

# 2023年中班亲子活动方案室外设计(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班亲子活动方案室外设计篇一

### 一、活动目标：

通过活动，让学生知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，感受节日的快乐与家校活动带来的浓浓温馨。

### 二、活动时间：

20\_\_年6月1日下午8：30——11：00

### 四、活动地点：

\_\_小学体艺楼

### 五、参加对象：

新建小学一年级全体师生与每班十个家庭的爸爸和妈妈。

### 六、活动内容：

#### (一)自理能力比赛

穿衣服比赛

- 1、每中队全体队员参加。
- 2、要穿的衣服如下：校服一套、一双鞋子。
- 3、穿好后马上排到自己中队的跑道上，最快又穿得整齐的班为优胜。

## (二) 尊长辈，孝父母教育活动

### 我为父母穿鞋子，系鞋带

每班参加活动的十位家长和他们孩子参加比赛(给父母穿的鞋子必须有鞋，鞋子家长准备)在家长的位置上穿好鞋子、系好鞋带后，马上立正、举手示意，等待评委评定和主持人采访。

系鞋带比赛。以最准确动作和速度最快为胜。

## (三) 亲子活动

### 水果拼盘

活动规则：每个家庭现场利用瓜果蔬菜进行设计、制作拼盘

要求造型美观，有创意，并为拼盘起一个好听的名字。小朋友能介绍。

### 家庭知识问答

游戏规则是：每班选一个家庭上场，先由家长在题板上答题，再请孩子口头回答。回答错误，接受惩罚。

## 中班亲子活动方案室外设计篇二

一、亲爱的家长朋友们、小朋友们大家好！

首先感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次的亲子运动会活动，共同分享孩子们童年的欢乐，欢迎你们，运动使孩子们健康，运动使孩子们快乐，今天迎来了我们曙光第六幼儿园首届亲子运动会。为了展示孩子们的风采，我们老师们牺牲了许多的休息时间，精心设计了好多的活动，瞧，孩子们个个整装待发，跃跃欲试。

二、请欣赏花环队为我们带来的体操表演，同时欢迎小运动员入场。

小运动员入场：

1. 走在最前面的是我们大一班的小朋友，他们迈着矫健的步伐向我们走来。
2. 接着后面是大二班的小朋友，灿烂的微笑写着他们的情。为了这次运动会，天天训练，毫不松懈，今天他们一定能获得突出的成绩！
3. 第三个出场的是中一班的小朋友们，他们脸上洋溢的幸福的笑容，因为他们都是运动小天使。
4. 现在出场的是中二班的小宝贝们，对参加这次运动会充满了信心，决心在运动会上积极拼搏，个个争光，为班级增添光彩！
5. 现在向我们走来的是小一班的小朋友们，他们个个精神饱满，迈着整齐的步伐，宝贝们加油，胜利是属于你们的！
6. 接下来是小二班的的小朋友们，别看他们年龄小可是他们志气高！

三、园长致开幕词，宣布亲子运动会开始

#### 四、小班运动会项目：

##### 1. 滚球

游戏规则：幼儿分组进行滚球比赛，教师记录时间，所用时间短的小朋友获胜。

##### 2. 小脚踩大脚

游戏方法：孩子的脚踩在家长的脚上，两人同时向前进，绕过障碍后返回起点，比谁快。

##### 3. 老虎吃汤圆

游戏方法：一名家长拿着桶子站在2米线后，孩子依次将10个小球投向桶内，家长可以移动接球，比比哪组接球数最多。

#### 五、颁奖仪式。

#### 室外亲子活动策划创意方案3

##### 一、活动目的：

亲子律动操，亲子互动游戏与带动趣味游戏为活动主架构，让现场洋溢家庭的温馨与趣味的欢笑，更带动家庭亲子运动的观念与互动；并建立学校教育家庭教育结合的基本理念；强调家庭运动是孩子成长的重要元素，秉承着让孩子们在快乐中运动的乐动理念。

##### 二、活动组织：

主办单位□\_x幼儿园

协办单位：\_咨询有限公司

活动时间：待定

活动地点：幼儿园操场

参与人员：全员幼儿及家长

三、活动形式：亲子趣味大型运动会

四、活动准备：

1、前期经验准备：

(1)各班级提前通知家长活动相关事宜及要求，统计交费人数。

(2)各班级活动前对幼儿进行安全主题课程教育。

(3)各班级活动前对幼儿进行入场方针、队形、口号训练。

2、物资准备：

所需物料：横幅、桁架、幕布、音响、话筒、医药箱、摄像机、

五、活动流程：

详情见活动安排

09：00分

幼儿园

签到、领取衣服

家长交幼儿到教师处等候入场

09：20分

操场

集合、开场白

教师带领幼儿到指定位置候场

09：30分

操场

运动员入场仪式

09：50分

操场

致辞

领导致辞、

10：00分

操场

教师开场舞

亲子律动展示

10：30分

操场

亲子徒手互动游戏

口香糖、比比看、宣誓

11: 00分

操场

亲子大作战

报纸、面条棍、

11: 30分

操场

我们去太空

搏击操、滑溜布、彩虹伞(选取)

12: 00分

操场

球飞舞动

乾坤球、及超级沙滩球

六、教师注意事项:

- 1、全体保教人员及家长要高度负责，把孩子的安全放在第一位。
- 2、教师及家长做好环保工作，不要随意乱扔垃圾。
- 3、各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守活动的规则，所有活动均自愿参加原则，安全第一，根据自身条

件参加游戏!

4、防止幼儿意外伤害，保健老师落实好保健药品的准备工作;

七、家长注意事项:

a□为了活动顺利开展，家长必须配合教练员指挥，注意安全;

b□要求穿运动服、运动鞋，各人自备毛巾、或汗巾

c□活动以班级为单位，重在参与(身体突发不适除外)。

d□由于本次活动为亲子运动会活动，除必备物品外，请家长不要过多的携带其他物品，以免丢失，影响活动效果(丢失自负)

室外亲子活动策划创意方案4

通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象x年级(x)班学生以及学生家长。



## 活动内容与说明：

1. 我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2. 过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3. 同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

## 活动准备：

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)。

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样?有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的?(家长可以做适当的指导。)

#### 四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明!

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

## 五、小作坊

你们做了些什么小制作?谁来告诉大家,你是怎么做的,遇到了什么困难?怎样解决困难?

(同学们纷纷拿出自己的小制作,小组的同学走到一起交流经验。霎时,活动场地成了“展览馆”:飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接,作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

## 六、活动评价、总结、发奖

引导学生自我评价,相互评价。

- (1)今天,你们快乐吗?为什么?
- (2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?
- (3)下次你想玩什么游戏?为什么?

## 中班亲子活动方案室外设计篇三

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分,和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此,我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容,让孩子、家长、教师在活动中互动起来,有利增进情感,加强家园间的沟通、交流,统一教育理念。

### 一、活动目标

- 1.让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣,加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

## 二、时间

20xx年x月x日（星期x□上午9：00--11：00。

## 三、地点

x公园。

## 四、人员

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

## 五、活动准备

- 1、按年龄组策划游戏。
- 2、扩音器、哨子及游戏材料。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、照相。
- 5、少量食物。

## 六、活动安排

### 1、小班亲子游戏：

（1）亲子赛跑（2）气球接力赛（3）彩带舞（4）小乌龟爬爬（5）猪八戒背媳妇。

## 2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳。

## 3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球 (4) 金鸡独立。

## 4、分享食物。

## 5、自由活动。

通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象x年级[x]班学生以及学生家长。

活动内容与说明：

1. 我最棒（说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。）

2. 过河（说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向

前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3. 同心协力（说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜（说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词（家长背向屏幕），共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。（此项是必选项目，不评分。)

活动准备：

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

（第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……）

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组（语文老师和学生甲）对第二组（数学老师和学生乙）。

第二轮始由学生与家长参加。

（这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家



在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？  
(家长可以做适当的指导。)

#### 四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

#### 五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流

经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。）

## 六、活动评价、总结、发奖

引导学生自我评价，相互评价。

- (1) 今天，你们快乐吗？为什么？
- (2) 你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样？
- (3) 下次你想玩什么游戏？为什么？

## 中班亲子活动方案室外设计篇四

### 猜爸爸妈妈（4—6岁）

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

### 大西瓜、小西瓜（5—6岁）

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。注意：

- 1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。
- 2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

## 中班亲子活动方案室外设计篇五

一、活动时间：

xxx年3月28日上午10：30

二、活动地点：

xxx幼儿园大班教室。

三、活动对象：

大班家长、教师、幼儿。

四、指导思想：

为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我园决定开展亲子运动会，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体会，感受如何引导孩子参与亲子活动。

五、活动主题：

有趣的亲子活动

## 六、活动目标：

- 1、通过和家长的在一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

## 七、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

## 八、具体活动方案：

### 活动1：默契大考验

活动目标：培养幼儿与父母之间的默契，增进他们的感情。

材料准备：纸卡

游戏玩法：将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比赛。准备10张纸卡，纸卡上写字（小动物，动画片人物，水果、词语）出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。（每组的时间都不能超过3分钟）看哪组答对的多，那组就获胜。

### 活动2：踩气球

活动目标：让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。