

最新中班语言钓星星教案 中班语言活动教案谁和谁好附反思(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班语言钓星星教案篇一

中班学期的孩子，他们的自我意识正逐步增强，交往范围也发生着变化，他们正用关注的眼神观察周围的玩伴以及其他的事物。在一个偶然的点名环节，孩子们发现谁今天没有来？为什么没有来？我们为何会这么关心他？谁和谁是好朋友？此时此刻，我们将孩子引进亲切、温馨的氛围，感受没有朋友是那么的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

在主题活动“幼儿园里朋友多”开展的如火如荼之时，孩子们又生存了另一感兴趣的话题，他们发现各事物之间也和人一样有着相互依存的关系，而且事物之间的关系又是那么的神秘与有趣，于是我将发生在孩子身旁的故事引领进一个个活动环节中，让其在这师生互动、生生互动中，体验着大千世界万事万物之间的依存关系，又分享着自己和他人的快乐。

【活动目标】

- 1、通过配对游戏，理解各事物之间相互依存的关系。
- 2、初步学习按诗歌的结构仿编诗歌，体验师生共处的快乐。

重点：理解各事物之间相互依存的关系。

难点：学习仿编诗歌。

【活动准备】

图片、投影仪、音乐磁带实物：（碗和筷子、杯子和盖子、衣服和裤子、铅笔和橡皮、粉笔和黑板擦等）、配对卡片（数量与幼儿人数相等）

【活动过程】

一、游戏：大树和小鸟

师给幼儿观看一副大树和小鸟的图（投影仪），让幼儿感知小鸟和大树亲

密的场面。

师扮演大树，幼儿扮演小鸟，引导幼儿在大树周围做各种动作。（如亲亲

大树、摸摸大树、在大树旁跳舞、为大树捉虫等。）

师：大树和小鸟在一起真开心，它们是一对好朋友，你们知道还有谁和

谁也是好朋友？（让幼儿回忆并对周围事物观察，相互讨论。）

二、操作：配配说说

要求：运用实物或图片进行“谁和谁好”的配对游戏，并说说为什么它

们是一对好朋友？

（其中可能出现同种物品有多种配对的方法，鼓励幼儿多尝试

多表述。)

2、幼儿自由选择卡片进行配对游戏，师关注巡视。

三、互动：学念儿歌

1、让幼儿把刚才配对的过程与经验与好伙伴一起分享。

2、师边操作图片并完整朗诵诗歌。(借助投影仪)

3、你和谁好?为什么?(补充诗歌最后一小节)

4、给儿歌取名字。

四、延伸：仿编诗歌

师让幼儿讨论：还有谁和谁也是好朋友?请大家用一句好听的话告诉大

家。

2、幼儿自由仿编，鼓励孩子回家后找一找，说一说还有谁和谁好?

3、将配对卡片投入区域活动，供幼儿实践操作进一步感知。

【活动反思】

1、本节活动以情感为主线，活动内容采用层层递进，先以游戏形式导入——亲手操作——师生学习儿歌——仿编诗歌，情感的拓展，经验的提升，紧紧抓住中班幼儿的年龄特点，改变了以往传统的说教，巧妙地把各事物之间相互依存的关系通过游戏形式展现，将活动的目标融入于心，这种师生互动、生生互动的学习模式在本节活动中展露无疑，在目标的达成与内容的丰富上都收到了预期的效果。

附儿歌：

谁和谁好

谁和谁好？小脚和鞋子好，

天天在一起，不吵也不闹。

谁和谁好？牙膏和牙刷好，

早晚亲一亲，牙齿白又白。

谁和谁好？我和小朋友好，

大家唱起歌，一起做游戏。

[中班精品教案谁和谁好]

中班语言钓星星教案篇二

设计意图

在《凤凰康轩》幼儿教材中班的语言课中，有一个《啾比的巧克力和他的朋友》的故事活动，在《纲要》中明确指出，幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。中班的孩子正处在语言的爆发期，在故事中，既有生动有趣故事情节，又有小动物们之间的对话，为了能够鼓励幼儿大胆与同伴或其他人进行交谈，体验语言交流的乐趣，培养幼儿的语言表达能力，为此设计了这样的活动。

活动目标

- 1、引导幼儿理解故事内容。（重点）
- 2、能够根据故事内容进行角色表演。（难点）
- 3、引导幼儿感受与别人分享的快乐心情

活动准备

ppt□大树头饰，动物头饰（啾比，小鸟，青蛙，棕熊）

活动过程

一、出示礼物图片，引导幼儿了解礼物的用意，引出主题故事。（谈话导入，利用“礼物”引出故事）

1. 你们收到过礼物吗？什么时候会收到礼物呢？
2. 今天老师给小朋友带来一个故事，听一听，啾比收到礼物后是怎么做的？

二、教师播放ppt□通过分段阅读法进行故事讲述，引导幼儿感知故事内容

1、分段来讲述故事，第一段□pptx——pptx□提问幼儿：

- 1) 啾比收到了什么样的礼物？
- 2) 在回去的路上都碰到了那些小动物，大家对啾比说什么？请幼儿模仿角色说话。
- 3) 啾比是怎么做的？
- 4) 如果是你是啾比，你会怎么做呢？

总结：当我们有了好吃的，好玩的，应该和好朋友一起分享，

这样，你也快乐，我也快乐。并且在对别人有要求的时候要讲礼貌。要说“请你让我……”

2、讲述第二段故事：故事接下来会发生什么呢，啾比会和好朋友们分享巧克力礼物吗？我们大家来一起看一看□pptx——pptx□

教师进行提问：

1) 冬天到了，下着雪，屋子里面冷冷清清，啾比心里什么感觉？

2) 他去干什么了呢？

3) 他找到朋友了吗？朋友都去哪了？他的心中是什么样的感觉，他决定怎么做？

总结：啾比不能和好朋友分享巧克力了，因为冬天到了，小动物们全部藏起来过冬了，所以他的心里很伤心，他决定等到春暖花开的时候和好朋友在一起分享。

三、通过整体式阅读，引导幼儿根据故事内容学习分角色表演

1、我们都知道了，我们要有礼貌的去和小朋友交流，有了好的东西要大家一起来分享，我们再来看一遍故事吧。

1) 使用ppt□使用整体式阅读再次讲述故事。

2) 在pptx——pptx的时候，提问幼儿

3) 做一个有礼貌的孩子应该怎么说呢？引导幼儿用“请你让我……”“来学小动物说一说

4) 那这个时候，啾比应该怎么回答呢？引导幼儿来学啾比来说一说。

2、在教师的引导下，幼儿进行分角色的表演

1) 老师这里有一些小动物的头饰，我们来做一个表演活动吧！

2) 邀请5位小朋友来进行表演，分别代表啾比，小鸟，青蛙，棕熊和大树。

3) 教师再次讲述故事，请幼儿来进行表演，在对话部分要求幼儿有礼貌的来进行表演。

四、通过活动让幼儿体验和别人分享后的快乐心情

1、如果你有好吃的，好玩的东西，你会怎么做呢？

2、老师这里有一些玩具，你们想玩吗？那要对我说什么呢？

3、每一个幼儿来对老师说一句话，引导幼儿有礼貌的来说。

4、玩具不够了，有的小朋友还没有玩具，怎么办呢？

总结：我们应该一起分享来玩玩具，我们带着玩具一起到外面做游戏吧！

中班语言钓星星教案篇三

活动目标：

1. 能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。

2. 观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。

3. 通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。

4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 幼儿操作材料

活动过程：

1. 幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。

2. 请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。

3. 教师与幼儿一起有序阅读。

讨论：

(1) 山坡上有些什么？小兔和小熊会怎么想？

(2) 它们又是怎样做的？

(3) 它们是怎样种树？种下的树都怎么样了？

(4) 后来，小山坡变成了什么样？小兔和小熊住在山坡上快乐吗？

小结：我们也要像小动物那样多种树，使我们周围的环境越来越美好。

4. 请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

5. 鼓励幼儿结伴阅读图书，发挥想象力进行讲述，丰富故事内容。

活动建议：

活动中也可以先让幼儿观察操作材料中的图一和图四，比较两幅图画面中的不同之处，提出问题：原来光秃秃的小山坡怎么变成绿色的小山坡了？引导幼儿思考。

附：故事《绿色的小山坡》

有一座光秃秃的小山坡，一棵树也没有。小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在这里栽上一些树。小兔和小熊挖呀挖呀，挖了一些又大又深的土坑，栽下了小树苗。过了几天，小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴。不久，小山坡成了绿色的小山坡，小兔和小熊住在山坡上，快乐极了！

活动反思：

幼儿到了中班后，他们的口语表达能力有了一定的进步，为了解决仿编的难题，我为孩子们准备一些图片，给孩子们建立了一个支点，让孩子们将图片中有关系的事物联系起来，并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦，梦到什么呢？”贯串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。

中班语言钓星星教案篇四

活动目标

- （一）倾听故事，体验故事角色向往丰富多样的色彩的愿望。
- （二）运用多种色彩设计美丽的衣裳。

活动准备

《幼儿用书》，事先穿色彩丰富的衣服，教师示范画一幅。

活动过程

（一）红黄蓝绿分清楚（让幼儿通过观察，感受多种颜色的美）

1. 今天，我们都穿了颜色丰富的衣服，老师的衣服上有哪些颜色？请幼儿观察。

2. 你们的衣服上有哪些颜色？引导幼儿观察自己衣服上的颜色。

3. 有一个故事叫《彩色兔》。我们来听听故事里的小兔喜欢怎样的衣服？

4. 听故事1-5段，提问：兔妈妈为什么要让孩子穿上不同颜色的衣服？

5. 四个孩子分别叫什么名字？

6. 后来，小兔穿上颜色丰富的衣服了吗？

（二）五颜六色好开心（倾听故事，了解原来多种颜色还有很很多的作用）

1. 幼儿继续阅读画面，教师讲述故事第6段至结尾。

2. 小兔穿上五颜六色的衣服了吗？他们喜欢这样的衣服吗？

3. 穿上五颜六色的衣服，小兔好像一个人。他们想让每天都是五颜六色的日子。

（三）彩色衣服我喜欢（让幼儿通过想象，运用多种色彩设计美丽的衣裳）

1. 小兔喜欢五颜六色的衣服，你喜欢吗？
3. 在衣服形状上的画纸上，幼儿涂画丰富多样的色彩。
4. 幼儿分享作品，交流丰富色彩给人带来的美感。
5. 教师总结：现在，每个人都有了五颜六色的衣服，所以我们把今天叫作“彩色的日子”。

中班语言钓星星教案篇五

活动目标：

- 1、能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。
- 2、观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。
- 3、通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。
- 4通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 5培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿操作材料

活动过程：

- 1、幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。
- 2、请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。
- 3、教师与幼儿一起有序阅读。讨论：

(1) 山坡上有些什么？小兔和小熊会怎么想？

(2) 它们又是怎样做的？

(3) 它们是怎样种树？种下的树都怎么样了？

(4) 后来，小山坡变成了什么样？小兔和小熊住在山坡上快乐吗？

小结：我们也要像小动物那样多种树，使我们周围的环境越来越美好。

4、请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

有一座光秃秃的小山坡，一棵树也没有。小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在这里栽上一些树。小兔和小熊挖呀挖呀，挖了一些又大又深的土坑，栽下了小树苗。过了几天，小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴。不久，小山坡成了绿色的小山坡，小兔和小熊住在山坡上，快乐极了！

活动反思：

幼儿到了中班后，他们的口语表达能力有了一定的进步，为了解决仿编的难题，我为孩子们准备一些图片，给孩子们建立了一个支点，让孩子们将图片中有关系的事物联系起来，并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦，梦到什么呢？”贯串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。