

2023年夏天的美文摘抄(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学感恩系列活动的方案篇一

禁毒是一件非常重要的事情，无论大人还是小孩都应该了解并积极参与禁毒活动。作为一名小学生，我也加入了禁毒队伍，通过学习禁毒知识和参加禁毒活动，我深刻地认识到禁毒活动的重要性，同时也有了一些值得分享的心得体会。

第二段：认识毒品的危害

在禁毒活动中，我们学习了很多关于毒品的知识，显而易见的危害就是它们会严重损害人体健康，导致身体的多种疾病。危害不止于此，因为毒品的存在会破坏一个人的社交网络、职业、家庭和人际关系。而且，毒品会破坏一个人的思想，让他们变得愤世嫉俗、不满足，最终走上自我毁灭的道路。我们学到了这些知识后，真正认识到毒品的危险性，也更加坚定了我们抵制毒品的决心。

第三段：积极参与禁毒活动

除了学习毒品的危害之外，我们还参加了很多禁毒活动。比如，我们和家长、老师一起参加了亲子禁毒趣味运动会；我们也在学校多次进行禁毒主题班会和演讲比赛，讲述我们对禁毒的理解和态度；我们还在学校进行禁毒知识问答活动，让更多的同学了解毒品的危害和我们该如何抵制毒品。这些活动让我们更加积极地参与禁毒，增强了我们抵制毒品的意

识。

第四段：如何保护自己

禁毒不仅仅是口号，更重要的是要具体实践。我们知道毒品会带来很多危害，但是有些人还是会被毒品所诱惑，所以如何保护自己就非常重要了。在禁毒活动中，我们了解到一些保护自己不被毒品侵害的方法，比如要远离毒品，不与吸毒人员交往，不轻易尝试烟酒等毒品，遇到毒品宣传要及时向老师或家长汇报等等。这些方法，让我们清晰地认识到应该如何保护自己，同时也让我们更加有抵制毒品的勇气和信心。

第五段：总结

通过学习禁毒知识和积极参与禁毒活动，我深刻地认识到禁毒活动的意义和重要性。我们禁毒的目的不只是为了自己，更是为了他人，为了社会健康稳定。当我们坚守抵制毒品的信念，做一个有担当的小公民时，我们为我们的家庭、社会和国家做出了自己的微薄贡献。

小学感恩系列活动的方案篇二

为活跃我校的校园文化生活，培养师生的审美素质，学校决定于六·一前夕举行书法、绘画比赛，具体事项如下：

一、学生书画比赛

比赛时间：十五周星期一下午二、三节书法、绘画同时进行

比赛地点：各班课室

比赛要求：

1、具体内容另行通知。

2、书法：学前班、一、二、三年级硬笔字(自备300字原稿纸)，四、五、六年级软笔字(自备墨水、毛笔、4尺4开宣纸)

3、绘画：自备4开绘画纸张，绘画工具(工具不限)

4、绘画、硬笔字的作品一律在右下角写上年级、姓名。

书法作品一律写在左下角

参赛形式及评奖办法：全校学生均要参赛，赛后由各班评选出书法、绘画作品各5份，再以年级为单位次日早上交德育处，再由有关评委评选出书法、绘画各一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名。

评委：黄新锋范小斌郑志雄谢连春刘干邹海文朱洁清郑锦雄梁美颜

二、教师书法比赛

比赛时间：十五周星期一、二下午第二、三节课

比赛地点：一楼电教室

比赛安排：十五周星期一下午第二、三节由班主任上课，其余教师比赛；星期二下午二、三节是班主任比赛、由副班主任上课。

比赛要求：按学校指定的内容选写，自备毛笔、钢笔，纸张由学校统一。

评委：曹维财黄新锋黄锦兰范小斌朱灼明郑志雄周韶芳潘水秀刘干谢连春

xx县振兴小学

小学感恩系列活动的方案篇三

随着社会的进步和教育的发展，小学生的校园活动逐渐丰富多样。这些活动不仅丰富了小学生的学习生活，培养了他们的兴趣爱好，更重要的是培养了他们的创造力和实践能力。作为一名小学生，我参加了许多校园活动，对于这些活动，我有着深深的心得体会。

首先，校园活动让我更加了解自己。例如，在一次主题为“梦想”的绘画比赛中，我画了一朵盛开的花，周围是蓝天白云。这幅画让我想起了自己的梦想，我希望能成为一名画家，用绚丽的色彩展现美丽的世界。通过这次比赛，我发现我对绘画充满了热情和才华，这也让我更加明确了自己的发展方向。参加校园活动，让我了解到自己的兴趣爱好和潜力，这是在课堂上无法获得的。

其次，校园活动培养了我团队合作的意识和能力。在我的学校，每年都会举办篮球比赛。作为一个球迷，我非常期待能参加到其中。一年，我和几个同学组成了一支篮球队。虽然我们每个人都没有经验，但我们决心要在比赛中取得好成绩。我们每天早上一起训练，彼此鼓励，互相提高。通过团队合作，我们的篮球水平不断提升。最终，在比赛中，我们战胜了其他队伍，获得了冠军。这次活动让我认识到，在集体中，一个人的力量是微不足道的，只有团队合作，才能取得成功。

再次，校园活动培养了我自信心和坚持不懈的精神。我曾参加过一次朗诵比赛，题目是《青春的印记》。开始的时候，我非常紧张，不敢面对观众。但是，我并没有放弃，而是努力练习，不断纠正自己的发音和语调。在老师和同学的帮助下，我逐渐变得自信起来。最终，我在比赛中取得了出色的成绩，这让我深刻体会到，只要坚持努力，就能战胜困难，取得成功。

此外，校园活动也让我学会了分享和关爱他人。在学校

的“爱心义卖”活动中，我和同学们一起筹备了许多物品，包括手工制品和烘焙食品。我们将这些物品摆在摊位上，然后用于募捐。通过这次活动，我了解到有很多人需要我们的帮助，我们所做的一点点，可能对他们来说都是巨大的动力。这次活动让我成为一个更加关心他人，愿意分享的人。

最后，校园活动让我体验到了快乐和成长的喜悦。在参加各种各样的活动中，我不仅结交了好朋友，充实了自己的课余生活，更重要的是通过这些活动，我提升了自己的能力和素质。每次活动结束后，我都会对自己进行反思和总结，分析自己的不足之处，并树立新的目标。通过这样的过程，我在不知不觉中成长了许多，并且更加热爱校园活动。

综上所述，小学生的校园活动丰富多样，给我们带来了很多的收获和体验。通过参加这些活动，我更了解自己，培养了团队合作的能力，提高了自信心和坚持不懈的精神，学会了分享和关爱他人，同时也体验到了快乐和成长的喜悦。我相信，在未来的日子里，我会继续积极参与校园活动，不断提高自己，追逐自己的梦想。

小学感恩系列活动的方案篇四

为培养我校学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学文化素养，加快普及学生科技教育，打响南浦“科技兴校”的招牌，特此举办温州市南浦小学xx年科技节。

主要包括：“七巧科技”系列活动、学生信息技术现场比赛、科技创新大赛、“头脑思维挑战赛”、科技进班级等五大系列活动。

希望各班根据本活动方案，积极宣传，精心组织，认真选拔，确保本届科技节活动圆满成功。

活动项目：

(一) “七巧科技”系列活动

1. “智力七巧板组合与分解”竞赛

负责人：丛万年(一校区)、吴思思(二校区)、项慧霞(三校区)

参赛对象：一至六年级，每班2—5人。

参赛时间：11月7日

比赛地点：各校区实验室

竞赛形式：分低、中、高三个年级组，以现场完成试卷的形式进行，自带“智力七巧板”、“美画板”、七巧板专用画板、铅笔、橡皮擦，不可带资料。

2. “智力七巧板多幅组合”创新作品评比

负责人：吴洁月、张聪荣(一校区)、汪海波(二校区)、陈晓(三校区)

参赛要求：以“遥望星空，探索宇宙”为主题，倡导青少年以自己的所见、所闻和想象，激发对宇宙无限遐想与探寻的热情，利用智力七巧板为主道具设计主题画面。

个人、团体多副组合图案创新作品可将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副七巧板组成；同时附上200字左右的说明。

作品必须原创，如若发现抄袭作品，取消参赛资格。

参赛对象：分低、中、高三个年级组，每班推荐1—3幅作品。

评比方式：11月5日之前交负责老师

小学感恩系列活动的方案篇五

自古以来，毒品便是危害人类身心健康的大敌。近年来，毒品滥用问题越来越严重，给我们的生活和安全带来了很大的威胁。为了让更多的人认识到毒品的危害和远离毒品，学校进行了一次关于禁毒的日常教育活动，我感受颇深，下面将对这次活动做一些思考和总结。

第二段：禁毒知识的学习

在活动中，老师通过各种形式的讲解，深入浅出地为我们讲解了禁毒知识。我了解到，毒品有很多种，如吸毒、贩毒和制毒等。甚至一些常见的食品和药品都可能会成为毒品，使人沉溺无法自拔。同时，我们还学习了如何预防被邀请使用毒品，如何保护自己安全，以及如何与家人朋友进行有效沟通，增强自我保护能力。

第三段：见证禁毒悲剧

不幸的是，有些人和家庭却卷入了毒品泥沼。在活动中，我们观看了关于毒品的教育影片，看到了毒品带来的可怕后果。我们看到了那些曾经沉迷于毒品的人，由于各种原因被泯灭人性地摧残，甚至丧失了生命。看到这些深刻的影像，我深深感慨，明白了应该如何预防毒品的滥用，以及毒品会带来的后果。

第四段：自我保护意识的增强

通过这次禁毒活动，我不仅学到了禁毒知识，更加深入地了解了毒品的危害。在平时的生活中，我会更加警惕与陌生人的接触，拒绝不合理的要求。同时也要与家人多沟通，在家庭和亲密关系中保持良好的交流沟通，增强自己的心理韧性

和坚定地拒绝不良事物的能力。只有这样，我们才能保护好自己的身体和心灵。

第五段：结论

禁毒宣传活动能够增强学生对毒品的危害性认识，以及增强自我保护意识，从而保护好身体和心理健康。虽然我们都是小学生，但我们仍有责任和义务防止毒品的滥用和传播，为保护社会安全和发展做出积极的贡献。我们要时刻保持警惕，防止毒品危害远离我们，让我们共同为保护我们的健康和美好的未来而充满信心和勇气。

小学感恩系列活动的方案篇六

第一段：引言（120字）

校园活动是小学生们喜爱的事情。在这些活动中，他们既能锻炼身体，增强体质，也能培养各种技能，提高综合素质。我也参加了很多校园活动，这其中包括运动会、演讲比赛、手工制作等等。通过这些活动的参与，我获得了很多宝贵的经验和收获，让我受益匪浅。

第二段：参加运动会的心得（240字）

运动会是我们班级最期待的活动之一。我曾参加过接力赛、跳远比赛、孩子王比赛等等。运动会让我学到了团队合作和集体荣誉的重要性。在接力比赛中，我和队友们互相配合，一起奔跑，我们坚持到底，最终取得了好成绩。跳远比赛中，我要克服害怕和紧张的心情，才能跳远。通过这些经历，我明白了团队的力量有多么强大，团结在一起就能迎来胜利，并且体会到了努力付出的喜悦。

第三段：参加演讲比赛的心得（240字）

演讲比赛是一次展示自我、提高口才的机会。我曾经参加过英语演讲比赛。开始时，我对英语演讲感到很紧张，但我明白只有面对紧张，才能克服紧张，所以我坚持练习，提高自己的英语口语能力。在演讲时，我全神贯注地发表讲稿，尽力展示自己的才能。通过比赛，我不仅提高了自己的演讲技巧，也学会了克服困难的毅力。当我最后站在领奖台上时，我感到非常自豪和满足，因为我看到了自己的努力得到了认可。

第四段：参加手工制作的心得（240字）

手工制作是一种锻炼耐心和创造力的活动。我曾参加过校园手工制作比赛。在比赛中，我选择了制作一个迷宫盒子。这个过程中，我不仅学会了怎么使用工具，还学到了细心和耐心的重要性。在面对困难和挫折时，我从没有放弃，坚持完成了作品。最终，我的努力得到了认可，我获得了比赛的奖项。通过这次手工制作比赛，我明白了通过自己的努力，我可以创造出一件美丽的作品，并学到了坚持不懈的重要性。

第五段：总结（360字）

通过参加校园活动，我获得了很多宝贵的经验和收获。参加运动会让我明白了团队的力量和努力的重要性，参加演讲比赛让我学会了克服困难和提高自己的能力，参加手工制作比赛让我体会到了耐心和创造力的重要性。这些经历不仅让我个人受益匪浅，也帮助我树立了积极向上的人生态度。我深深地感受到，只有通过参加各种校园活动，我们才能真正丰富自己的知识，培养自己的兴趣爱好，展现自己的才能。因此，我将继续积极参与校园活动，为自己的成长和发展而努力。

小学感恩系列活动的方案篇七

为了激活校园文化艺术生活，营造强烈的新年氛围，展示我

校学生的文化体育素质，元旦即将到来，举办新年活动。通过开展活动，增强师生的凝聚力和向心力，鼓励学生团结、进取、现实、创新，对新年的学习充满热情。

欢迎新年，新年快乐

12月

小学1-5年级全体师生

1、校歌、队歌，各班必须全员参加。

2. 每个班至少准备一个高质量的. 文艺节目，12月15日前向少先队辅导员提交节目单及相关节目串词。

32月18日，各班将本班表演所需的音乐交给少先队辅导员。

4. 活动当天，班主任负责班级的安全、卫生和纪律。

1、安全：服从教师安排，按要求活动。

文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦虚。

3. 卫生:做好个人卫生，不乱扔果壳、纸屑、包装袋等垃圾，主动清理周围垃圾。活动结束后，清理活动场所。

4. 纪律:学生戴红领巾(确保当天红领巾干净)，遵守各项规定，向班主任请假。

1. 校长讲话。

2. 红领巾召唤我前进新队员入队仪式

1出旗时，少先队员行队仪式

5.退旗，行队礼

3. 文艺汇演

4. 互赠节日礼物

5. 拔河

六、两人三脚跑

注：游戏中获胜者或班级给予适当奖励

小学感恩系列活动的方案篇八

小学生校园活动是学生在校园中参与各种各样活动的重要途径，不仅有助于学生的全面发展，还能培养他们合作与团队意识。我曾经积极参与并亲身经历了许多校园活动，从中我收获了很多，下面就让我分享一下我在校园活动中的体会吧。

首先，校园活动是培养学生合作意识的有效途径。在校园活动中，学生必须与其他同学进行合作，共同完成一定的任务。例如，我们经常在班级里组织一些小组活动，每个小组由几名学生组成，彼此之间需要密切合作才能取得好的成绩。这样的活动培养了我们彼此之间的团队意识和团结精神，让我们学会了与人合作，更好地融入集体。

其次，校园活动可以提高学生的动手能力。校园活动往往需要我们亲自动手，积极参与到活动中去。比如，在学校举办的手工比赛中，我们需要亲自动手制作作品。通过这样的活动，我锻炼了我的动手能力，学会了运用不同的工具和材料进行创作和组装。这样的经历让我更加自信和独立，也为我的学习打下了基础。

第三，校园活动可以提升学生的表达能力和沟通能力。在校

园活动中，我们经常需要与他人进行交流和表达自己的意见。例如，在班会上，我经常发表自己的看法和建议，解决问题和共同制定活动计划。这样的经历锻炼了我说话和表达的能力，使我更加自信和流利地与他人交流。同时，通过和同学的互动，我也学会了更好地倾听和理解别人的观点，提高了我的沟通能力。

第四，校园活动可以培养学生的领导才能。在校园活动中，我们经常需要担任一些角色，如班干部、活动组织者等，带领团队完成任务。在这样的过程中，我学会了如何有效地组织和安排活动，学会了如何与他人合作并激励团队成员的积极性。这些经历锻炼了我的领导才能，让我知道如何带领他人达到共同目标。

最后，校园活动还可以让学生在实践中学习到很多知识。学校举办的各种各样的活动不仅丰富了我们的校园生活，还为我们提供了学习的机会。例如，学校组织的科学实践活动让我们亲自动手进行实验，深入了解科学原理；学校组织的社会实践活动则让我们走出校园，了解社会的各种现象和问题。这些活动不仅拓宽了我们的眼界，还带给我们宝贵的知识和经验。

总之，小学生校园活动是我们学生重要的成长经历，通过参与活动我们培养了合作意识、动手能力、表达能力、领导才能，并且在实践中学到了很多知识。这些经历不仅让我们在学校中更加活跃和自信，也为我们的未来打下了坚实的基础。我相信，在未来的学习和工作中，我将更好地应用这些经验和能力，取得更好的成就。

小学感恩系列活动的方案篇九

《课程标准》明确指出“高中数学课程应力求通过各种不同形式的自主学习、探究活动，让学生体验数学发现和创造的历程，发展他们的创新意识”。提倡丰富学生的学习方

式——自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的方式。数学课程要为学生形成积极主动的、多样的学习方式进一步创造有利的条件，以激发学生的数学学习兴趣，鼓励学生在 学习过程中，养成独立思考、积极探索的习惯。我们要充分利用“社会大课堂”为中小学基础教育提供的有利条件，充分开发和利用社会资源，将数学课程与社会资源进行有机整合，拓展学习资源、丰富学生的学习方式，培养学生提出问题、解决问题的能力，感受数学的应用价值，激发学生研究探索科学的欲望，培养学生学习数学的兴趣。同时将社会大课堂活动作为本学年我校数学教研组学科建设的重要举措。

二、学校概况

陈经纶中学是一所有着89年历史的老校，是北京市首批示范校。我校数学教育资源丰富，数学教研组是北京市优秀教研组，朝阳区教科研先进教研组。人力资源丰富，目前共有18名教师。其中特级1人，高级10人，研究生学历2人；北京市骨干教师1名，朝阳区学科带头人1人，朝阳区骨干教师2人。近年来，数学教研组曾先后参与过国家级课题“贯彻数学方法论的教学方式，全面提高学生素质”、市级课题“中学数学教学方式改革研究”、“学科教学中培养学生创新意识之实践研究”、“ti图形计算器在中学数学教学中的应用”的研究。通过参加课题研究，促进了教师的专业发展，形成了一支既团结向上又突显个性的研究型团队。我校作为朝阳区的唯一代表受邀加入了“北京amc俱乐部”，为此，我们依托学校的“金鹏科技团”，成立了我校的“经纶amc俱乐部”，积极开展数学竞赛的普及工作，鼓励学生积极参与到学习数学、研究数学、应用数学的活动中来。20xx年3月，我校正式成为“翱翔计划”数学领域基地校，为培养北京市中学拔尖创新人才贡献力量。积累了一定的课程开发、人才培养的有益经验。

三、教育基地

经过多方考察和研究，确定中国科技馆的探索与发现b馆“数学之魅”场馆为我校“社会大课堂”活动基地。

四、专项工作组

组长：张德庆 校长

副组长：

徐志辉(常务副校长)

牟成梅(教学副校长)

袁京生(朝阳区教研中心)

陆人佐(数学教研组组长)

组织联系人：黎宁(北京市骨干教师，朝阳区兼职教研员，高一备课组长)

顾问：丁益祥(特级教师)

参与教师：黎宁，张辉(朝阳区骨干教师 高二备课组长)，毛允魁(研究生)，陈旭(朝阳区骨干教师)，尹丽娜(朝阳区优秀青年教师)

学生：高一(1)班(直升班)、(2)班(实验班)、(3)班(实验班)、(5)、(10)班;高二(1)班(直升班)、(2)班(实验班)、(8)、(9)班部分学生，涉及8个班级共53名学生。

五、活动进程(见附图)

小学感恩系列活动的方案篇十

星期天，我和爸爸一起去科技馆参观。

我先去玩了虚拟足球，我把足球踢来又踢去，踢的可真爽！我又去玩了手控赛车，我一把手放进去，赛车就跑了。我又去看了海市蜃楼，里面出现了一个草莓，我不由用手一抓，却没抓到，果然是假的。这是空气折射的原理，本来是真的东西，通过空气折射以后在空中形成的景象。我又去玩了沙漏，又看了龙卷风……我一边玩，一边看原理介绍，这些看上奇怪的现象在背后都有一个科学的道理，真神奇！

我最想的是4d电影，买过电影票后，我先在门口玩了一会拔河，玩着玩着，终于到了看电影的时间了。电影开始了，先演的是《宇宙的诞生》，讲的是宇宙的由来，原来是一场大爆炸产生了这个无边无际的宇宙，以及我们的地球、太阳系，慢慢的产生了生命，和我们人类，真是不可思议！然后是《疯狂的农场》，一只小猪被一只狗疯狂的追赶，好笑极了。我也终于知道什么是4d电影，它不仅看着是立体的图象，象真的一样，而且还有配合的水气，椅子还会跟着动，真象是身临其境，既惊险又刺激！

电影看完后，我才和爸爸恋恋不舍的回家了。

科技馆让我知道了许多科学道理，科学的世界是多么有趣、多么神奇呀！