

最新三年级综合实践活动课程教案 小学 三年级综合实践活动计划(实用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级综合实践活动课程教案篇一

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

小学三年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地

资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

三年级综合实践活动课程教案篇二

小熊帽饰

- 1、让学生掌握制作小熊帽饰的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；

一、导入今天这节课我们来制作小熊帽饰，你们喜欢吗？出示课题：“小熊帽饰”。

二、新授

1、介绍制作小熊帽饰的整个步骤

(1) 剪切，挖空眼部，粘贴。

(2) ~ (4) 做鼻子，将鼻子与头部粘贴起来。另找卡纸裁成约3厘米宽的纸条，根据自己的头围做成头箍。

(5) 完成图。

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作小熊帽饰的步骤是什么？

三年级综合实践活动课程教案篇三

排气扇

1、让学生掌握制作排气扇的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

今天这节课我们来制作排气扇，出示课题：“排气扇”。

1、介绍制作排气扇的整个步骤

(1) 剪下各部件。

(2) 划线后切刻。

(3) 粘合。

(4) 将风叶放入箱体，并以竹棒代轴插入。

(5) 粘上箱盖，完成

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作排气扇的步骤是什么？

三年级综合实践活动课程教案篇四

1、让学生掌握制作磁悬浮列车的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

一、导入

你们喜欢这列列车吗？你们想拥有这样一列列车吗？今天这节课我们来制作磁悬浮列车，出示课题：“磁悬浮列车”。

二、新授

1、介绍制作磁悬浮列车的整个步骤

(1) ~ (2) 剪下各部件，按折线折叠、粘贴车身。

(3) ~ (4) 制作车头，将车头与车身粘连在一起。

(5) 车厢顶上安装排风口。

(6) ~ (7) 制作轨道，将车子架在轨道上。

(8) 组成列车。

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作磁悬浮列车的步骤是什么？

三年级综合实践活动课程教案篇五

课程表

1、让学生掌握制作课程表的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力。

一、导入

今天这节课我们来制作课程表，我们可以用这美丽的课程表记下我们每天的课程安排。出示课题：“课程表”。

二、新授

1、介绍制作课程表的整个步骤

- (1) 剪切、折叠、制作课程表外壳，将抽拉板与外壳粘贴。
- (2) ~ (3) 将课程表粘贴在外壳里面。
- (4) ~ (5) 粘贴好外壳，完成

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

- (1) 今天这节课学习了什么内容？
- (2) 制作课程表的步骤是什么？

三年级综合实践活动课程教案篇六

1、让学生掌握制作小鸟的家的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

4、培养学生的爱心，让他们知道动物是我们的朋友，我们要

保护它们。

一、导入我们每位同学都有个幸福美满的家庭，那你们想不想给你们的朋友小鸟建一个美丽的家呢？今天这节课我们来制作小鸟的家，出示课题：“小鸟的家”。

二、新授

1、介绍制作小鸟的家的整个步骤

- (1) 按符号剪切。
- (2) 粘贴树枝。
- (3) 粘贴树干。
- (4) 做台阶。
- (5) 加固门。
- (6) 粘台阶。
- (7) 用模板画树叶后剪下树叶。
- (8) 贴树枝、树叶。
- (9) 折小鸟，并贴在树枝上。
- (10) 完成图。

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作小鸟的家的步骤是什么？

三年级综合实践活动课程教案篇七

立纸花

- 1、让学生掌握制作立纸花的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；
- 4、培养学生的审美能力。

一、导入

春姑娘来了，到处开满了鲜花，你们觉得美吗？今天这节课我们来制作立纸花，我们可以用这美丽的立纸花来装扮我们的教室，让我们一起来感受春天的气息。出示课题：“立纸花”。

二、新授

1、介绍制作立纸花的整个步骤

(1) ~ (4) 将各部件切割、划痕，粘贴后折叠。

(5) ~ (6) 用做好的多个
单元组合出各种形状。

(7) 完成图。

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作立纸花的步骤是什么？

三年级综合实践活动课程教案篇八

面具

1、让学生掌握制作面具的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

4、培养学生的绘图能力。

一、导入

今天这节课我们来制作面具，出示课题：“面具”。

二、新授

1、介绍制作面具的整个步骤

- (1) 剪切，挖空眼部，并涂上喜欢的颜色。
- (2) ~ (3) 折叠鼻部、头顶部，粘贴。
- (4) 耳部套上橡皮筋后粘贴在面具上。
- (5) ~ (8) 按照自己的想法，用彩色卡纸进行装饰。

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

- (1) 今天这节课学习了什么内容？
- (2) 制作面具的步骤是什么？

三年级综合实践活动课程教案篇九

小剪刀

1、让学生掌握制作小剪刀的整体步骤；

- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；
- 4、让学生的欣赏对称美。

一、导入

今天这节课我们来制作小剪刀，我们可以用这美丽的小剪刀剪出美丽的图画。出示课题：“小剪刀”。

二、新授

1、介绍制作小剪刀的整个步骤

- (1) 剪下各部件，如图分成两组。
- (2) 将两组各四片依次粘合成两剪刀片。
- (3) 将两剪刀片针孔处对齐、叠合、穿线。
- (4) 线绳两端打结固定，剪刀便做好了。

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作小剪刀的步骤是什么？