

2023年马克思主义基本原理与当代论文 马克思主义基本原理概论论文(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

马克思主义基本原理与当代论文篇一

经过学习《马克思主义基本原理概论》这门课让我慢慢地了解到：马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，它不应只建立在我们感性理解的基础上；而应经过系统的学习，把它上升到理性认识的基础角度。真正的哲学是时代精神的精华。马克思、恩格斯适应时代和实践的要求，在批判和改造以往哲学优秀成果的基础上，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，从而奠定了马克思主义整个理论的大厦的根基，为我们供给了科学的世界观和方法论。学习和掌握马克思主义基本原理，是我们大学生成长和长远发展的客观需要，具有很需要的现实意义。马克思主义理论课对我们大学生树立正确的人生观、世界观、价值观方面起了很重要的作用。我们应在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义，把马克思主义作为行动的指南。

《马克思主义基本原理概论》这门课在与时俱进的今日为我们大学生树立科学的世界观、人生观、价值观，提高认识世界和改造世界的本事有着重要的作用。同时，马克思主义还教会我们思考问题，思考生活的方式，在大学生的发展过程中也起到必须的引导作用。可是应认识到马克思主义与时俱进包括两个层次的含义。一要坚持马克思主义的基本原理，坚持马克思主义的立场、观点、方法。邓小平同志多次讲过：老祖宗不能丢。丢了，就不是马克思主义与时俱进，而是不

要马克思主义了；二要解放思想，运用马克思主义的立场、观点、方法分析新的形势、新的问题，得出新的结论。同样我们大学生把马克思主义作为行动的指南也应联系实际，关键是：一要联系社会实际，二要联系我们学生的生活实际。我们处在一个伟大的时代，这样的时代与马克思恩格斯所处的时代相比已经发生了很大的变化。我认为这门课的所学在我们学生的现实生活中时时能够用到，在生活中运用这些原理来解决问题，是一种生活的智慧。大学生不仅仅是处在一个思想比较成熟的阶段，并且也是处在一个思想可塑的阶段，开设这门课程无疑是给学生一次意义非凡的头脑风暴。

主义，或马克思主义中国化的理论成果。要到达这一目标，我们在现实中必须做到：第一，重视理论，加强理论知识的学习；第二，注重总结经验，把握事物的规律；第三，要坚强理论创新。也仅有这样，才能构成中国化的马克思主义。

学习的最终目的无非就是应用到我们的生活中，在理论联系实际的过程中，逐步学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析和解决问题本领。第一，在思想上要自觉地坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，树立和坚定共产主义远大梦想。第二，不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的本事，自觉地辨明和抵制各种不良思想文化的影响。第三，不断增强服务社会的本领，自觉投身中国特色社会主义实践。马克思主义的我们认识世界的理论武器，更是我们改造客观世界观和主观世界观的行动指南。大学生要自觉的将个人的成长与社会性发展中国家融个起来，增强为祖国统一和为人民服务台的职责感，努力学习班，提高警惕本领。

文档为doc格式

马克思主义基本原理与当代论文篇二

□

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学。在我看来，马克思主义基本原理主要包括：世界的物质性和及其发展规律、认识世界和改造世界、人类社会及其发展规律。

(一)一切从实际出发

一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点。

在现实生活中，做到一切从实际出发显得尤为重要。想问题、办事情只有从这一原则出发，方能做成功想做、要做的事情。回眸几千年的历史，无论是历代帝王建立基业，还是近代革命先烈为美好社会的不懈奋斗，抑或是现代中国特色社会主义事业的发展，无不考虑现实状况和社会环境，坚持一切从实际出发。也正因为一切从实际出发，才造就了中华上下五千年的辉煌历史。当然了，人非圣贤，外部环境的变化和个人意志的薄弱也会影响人们处理问题应坚持的原则。如学业的不顺利、就业屡次受挫、恋爱的不成功、人际关系的破裂等等。因此，坚持一切从实际出发的同时还应充分考虑外部因素和主观意识的影响，懂得变通，学会适应，从而真正做到一切从实际出发。

(二)事物是对立统一的

对立统一规律是事物变化发展的根本规律，同时对立统一规律还提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。

对立统一是矛盾的两个方面。大学是一个小社会，每时每刻都要面对激烈而残酷的竞争，竞争的双方都有自己的利益出发点和立脚点，和未来的社会就业。矛盾分析法，是处理我们现实生活矛盾的好方法。它要求我们既要看到竞争对手强势、残酷的一面，同时也应当了解到自己与众不同及彼此竞争相互促进的一面。知己知彼方能百战不殆，为自己的发展

和进步提供更多的机会。

(三) 真理与价值的辩证统一

从真理的本性上看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映。实践是检验真理的唯一标准。

在我们身边，存在着许许多多形形色色的人。有的人把课本的理论知识当做真理，有的人把时尚达人的言语认作社会的价值所在，有的人执迷于个人浅薄认识。一叶障目不见泰山，不经过实践检验的认识，都不能成为真理。实践才是检验真理的唯一标准。

(一) 在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义

第一，理论联系实际要求我们要刻苦专研，切实掌握马克思主义的基本理论、立场、观点和方法，这是理论联系实际的必要前提。

第二，坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义的根本方法。理论联系实际要求我们要联系当前建设有中国特色社会主义的实际，去认识、分析和解决社会主义建设过程中所面临的许许多多的问题。

第三，用科学的态度对待马克思主义。贯彻理论联系实际的原则，必须反对教条主义和实用主义。教条主义从本本出发，把个别的观点和结论当作万古不变的教条。

(二) 把马克思主义当做人生旅途的指向标

第一，以马克思主义理论为指导，坚定理想和奋斗目标。

第二，运用马克思主义的世界观和方法论看待和处理生活中繁杂的问题和事物，践行马克思主义的原则、立场，切实成为

一名唯物主义者。

第三，努力参加社会实践，提高社会实践技能，为社会的发展和文明的进步

奉献自己的一份微薄之力。

大二马原论文3000字

马克思论文3000字左右

马克思主义基本原理与当代论文篇三

经过学习《马克思主义基本原理概论》这门课让我慢慢地了解到：马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，它不应只建立在我们感性理解的基础上；而应经过系统的学习，把它上升到理性认识的基础角度。真正的哲学是时代精神的精华。马克思、恩格斯适应时代和实践的要求，在批判和改造以往哲学优秀成果的基础上，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，从而奠定了马克思主义整个理论的大厦的根基，为我们供给了科学的世界观和方法论。学习和掌握马克思主义基本原理，是我们大学生成长和长远发展的客观需要，具有很需要的现实意义。马克思主义理论课对我们大学生树立正确的人生观、世界观、价值观方面起了很重要的作用。我们应在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义，把马克思主义作为行动的指南。

《马克思主义基本原理概论》这门课在与时俱进的今日为我们大学生树立科学的世界观、人生观、价值观，提高认识世界和改造世界的本事有着重要的作用。同时，马克思主义还教会我们思考问题，思考生活的方式，在大学生的发展过程中也起到必须的引导作用。可是应认识到马克思主义与时俱进包括两个层次的含义。一要坚持马克思主义的基本原理，坚持马克思主义的立场、观点、方法。邓小平同志多次讲过：

老祖宗不能丢。丢了，就不是马克思主义与时俱进，而是不要马克思主义了；二要解放思想，运用马克思主义的立场、观点、方法分析新的形势、新的问题，得出新的结论。同样我们大学生把马克思主义作为行动的指南也应联系实际，关键是：一要联系社会实际，二要联系我们学生的生活实际。我们处在一个伟大的时代，这样的时代与马克思恩格斯所处的时代相比已经发生了很大的变化。我认为这门课的所学在我们学生的现实生活中时时能够用到，在生活中运用这些原理来解决问题，是一种生活的智慧。大学生不仅仅是处在一个思想比较成熟的阶段，并且也是处在一个思想可塑的阶段，开设这门课程无疑是给学生一次意义非凡的头脑风暴。

主义，或马克思主义中国化的理论成果。要到达这一目标，我们在现实中必须做到：第一，重视理论，加强理论知识的学习；第二，注重总结经验，把握事物的规律；第三，要坚强理论创新。也仅有这样，才能构成中国化的马克思主义。

学习的最终目的无非就是应用到我们的生活中，在理论联系实际的过程中，逐步学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析和解决问题本领。第一，在思想上要自觉地坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，树立和坚定共产主义远大梦想。第二，不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的本事，自觉地辨明和抵制各种不良思想文化的影响。第三，不断增强服务社会的本领，自觉投身中国特色社会主义实践。马克思主义的我们认识世界的理论武器，更是我们改造客观世界观和主观世界观的行动指南。大学生要自觉的将个人的成长与社会性发展中国家融个起来，增强为祖国统一和为人民服务的责任感，努力学习班，提高警惕本领。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

马克思主义基本原理与当代论文篇四

一、生态问题与马克思主义

马克思主义基本原理中指出，物质的量积累到一定程度会引发事物内部的主要矛盾计划，使物质产生质变。将这一基本原理引用到目前社会发展过程中出现的生态问题的产生，能够清晰看到生态问题的出现就是人类对生态环境破坏日积月累，从量变到质变的过程。在人的发展过程中，人依赖于自然而生存，人的吃、穿、住等都需要从自然环境中获取。人类在发展进程中智力不断提升，数量不断增加，对物质的需要不断膨胀，而对自然环境的干预也在逐渐加深，生态环境是一个整体，一个系统，当某一个部分或机体发生变化，生态环境内部就会出现内部问题，生态环境由于人的破坏开始慢慢发生变化，当这种变化不断加剧超出生态环境自身可承受的范围，影响生态环境自身的修复与运转，生态环境内部失衡，人与环境之间的矛盾激化，生态问题出现，生态问题不断加剧造成生态危机，严重威胁人类自身的生存与发展。认识自然界的一部分，依赖于自然界而存在，在人的发展过程中，人不断向自然界扩张，不断向自然界索取，在人类不停歇的发展过程中，生态环境的改变逐渐增加，演变为质变，引起生态危机。土地荒漠化是人类不断开垦草地、砍伐森林导致土壤质变的结果，大气污染是人类不断向空气中排放有毒有害气体导致空气质变的结果，水体污染也是同样的原因，都是人类活动不断破坏环境，导致环境自身发生巨变，引发生态问题。生态问题的出现是人类破坏生态环境，不断向自然扩张索取的质变反应，一系列生态问题的产生不断提醒人类要找出正确的发展方式，正确处理人与自然之间的矛盾，与

自然和谐共处，走可持续发展道路。

解决生态问题，关键在于人，为人的发展找到正确的道路是重点。人与环境之间的矛盾其实是人的需求与自然环境的可承载量之间的矛盾。人是这一矛盾运动中的主要因素，解决这一矛盾，关键在于人。目前社会的发展重视物质财富的积累，导致人的物质需求在不断膨胀，最终演化为生态危机，解决生态问题，促进人的全面发展，使人不再停留于物质需求膨胀的阶段，人对自然的需求就不会如此没有节制。生态问题的出现是人的活动引起的生态环境破坏量变到质变的反应，人与生态环境之间矛盾的疾患是质变的重点，想要改善日益加剧的生态问题，就要解决人与环境之间的主要矛盾。人是自然界的一部分，人的发展与生态环境之间的矛盾如果处理得当，则有利于人与自然可持续发展，如果放任不管，使之继续恶化，在生态环境遭到破坏的同时也会危及人类的生存。生态问题的出现是人的发展与生态环境之间的矛盾，找到矛盾出现的根源，有利于生态问题的改善。矛盾的出现推动事物的发展，我们要找出人的发展与生态环境之间的矛盾相互依存、相互促进的一方面，摒弃人的发展与生态环境之间相互相互分离、相互排斥的一方面，促进人的发展与生态环境和谐共处。在人的发展过程中人的需求是主要动力，人类为了自身的发展不断向自然界索取，而自然环境可供应和可承载的物质是有限的，当人的需求不断膨胀，以至于自然环境无法满足之时，人的发展与生态环境的矛盾激化，矛盾运动开始出现相互排斥、相互分离的状况，生态问题产生。实现人的全面发展，使人在满足物质需求的同时追求精神的发展，而不仅仅停留在物质需求阶段，才能控制人不断膨胀的物质需求，才能使人不在无节制的向自然界索取，人对自然界的干预和扩张得到控制，生态问题才能得到改善，生态危机才能缓解。

二、生态意识与马克思主义

马克思主义哲学指出，意识是人脑对物质世界的客观反映，

观念的东西是被人脑改造且被反映出来的物质的东西。生态意识反映的是人与自然之间和谐发展的价值观念，旨在保护自然环境，实现人与自然环境之间的可持续发展之路。生态危机的出现提示人们建立正确的发展思路，正确处理人与自然之间的关系。随着工业化的不断推进和人的不断发展，人与生态环境之间的矛盾不断加深，人类不加节制的获取使得生态问题愈演愈烈，最终危及人类自身的生存和发展。人类意识到人与自然之间相处的不和谐所产生的严重后果，意识到人应该为自作出一些改变，生态意识慢慢开始萌芽。生态意识的出现是人对其社会发展过程中的不断恶化的生态问题的反思，也是对人自身发展不全面的反思。生态意识的出现为生态危机的解决开辟了道路，是人逐渐发展的表现。生态意识的建立对生态问题的改善和人与自然和谐相处具有十分重要的积极作用。马克思主义哲学指出，意识具有能动作用，正确的意识观念具有指导实践改造客观世界的作用，正确的意识观念对人的行为有积极地能动作用。生态意识是反映人与自然之间和谐相处的意识观念，其目的在于保护生态环境，实现人与生态环境的可持续发展，是正确的价值观念，生态意识的建立与普及，能够指导人们正确处理人与自然之间的关系，对生态问题的改善起到积极的能动作用，也能够改善目前生态危机所带来的困境。生态意识的建立，有助于人们反思过去人与自然之间的不和谐发展方式，也有助于建立人与自然环境之间正确的发展模式。人与自然之间的不正确发展模式，对生态环境的破坏极其严重，当这种严重的破坏超出了自然环境的承受范围，自然环境就会将这种破坏作用于人类身上，人的生存将会面临严重的威胁。生态意识是一种正确的价值观念，生态意识的出现是人类反思其发展历程的产物，也是人类自身在发展过程中不断完善，不断向全面发展的人迈进的重要体现。

生态意识的建立需要公众的参与，也需要正确的思想引导。生态意识的建立对生态危机的改善和人类的进步发展要十分重要的意义，我们必须注重生态意识的培养。首先，要加强自然知识的普及，要正确处理人与生态环境之间的矛盾，就

要清楚地理解人与自然之间的关系，认清人在自然环境中的位置及其角色定义，这就需要人们充分了解自然科学知识。在自然科学的普及过程，教育将是重要的方式，教育对知识的普及与传承有十分有利的优势，在自然知识的普及过程中，我们要有效利用这种优势。其次，要充分发挥社会的引导作用，一种意识的出现是对社会发展过程中一种现象的客观反映，社会对意识的出现起重要的引导作用，社会主要潮流走向反应的是社会发展的主要走向，引导生态发展方式成为社会发展的主要模式，对生态意识的建立健全将是非常重要的推动，所以说，要实现生态意识的普遍建立，社会的引导作用不能忽视。第三，要促进人的发展，实现人的全面发展，在生态危机的出现和解决过程中，有一点是不会改变的，那就是这两者的实施主体都是人，生态危机的出现是停留在物质需求阶段的人毫无节制的物质需求欲望膨胀所引起的，而生态危机的改善需要人实现从物质需求阶段向精神需求阶段的飞跃，达到全面发展的人，实现全面发展的人，其物质需求旨在满足其生存和持续发展，而不会过度追求物质财富的积累，从而达到对自然环境的合理利用，实现人与自然环境的和谐发展，人是社会发展的主体，社会发展的历程由人的发展程度决定，人的进步与否关系社会的发展方式，人的全面发展的实现将是生态危机解决的最终途径。

三。生态行为与马克思主义

生态问题的最终解决还是需要人的实践活动。在认识了生态问题出现的原因及其所带来的严重后果之后，我们除了要普及生态意识、深化生态意识的建立，更重要的是我们要在已有的知识和认识的指导下改善生态问题，这就需要生态行为的实践活动。马克思主义哲学指出，人类的活动属于两大类活动，即认识世界的活动和改造世界的活动，生态意识的建立属于认识世界的活动，而生态行为的普遍实现属于改造世界的活动，生态行为是公众面对日益严重的生态危机所做出的有益于人类和自然环境可持续发展的行为活动，其目的在于从日常的生活行为出发改善人类目前发展所面临的生态

困境。

生态行为的普遍实现有助于生态问题的改善和解决，但是由于身体行为的特殊性和人自身发展的限制，生态行为目前的实践状况十分不理想。限制生态行为普遍实现的原因从生态行为本身来看主要有生态行为的效益共享特性、非物质性回馈特性和效应滞后特性这三方面的因素；而从人的方面分析，限制生态行为普遍实现人的因素主要是人自身的发展停留在物质需求膨胀阶段，无节制的物质财富积累欲望使得人忽视甚至回避生态行为的实践活动。人是生态危机最终解决的主体，也是主要的因素，从人的发展出发分析生态问题的解决途径是最为有效的最为便捷的途径，生态行为的普遍实现是解决生态问题，缓解生态危机的有效行为方式，但是生态行为的普遍实现也需要人的精神境界的提升，所以，促进人的全面发展的实现，将非常有益于生态危机的解决。

充分认识生态问题产生的原因，掌握生态意识的建立所产生的能动作用，在此基础上提升人的发展阶段的跨越，实现人的全面发展，以克服生态行为本身的限制，促进生态行为的普遍实现，人才能摆脱目前的发展困境，实现人与生态环境之间的可持续发展。

参考文献

[1]恩格斯。自然辩证法[m].北京：人民出版社，1984.

[2]乔纳森·休斯。生态与历史唯物主义[m].江苏人民出版社。张晓琼，侯晓滨，译。2011.

马克思主义基本原理与当代论文篇五

经过学习《马克思主义基本原理概论》这门课让我慢慢地了解到：马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，它不应只建立在我们感性理解的基础上；而应经过系统的学习，把

它上升到理性认识的基础角度。真正的哲学是时代精神的精华。马克思、恩格斯适应时代和实践的要求，在批判和改造以往哲学优秀成果的基础上，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，从而奠定了马克思主义整个理论的大厦的根基，为我们供给了科学的世界观和方法论。学习和掌握马克思主义基本原理，是我们大学生成长和长远发展的客观需要，具有很需要的现实意义。马克思主义理论课对我们大学生树立正确的人生观、世界观、价值观方面起了很重要的作用。我们应在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义，把马克思主义作为行动的指南。

《马克思主义基本原理概论》这门课在与时俱进的今日为我们大学生树立科学的世界观、人生观、价值观，提高认识世界和改造世界的本事有着重要的作用。同时，马克思主义还教会我们思考问题，思考生活的方式，在大学生的发展过程中也起到必须的引导作用。可是应认识到马克思主义与时俱进包括两个层次的含义。一要坚持马克思主义的基本原理，坚持马克思主义的立场、观点、方法。邓小平同志多次讲过：老祖宗不能丢。丢了，就不是马克思主义与时俱进，而是不要马克思主义了；二要解放思想，运用马克思主义的立场、观点、方法分析新的形势、新的问题，得出新的结论。同样我们大学生把马克思主义作为行动的指南也应联系实际，关键是：一要联系社会实际，二要联系我们学生的生活实际。我们处在一个伟大的时代，这样的时代与马克思恩格斯所处的时代相比已经发生了很大的变化。我认为这门课的所学在我们学生的现实生活中时时能够用到，在生活中运用这些原理来解决问题，是一种生活的智慧。大学生不仅仅是处在一个思想比较成熟的阶段，并且也是处在一个思想可塑的阶段，开设这门课程无疑是给学生一次意义非凡的头脑风暴。

主义，或马克思主义中国化的理论成果。要到达这一目标，我们在现实中必须做到：第一，重视理论，加强理论知识的学习；第二，注重总结经验，把握事物的规律；第三，要坚强理论创新。也仅有这样，才能构成中国化的马克思主义。

学习的最终目的无非就是应用到我们的生活中，在理论联系实际的过程中，逐步学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析和解决问题本领。第一，在思想上要自觉地坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，树立和坚定共产主义远大梦想。第二，不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的本事，自觉地辨明和抵制各种不良思想文化的影响。第三，不断增强服务社会的本领，自觉投身中国特色社会主义实践。马克思主义的我们认识世界的理论武器，更是我们改造客观世界和主观世界的行动指南。大学生要自觉的将个人的成长与社会性发展中国家融个起来，增强为祖国统一和为人民服务台的职责感，努力学习班，提高警惕本领。