2023年体育游戏小兔运萝卜教案小班 中班户外体育活动教案(通用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

体育游戏小兔运萝卜教案小班篇一

练习四散跑，及灵活的躲闪渔网的能力。

带长杆的渔网一个，画好一定的范围作为渔塘。学习儿歌：小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼小鱼快快游。

1、开始幼儿边说儿歌边做模仿动作，当说到最后一句“快快游的时候，教师手持渔网开始捕鱼。渔网罩在谁的头上即是被捕着了，被捕到的幼儿离开游戏场地，在场地的边上等待下一次游戏重新开始。

2、游戏反复进行，同时提醒幼儿遵守游戏规则：

（1）即小朋友在画定的池塘范围内跑。

（2）当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。

（3）跑是注意安全。

2、继续游戏，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加渔网的个数。

体育游戏小兔运萝卜教案小班篇二

(1)知识与技能：幼儿通过听看，知道“下压式”传接棒的方法，在原地练习和慢跑行进间练习中掌握“下压式”传接棒的手型传棒时机和互相配合的口令。

(2)过程和方法：从观察听讲到摹仿实践，幼儿由易到难由静态到动态地掌握传接棒技术，并在4x0米比赛中检验掌握情况。

(3)情感态度价值观：幼儿能认真学习新的技术，培养集体主义和互相合作的精神，在学习中大家能互相配合，注重力集中，为小组荣誉和集体利益而奋斗。

(一)开始整队;

(二)接力棒导入：

小朋友们，大家有谁看过奥运会上4x00米接力跑?为什么放在最后一个项目?因为担心激烈扣人心弦，试想，世界上跑的最快的几个人聚在一起，4人组成一队接力看谁跑得快，这是多么激动人心的比赛!(手拿接力棒)，并不是100米跑的最快的4个人在一起就能在4x00米中获胜，原因就是这根接力棒。出色的速度+优异的传接棒技术=冠军。我们今天就来学传接棒技术。

(三)热身操：音乐[拍手歌]

(1)每人一根接力棒，四列横队散开站位。

(2)持接力棒，跟老师一起跳热身操，垫步跳起。

“假如感到幸福你就拍拍手”－－接力棒轻打手心

“假如感到幸福你就伸伸腰”－－双手抓接力棒后仰

(1)教师讲解示范“下压式”传接棒动作。持棒动作接棒手形抓棒部位传接棒时的口令等。传棒时手持棒的后端，由上而下轻轻下压给对方，让棒的前端压在四指和手心联合处，并且高声喊“给!”。接棒时手臂伸直，自然置于身后，手心向上，虎口向后，四指并拢，在传接棒过程中手臂不晃动，听到“给!”的信号迅速抓棒。

(2)明确左右错位站立。右手给左手，左手给右手，以此类推。

(3)原地练习。幼儿4路纵队错位站立，间距一臂，排尾幼儿每人拿6根接力棒，听到哨音向前传棒6次。老师巡回纠错，结束后再次讲解示范纠错，调换方向后练习4次。

(4)慢跑中4人一组练习传接棒。老师语言引导，容许同伴发生小失误，呈现失误小组讨论如何改进，商议好如何站位前进的速度以及在不断实验中充分利用“接力区”，尽量在不影响速度前提下用足区域。教师巡回指导，表扬做得好的小组，在集合时集中点评，重点强调“接力区”的有效利用和传接棒时“给!”的时机。增加人与人的间距，提高速度，幼儿多次练习。

(5)“十”字接力跑(4x0米跑)

安全提醒：

1小组预先设计好左右站位，避开本队人员相撞。

2 “接力区”用标志筒隔好。

3跑完后立即到圈内，不允许逗留在路线上。

4超越别人必须在外侧，不能有意干扰别人。

进行比赛：

1分好组，用标志桶隔出等候区“传棒区”。

2老师计时，给每小组作好记录。

3每次比赛后及时提醒纠正一些违规行为。

4一次比赛后公布成绩，小结情况，再比一次。

5集合小结，再次讲解示范，复习传接棒技术。

(7)放松总结

幼儿户外体育活动方案受幼儿喜爱的体育活动汇总

体育游戏小兔运萝卜教案小班篇三

活动目标：

1、通过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬能力和平衡能力。

2、培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。

3、增加幼儿对大自然的热爱。

活动准备：竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

活动设计：

一：准备部分

基本动作练习。立正——稍息——向右看齐——向右转——原地踏步走——齐步走——小跑——立停。

二：基本部分

小特警已经学会了许多本领,今天要进行考试了——探险。在我们探险的路上，要过许多小桥。有有趣的小桥、也有很危险的小桥，大家可要注意了!看哪个小特警员特别勇敢、机智、聪明。

1、过小桥

第一关：平地小桥要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上通过。

第二关：倾斜小桥要求：规定用走、跳的方法在梯上通过。

第三关：悬空小桥要求：规定用爬的方法在梯上通过。

体育游戏小兔运萝卜教案小班篇四

1、尝试各种跳法，能根据信号做动作。

2、用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验体育游戏带来的乐趣。

1、每人一份跳跳糖

2、欢快的背景音乐

3、家长工作：请每位家长在家给孩子吃跳跳糖，预先丰富孩子的经验。

4、红、黄、蓝、绿跳跳糖胸饰。

一、品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

1、师：″今天围裙妈妈给宝宝们带来了一样非常好吃的东西，猜猜看是什么?″(教师故做神秘地告诉幼儿，让幼儿充满好奇，

调动气氛)

2、师从背后慢慢地拿出跳跳糖"哈!是跳跳糖!今天跳跳糖要来和宝宝们做游戏呢!你们想尝尝跳跳糖的味道吗?"(教师告诉幼儿跳跳糖喜欢坐的神气的宝宝，示意幼儿坐好，维持课堂纪律)

3、分发跳跳糖，并请幼儿尝跳跳糖。

教师可以走下去巡视，问问幼儿"你的跳跳糖是什么味道的""跳跳糖在嘴里会发出什么声音吗?"

4、讨论

(1)师："告诉围裙妈妈，你们吃到的跳跳糖是什么味道的啊?"(甜的、桔子味道的、苹果味道的)

(2)师："跳跳糖吃到嘴里会怎么样啊?"(会跳、会发出叭啦叭啦的声音)幼儿交流跳跳糖吃在嘴里跳动的感觉。

5、师小结：跳跳糖的味道是甜甜的，吃到嘴里会跳，还会发出叭啦叭啦的声音，告诉你们，那时跳跳糖在你们的小嘴里唱歌跳舞呢!跳跳糖真神奇啊!

二、用肢体动作表现吃跳跳糖的感受。

1、师："我们也来当跳跳糖吧!宝宝们想一想刚刚吃跳跳糖的时候嘴里的跳跳糖会怎么样啊?"教师示范，引导幼儿跳起来鼓励幼儿用动作表现自己的感受，想出各种跳的方法，如双脚跳、单脚跳、交替跳等，引导同伴间相互模仿。

(师：宝宝们快看，跳的真好!快来!快来!我们来学他一起跳!)

2、休息并进行初步的点评。

师：″跳跳糖累了，让跳跳糖休息一下吧!″(示意幼儿安静下来)师小结：宝宝们跳的真好!围裙妈妈看到有的跳跳糖是两只脚跳的，有的跳跳糖是一只脚跳的，还有的跳跳糖是这样跳的(两叉跳)。

3、游戏：开心跳跳糖播放音乐，引导幼儿用各种不同的姿势来跳。

发给幼儿不同的胸饰，引导幼儿按颜色分类跳或根据情节变化跳，以增强幼儿的兴趣，并适当控制活动量。如″红色的跳跳糖跳″、绿色的跳跳糖跳和的跳跳糖一起跳″、″两颗糖跳到了一起粘住了″等等。

4、游戏结束：跳跳糖们我们到外面的大草坪上去跳吧!

体育游戏小兔运萝卜教案小班篇五

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。

幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、简便、愉快，并且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应本事。

所以，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、养成活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿关心和保护环境的意识。

1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。、

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，教师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

一、准备活动

师：小丑娃娃们，今日妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗我们出发吧!

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

体育游戏小兔运萝卜教案小班篇六

1.练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2.喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

二、活动准备

1、小蚂蚁头饰，食物袋若干，背景音乐。

2.幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

三、活动过程

1.热身活动。

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧!(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2.练习各种不同方式的爬。

(1)自由爬

师：宝宝们，让我们去散步吧!

(2)有序爬

师：宝宝们，如果前面有一个山洞，你们爬过去嘛?现在妈妈来做做小山洞看看那个宝宝的本领大，好不好。(鼓励幼儿一个接着一个有序地爬山洞。)如果前面有一条小山你们爬过去嘛?(鼓励幼儿一个接着一个有序地爬小山。)

3.游戏：巧避大熊。

(1)尝试倒退爬

("狮王进行曲"的音乐响起，声音忽大忽小。)

师：宝宝们快听，什么声音?前面发生了什么事?让我们一起去看看。(引导幼儿向前爬)哎呀是一只找食物吃的大熊，快向后退。

(1)引导幼儿练习向后倒退爬，听声音没有了，让我们看看大熊走了没有?引导幼儿再次向前爬。如此反复2～3次。)

(2)巩固倒退爬师：刚才你是怎么倒退爬的?让我们再试试吧。

4.游戏：蚂蚁背豆。

(1)找"粮食"师：宝宝们，冬天就要到了，让我们寻找粮食准备过冬吧!(引导幼儿寻找场地用沙包制成的小粮袋。

(2)运"粮食"请幼儿将小粮袋运回粮仓。(师幼共同检查游戏结果。)

(3)搬"大豆"

a.蚂蚁妈妈：粮食不够怎么办?引导幼儿在场地的中央发现"大豆"。"大豆"由报纸和泡沫粘贴而成，体积较大。)

b.鼓励幼儿一起合作把"大豆""嗨哟、嗨哟"抬回家。

5.放松练习，结束活动。

师：宝宝们，今天太阳真是暖和，让我们一起晒晒太阳吧，小蚂蚁跟着妈妈躺着，伸伸腿，晒晒太阳，抖抖毛，等等随音乐做放松活动。

体育游戏小兔运萝卜教案小班篇七

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。教育要贯彻“一切为了孩子，健康第一”的可持续发展的理念，切实加强体育活动，让每一个孩子都能感受到运动的快乐，从而丰富幼儿园生活，促进幼儿身心健康和谐发展，共同打造和谐幼儿园，特制定本方案。

一、指导思想：

认真贯彻落实我市教育局关于开展全市学生阳光体育运动的决定，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《江苏省幼儿园课程标准》、大力推进体育游戏活动为重点，积极开展“阳光体育运动”，切实提高幼儿身体素质。

二、工作机构：

分管领导：

成员：

三、活动主题：

“我阳光 我运动 我健康 我快乐”

四、活动要求：

人人参与 天天运动

五、活动地点：

园内大操场

六、活动保障：

1、全民学习，转变观念，达成共识。热爱锻炼就是热爱生命，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的教育理念。

2、加强领导，保证时间，形成制度。

以游戏为幼儿园一日课程，将阳光健身快乐体育游戏、趣味体育游戏引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，坚持幼儿园户外活动2小时，体育活动1小时，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

3、全员参与，注重评价，强化激励

坚持幼儿全员参与，园领导紧密配合，教职工全员协作，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将

各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入考评中，以保证幼儿园阳光健身体育活动的有效开展。

七、为幼儿创设丰富的体育游戏环境

1、幼儿园统一为幼儿增设丰富的户外体育器械。

2、倡议教师与家长共同为孩子自制丰富的户外体育器械。

3、每周每班制定适合年龄特点的体育运动项目。如：拍球、跳绳、呼啦圈等，以体现人人有项目的决心。

4、从幼儿兴趣爱好入手，让幼儿为自己设立一个或多个运动项目和运动时间安排，利用天天早上来园离园时间，开展阳光体育健身运动，请幼儿自选皮球、跳绳、呼啦圈、滚环等小型多样的户外体育器械活动，切实提高幼儿身体素质。

八、保证幼儿充足的户外体育时间

1、认真组织好每天的户外游戏活动，保证幼儿2小时的户外活动时间，每周有新授的体育游戏。

2、安排和组织好课间操的体育活动内容

第一部分：幼儿广播体操(时间3分钟)；

第二部分：分班开展轻器械操活动(时间5分钟)；

第三部分：韵律操活动(时间10分钟)。

九、开展丰富的幼儿体育活动

1、3月份为孩子发放健康手册“儿童运动健康家庭教育知识手册”；

2、4月份幼儿园召开家园“我运动、我健康、我快乐”小小运动会;

3、5月份各班组织幼儿户外自制器械的小型比赛;

4、6月份积极参评园“阳光宝宝”、“运动小健将”等活动，进一步营造“阳光、运动、健康、快乐”的浓厚氛围。