

# 最新幼儿园里真快乐活动网络图 幼儿园里消防演练活动方案(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园里真快乐活动网络图篇一

为了进一步强化师生消防安全意识，提高师生抗击突发事件的应变能力，特别是针对教室内突发火警火灾的情况下，教师能熟知消防逃生路线，有序、迅速地引导全部学生安全疏散的能力。

时间□20xx年11月9日早上9：30

地点：联洋部

- (1) 火情报警
- (2) 教室遇到火灾时的安全疏散

全体师生

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxxx

总指挥□xxx

现场指挥□xxx

疏散a组：xxx(组长)、一楼班级教师及保育员，负责一楼班级幼儿疏散。

疏散b组：xxx(组长)、二楼班级教师及保育员，负责二楼班级幼儿疏散。

疏散c组：xxx(组长)、三楼班级教师及保育员，负责三楼班级幼儿疏散。

广播组□xxxx(组长)、负责发出警报，指挥教师冷静、有序、快速引导幼儿离开火场。

灭火组□xxxx□xxx□xxx等负责火场初期的灭火，协助消防队员抢救被困人员。

抢险救护组□xxxx(组长)、其他保健。负责对受伤人员的抢救，应急处理。

后勤保障组□xxx(组长)、门卫，负责向消防队报警，介绍着火点、火势情况、火场信息、配合消防队员快速灭火，拉警戒线，制止闲杂人员进入火场。

11月9日早上9：30各岗位人员到位，由毛美娟园长简短进行消防动员，接着听指挥，各班幼儿在老师的带领下，按指定逃生路线以正常速度集中到操场，演练结束后由各班老师带回教室。（正式演练）发出火灾信号，警铃响起。听到警报后，各班主任、以最快速度有序地组织和带领学生按逃生路线疏散，楼层组长指挥楼层各班级有序逃离。

一楼教室：101室幼儿经大厅疏散至大门处，102105室幼儿从阳台直接到操场。

二楼教室：201和202从教师办公室前的楼梯下楼，经大厅到大门口；203由中间楼梯下，从走廊中间的门到操场；204、205由西面楼梯下，从游泳池旁的门疏散到操场；206从教室旁边的楼梯下，经大厅到大门口。

二楼教室：301、302、303由中间楼梯下，从走廊中间的门到操场；304、305由西面楼梯下，从游泳池旁的门疏散到操场。

靠近出口和最不利疏散的区域内的学生可先安排疏散。

### 1、各班老师：

a□对幼儿进行逃生教育。内容包括疏散路线、方向、用湿毛巾掩口鼻弯腰撤离。

b□听到火警后保育员迅速打开教室门，幼儿听从老师指挥两人一排迅速撤离。不要在中途停留。

c□在走廊上撤离时不要拥挤，不能奔跑，做到有序快步下楼，以免发生踩踏事件。

2、如遇特殊情况，各班应听从楼层组长指挥，有序疏散。

## 幼儿园里真快乐活动网络图篇二

1、参观月饼街——（体育馆广场月饼街，下周二）

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

## 幼儿园里真快乐活动网络图篇三

1、理解诗歌内容，初步感受诗歌中所描写事物的美。

2、学说童谣，能在老师引导下有感情的朗诵诗歌

活动预备：星空ppt 荧光灯 月亮星星 图片

1 情境游戏导入，激起幼儿学习诗歌爱好

2 欣赏诗歌，初步了解诗歌内容

题目：（1）诗歌里都有谁啊？（谁是妈妈，谁是娃娃）他们在夜空中干甚么？

（2）他们玩的很开心，开心的都怎样样啦？

哦，他们开心的时候这样啊？那我们再来听一遍诗歌，听听诗歌里是怎样说。

3 再次完全欣赏，理解诗歌内容（图片）

问：（1）月亮妈妈开心是甚么样子的，诗歌里是怎样说的？快到老师身边来学学？

（2）星星娃娃开心是甚么样子的，诗歌里是怎样说的？能学学嘛？

快乐的小星星快眨着眼睛回家

(3) 追问：娃娃为甚么乐得把眼睛眨（由于他们玩的很开心，由于星星会一闪一闪的）

引导语：月亮妈妈和星星娃娃玩的那末开心，他们相亲相爱。

4 通过量种方法，帮助幼儿记忆诗歌内容，练习有感情的朗诵

(1) 通过图片，提示幼儿简单接说童谣后半部份

(2) 在游戏情境中，和幼儿一起有感情的完全朗诵诗歌。

\*快看，（打荧光灯）哦，我们这里变成甚么啦？谁愿意来当月亮妈妈？谁来当星星娃娃。\*在美丽的夜空下，快找一个好朋友，啦啦手一起说说诗歌。（音乐一闪一闪亮晶晶）。

结束语：月亮妈妈和星星娃娃玩的真是太开心了，快回家去喝点水吧。

五、9:20~9:30 幼儿小便、喝果水

家长：观察幼儿的饮水习惯、饮水量

六、9:30~9:45 小二班童话剧欣赏

七、9:45~10:00 小便、穿棉坎肩

家长：幼儿自己动手穿衣的能力。

八、10:00~10:20 汇操表演

家长□a□幼儿上下肢动作的调和性与灵敏性。

b□在体有游戏中与同伴的交往能力。

九、10:20~10:40 小便、喝酸奶

家长：幼儿小完便主动掖衣服。

良好的喝酸奶常规。

十、10:40~11:20 小型联欢会

节目一：歌曲联唱 表演者：全体幼儿

节目二：故事表演《小铃铛》

节目三：童谣连诵 表演者：全体幼儿

节目四：故事表演：《拔萝卜》

节目五：舞蹈：《咿呀呼哈呼》 表演者：全体幼儿

节目六：故事表演：《捉迷藏》

节目七：古诗连诵 表演者：全体幼儿

节目八：舞蹈：《我爱圆圈圈》、《再见曲》

节目九：交换礼物

十一：11:20~11:30 幼儿小便、洗手

十二：11:30~12:00 午饭

## 幼儿园里真快乐活动网络图篇四

活动目标：

1、帮助幼儿理解儿歌内容，并正确朗诵儿歌。

2、在理解儿歌的基础上，认读汉字：汽车、房子、娃娃、小鸭。

3、激发幼儿对认读汉字的兴趣。

活动准备：

1、“幼儿认读丛书”一份、投影仪。

2、整首儿歌的汉字卡片一份；大字卡（汽车、房子、娃娃、小鸭）各一张。

2、幼儿人手一个盘子，里面各放有四张所要认识的字卡（汽车、房子、娃娃、小鸭）。

活动过程：

1、兴趣导入

教师：今天老师来给小朋友变个魔术好吗？看看老师变出什么了？

2、教师以画画的方式，帮助幼儿理解儿歌的内容。

（1）画小鸭

问：老师变什么出来了？你喜欢小鸭吗？小鸭是怎样叫的？我们大家一起来学一学。（幼儿学鸭叫，并做动作）

学说短句：小鸭呷呷呷！

（2）画房子

教师在纸上画出一幢房子，问幼儿：老师又变出什么来了？（幼：老师变出了一幢房子）问：老师变出的这幢房子看上

去怎么样？高不高？（幼：很高、非常高等）引导幼儿学说短句：房子高又高。

### （3）画汽车

教师在纸上画出汽车，问幼儿：看看老师又变出什么来了？呀！是汽车，小朋友乘过汽车吗？那你听过汽车是怎么叫的？（嘟嘟嘟）我们来学习开汽车吧！（边模仿开汽车边学汽车叫）

### （4）画娃娃

教师：老师变了这么都的东西，小朋友开心吧？（开心）那我们一起来笑一个吧！我来帮你们拍个照吧！呀！小朋友笑得可真好看，老师也来变个笑哈哈的娃娃吧！（教师画出一个娃娃）

教师：刚才我们看到的这些画都是老师用什么变的呢？（笔）那你们说说看，老师的本领大不大？学说短句：“老师本领大”

## 幼儿园里真快乐活动网络图篇五

1. 体验歌曲轻松。愉快的情趣，会用动作。声调展现出来。
2. 感受朋友多。快乐多的氛围，愿与大家交朋友。
  1. 小鸟。小鸭。小羊的头饰若干，总量与幼儿人数相等。
  2. 《朋友越多越快乐》歌曲磁带。

生活活动布置“朋友树”主题墙饰，增进朋友间的情感交流。事先画好树干和树枝，引导幼儿在树叶上画上自己和好朋友的画像，并将画好的树叶粘贴在树枝上，组成朋友树。



## 一。开始部分：

欣赏音乐旋律，感受音乐轻松。愉快的情绪。

播放音乐，启发幼儿随音乐情绪自由做小鸟飞。小鸭走。小羊走的动作。

## 二。基本部分：

### 1. 理解歌曲内容，学习演唱歌曲。

(1) . 教师示范演唱歌曲，采用提问的方式，理解歌曲内容。

(2) . 教师清唱歌曲，引导幼儿再次感受音乐轻松。快乐的风格。

(3) . 教师弹琴，采用跟唱的形式指导幼儿演唱。

(4) . 鼓励幼儿加上动作表演歌曲，夸张的展现音乐轻松。愉快的情趣。

### 2. 分角色演唱。

鼓励幼儿选择自己喜欢的小动物头饰分角色表演，教师随时肯定。表扬表情及动作有特点的幼儿。

## 三。结束部分：

话题讨论，体验朋友在一起相处的快乐。

引用幼儿相互说说：你的朋友是谁？你们在一起的趣事有哪些？鼓励幼儿找到自己的好朋友，与好朋友一起做游戏结束本次活动。

幼儿的朋友更多的是玩伴，是欢乐的源泉，每个宝宝都有从

朋友那里获得的温馨友爱的情感体验。《朋友越多越快乐》是一节很生动的音乐活动。能上出好的效果绝非易事也绝非难事。这节课我以朋友的谈话导入，鼓励幼儿大胆说出自己的朋友是谁？但是经过几位幼儿的回答，发现他们的思维朋友都像是被“篱笆”隔离了，都只是回答固定的班里的孩子，甚至有的孩子并不是跟他所说的“朋友是朋友”，所以，延伸了一下，朋友：可以是外面的不一定都只是在我们的班级里面，什么叫朋友呢？就是两个人经常在一起玩，从来不打架吵闹，互相帮助。然后让幼儿说一说跟朋友在一起，朋友对你做的什么事让你感到很高兴？（有的孩子说：“我的朋友帮助我穿衣服”有的说我们一起玩游戏）

有了这个导入，孩子们对朋友的概念有了更深一步的了解，跟朋友快乐的跳舞，在这个时候正好过接到新一段音乐，但是在这个地方我没有能够很自然的说清楚，有好些孩子都不明白我的意思，（小朋友，今天老师又带来了一段新的音乐，我们跟着音乐来拍节奏）也许这样孩子就能清楚，或者让幼儿先倾听而不急于拍节奏。第二遍也是节奏感知，幼儿明显比第二遍熟悉，或许改掉拍手拍节奏的方式会更有效，幼儿也较感兴趣。比如说：“拍手、拍肩，拍手、拍脑袋或者是拍手、和好朋友对拍）都能够让幼儿提起兴趣。

下面的过程进行得还很顺利，出示小鸟的图片，师清唱歌曲，结合图谱，幼儿更能够清楚的记忆歌词从而达到很好的演唱效果。第一遍幼儿唱时，没有唱停顿，但是停下来重新倾听了一下找出了歌词中的停顿部分，幼儿就纠正了。幼儿能够快乐的歌唱也达到了我要的目的，但孩子在语言的细节方面还有待提高。而活动的幼儿自由选角色演唱过程时，一开始他们之间会相互配合，相处的也很融洽，确实让我看到了朋友越多越快乐的现象，但是也有部分的孩子让我感觉朋友越多越乱。对刚刚升中班的孩子来说，说完就改还是有点难度的，还需要我们在今后的学习生活中不断的提醒，让他们养成一种习惯。

## 幼儿园里真快乐活动网络图篇六

二期课改中提倡以“幼儿发展为本”的教育理念，要遵循幼儿的自然发展，注重培养幼儿情感交往的发育。在这样理念的引导下，我们一直在不断的进行着观念的转变，在观察幼儿，了解幼儿的基础上开展各类活动。

我们发现，幼儿进入了中班下学期，自我中心的特性在幼儿身上逐渐减少，开始表现喜欢和同伴一起做游戏，喜欢来到幼儿园里和大家一起生活学习在一起。在体育运动中，幼儿开始自主地和同伴一起玩起合作游戏。在平时的自主游戏中，幼儿也很多的`在进行交换玩玩具，一起玩玩具。与此同时，在和同伴的一起生活中，幼儿也能够表现出对同伴的关心和爱护：当一个幼儿的手受伤了，其他幼儿就会帮助他搬椅子，还给他喂饭；一个新来的小朋友不熟悉环境，想妈妈哭了，其他幼儿见了就拿来纸巾帮他擦，把自己带来的糖送给他吃等等。

又根据幼儿的发展规律，此时的幼儿需要培养他们与同伴之间的合作意识，让幼儿感受到在幼儿这个大集体中，与好朋友的相处中一起生活、学习、游戏是非常高兴的事情。基于以上的分析，我们选择了新教材中“幼儿园里朋友多”这样一个主题开展活动。

### 线索一：我的好朋友

- 1、找一找幼儿园里谁是好朋友，介绍自己的好朋友。如：画画好朋友，做好朋友的脸谱。
- 2、做两个一起玩的小泥人，表达自己与同伴友好相处的情感。
- 3、了解自己和朋友的生日，并在日历上作记录。关心生病的朋友，打电话询问等。

4、音乐游戏：三人套圈

5、欣赏故事：桃树下的小白兔；两只小羊。

6、儿歌：谁和谁好；拉拉勾；我带玩具大家玩。

7、开展主题性区域活动。

线索二：我和朋友一起玩

1、值日生：共同制定值日生表，了解自己与同伴的值日生日期，轮换做值日生。交流怎样做值日生，和谁一起做。

2、儿歌：值日生。

3、故事：小羊和狼。

4、音乐游戏：请你和我跳个舞。

线索三：我和老师做朋友

1、大舞台：看老师的各种表演，跟着老师一起学学做做。

2、表演自己认为最棒的动作给同伴看，让老师、同伴一起学一学，做一做。

3、故事：野花。

1、区域活动：材料操作：脸谱配对、实物图片配对；提供各种头饰、木偶、供幼儿表演。

2、自主活动：为幼儿提供各种玩具、图书，创设玩兴趣。

1、请家长帮助幼儿一起收集日历，供幼儿作生日记录；

- 2、建议幼儿自带各种玩具，大家一起玩；
- 3、带一些小食品供大家分享。

## 幼儿园里真快乐活动网络图篇七

- 1、区别圆和椭圆，辨别不同方位变化的脸型，表现想象中的同伴。
- 2、关注各种图像组合与图像间的空间位置，为自己有好朋友而高兴。

- 1、圆与椭圆变化成的'数个人物头像。
- 2、有格子的盒子，分别放置各种不同大小的各色圆和椭圆卡纸片。
- 3、长方形浅色纸、记号笔、蜡笔。

### 一、看看说说：我的好朋友

- 1、我是小巨人，谁也是小巨人，说出他的姓名，原来我们都是小巨人。
- 2、小时候我们只会说自己好，现在我们会说别人好，我们又长大一些了。

### 二、多媒体演示从圆逐渐变化为椭圆的过程

- 1、这是圆——添加头发和五官，成了圆圆的脸。不可能每个人都长得一样吧。
- 2、圆拉拉宽变椭圆啦——添加头发和五官，成了胖胖的脸。

- 3、椭圆再拉拉宽——添加头发和五官，成了更胖的脸。
- 4、圆拉拉长也是椭圆——添加头发和五官，成了瘦瘦的脸。
- 5、椭圆再拉拉长——添加头发和五官，成了更瘦的脸。

### 三、画面欣赏——好朋友在一起干什么

- 1、一个人真没劲，去找朋友一起玩。
- 2、玩什么：吹喇叭、扮公鸡和母鸡、玩套圈，多开心。

### 四、操作表现

- 1、逐一按自己的想象选择数个圆（或椭圆）粘贴在色纸上，添加成男孩或女孩。
- 2、用记号笔画出他们的特征，并在画面上补充相关的图像，表现和好朋友一起玩的简单情景。
- 3、在轮廓线内涂色，为自己的作品命名。

### 五、分享交流

- 1、展示作品。
- 2、我们都有好朋友——说出自己的图画名称。（如果有困难，也可请大家来想个名字。）

## 幼儿园里真快乐活动网络图篇八

### 一、设计思路：

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，

欢欢喜喜地享受节日的快乐，本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

## 二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

## 三、活动组织者：机关幼儿园全体教职员工

四、活动时间：暂定于12月24日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班8:00——8:30，中班8:30——9:00，小班9:00——9:30。

## 五、活动地点：幼儿园内及园外操场

## 六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动)  
幼儿园元旦活动策划七、活动办法：

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖处投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”

八、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

九：活动流程：

- 1、8:00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。
- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
- 4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。
- 5、钟声敲响时，所有的家长和小朋友，一起陆续来到操场分区区域站好队集合，共唱《新年好》。



6、吴园长送上新年祝福。

7、请每班的家长委员会主席抽取“年度幸运宝宝大奖。”

8、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。