

# 2023年户外活动红绿灯教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 户外活动红绿灯教案篇一

- 1、初步掌握两人近距离互相抛接球的方法。
- 2、能集中注意力，观察球的飞行方向接球，提高接球潜力。
- 3、愉快地参加活动，体验合作活动的乐趣。

- 1、球人手1个，球筐8个。
- 2、小猪胸饰人手1个。
- 3、音乐磁带、录音机。

### （一）准备活动。

- 1、幼儿佩戴胸饰扮小猪，教师扮猪妈妈：小猪们，每人拿一个球跟妈妈一齐来做操吧！
- 2、教师放音乐，幼儿持球听音乐做“猪小弟运动操”（教师自编）。结合操节动作进行抛接球、滚球、拍球等活动。
- 3、幼儿自由玩球，教师提醒幼儿用各种方法玩球。

### （二）游戏“你抛我接”。

- 1、教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们

表演给大家看。

2、请两名幼儿示范互相抛接球。

3、教师：他们的手是怎样拿球的？在抛接球时，怎样抛接才能使球不掉地？

4、教师边示范讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方（接住球）。

5、幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

6、圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他抛球，然后回原位，第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

### （三）游戏“猪小弟运西瓜”。

1、向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。听信号、每队排头从球筐里取出一个球，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍为优胜。若球没接住，则务必重新抛接，再向后传。

2、幼儿游戏2~3次。

### （四）结束游戏。

1、幼儿进行放松整理。

2、师幼共同收拾器材，回活动室。

## 户外活动红绿灯教案篇二

- 1、通过观察、练习掌握双脚跳、投掷等动作的'要领。
- 2、在参与各种玩树叶的游戏中发展幼儿跳跃能力、投掷能力、及身体协调能力。
- 3、体验自由创造、想象多样玩树叶的乐趣，并能用语言完整表述各自创造的玩法。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、大胆说出自己的理解。

在和树叶玩游戏的过程中锻炼幼儿的跳跃能力、投掷能力及身体协调能力。

能大胆的用完整、清晰的语句表述自己创造的树叶玩法。

幼儿园地面的落叶，幼儿已有的种植经验。

老师：看到这么多漂亮的、金黄的树叶，你想怎么玩？

幼儿：可以这样玩。幼儿自主地玩着树叶。

幼儿创造的玩法有：

1、幼儿：双脚跳起来抛树叶：下雪了，结婚撒花了，生日快乐等游戏！（玩抛树叶的游戏）

教师：下雪的时候雪可是从天上落下来的，所以一定要把树叶抛得高高的哟。

撒礼花的时候有的人个子也很高，一定要跳起来把树叶再抛出去哟。我们来比赛一下，看谁抛得高吧。

（幼儿听完我的话赶紧跳起来高高跳起来抛，在鼓励中幼儿双脚跳起来同时抛树叶，发展幼儿的跳跃能力。）

2、幼儿：树叶变成飞机，孩子们把飞机使劲扔出去然后追着飞机跑。（玩开飞机的游戏）

教师：飞机飞起来了，看谁的飞机飞得最远。

他的飞机飞得好远，他是怎么做的呢？

飞机飞回来的时候一定要注意不要撞机哟，撞机可是很危险的事情哟。

（教师示范或者引导幼儿观察投掷的规范动作，引导幼儿用正确的方法投掷小“飞机”。发展幼儿投掷能力，同时发展幼儿动作的协调性和灵敏性）

3、幼儿：一片两片三片……（玩数树叶的游戏）

教师：这么多的树叶，你数清楚了吗，你是怎么数的？

（引导幼儿按群计数。）

小结：兴趣是最好的老师，孩子们在自由的环境中创造力无限的爆发，真不错！

1、教师提问：谁愿意把你的玩法分享一下！注意要把话说得清楚，让别人能听懂哟。

幼儿：我把树叶抛起来，玩下雪的游戏。

幼儿：我把树叶当成飞机，和它一起飞起来。

幼儿：我在玩数树叶的游戏。

幼儿：我把树叶当成床，可以躺在上面休息。（大家争相表述。）

（教师着重引导幼儿把自己的想法表达清楚，指导幼儿用合适的词语表述。）

2、师：刚刚小朋友们分享的方法，你有玩过吗？试一试。

除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩？我们再玩一次吧。

幼儿：他们又一次开心的玩了起来。

幼儿：树叶黄了。

幼儿：树叶掉下来了。

幼儿：树叶太多了。（幼儿七嘴八舌的说着自己的猜想。）

师：这么多的回答，哪一个是正确的呢？

幼儿：我们问下工人叔叔吧。

工人叔叔告诉我们：树叶烧成的灰也可以当做肥料，让我们种植的蔬菜长得更好。

（幼儿发现了问题，老师作为一个引导者，引导幼儿积极的讨论问题，培养他们自己解决问题的能力。）

2、一个幼儿说：我们把树叶捡来堆在一起让叔叔烧了变成肥料吧。

一呼百应，小朋友们都自主的跑去把树叶捡来堆在一起，等待马叔叔有空来烧。

小结：捡树叶的活动既满足了幼儿的好奇心，又激发了他们

助人为乐的行为，同时孩子们在捡树叶的过程中练习了弯腰，侧身，向前伸等动作，发展了幼儿动作的协调性。

老师提问：现在不是冬天，为什么树叶要黄，还要掉落呢？

幼儿：……

小结：提出这个问题，孩子们一下子不知道怎么回答，于是我鼓励孩子们他们带着问题去寻找答案，这个活动留作下一次的生成内容。

幼儿：老师，我的手脏了。

幼儿：老师xxx的脸都是脏兮兮的，哈哈哈……

师：那我们给堆成堆的落叶再见，回去洗手吧。

小结：捡完树叶后，孩子们都成了“脏小孩”，在嘻嘻哈哈的笑声走向盥洗室，我们的活动也自然的告一段落。

此次“好玩的树叶”活动的开展纯属意外，是幼儿的兴趣促使孩子们自主展开的一个生成活动。通过此次教育活动的进行，我有以下几点反思：

- 1、有效的教育活动要以幼儿的兴趣需要为基础。俗话说，兴趣是最好的老师，没有兴趣就没有教育。在此次活动中，美好的落叶环境激发了孩子的兴趣，使他们产生了想玩的愿望，这是本次活动成功的主要原因。

- 2、此次活动可以用简单、有效、好玩、整合来小结。

简单：充分利用了幼儿园的落叶资源以及幼儿已有的种植经验。没有花费时间来准备教学具。

有效：孩子们在活动中锻炼了跳跃能力，跑的能力，身体协调能力，创造能力，语言表达能力，还知道了树叶可以再生做成肥料。

好玩：从孩子们从头到尾的笑脸、笑声中我也体验到了他们带我玩树叶的乐趣。

整合：运动智能、运动能力的提高，以及语言表达能力的丰富，都在此次活动中有所体现。

3、老师要发挥支持者、合作者和引导者的作用。当孩子们自发的玩起树叶时，老师没有硬性的要求他们停止，而是“放任”他们并和他们一起玩耍，老师是一位支持者、合作者；当孩子们玩游戏时，教师适时的引导让孩子在游戏情景中锻炼了动作、发展了语言和想象力，充分发挥了教师引导者的作用。

4、此次活动让我懂得，教育无处不在，今后我会敏感地抓住教育契机，在自然的情景中进行润物无声的教育，促进孩子的主动积极地发展。

小百科：如果将树叶与鸣蝉巧妙结合，叶与鸣搭配，“叶”谐音“夜”，“鸣”谐音“名”，寓意短期内就功成名就，给人带来希望和动力。类似的还有树叶与猴、蝙蝠等结合，其中“猴”谐音“侯”，寓意“一夜封侯”；“蝠”谐音“福”，寓意“一夜有福”。

## 户外活动红绿灯教案篇三

1、学习围圆圈追逐跑。

2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。

能四散跑开的场地。

## 1、准备活动。

在老师的带领下,学做植物模仿操。

第1~2个八拍:春天到,柳树发芽微微笑(上肢运动);

第3~4个八拍:夏天到,西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动);

第5~6个八拍:秋天到,菊花柿子枝头摇(俯背运动);

第7~8个八拍:冬天到:腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作可以重复3~4遍)

## 2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果,进行本课游戏。

教师:刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物?

幼儿回答

教师:其中夏天的水果有什么?(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师:西瓜是怎样吃的呀?

(2)引导孩子了解游戏规则,学习玩游戏。

教师交代游戏规则:今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的:小朋友围成一个大圆圈,请一个幼儿当切西瓜的人,边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子,大家一起念“切西瓜,切西瓜,切了一个大西瓜,我把西瓜

切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3) 老师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿集体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，老师可以在傍边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

2、放松活动。

可以做前面的植物模仿操。

## 户外活动红绿灯教案篇四

### 【活动目标】

- 1、能够根据歌词内容做动作。
- 2、知道遵守游戏规则。

3、体验与同伴游戏的快乐。

### 【活动准备】

1、《找小猫》歌曲音乐，幼儿能够熟练的演唱歌曲。

2、猫妈妈头饰、小猫头饰若干。

3、布置“猫咪快乐之家”的场景。

### 【活动过程】

一、直入主题，激发幼儿参与游戏的兴趣。

在音乐中带领幼儿做各种动作进入活动场地。（跑、走、爬等，活动身体，烘托气氛）教师提问：

1、还记得《找小猫》这首歌曲吗？歌曲里都有谁？他们在干什么？（通过提问，帮助幼儿回忆歌曲）

2、师幼一起演唱歌曲，为游戏做准备。

今天，猫妈妈和小猫咪一起玩捉迷藏的游戏吧！（通过扮演小猫，激发幼儿参与游戏的兴趣）

二、圆圈游戏，介绍游戏规则，并要求幼儿能够遵守，初步体验游戏的快乐。

1、小猫藏，妈妈来找。介绍游戏规则：当唱到“找个地方躲躲好”时，小猫躲好后不能乱动。

2、教师清唱歌曲引导幼儿玩游戏。（教育幼儿知道遵守游戏规则）

3、伴随音乐玩游戏。（进一步熟悉游戏规则，并为下一步情

境游戏做铺垫)

三、在“猫咪快乐之家”玩情境游戏，引导幼儿根据歌词内容做动作，充分体验与同伴游戏的快乐。

1、教师清唱歌曲，引导幼儿根据歌词内容做动作、玩游戏。

唱到哪一句开始躲？躲好后怎么办？（通过提问强化游戏规则）妈妈找到几只小猫？找到小猫后引导幼儿进行点数，并说出总数。

2、伴随音乐玩游戏，进一步体验与同伴游戏的快乐。（再次为提高幼儿语言表达能力、发展空间智能提供了机会。）

3、教师和1名幼儿来找小猫，增添游戏趣味性。你在哪儿找到小猫的？小猫咪你们藏哪儿了？和小伙伴们说一说！（鼓励幼儿之间互相交流，初步学习使用方位词，用完整的语言说出藏的具体空间方位。）

四、教师小结：大家在一起玩游戏真开心，妈妈最喜欢和你们玩游戏了，因为妈妈最爱你们！你们爱妈妈吗？（激发幼儿爱妈妈的情感）游戏玩累了，一起伸伸懒腰，我们到外面晒太阳吧！活动结束。

### 【活动延伸】

教师将音乐磁带投放在“娃娃家”，鼓励幼儿自由随音乐进行游戏。

### 活动目标

1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

## 活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

## 活动过程

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）
- 3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）
- 4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。
- 5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思：通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

## 户外活动红绿灯教案篇五

- 1、通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。
- 2、提高幼儿思维的灵敏性。

3、提高幼儿两合作进行游戏的能力。

音乐：月光。

1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

2、基本部分。

(1)幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2)幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3)“结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化

冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。