

幼儿园语言摇篮的教案设计(模板8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园语言摇篮的教案设计篇一

活动目标：

- 1、能有序的按（包的名称、功能、材料等）进行讲述，发展幼儿的口语表达能力。
- 2、学习简单的推销技能。
- 3、在游戏活动中乐于和同伴大胆主动的交往。

活动准备：

- 1、将各种包的图片，布置在教室周围。
- 2、实物包一个。

活动过程：

一、招聘推销员，激发推销愿望。

- 1、教师担任包行经理，发布招聘信息。
- 2、提供实物包，幼儿尝试应聘。

（1）自由应聘，尝试推销产品。

(2) 讨论归纳推销方式:

a□主动打招呼□b□按一定的顺序(从包的名称、功能、材料及式样方面)进行推销,突出包的优点□c□大胆讲述。

二、体验活动:学做小小推销员

1、全班幼儿分成两组,一组做顾客,一组做推销员,自选卡片进行活动。然后互换角色游戏,在游戏中学习交往,锻炼胆量。

2、说一说自己推销了多少产品,是怎样推销的。

活动延伸:

1、每天提供一定的时间开展“小小推销员活动”让每位幼儿得到充分的锻炼。

2、活动可以结合角色游戏、区域活动展开。

幼儿园语言摇篮的教案设计篇二

语言活动(小手印)活动目标:1:能够看图猜想图画的意思,基本理解故事内容。

2:愿意表达自己的想法,积极参与故事表演和游戏。

活动准备:1:生活中小朋友的各种情景图片,如:洗手、排队、友好地玩耍的图片等;2:制作故事中物品的道具和形象的图卡或玩偶;活动过程:1:教师出示生活中幼儿不同生活情景的图片,激发幼儿的兴趣。依次展示一些幼儿在幼儿园或家庭中生活的情景。请幼儿看一看,说一说。

2□

教师引导幼儿仔细观察图画，预测故事内容，自由表达。引导幼儿依次观察幼儿用书上的图画，可以先从图中的形象说起。鼓励幼儿大胆预测故事内容。

3：教师鼓励幼儿自由讨论和表达。想一想，你有过不洗手的时候吗？听了这个故事，你有什么打算？你以后还会不会洗手？
活动拓展思路：1：教师引导幼儿进行故事游戏表演。准备故事中基本的小道具和头饰，分配角色。2：可以播放故事音乐，大家一起进行表演，鼓励幼儿根据故事中的情景自己创编动作，创编语言，尽可能让幼儿从中体会快乐。

语言活动

语言活动：睡觉

语言活动：芽

语言活动, (4)

语言活动教案

幼儿园语言摇篮的教案设计篇三

活动目标：

- 1、欣赏诗歌，尝试按诗歌句式仿编诗歌。
- 2、知道常见动植物生活的地方，爱护它们的家。

活动准备：

白云，小鱼，小鸟，花儿，蝴蝶，小羊图片；背景音乐；背景图

活动过程：

二、欣赏、学念诗歌

1、出示白云，请幼儿说一说它的家在哪里。

师：是谁啊？它的家在哪儿？

幼：白云的家在蓝天上

幼：是幼儿园！

4、欣赏、学念诗歌。

(1)、播放背景音乐，完整欣赏诗歌第一遍

(2)、再次欣赏诗歌第二遍，教师边念边将白云等粘在背景图的相应位置上。

(3)、在音乐伴奏下，幼儿接诗歌后半句。

不错的(4)、随音乐，全体幼儿一起朗诵诗歌。

三、仿编儿歌

2、幼儿朗诵自己仿编的诗歌

(2)、请个别小朋友仿编(1—2个)

谁愿意和老师一样把你编的诗歌和大家分享？

三、延伸主题：地球共同的家

四、延伸：

绘画《家》。

附诗歌《家》：

蓝蓝的. 天空是白云的家，清清的河水是小鱼的家，密密的树林是小鸟的家，红红的花儿是蝴蝶的家，绿绿的草地是小羊的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

活动反思：

所以如果是公开课不是很适合。

幼儿园语言摇篮的教案设计篇四

语言活动是人类社会交往的基础和工具，通过语言，人们能够进行有效的沟通 and 交流。近日，我参与了一次以语言活动为主题的白云心得营，收获颇丰。在这次活动中，我发现语言活动具有重要的作用和意义，并对自己的语言表达能力产生了新的认识 and 思考。以下是我的心得体会。

首先，语言活动是一种非常有效的沟通工具。在白云心得营中，我们通过语言来表达自己的想法、感受和观点，与他人进行交流。只有通过言辞清晰、表达准确的语言，我们才能更好地传递信息，让对方理解自己的意思。在活动中，我经历了多次小组讨论和辩论的过程，发现语言交流的重要性。当我用恰当的语言来表达自己的观点，与他人进行对话时，我能感受到沟通的顺畅和流畅。而当语言表达不清晰或观点混乱时，交流就会变得困难，甚至导致误解。因此，我意识到在实际生活中，我们要重视语言表达能力的培养，从而提高沟通交流的质量。

其次，语言活动能够提升自身的思维能力和逻辑思维。在白云心得营的活动中，我们多次进行辩论，每个人都需要通过

语言来阐述自己的观点，并且进行逻辑推理和分析。在这个过程中，我们不仅仅是为了证明自己的观点的正确性，更是为了发现问题的实质，找到问题的解决方法。通过思考、辩论和交流，我逐渐意识到语言是推动思维的工具，它能够帮助我更好地分析问题、解决问题。因此，我在白云心得营中不仅提高了自己的语言表达能力，也提升了自己的思维能力和逻辑思维。

第三，语言活动能够增加人际关系的亲密度和信任度。通过语言的交流，我们能够更好地理解他人的观点和想法，也能够更好地让他人理解自己。在白云心得营的小组活动中，我们学会了倾听、尊重和理解他人的观点，同时也了解到通过语言交流可以建立更深层次的友谊。我发现，当我能够用关心、尊重和体谅的态度倾听他人时，他人也会对我产生信任感和亲近感。通过语言活动，我和其他参与者之间的互动和交流，使我们的关系更加紧密和融洽。

第四，语言活动还能够培养人们的团队合作意识和团队精神。在白云心得营中，我们要通过语言的交流和协作，完成各种任务和挑战。在团队合作过程中，我们需要相互配合，共同努力，才能达到我们的目标。通过这次活动，我深刻体会到团队合作的力量，也明白了只有通过有效的语言沟通才能更好地实现团队目标。在今后的生活中，我将更加注重语言活动与团队合作相结合，提高自己的团队合作意识和团队精神。

最后，语言活动培养了我对语言文化的兴趣和热爱，激发了我对语言学习的动力。通过与其他参与者的交流和学习，我了解到了不同地区的方言、口音等语言差异，也了解到了各种语言在不同国家和地区的传播。这些丰富多样的语言文化让我产生了学习和探索的兴趣，激发了我对语言学习的动力。因此，我希望能够通过更多的语言活动和交流，不断提高自己的语言能力，并进一步了解和探索世界上各种丰富多样的语言文化。

总之，语言活动是一种非常重要的社交工具和思维推理工具。通过语言的交流和表达，我们能够更好地沟通交流，提高自己的思维能力和逻辑思维，加深人际关系并培养团队合作精神。同时，语言活动也能激发人们对语言文化的兴趣和热爱，长久地推动着我们不断学习和探索语言的奥秘。这次白云心得营让我深刻认识到了语言活动的重要性和意义，也激发了我对语言学习的热情和动力。我相信，通过不断积累和提升，我将能够成为一个更好的语言沟通者和思维者。

幼儿园语言摇篮的教案设计篇五

语言是人类最重要的交流工具之一，无论是口头语言还是书面语言，都承载着人类思想、情感和文化的传递。在学习语言的过程中，我们不仅要学习语法、词汇等基础知识，还要进行语言活动来提高语言运用能力。通过参与各种语言活动，我受益良多，不仅提高了语言表达能力，还培养了合作意识和团队精神。在这篇文章中，我将详细介绍几个语言活动，并分享自己的心得体会。

二、朗读比赛

朗读比赛是一种提高口头表达能力的有效方式。在我的学校中，我们每年都会举行朗读比赛，参赛者可以自己选择材料进行录制。我选择了一篇经典的演讲稿，并进行了反复练习。通过比赛，我不仅学到了如何运用语音语调，还学会了如何通过声音表达情感。在比赛中，我没有获得冠军，但我深刻体会到了“台上一分钟，台下十年功”的道理。在以后的学习中，我将继续坚持朗读练习，提高自己的语言表达能力。

三、辩论赛

辩论赛是一种培养逻辑思维和辩论技巧的活动。我曾参加过一场辩论赛，主题是“网络对青少年的影响”。在准备过程中，我需要收集大量的资料和证据来支持我的观点。通过分

析、整理和组织这些信息，我不仅提高了思维能力，还学到了如何用合理的论据来说服他人。在辩论赛中，我积极发言，与队友紧密合作，最终获得了比赛的胜利。这个经历不仅让我感到自豪，还让我明白了合作的重要性。

四、写作比赛

写作是一种锻炼思维和表达能力的重要方式。参加写作比赛是我提高书面语言表达能力的一个重要途径。在比赛中，我需要用精准的语言和生动的形象来表达自己的观点。通过对各种资料的查找和整理，我不仅加深了对主题的理解，还提高了写作技巧。尽管在比赛中没有荣获第一名，但我明白了写作是一个不断学习和进步的过程。下一次比赛我将更加努力，争取取得更好的成绩。

五、语言交流活动

语言交流活动是提高语言应用能力的最佳方式之一。在过去的一年中，我积极参与了学校组织的各种交流活动。通过与母语为英语的学生交流，我不仅提高了听说能力，还了解了不同文化背景下的思维方式和价值观。与此同时，我也分享了自己的文化和经验，增进了彼此之间的理解和友谊。语言交流活动不仅提高了我的语言能力，还拓宽了我的视野。

六、总结

通过参与各种语言活动，我不仅提高了语言运用能力，还培养了合作意识和团队精神。朗读比赛让我意识到了持续的努力对于提高口头表达能力的重要性；辩论赛让我学会了逻辑思考和辩论技巧；写作比赛让我明白了不断学习和进步的重要性；语言交流活动让我跨越文化差异，拓宽了视野。通过这些经历，我相信我已经取得了很大进步，并且对于今后的语言使用和交流中充满了信心。语言活动对于提高语言能力、开拓思维和增强自信心起到了至关重要的作用，我将继续坚

持参与各种语言活动，不断提高自己的语言能力。

幼儿园语言摇篮的教案设计篇六

语言活动是学校教育中重要的一环，它能够帮助学生更好地掌握语言技能，提高沟通表达能力。近日，我参加了一次语言活动，深感其对我个人的意义。以下是我对这次语言活动的体会和感悟。

第二段：活动背景和组织

本次活动是由学校举办的一次英语演讲比赛，共有30名学生参与。活动前，学校为我们提供了广泛的演讲主题，并安排了专业的培训，为我们准备了充足的时间。同时，学校还邀请了专业的评委来评判我们的演讲。

第三段：个人准备和表现

我选择了一个与现代社会息息相关的话题：“社交媒体对青少年的影响”。在准备演讲稿的过程中，我广泛了解和研究了各种相关资料，并在老师的引导下进行了大量的练习。活动当天，我克服了紧张情绪，按照预定计划进行了演讲。虽然有些许失误，但整体表现还算成功。更重要的是，通过这次活动，我学会了如何在规定时间内清晰地表达我的观点，并学会了如何与观众进行有效的互动。

第四段：他人表现与收获

除了我自己的演讲外，其他参赛同学的表现也给了我很大的启发和学习的机会。有些同学用幽默风趣的方式吸引了观众的注意力，有些同学则以真实的情感让观众深受感动。通过这次活动，我也结识了许多优秀的同学，互相学习、交流，这对我的个人发展有着积极的影响。

第五段：总结与体会

通过参与这次语言活动，我深刻体会到了语言的力量和重要性。语言是我们与他人交流的桥梁，能够帮助我们更好地理解与被理解。这次活动锻炼了我的语言表达能力，提高了我对语言运用的自信心。我不仅在竞赛中收获了提高，还在为期一周的准备时间中对自己的认识和发展有了更深入的了解。通过与他人的互动交流，我学会了倾听、尊重和分享。我相信，这些在今后的学习和生活中都将给我带来巨大的帮助。

总之，这次语言活动是我学校教育中的重要组成部分，通过参与其中，我不仅提高了语言能力和表达能力，同时也学到了团队合作和互动交流的重要性。这对我个人的成长和未来的发展都具有积极的影响，我将会将这些收获运用到实践中，继续提升自己的能力。

幼儿园语言摇篮的教案设计篇七

儿歌是幼儿文学学习中，文字较生动简练，也贴近幼儿生活的文学作品。中班孩子的语言表现欲望和表达能力更为增强，因此对于他们的儿歌学习也有了更高的要求。《学好样》这首儿歌运用比较形象的正反面动物作为比喻，教导了幼儿走路、坐姿、及唱歌时的良好行为习惯，这也是幼儿除了语言能力外，从这一内容中应学习到得健康能力的改进。

理解儿歌，愿意模仿儿歌中好的角色榜样

第二次教学这一内容，反思了上一次的不足，虽然儿歌的内容贴近生活，较吸引幼儿，但是篇幅较长，对刚升入中班的孩子们还是有一定难度，因此我采取了三种方式的教学：

但教学中，些许幼儿还是出现了注意力不够集中的状况，整个教学活动还未能完成预期的要求，归咎其原由，反思如下：

幼儿园语言摇篮的教案设计篇八

语言是人类的重要交流工具，是我们与他人交流、思考、表达的重要工具。语言活动作为语言教学课堂的重要组成部分，对培养学生的语言能力和交际能力有着重要的作用。在课堂上进行的各种语言活动，让我深刻体会到了语言学习的魅力和乐趣，同时也使我深刻意识到了自己在语言学习中存在的不足，下面我将分享一些关于语言活动的心得体会。

首先，语言活动可以培养学生的听说能力。在语言学习过程中，听说是最基础也是最重要的两种能力，而语言活动可以提供一个真实的语言环境，让学生通过听力练习和口语表达来提高自己的听说能力。在我的语言学习中，尤其是在课堂上进行的角色扮演、口语对话等语言活动中，我有机会与同学们进行实际对话，通过模拟真实场景的对话来练习口语表达。这些语言活动的参与让我有机会运用所学词汇和语法知识，培养了我流利表达的能力。

其次，语言活动能够提高学生的阅读能力。阅读是我们获取信息、积累知识的重要途径。通过语言活动，老师可以组织学生进行阅读练习，例如语言游戏、课堂小报等，激发学生的阅读兴趣。在我参与这些语言活动的过程中，我有机会接触到丰富多样的文章、材料，提升了我的阅读速度和理解能力。特别是在一些有趣的语言游戏中，我不仅提高了对词汇的理解和运用能力，更重要的是培养了我对阅读的兴趣和乐趣，让我逐渐喜欢上了阅读。

此外，语言活动还可以促进学生的写作能力。写作是语言学习中的重要一环，通过写作可以将自己的思想表达清晰地呈现出来，并且培养自己的逻辑思维能力。在语言活动中，老师常常引导我们写一些有趣的作文，例如描述一个人或事，谈论一个主题等等。通过这些写作练习，我发现自己的写作能力在不断提高，思维也更加敏捷了。语言活动中的写作练习让我发现了自己的不足，并且给我提供了改进的机会，让

我更好地掌握写作技巧。

最后，语言活动可以提高学生的文化素养。语言与文化有着密不可分的关系，通过语言活动，学生能够更好地了解 and 体验到不同文化的魅力。在我参与的语言活动中，我们经常学习一些传统故事和风俗习惯，了解不同国家和地区的文化背景。通过这些语言活动，我不仅扩大了自己的视野，还增加了对其他文化的兴趣。这对我来说是一次很好的学习机会，让我体会到了语言学习与文化交流的重要性，激发了我对多元文化的热爱。

总之，语言活动是一种非常有效的语言教学方法，其能够在交际情境中让学生运用语言、提高语言能力。在语言活动中，我通过听说练习，提高了自己的口语表达能力；通过阅读练习，提升了自己的阅读速度和理解能力；通过写作练习，提高了自己的写作技巧；通过文化活动，增加了对不同文化的认识和理解。这些语言活动让我深刻地感受到了语言学习的魅力和乐趣，也让我对自己的语言能力有了更好的认识。我相信，在今后的学习中，我会更加积极地参与语言活动，不断提升自己的语言水平。