节车厢“或”第x节车厢坐的是xx动物“）——小动物换车厢，换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师小结。请个别幼儿介绍自己的操作方法。

（四）、游戏”排队“。

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说”我排第x“□

（五）、活动结束。

活动反思：

在整个活动中，我始终以幼儿为主体，引导、启发幼儿动手探索，充分调动幼儿的积极性，给每一个孩子自由的活动空间，体验成功，在操作过程中获得知识经验，发展幼儿的逻辑思维能力，培养学习兴趣，及时巩固已学知识。孩子通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都有所发展。能与同伴合作，并尝试记录结果。生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数感念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。