

一年级语文教师下学期教学计划总结(精选9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级语文教师下学期教学计划总结篇一

经过一学期的科学学习，学生有了一定的科学学习基础，仍对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，整体学习兴趣很高，学习认真。在教师的引导下，学生能够积极主动地开展科学探究活动。

大多数学生大会积极用自己擅长的方法来表述自己的“观点”，因此教师的教学要积极地进一步发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及培养学生用科学的方法来表达自己的认识与观点。

本册教材的整体设计为“大单元-四板块”，大单元即用较少的单元主题，带领学生经历较为连贯的科学概念探究过程，体现科学的连贯性和综合性。四板块即每课都包括“聚焦-探索-研讨-拓展”四个板块，有助于呈现既符合科学研究规律，又适合学生认知特点的教学过程。主要内容有“我们周围的物体”和“动物”两个单元。“我们周围的物体”单元要求学生能将自己看到的物体的特征描述出来，并能对物体进行简单的比较和分类。“动物”这个主题孩子们并不陌生，本单元将带领他们近距离的观察我们周围常见的几种动物，会交给学生较多的观察分析和文字记录任务，培养学生的连贯思维能力、推理能力、动手操作能力，提高对观察的敏感度。

一年级科学，主要目的.在于激发学生学习科学课程的兴趣，

帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些基础性的科学知识和技能。让学生从小养成善待生命、亲近大自然的意识 and 行为习惯。

4、在教师的指导下，能够用多感官或简单的工具，观察对象的外部形态特征及现象，能够用语言初步描述信息，用观察与描述、比较与分类得出结论，并简单的与同学交流探究结果。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

(1) 根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，设计好科学活动、问题。

(2) 在教学过程中教师面向每一位学生进行教学，努力调动每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3) 对学生的回答及时准确反馈，以表扬鼓励为主发挥学生的主体意识。

(4) 在教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的科学逻辑思维能力。

(5) 鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(6) 加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

一年级语文教师下学期教学计划总结篇二

本学期针对学生实际情况，通过实践，使学生对音乐有一定的学习积极性，掌握基本的乐理知识，以及基本的演唱技巧，能有感情、有表情的进行演唱。

本期的教学任务、要求及重点如下：

- 1、表演学习自然呼吸，不耸肩，养成良好习惯，注意咬字、吐字，清晰准确，做到有表情唱歌。
 - 2、唱游能随音乐的不同情绪、节奏和节拍的变化，有表情的进行律动，模仿动作和即兴表演。
 - 3、聆听欣赏优秀儿童歌曲，初步感受活泼、雄壮、优美抒情等不同歌曲和乐器。
 - 4、读谱知识认唱1、2、3、5、6、等几个音，认识连线、延长记号等，并知道作用。
- 1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。
 - 2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。
 - 3、使学生掌握浅显音乐知识和简单音乐技能，培养对音乐的兴趣和爱好。
 - 4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现音乐的能力。

学唱歌曲聆听音乐

以美育人培养兴趣享受音乐

教学措施：

（一）在音乐课中渗透适当地思想教育，充分利用音乐教育使学生潜移默化地受到音乐形象的感染和熏陶，寓教于情感，趣味，娱乐之中，使学生情趣上受到陶冶，在道德上受到影响。在心灵上受到启迪。首先通过音乐教育培养儿童具有初步爱祖国的情感。在一年级的新歌及欣赏教材中多次出现《国歌》。

（二）创造生动活泼的教学形式，培养儿童学习音乐的兴趣。法国大文豪雨果说：“开启人类智慧的宝库有三把钥匙，一把是数学，一把是文学，一把是音乐。”低年级的音乐教学是整个音乐教育的基础。这就要求教师不仅要针对低年级学生的生理、心理特点因材施教，还要不断更新教学理念，提高个人音乐素养，让更多更新颖的教学方法走进课堂，让四十分钟更加有声有色，这样才能使学生对音乐课产生浓厚的兴趣。

1、建立必要的课堂常规

在音乐课上教师的一个眼神，一个微笑，一段琴声都要让学生明白是什么意思，我力求音乐课有别于其他课，从而吸引学生。一例如：一节课的开始采用让学生听音乐进课堂的形式，一方面培养学生的动作协调能力，一方面也培养了他们感受音乐情绪的能力。师生问好采用唱师生问好歌的形式。音乐课中常有律动教学，律动时站立和坐下都可以用固定的音乐与之相配合（站立：13 55 |1—|坐下：15 33 |1—|）。学生回答问题正确时，学生用唱歌方式表扬（12 3| 12 3|你真棒）。这样都会让学生感受到音乐课的独特魅力，成为学生对音乐课感兴趣的原因之一。

2、运用多媒体，视听结合激发学生兴趣

如在教学《感受音的强弱》一环节时，可设计如下：多媒体

出示一辆红色小汽车从公路一端开过来，经过弱中强标牌时分别按一下喇叭，让学生感受强弱的对比，经过三次不同体验后，点按实践按钮，根据画面中不同乐器的演奏，让学生作出正确的判断。这样把抽象枯燥的乐理知识转化为通俗易懂的小常识，创造出了优美的音乐氛围。使学生在欢乐活泼的气氛中愉快而积极地获取知识，趣味盎然。

3、启发学生表现美，激发唱歌兴趣唱歌的最大目的是给人美的享受。低年级学生理解能力差，如果教师仅用抽象的语言理解歌曲是远远不够的。

因此，教师要把音乐同学生的生活、玩耍融为一体，结合他们生活中熟悉的事情和词语，作形象的比喻和讲解，把歌曲中的艺术内涵挖掘出来，激发起学生深厚学习兴趣。引导他们将整个身心投入唱歌中去，正确的、创造性的表达出歌曲的`感情和艺术美。

4、引导学生歌表演，增强学习兴趣低年级学生活泼好动，每学一首歌曲，我都根据歌词内容启发学生进行律动或表演，以帮助学生更好的理解歌曲，记忆歌词。

在启发学生表演时，可以这样做：

（一）启发学生进行即兴表演。

（二）教师根据学生表演编排一套好的动作教给学生。

（三）个别检查。在个别检查时，学生常常会被一些漂亮的动作和美的造型所吸引，教室里会自发的爆发热烈的掌声。这样，不但培养了学生的表演能力，加强了学生对歌曲的理解，而且也增强了学生的学习兴趣。

在音乐教学实际中把全体学生的普遍参与发展不同个性有机结合，每个学生都有权利以自己的方式学习音乐，享受音乐

的乐趣，应创造生动活泼，灵活多样的教学形式，突出学生的主体地位，建立民主、平等的师生交流互动关系。

一年级语文教师下学期教学计划总结篇三

我班共有学生xx人，其中男生有xx人，女生有xx人。他们个个聪明可爱，由于年龄小，对这个学校充满了好奇心，活泼好动。行为习惯方面：部分学生不能按照小学生行为规范来做，自觉性还有待提高。尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。例如班里的裴宏飞同学，父母长期不在家，奶奶一个人监管，只能负责饮食起居，作业经常拖拉完不成，成绩逐渐滑坡。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。个人卫生：由于年龄小，家长的关心不够，多数学生不能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说，平时有检查孩子的个人卫生，孩子们也是爱干净，听话的好孩子。

1、近期目标：让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班分，培养学生的自信心。

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。

2、日常管理系统化。重视常规训练，促进良好班风形成，

创建良好班集体。开展“摘星星”活动。通过“纪律”“作业”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

1、关爱全体学生，尤其是后进生，与后进生学生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

2、启用班级班会表扬学生要求家长也加以鼓励。

3、开展我向老师说句悄悄话。每天三名学生利用课余时间向老师说句悄悄话。

4、要求每天向妈妈说句心里话。

1、诵读《日有所诵》，做到能准确背诵。

2、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

1、培养一支小干部的队伍，参与班级管理

2、美化教室环境

一是平时经常讨论安全注意的事项，进行安全教育。

其次经常寻找身边的不安全隐患。

三开展“中国少年儿童平安行动”活动。

四开展“安全伴我在校园、我把安全带回家”的主题活动。

二月份

- 1、交流寒假生活，寒假生活总结。
- 2、明确班级目标，制定班级公约
- 3、学习习惯：按时完成作业的习惯。
- 4、行为习惯：在校遇到老师的礼貌。

三月份：生命之树常青 雷锋精神永存

- 1、专题教育：环保与污染
- 2、开展感恩活动，回报父母的恩情。
- 3、感恩社会，用行动去感谢周围的每个人。
- 4、日常行为规范教育

四月份： 承继民族文化

- 1、专题活动：承继民族文化。
- 2、行规教育：课间休息礼仪
- 3、班队活动
- 4、布置教室

五月份：艺术节，我最棒

- 1、日常行为规范教育：卫生文明礼仪
- 2、书画作品展，我是小能手。

- 3、文艺节目汇报演出。
- 4、我的节日，我最幸福。

六月份：

- 1、总结上月情况
- 2、我是校园小主人
- 3、日常行为规范教育，比比谁做的最好。
- 4、对学生进行安全教育，下课安全和人生安全，学会自己保护自己。

一年级语文教师下学期教学计划总结篇四

为全面贯彻党的教育方针政策，坚持从爱护学生出发，坚持正面教育，严格要求学生，争取不断创新教学，为祖国社会主义建设培养新一代优秀的接班人。针对一年级的学习是打下坚实基础的起点这一情况，根据小学数学第一册的教学目标，特拟定以下教学计划：

- 1、首先要注意培养学生的观察兴趣。一年级学生有意注意时间较短，观察能力有限，要从学生的兴趣出发，激发他们的观察兴趣。
- 2、充分利用教材提供的信息，根据学生的经验和体验，拓展学生的思维和学习空间。
- 3、充分运用开放性、创造性的教学方法，倡导学生运用自主探索、合作交流的学习方式，激励每个学生自己去探索数学，独立思考，并与同伴交流，达到获得知识、发展能力的目的。

4、全面了解学生数数的能力，对有困难的学生给予适当的帮助，并鼓励先进生带动、帮助后进生。

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。数概念的建立，对儿童学习数学是非常重要的，是进一步学习的重要基础。

6、利用实物教具、学生动手画图形的教法，让学生直观认识平面图形和立体图形，了解图形的一些特点，逐步发展学生的空间观念。

7、根据教材内容和学生的年龄特点，安排适当的实践活动，采用模拟现实活动与数学游戏相结合的形式，让学生把数学与日常生活联系起来，逐步学会用数学的眼光去观察和认识周围的事物，使其数学能力、数学应用意识、与人合作及交流意识得到培养和发展。

8、注意在教学中渗透思想品德的教育，让学生在学到知识的同时学会做人。

9、平时注意让学生做好巩固练习，举一反三。使学生通过不断的理解、运用更好地掌握知识。

一年级语文教师下学期教学计划总结篇五

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教

学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1. 运动参与：进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。
2. 运动技能：进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
3. 身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、

灵敏和协调能力等素质。

4. 心理健康：体验参加体育活动的乐趣。与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。

5. 社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

1，养成正确的身体坐、立、行姿势。

2，队列和队形练习。

3，小学生广播体操。

4，各种跑、跳、投练习。

1. 认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2. 教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3. 及时进行考评，从学生自评、小组互评。

一年级语文教师下学期教学计划总结篇六

一年级的的小学生，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

本册教科书共5个单元，根据小学一年级儿童心理发展特点，从适应小学生活的逻辑出发，选择与儿童生活关系密切、切实需要得内容，按照主题进行整合。重视生活情感的陶冶。让儿童用自己的眼睛观察生活情感。本教科书面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造。呈现形式主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。

第一单元“我爱我家”意在紧密联系儿童的生活实际，调动儿童已有的生活经验，步步深入地引导他们养成良好的饮食和个人卫生习惯，有意识的把健康常识和饮食习惯有机的结合起来。

第二单元“美丽的春天”意在让学生通过学习，重新认识自己，了解自己的双手和大脑。在创造的过程中感受愉悦，热爱生活，做一个快乐成长的孩子。

第三单元“做文明小学生”本单元安排了“谁的’朋友多”、“你真行”、“我们一起成长”三个主题活动，旨在进一步引导小朋友在集体生活中正确地与同学、朋友交往，学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体，从而感受积极愉快的快乐。

第四单元“我爱班集体”好奇是孩子的天性，面对大千世界，充满新鲜感，产生强烈的好奇心和求知欲。保护孩子们的好奇心、赏识他们的探索精神、训练他们的积累知识方法等，是本单元的主要目标。第五单元“愉快的夏天”本单元通过让学生真切感受到动植物生命的美丽、生命的力量和生命的伟大。让他们在享受生命的快乐中，学会保护地球家园，珍爱有着美丽生命的动植物，学会对生命充满感激，知道只有心中有爱，生命才会更美丽。

1、让学生介绍父母在家做的饭菜，感受父母的辛勤哺育和无私关爱，感受家庭生活的和睦和温馨。

2、通过学习，让学生明白人有两件宝：大脑和双手，培养儿童追求健康文明的生活方式、热爱生命、热爱生活的情感。

3、引导学生认识到朋友是我们生活中不可缺少的人，培养学生关心他人学习的好习惯和主动关心、帮助同学的态度。

4、通过观察日常生活中的现象，培养学生养成遇到不明白的问题要动脑筋，认真思考的好习惯。

5、通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学尝试。

6、能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

4、注意调动学生的学习积极性。创造性地使用教材，联系本地区 and 儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

5、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

6、强化教材的生活指导职能

教材突出生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

7、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

1、我为家庭添欢乐—————第一周

2、主动做家务活—————第二周

3、爱惜生活用品—————第三周

4、妈妈的节日—————第四周

5、春游—————第五周

- 6、春天的活动————第七六
- 7、植树节————第七周
- 8、国际劳动节————第八周
- 9、礼貌用语好奇妙————第九周
- 10、热情待客文明做客————第十周
- 11、讲文明守秩序————第十一周
- 12我是集体的一员————第十二周
- 13、团结友爱欢乐多————第十三周
- 14、快乐的儿童节————第十四周
- 15、夏天的生活————第十五周
- 16、夏天的动植物————第十六周
- 17、过一个愉快的暑假————第十七周

一年级语文教师下学期教学计划总结篇七

这学期我担任一年级班主任，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行，特制订班主任工作计划如下：

- 1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么事不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级专门负责监督检查学生的日常行为，评出“今日之星”。对表现不够好的学生，及时点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级要想有良好的班风必须有良好的纪律。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样是学生既感到有趣，又有动力，在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以无论课上课下还要多督促，尤其要培养孩子相互监督的习惯。

课间实是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个校园不得安静，影响到师生的工作和学习。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。

讲究卫生方面我从以下几点来做：

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”课堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗。

班级管理只靠班主任一人是不够的，而班干部确实班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，使班级管理再上一个台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个

性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

为了让每个孩子都有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯

找个别学生谈心，晓之以情，动之以理。与部分家长联系，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮手。

3、检查习惯的培养

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅要知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

一年级语文教师下学期教学计划总结篇八

通过本期的学习，让学生初步了解体育课并能上好体育课，掌握有关身体健康的知识和科学的锻炼方法，学会一套广播操，会跳一支集体舞。培养学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦，发展学生身体的基本活动能力，养成良好的身体姿态和正确的动作技术，培养团结友爱的集体主义精神，培养遵守纪律、积极进取精神和主动参加体育锻炼的积极性。

1、让学生知道体育课简单的常规要求，逐步养成认真上课，

遵守课堂常规的好习惯。

2、学会一套广播操，会跳一支集体舞；学习一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力，培养身体正确姿势。

3、体验到参加体育活动的乐趣，遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

（一）理论教学内容：

1、体育课的常规要求。

2、小学生要养成良好的卫生习惯。

3、如何做好两操

（二）实践教学内容：

1、培养走和跑的正确姿势，提高跑和走的技能。

2、结合跳跃和各种掷准、掷远的练习，发展力量、灵敏、弹跳能力。

3、学习基本体操、技巧，发展身体素质和协调、平衡能力，培养克服困难的精神和活动兴趣。

4、认真学习做好课间操和眼保健操。

课时安排：

一、理论教学（8课时）

二、基本运动（36课时）

三、机动（4课时）

四、考试（3课时） 文章

一年级语文教师下学期教学计划总结篇九

一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。8个单元包括识字、课文和语文园地，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。课文共21篇，内容丰富多彩。口语交际不光是听和说，还要发挥想象力。新课本的“口语交际”栏目，不是新增的，但内容有些变化，增加了一些有趣的小游戏。

本册安排的要求认识的字，绝大多数是常用字。相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学

生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。在进行课文教学时，重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，提早布置准备工作。除专门的口语交际课，重视日常教学中的口语交际活动，引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

通过教学让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望，能认识并会书写汉字，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，能用音序法查字典，学习独立识字。

通过教学让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣并能学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语，能阅读浅显的童话故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

让学生学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯，能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容，能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻，有表达的自信心，积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

总之，希望同学们在玩中学习知识，在朗读中加强对语言的感悟与积累，提高学生语文多方面的能力。