

# 党员个人整改措施承诺书(优质5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 国培计划工作坊心得体会篇一

国培计划，是职业院校推进内涵式发展的重要举措，旨在提高教育教学质量和水平，为培养高素质技能人才服务，这也是国家教育体制改革的重要一环。作为一名受益于国培计划的教育者，我参加了此次培训，收获颇丰，此文将从“家园共育”这一主题切入，谈谈我对国培计划的体会和感悟。

第二段：了解“家庭教育”和“学校教育”的关系

在国培计划的课程中，我们常常讲到“家园共育”这一主题。这里的“家庭教育”和“学校教育”，不是孤立存在的两个概念，而是彼此互动、紧密衔接的。在家庭教育方面，父母应帮助孩子发现自己的优点和问题，并尽可能地为他们提供机会和资源，创造一个良好的家庭环境；而在学校教育方面，老师亦应关注每个学生，以不同的教育模式和形式，提高全体学生的学业水平和社会发展能力。两者的合作，最终实现了家校合作、共育成长的目标。

第三段：培养学生自主学习，实现共育共享

在此次的培训中，我们重点讲到了如何通过“家庭教育”和“学校教育”的合作，实现共育。我们不仅要注重学生的成绩、素质、职业等方面的培养，还要关注在孩子人格和心理上，让学生有“自主选择”与“自主学习和思考”的能力，培养起良好的学习习惯。家长可以在家中制定规矩和计划，

引导孩子逐渐养成学习的习惯；同时，学校也可以通过安排更多的课外活动，让学生学以致用，互相之间分享自己的学习成果和体会，推动“共育共享”。

#### 第四段：借鉴其他国家的家庭教育模式，实现更好的共育

在国培计划的学习过程中，我们注意到了世界上其他国家对于家庭教育的重视程度。例如，美国提倡“家长作为孩子的首席教育者”，让家长负责孩子的教育，更好地了解孩子的想法、问题和需求；瑞典则注重家长与老师之间的互动和合作，在家长会上，老师会分享课堂和学生情况，与家长共同探讨教育问题。这些国家的家庭教育模式可以为我们提供借鉴，实现更好的共育共享成果。

#### 第五段：总结

在国培计划培训中，我们更深刻地认识到了家庭教育和学校教育两种教育方式之间的紧密联系。实现共育，需要学校和家长共同努力，家庭教育和学校教育互动、共赢。我们应尽可能地为孩子提供多种多样的资源和机会，让孩子在自由的学习环境中成长。只有家校教育的紧密合作，才能更好地促进孩子的全面成长和学习进步。

## 国培计划工作坊心得体会篇二

“培训有终点，学习无止境”是每次培训的期望之一，对于本次我参加的“国培计划[20xx]—宁夏回族自治区青年学科教师（特岗教师）远程培训活动，也是如此。信息时代是一个新知识、新方法、新理念、新思想等等不断出现的时代，作为这一时代的教师则需要不断地学习，才能让我们已有的知识、方法、理念、思想等得以更新，得以适应信息时代的要求。所以学习是唯一使我们头脑中的“水”“活”起来的“源泉”。

我所在班级是银川市小学数学班。自学习以来，充分感受到现代教育技术对教学，特别是对教师的学习来说意义重大。现代教育技术以快捷、高效、简明等特点，让我远程学习相关的课程。这就包括了公共课、专业课和校本研修课程。这就促进了自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展，又结合教学实际，以人为本，以教为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，让我一个新入职的教师受益匪浅。

### （一）与同仁们探讨问题

本次培训中，我结合自身的教学与同仁们探讨的问题主要有：“农村偏远地区学生没有计算机设备的应该怎样教学”，“浅谈小学数学作业批改”，“低年级应不应该布置家庭作业”，“小学数学布置作业的基本要求是什么”，“学生上课不专心听课如何才能让学生认真听课”，“如何实现差转优”，“怎样让学生对数学课感兴趣”，“学生上课不专心听课如何才能让学生认真听课”，“调动学生的积极性”，“学生优差均衡”等等。同时参加的班级主题研讨活动主要有第一、二、三次班级主题研讨活动和其他与数学学科教学相关的研讨活动（主要包括“数学课堂的本源是什么？”，“对于数学教师的培养，诸位有何高招？”，“一年级减负增效家庭作业怎么布置？”，“如何培养小学生数学学习兴趣？”，“如何能准确的把握学情？”，“先学后教，以学定教的操作方法是怎样的？”等等）

### （二）参与视频答疑活动

在本期活动中通过参与视频答疑活动等。让我收获如下：教师需要不断学习，学习是教师站稳三尺讲台的前提；教师需要不断交流，交流是学习的一个重要的途径，只有在交流中

学习才会高效、快捷；教师需要不断研究教学、研究自我、研究学生、研究教材、研究新课标，才能不断充实自我；教师需要发展自己的业余爱好。

### （三）参加“v大赛”、案例大赛活动

本次培训中我也参加了“v大赛”、案例大赛活动。提交的作品主要有：（1）《24时记时法》、（2）《认识人民币》、（3）《三元一次方程组及其解法》、（4）《课堂上，学生不爱发言怎么办》、（5）《折扣》教学片段、（6）《倒数的认识》、（7）《角的平分线的性质》、（8）《单项式》ppt课件、（9）《等腰梯形的判定》、（10）《动手做》、（11）《《排列组合》课件——ppt超链接和触发器的有效应用》、（12）《由立体图形到三视图》、（13）《生活中的数学》、（14）《找规律》。

其中v大赛中的《24时记时法》以其精彩的画面，精心的设计，精辟的寓意，让我印象最为深刻；案例大赛中的《认识人民币》以其符合学生的心理特征，也符合学生的知识水平，让我感慨万千。

### （四）参加“五个一”活动

在培训中也参加了“五个一”活动：在“五个一”活动中，我备课的内容是新人教版（20xx版）二年级上册的《角的初步认识》。在这节课中主要用到了研修中所学的“信息技术与课程整合的理论”。同时，也得到了听课老师的建议，老师们建议：第一，对学生的提问可以使用儿童化的语言；第二，教学中要对学生的学习过程进行多元化评价。我觉得这个课改进的方面主要有两点：第一，可以使用ppt教学，来突破重点和难点。第二，课程的整体设计要以落实教学目标为中心。具体上课情况，可以查看我最后提交的“课堂观察记录与分析”就是《角的初步认识》的教学实录。

## （一）我的提升

在培训初期我提交的最困惑的问题是：能够解决小学低段课堂教学的有效、可行的现实操作策略。经过学习后，我觉得这个问题应该是需要教师全面了解学生，精心研读《新课标》，从学生中找到学生的知识起点，认知特征；从《新课标》中找到该学段学生的预期目标，找到达到目标的办法，并进行合理恰当的评价。

## （二）我的困惑

## （三）我的希望

希望在今后的培训中可以解决的问题能够涉及到教师专业发展，农村校本课程研发，以及人类学习的内在机制等等。当然以上这几个问题也是我今后要探寻的问题。

“培训有终点，学习无止境”，本期项目虽已接近尾声，但我的学习还将延续。项目结束后我还会在平台中进行训后研修活动，重复学习平台中的相关课程，继续在论坛中与其他同事交流。也希望学习平台一直是我们一线教师成长的网络社区！也会继续利用这个研修的家园给我增添更多的教学智慧和自我突破的勇气！

培训一路走来，让我体会颇深，也非常感谢各级管理者、专家、教学一线同仁，以及其他人员的大力支持和鼓励！

## 国培计划工作坊心得体会篇三

通过这次培训，我受益匪浅。让我了解到了自身的差距和不足，尤其是听了许多专家的精彩讲解后，有些问题顿开茅塞，这对我以后的教学有很大的帮助。我对自己学习的经过和心得作如下总结。

通过这次培训，我深深地体会到了教育大家的博大胸怀和乐观向上的工作态度，以及成就一番事业后的幸福感，身为教师，特别是一个与时俱进的教师，教学管理者，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，按规律做事，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。作为一名人民教师，教师的职业特点之一是终身学习。通过这次学习，我深深感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。国家组织的学习在最大程度上满足了教师的发展需要。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，学大家风范，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获，我信奉“生命不息，学习不止”，在专家引领下，一如既往。

在这短短的培训期间，感谢这神奇的网络，让我们的世界更加精彩，带给我们全新的学习环境，同时也带给我们全新的学习理念，不断的学习使自己的思考得以提升，教学上不断探究，不断进步，实践中又不断反思，让我们每一位学员都会在耕耘之后获得满意收获。让这美好的回忆变成美丽的诗篇，珍藏记忆中，不灭的永恒。

这次培训，优质资源达到了有效共享。学科特点鲜明，课件和点评实用，具有一定的专业指导性。视频资源丰富，针对性强，具有一定的指导性。很感谢有这样的学习机会，通过这次网络学习，我在其中学到了许多知识，真正地感受到了各位专家的教学理念、教师们的刻苦学习精神，这是一次难得的好机会。专家们从案例与理念、实践与理论相结合的角度进行深入浅出的探讨和分析，为解决当前教师实施新课程遇到的困惑提供有针对性和说服力的解答，感觉到课题研究就在自己身边，就在自己的教学实践中。以后，我们一定会学以致用，让这次学习起到真正的作用。

培训即将结束，我们一定坚持到最后，做到善始善终。今后若还有这样的机会，我一定还会参加。

## 国培计划工作坊心得体会篇四

国培计划是中国教育部在加大教师培训力度的基础上推出的一项重要工程，旨在提高现代教育理念和教育技能，培养出更多优秀的教育人才。作为一名参加国培计划的学员，我深信通过这次培训，我将成为一名更加优秀的教育者。以下，我将分享我对国培计划的典型心得体会。

首先，国培计划注重理论与实践相结合。在培训过程中，我们不仅学习到了先进的教育理念和方法，还有机会亲自参与和实践这些理念与方法。例如，在课堂上我们接触到了最新的教育技术和工具，学会了如何运用这些工具提高教学效果。同时，在实践环节，我们也有机会到学校、社区等真实场景中实践所学的知识与技能。这种理论与实践相结合的方式，使我们能够更好地将所学的知识应用到实际工作中，提高我们的教学水平。

其次，国培计划强调合作与交流。在培训期间，我们不仅有与国内知名的专家学者进行深入的学术交流，还可以与其他参训教师进行集体研讨和小组讨论。通过与其他教师们的交流，我们可以互相分享自己的教学经验和教学困惑，共同研究问题，相互提供帮助。这种合作与交流的模式，能够增加我们的思维的广度和深度，拓宽我们的教学视野，提高我们解决问题和应对挑战的能力。

第三，国培计划注重个性化培训。在国培计划中，每个人都有机会根据自身的需求和兴趣，选择自己感兴趣的课程和培训方向。这种个性化的培训方式，使我们能够更加专注于自己感兴趣的领域，深入研究，提升自己的专业能力。同时，个性化培训也能够更好地满足教师的多样化需求，帮助我们进行个性发展，实现个人价值。

第四，国培计划重视教育创新和探索。在培训过程中，我们不仅学习到了现有的知识和技能，还有机会进行分组或个人的创新项目实践。例如，我们可以尝试使用新的教学方法、开展创新的课程设计、设计教学资源等。通过自己的创新实践，我们能够不断提高自己的教学水平，寻找更加适合学生的教学方式和方法。这种教育创新和探索的精神，能够推动教育发展进步，提高学生的学习效果。

最后，国培计划鼓励持续学习和自我提升。通过国培计划，我们不仅能够接触到最新的教育理念和技术，还可以结交到一批优秀的教育专家和同行，建立起长期的学习和合作关系。这使我们在培训结束后，仍然能够持续学习和自我提升，不断更新自己的教育观念和知识结构。持续学习和自我提升，是一个教育工作者必须具备的素质，也是国培计划力求培养的优秀教育人才的共同特点。

总之，国培计划为我们提供了一个广阔的舞台，让我们有机会接触到最新的教育理念和技术，提高自己的教学水平和专业素养。通过国培计划，我们能够不断学习、创新、交流、成长，成为一位真正有影响力的教育者。我相信，我所获得的国培计划的宝贵经验和收获，将在我未来的教育工作中发挥重要作用，为学生的成长和发展做出积极贡献。

## 国培计划工作坊心得体会篇五

国家培训计划是一项重要的教育政策，旨在提升教师的专业能力和实践能力，推动教师教育的发展，以满足高质量教育的需求。我很荣幸走进这个项目，我对这个项目有深刻的了解，并且感受到了它所带来的变化。在这篇文章中，我将分享一些我在参加国培计划过程中所学到的东西。

### 第二段：国培计划基本介绍

国家教师发展计划旨在加强教师师范教育，以提高教师的专



业水平和实践能力。国家培训计划的基本内容包括全国各级教育管理部门、高校和中小学、职业技术学校、教育研究机构、教育行业企业和社会组织等共同协作，共同组织实施教师培训。通过这些培训，教师可以提高自己的教学能力和教育技能，为学生的成长创造更良好的条件。

### 第三段：参加培训的所获益

国培计划的一大收获就是让我深刻地了解到教育工作的重要性，引起我对教育工作的热爱。这个项目扩展了我的视野，让我对教育的较深层次的认识、对如何培养学生的科学方法、对如何改变一个学生的命运有更深入的了解。

### 第四段：家园共育的实践

在国培计划中，我们还加强了家庭教育的意识。我们进行了深入的思考和研究，通过实践让学生真正感受到在母亲怀抱之外的爱，学校、家庭和社会三者共同育人的概念。我们与家长、社区合作，通过家校共育的方式，旨在帮助学生形成健康、快乐、勇敢并具有自信心的人格。

### 第五段：总结

国家发展计划为教育事业的发展建立了重要的基础，提高了教师的专业能力和教育水平。这个项目让我更加感到教育需要多方面参与，而发展一个社会需要的也不仅是一个好的教育体系。对教育的投资不仅仅是为了创造更好的经济效益，我们更应该意识到创造一个健康、平等、文明并具有人文精神的社会的重要性。通过教育，我们可以改变命运，改变大家的未来。因此，我相信，我们的努力将会让我们的社会更加美好，我们将能更好地改变世界。

## 国培计划工作坊心得体会篇六

短暂的国培学习已经接近尾声了，这次的培训我收获非常大。记得接到通知时，由于不了解这个培训的具体情况，心里还不太愿意来，害怕耽误课程。在组长的支持下我下定决心来了。到长春的第一天，东北师大的志愿者们热情周到的服务让我很感动，在这寒冷的天里增加了很多温暖。第二天的开班式上，东北师大教育部孟凡胜副部长、梅秀娟院长、物理学院刘玉学院长、物理学院副院长梁士利等发表了讲话。在他们的言辞中，我意识到了能够参加这次国培是一件非常荣幸的事情。以往只有优秀教师才能参加这种培训，而今年居然让仅仅工作了一年的我们来参加，足以看出国家对我们的期望很高，国家是把我们当做未来教育家来培养的，想到这里，我为自己最终没有缺席感到万分庆幸！

开班的第一节课是由西南大学的赵保钢教授讲的“中学物理教学设计的基本问题”。赵保钢教授从几道精选的典型高考物理试题出发，并结合题目难度和学生答题的正确率简单地分析了中国中学物理教育的长与短。紧接着，赵保钢教授就中学物理教学中应该教什么的问题展开了讨论，对我帮助最大的是赵保钢教授强调的科学探究的七个要素和教学中的七个环节的区别。作为一名新老师，科学探究课我一直都把握不好，课堂的驾驭能力还不够。听了赵保钢教授的讲座后，我找到了方法，回去后我一定要在探究课中实践，争取把探究课上得精彩、高效。

孟昭辉教授“中学物理教学追问与反思”的报告让我印象深刻，孟老师从动能定理的教学、功的表述和机械能守恒定律的研究这三个方面进行了深入的讲解。在这个过程中，我发现自己平时想问题只是停留在表面，作为教师，我们首先要把问题彻底的弄清楚，在教学中才能更好地引导学生思考，才能更加严密地解释物理现象和物理规律。

张宪魁教授的讲座“物理科学方法教育研究”让我受益匪浅。

在听这个讲座之前，对于科学方法的了解并不多，在实际教学中应用也非常少。张教授说得对，在传授知识的同时还要记住传授给学生科学方法，学生对知识的记忆可能不会太久，但科学方法对学生的影响却是一辈子。听了讲座后，我非常热切地想把张教授的想法应用到教学中，我相信一定会带来很好的效应！

关于导学案，我们都听说了很久，但是我所在学校没有采用这样的教学模式，所以我对它的了解并不多。这一次培训中，我们很荣幸地听到东北师大附中的张凤莲老师为我们带来的题为“中学物理导学案设计与应用”的精彩讲座。张凤莲老师给我们展示了东北师大附中的导学案的具体实施办法，包括实施体例、实践应用、优缺点分析等方面的内容，张老师讲得非常仔细，各个细节都讲得很清楚，她强调了导学案在授课过程中把师生相结合，做到教师为引导者的同时学生充分发挥了主体作用这一大优点和特色。由于导学案的问题一直困扰着我们，所以这个问题让大家产生了极大的兴趣，提出了很多疑问和看法，经过与张老师的讨论，我学到了很多这方面的知识。

除了以上说到的几个讲座，还有很多讲座让我印象深刻，例如李春密教授的“中学物理实验教学策略研究”、候恕副教授的“物理课堂教学方式反思”等等。每次听完讲座我都认真反思自己在教学中的不足，通过与老师以及同仁们的研讨，我找到了很多新的处理方法，包括教学上和班级管理上的。总的来说，通过这次的培训，不仅让我在教学理念上有了更新，而且在教学策略和班级管理方面有了一定的提高。我真心地感谢组织这次活动的培训机构以及给我做讲座的专家们，还有那些默默无闻的志愿者们。我会不断努力，把培训中学到的理论知识应用到实践中去，为中国新课改贡献自己一份力量！

## 国培计划工作坊心得体会篇七

通过国培办的安排□20xx年11月15日是我们国培学员返岗的时间，为了顺利完成本次返岗学习研修工作，现制定计划如下：

一、返岗阶段的学习任务是听孙松上课，认真作好听课记录笔记，即时与他交流，谈本节课的成功和不足之处。

二、严格要求自己

严格遵守学校纪律、作息时间，完成学校的相关工作要求。每天都去听孙松上课；参加班级的各项活动，注重个人仪表。

三、我们之间要相互学习、互相关心，建立深厚的友谊。学习没有固定的模式，每个教师都有自己的特点，在学习过程中，我将与他共同学习，共同探讨。我们在学习方面的交流不止这短短的10天，相信在今后的工作中我们也会互通有无，继续交流。

四、返岗学习阶段完后，我将认真记录好每天听课的学习笔记，完成相应的各项资料，认真写好各类总结。同时还向本组的教师请教我在教学中遇到的疑难问题，虚心向他们请教。

## 国培计划工作坊心得体会篇八

第一段：回顾参加国培计划的初衷和目的（200字）

作为一名中学的语文教师，我深知语文教育的重要性，也对自己的教学水平有不小的期望。因此，当我听说有机会参加国培计划时，我毫不犹豫地报名参加。参加国培计划能够不断提高自己的教学能力，并且与其他优秀的教师学习交流，这是一次提升自己，为学生提供更好的教育的机会。在此次国培计划中，我选择了语文课程，以此来加深我对语文教学的理解和提高我的教学技能。

## 第二段：参与国培计划的收获和感悟（300字）

在国培计划的全过程中，我参加了大量的研讨活动、教学观摩，并和其他教师进行了多次交流和讨论。这些活动都为我提供了大量的信息和资源，让我对教学有了更深入的认识。通过观摩其他教师的课堂，我学到了很多新的教学方法和策略，同时也受到了其他教师的启发和激励。这次国培计划的交流和分享使我认识到，教学并不是孤立的，只有与其他教师合作、学习，才能不断提高自己的教学水平。

## 第三段：国培计划对我个人的影响（300字）

参与国培计划给我带来了巨大的收获和改变。首先，我对语文教学有了更为深入的了解。通过与其他教师交流和观摩，我学到了很多新的教学方法和理念。这些新的教学方法和理念给我带来了新的思路和启示，使我在教学中能够更加灵活和多样化。其次，国培计划也提供了很多教育资源和素材，让我能够更好地备课。这些素材包括课件、教案和教材等，都为我提供了很好的参考和借鉴。最后，参与国培计划也让我认识到自己的不足之处，并激励我在教学中不断追求进步和创新。

## 第四段：如何将国培计划的收获应用到实际教学中（200字）

通过参与国培计划，我明确了自己的教学目标和方向。我将运用所学到的新方法和理念来调整我的教学策略，提高我的教学效果。我将更加注重学生的实际需求和兴趣，让他们更加主动参与课堂活动。同时，我也会更加注重培养学生的语文能力和学习兴趣，让他们在语文学习中感到快乐和成就感。我相信，通过应用国培计划中学到的教学方法和策略，我能够提高学生的学习效果，并在教学中实现更好的个人成长。

## 第五段：对未来语文教育的期望和展望（200字）

参加国培计划让我看到了语文教育的希望和未来。语文教育不仅仅是教授语法和写作技巧，更重要的是培养学生的人文素养和创新精神。未来的语文教育应该更加关注学生的整体发展和个性特点，培养学生的阅读和思考能力。同时，也要注重创新教育方法和教学手段，使语文教育更加有吸引力和有效性。我希望能够将国培计划中学到的经验和思想与更多的教师分享，并为未来的语文教育做出自己的贡献。

总结：

参加国培计划的这段时间，我收获了很多，感悟了很多。通过与其他优秀教师的交流和学习，我不仅提高了自己的语文教学能力，也对未来的语文教育有了更广阔的展望。我将运用所学到的新方法和理念，将国培计划中的收获应用到实际教学中，为学生提供更好的语文教育。我相信，在未来的语文教育中，我们能够培养出更多有创新能力和人文素养的学生。