

2023年小班语言妈妈和我教案及反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班语言妈妈和我教案及反思篇一

活动目标:

- 1、学念儿歌,感受欢乐、融洽的家庭氛围。
- 2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

活动准备:

- 1、《妈妈过生日》的挂图。
- 2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

活动流程:

一、谈话导入:老师今天给你们带来了一件礼物,看看是什么?出示挂图“大蛋糕”师:我们在什么时候才会吃蛋糕呢!(幼儿回答)播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、出示图片

2、妈妈过生日只做两个菜,够不够啊!那怎么办?(幼儿思考)

出示图(2)提问:爸爸在做什么?(切黄瓜)小朋友会干什

么?(放醋和糖)学念儿歌

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊!(幼儿回答)幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

活动反思：

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。

小班语言妈妈和我教案及反思篇二

活动目标：

1. 通过妈妈来幼儿园讲故事的形式，让家长了解幼儿园的教育教学情况，加强家园联系。
2. 引导幼儿初步能使用“谢谢”、“欢迎”等礼貌用语。

活动准备：

事先与家长联系准备好一个故事

活动过程：

一、介绍故事妈妈

今天，我们特别邀请了王希辰的妈妈给我们小朋友来讲故事，我们要怎么说啊？（引导宝宝能说：欢迎）

二、请故事妈妈讲故事

三、教师小结

1. 刚才王希辰妈妈给我们讲了一个什么故事？
2. 故事里有谁啊？
3. 王希辰妈妈讲得真好啊，我们要怎么说？（引导宝宝能说：谢谢）还可以怎么做？（引导宝宝拍手、拥抱等方式表示感谢。）

活动小结：

此次活动是结合幼儿园故事妈妈义工团的活动开展的。辰辰

妈妈经过培训，本着对孩子的爱，很认真地准备了故事和游戏，我们也看到了辰辰妈妈在讲故事的时候，尽量放慢速度，配合孩子的节奏。孩子们也听得非常认真，对辰辰妈妈的到来表示了很热情地欢迎。而辰辰在这天下午表现特别好，说：“这是王希辰的妈妈！”语气中透露着非常自豪的感觉。在家长参与我们的教育教学中，让家长更加了解幼儿园的工作，家园联系更加密切。

如果可以的话，我认为对来园讲故事的家长，老师事先应该进行一些辅导，毕竟没有受过正式的训练，妈妈讲故事的语气语调、提问等都有很大的提高的空间。这样才能让一个活动有多方面的收获！

小班语言妈妈和我教案及反思篇三

教学目标：

- 1、体验妈妈爱孩子的感情。
- 2、乐意模仿妈妈的样子或动作，学说“我来抱抱你、”“做你的好妈妈”等。

教学准备：

- 1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。
- 2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。

教学过程：

一、创设情境，引入课题。

- 1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴，你们想不想知道是谁呀？(幼：想)

2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么？(是一个布娃娃)

二、引导看图，学习儿歌。

1、出示挂图，师：图上是谁呀？宝宝喜欢吗？你们喜欢它的时候会对它做什么呢？(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)

2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀！邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢？呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：“娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。”请宝贝学说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”(指名学说)

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的？看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。(大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。)

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。(如：小眼睛、黄头发)

6、男宝宝可说我：“我来抱抱你，做你的好爸爸。”

三、游戏《做妈妈》

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”边抱宝宝、抚摸宝宝。

四、教学延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗？（宝宝抱着布娃娃进入活动室。）

小班语言妈妈和我教案及反思篇四

设计意图：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境，父母及家人是幼儿最为亲密的人，也是给幼儿最多体验的人，而幼儿最为依赖的是妈妈。但是现在的孩子由于父母的宠爱，而只知道索取，而不懂得付出，设计本次活动就是为了培养幼儿爱妈妈、爱家人的情感。

活动目标：

- 1、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。
- 3、能尝试仿编儿歌。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

活动过程：

一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说

1、出示图片，（小鸟、蜜蜂、鱼儿图片）激发幼儿的兴趣。

请幼儿能用完整的话来说一说小鸟爱xx□蜜蜂爱xx□鱼儿爱xx□

3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的

4、完整说儿歌。

三、听听变变

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

3、幼儿尝试创编儿歌。

还有许多小动物也想请小朋友把他们编到儿歌里面去，你们愿意吗？

请幼儿说一说还有哪些小动物，那些小动物最爱什么？你除了爱你们的妈妈，还爱那些人？请能力较强的幼儿仿编儿歌，并能朗诵给大家听。

四：结束活动

活动反思：

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼

儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

小班语言妈妈和我教案及反思篇五

一、设计意图：

在幼儿园难免会听到：老师，某某把我的玩具弄坏了：某某把我的书本撕破了等一系列的告状声，有的还会吵着闹着要赔。大班幼儿已懂得分享，通过精悍。简短的小故事《礼物》，可以进一步让幼儿学会懂得去原谅别人的过失，增强幼儿之间的.情感。

二、说教学目标

目标可以分为情感、态度、能力、知识、技能目标，根据内容我设计了以下两个目标：

- 1、通过欣赏故事，理解故事内容，并懂得“原谅”的含义。
- 2、通过体验他人的情感，懂得去原谅别人的过失，增强幼儿间的感情。

三、说教学准备

故事的图片；幼儿在生日时有收到礼物的经验；活动前对“原谅”这一词汇有初步的理解。

四、说教学法

五、说活动过程

- 1、谈话，引出故事。

你在什么时候可以收到礼物？收到过什么礼物？收到礼物开心吗？

（通过简单的提问可以引起幼儿的兴趣，巩固幼儿的对已有经验的提升，简单的提问，可以照顾到语言能力较弱的小朋友，做到面向全体幼儿）

2分段看图片欣赏故事，并提问。

- 1、贝贝的生日礼物是什么？
- 2、她跟好朋友分享玩礼物了吗？
- 3、小豆子把小斑马摔破了，贝贝会怎么样呢？
- 4、贝贝最后怎么做了？

（边讲故事边提问，可以加深幼儿对故事的理解，并想象下面会发生什么，发展幼儿的想像力。）

3、完整欣赏故事一遍，并提问。

- 1、你收到了生日礼物会跟好朋友分享吗？
- 2、如果别人把你的礼物摔破了，你会怎么做？
- 3、老师是怎么做的？你会原谅小朋友不小心的过失吗？

（通过本环节的提问，进一步让幼儿得到了情感上的体验，目标二在这一环节得到落实）

4、教师小结，结束活动。

教师小结：我们要学会去原谅别人的过失，才会得到更多的爱。