

音体美教研活动计划表(实用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

音体美教研活动计划表篇一

点、难点，提高美术教学质量，特制定此计划。

- 1、对新教材结构与体系的学习、研究，努力做到吃透教材。
- 2、促进素质美术教学，培养学生对美的感受能力。
- 3、使学生养成良好的习惯，陶冶优美的思想情感和道德情感的培养。

1、重视美术教学，经常运用电化教学手段，提高学生的美术学习兴趣。

2、积极参加优质课的观摩活动，逐步提高美术教学水平。

3、转变教学观念，学习新的美术教学模式的基本要求，运用其模式进行美术教学。

4、组织集体备课，提高美术教师的备课水平。

5、加强美术教师的业务学习，提高美术教师的理论水平。

金山小学美术教研工作，在各位领导及同仁的帮助下，取得了很大的进步，工作方面也有了许多起色，每次活动本着教书育人，探究先进的教学方法，提高教师的能力、思想觉悟

等方面着手，使我校的美术教学活动始终走在全市的前列，本学期中我们根据实践情况制定如下活动计划：

三月份、调整新学期美术兴趣成员的名单，上报兴趣小组成员名单，并定期开展活动。

四月份、1、开展美术教师互听互评活动，探究新大纲、新教材的教学理念，寻找更适合教学方法。

五月份、组织全校校美术兴趣学生进行练一练，画一画，锻炼好绘画水平来参加上一级组织的美术比赛。

六月份、1、集体备课活动。

七月份、“超个性”面具制作赛。

音体美教研活动计划表篇二

教师教研计划是指教师团队根据特定的教学课题和目标，进行系统性的研究和探索，通过合作分享和交流，进一步提高教学效果。作为一名教师，参与教研计划不仅能提升自己的专业能力，还能为学生提供更好的教学体验。以下是我个人参与教师教研计划的体会和心得。

首先，教师教研计划帮助我深入了解教学内容。在教学研讨会上，我和其他老师一起学习和研究课程标准和教材。我们通过讨论和分享经验，深入挖掘教材中的知识点和难点，了解学生的学习需求和困惑。这使我对教学内容的理解更加全面深入，能够更好地解答学生的问题，提高教学的针对性和有效性。

其次，教师教研计划提高了我的教学技能。在教研计划中，我有机会观摩其他老师的课堂，学习他们的教学方法和技巧。通过互相借鉴和交流，我发现了自己教学中的不足和改进空

间。例如，我注意到有些学生对知识的学习兴趣不高，于是我学习了一些激发学生兴趣的教学方法，如游戏化教学、多媒体辅助教学等。通过不断实践和反思，我逐渐提高了自己的课堂教学能力，学生的学习积极性和成绩也得到了明显提升。

再次，教师教研计划促进了跨学科的合作。在教研计划中，我有机会与其他学科的老师合作，进行教学资源 and 经验的共享。比如，我和英语老师合作设计了一个关于环保的跨学科教学活动，通过英语课上的阅读和听力练习，结合科学课上的实验和讨论，使学生在多个学科中获得全面的知识和技能。这种跨学科的合作不仅丰富了课堂内容，还激发了学生的学习兴趣 and 创造力，促进了他们综合素养的提升。

另外，教师教研计划加强了家校合作。在教研计划中，我与家长保持着密切的联系，及时反馈学生的学习情况和进展。通过定期的家长会议和家访，我更好地了解了学生在家庭中的学习环境和困扰，有针对性地给出了一些建议和指导。通过与家长的积极沟通和合作，学生的学习效果得到了进一步巩固和提升，形成了教师、家长和学生之间良好的互动关系。

最后，教师教研计划增强了我的职业发展意识。通过参与教研计划，我认识到教师是一个不断学习和成长的职业。只有不断地学习新知识、探索新教学方法，才能保持教学的活力和创新。因此，我在日常教学中注重积累教学资料和教学经验，不断反思和提高自己的教学能力。同时，我也积极参与各种教研交流活动，拓宽自己的视野，与更多的老师共同成长。通过不断的学习和实践，我相信我能成为一名更优秀的教师。

总之，教师教研计划是我职业生涯中宝贵的财富。通过参与教研计划，我深入了解了教学内容，提高了教学技能，促进了跨学科合作，加强了家校合作，并增强了职业发展意识。我相信，在未来的教学生涯中，我将继续积极参与教研活动，

不断提高自己的专业能力，为学生提供更好的教学服务。

音体美教研活动策划表篇三

全面稳步提高全年级教师的教育教学水平，在统一部分教学基础上突出各班特色，以培养幼儿学习兴趣为基础，让幼儿养成良好的学习习惯，为幼儿入小学做好准备。

由于本届大班幼儿人数多，各班应以安全为首要任务，一期来教保人员应统一思想、统一做法，持之以恒地坚持抓好幼儿良好的生活、学习习惯的培养。

- 1、积极响应幼儿园“五个统一”，特别是统一数学、语言、音乐三个领域的部分教材，鼓励各班团结一致，资源共享，努力在共性中求特色。
- 2、每班预定培训一名舞蹈教师，争取在一期内全面提高全年级幼儿舞蹈水平。
- 3、加大表演游戏力度，并结合“迎新年元旦庆祝会”进行每班童话剧表演比赛。
- 4、积极邀请专职体育教师赵欣老师共同探讨大班幼儿体育活动的有效开展与指导。
- 5、计算与舞蹈课研讨，每名教师申报一个活动并邀请幼儿园教研老师做工作指导。
- 6、走进社区，与社区居委会取得联系，通过有意义的活动扩大幼儿园在社区中的影响。
- 7、每班划分一个公共区，定期进行公共卫生大扫除，培养幼儿动手能力及服务意识。

- 1、白托班教师应经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。
- 2、全托班制定幼儿夜间睡眠情况表，每周张贴出来，并发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。
- 3、按时召开家长会与家长开放日，调动家长的教育潜能。

音体美教研活动计划表篇四

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级情况分析

本班共有学生47人，其中男生28人，女生19人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；家长又很支持和配合班主任工作。通过一年半的努力，我班基本上形成了“团结、活泼”的班风，集体凝聚力强。在本学期，我继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、本学期的主要工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。一年半下来，原先培养的第一批班干部已经很好地能为班级服务了，因此，从班级的长远发展来看，我们应该选好第二梯队，接过第一梯队的接力棒，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。
- 2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他

成为一项长期有效的措施。“争当小明星”制度，已经实施一年半了，对于个别学生来说，可能产生了“审美疲劳”，因此，我不断地改进制度，增强学生的竞争感，使这一项措施更为规范，可行性更强。另外，本学期对于学生的书写将进行针对性教育，在课堂上随时提醒与帮助。另外在学生做作业的时候让学生之间也互相督促、提醒。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的售后服务赢得家长们的口碑。本学期我依然把和家长的经常联系个沟通作为重点工作。结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

4、帮助双困生，温暖他们，提高他们。对于学困生，在学习上多给予帮助和解答；对于贫困生，在生活上多给予帮助和温暖。

另外，在这学期，我还会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

音体美教研活动计划表篇五

教师是教育事业的中坚力量，而教研活动是教师提高教育教学水平的重要途径。近期，我参与了学校组织的一次教研计划，通过与同事的共同参与和努力，我收获了许多宝贵的经验和体会。在此我想分享一下我在教师教研计划中的心得体会。

第二段：参与教师教研计划的动机

教师教研计划的重要性无需多言，但这并不是每位教师都自觉参与的，我之所以积极参与教研活动，主要有以下两个动机：

首先，通过参与教研，我能够与同事们分享教学经验和教育教学心得，互相学习、互相启发，提高自身的教学水平。每一位老师都有自己独特的教学方法和经验，通过交流和分享，我们可以互相借鉴，不断提高。

其次，教研活动是我不断专业成长的重要途径。在教室里，我们往往专注于教学任务的完成，但教学是一个不断创新与发展的过程。只有通过教研，不断更新自己的教学理念和方方法，才能更好地适应学生和教育环境的变化。

第三段：参与教师教研计划的收获

通过参与这次教师教研计划，我获益匪浅。

首先，我学到了很多新的教学方法和策略。在与同事们的交流中，我了解到了一些我之前没有尝试过的新的教育教学手段，比如激励学生参与课堂互动的方式、利用多媒体教学提高学习效果等。这些新的教学方法和策略让我对教学有了更加全面和深入的了解。

其次，我加深了对教育教学理论的理解。通过与同事们的研讨和交流，我了解到了一些关于学生学习和发展的最新理论和研究成果。这让我对自己的教学实践有了更加科学和严谨的指导，从而能够更好地为学生提供有效的教育。

第四段：教师教研计划的难点与解决方案

在参与教师教研计划的过程中，我也遇到了一些难点，但通过与同事们的共同努力，我们找到了解决方案。

首先，时间管理是一个挑战。作为一名教师，我们的工作已经很忙碌了，往往难以给予教研活动足够的时间。但通过合理安排自己的工作和生活，我学会了如何合理分配时间，保证既能完成工作任务，又能参与教研活动。

其次，合作与沟通也是一个技巧。在教研活动中，我们需要与同事们进行讨论和交流，但有时候意见不一致或者沟通不畅成为障碍。通过保持开放的心态，尊重每个人的观点，我和同事们能够建立良好的合作关系，共同解决问题。

第五段：教师教研计划的未来发展方向

在参与教师教研计划的过程中，我深感教师教研活动的重要性与价值，同时也意识到目前教师教研活动的不足。因此，我希望在未来的教师教研中能够注重以下几个方面的发展：

首先，注重跨学科与跨年级的教师教研活动。在教研活动中，我发现同学科和同年级的教师往往会更加亲近，而很难与其他学科和年级的教师进行交流与合作。因此，我希望能够加强与其他学科和年级的教师的交流，从而进一步拓宽自己的教育教学视野。

其次，注重理论与实践的结合。教研活动应该不仅仅停留在理论层面，还应该注重将理论转化为实践，通过实践验证和完善理论。只有将理论与实践相结合，才能真正提高教师的教育教学能力。

总结

通过参与教师教研计划，我收获了很多宝贵的经验和体会。我相信，只有通过不断地参与教研活动，并将所学到的知识与经验应用到自己的教学中，我们才能不断提高自己的教育教学水平，为学生提供更好的教育。因此，我将继续积极参与教师教研活动，不断学习和成长，为教育事业贡献自己的

力量。

音体美教研活动计划表篇六

本学期我校教研工作的指导思想是：课堂——让每位学生动起来，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，力促课堂高效。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

1、教研组教学教研计划。

学校设立2个教研组，即文科组和理科组，各组根据学校要求制订本组教学教研计划。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长需根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。

4、组织外出参观学习。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教育科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。

（一）每学期初第一个月，上期获优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

（二）每学期初第二个月达标课。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础

上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，教研组给予奖励。

（四）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教务处对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

音体美教研活动计划表篇七

数学教研组1-6年级有6个教学班，由3位数学教师组成。每位老师分别担任两个年级的数学教学，平时上课、备课、批作业，辅导学生，工作很忙。使数学教研组工作有一定的限制，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分

发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在考核中人人合格，并正确，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的提高，提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

音体美教研活动计划表篇八

时间过得真快，一学期的工作也将进入尾声。回顾这学期教研组工作进展的历程，使我深深地体会到教研组工作能顺利

有序地开展，离不开园领导的支持及各位教师的大力协作。

这学期我们级组的组员们能结合园务计划精神，认真学习《新纲要》，有计划地开展了一些教研活动、业务学习，在每次的教研活动及业务学习时，组长都有计划地准备好学习材料，认真做好会议学习讨论的记录。

我们教研活动的形式是多种多样的，有集体学、有分小组学、有互相观摩学等等。在集体学习经验论文时，我们组的每位教师都轮流发言，结合自己的工作实践谈体会，使教师在观念上、认识上有了不同程度的转变和提高。在分小组活动时，利用“说课”的形式调动每位教师的积极性和主动性，“说课”的内容包括：目标和教材、教学方法，教学过程，通过“说课”提高了教师的分析、判断、综合、概括等能力，通过“说课”还强化了教师的创新意识。我们还组织了教师到本园大（一）班去看区域游戏活动，取长补短，将活动中出现的共性问题带到教研组中进行讨论，促进各班游戏水平的提高。在十一月份的区域角游戏交流中取得了比较理想的成绩。

在备课活动中，我拉好每两周备课的内容，组织组员研讨教学活动中的重点、难点，然后根据本班的实际情况备课。备课质量也有所提高。在十一月份开展的“研究性听课”活动中，大家都认真地设计教学活动内容，在学习中进行讨论，园领导还为我们创设了学习研究的条件，把每一位教师的教学活动过程进行了录像，活动结束后两位领导还组织我们一起进行评析，边看录像边讨论，找出不足之处，明确了今后自己努力的方向。在学习中，我们还组织教师精选自己《教养笔记》中最出色的一篇相互交流，谈谈自己的经验和体会，促进业务水平的提高。

在园内组织的一系列大活动中，我们级组的成员都积极响应，大家献计献策把活动搞得更加出色。通过十月一日的“爱祖国、颂祖国”大活动，使孩子们认识到自己祖国的伟大，为

自己是一个中国人深感自豪。在“敬老节”活动中每班精心准备了节目，向前来参加活动的老人献演，在孩子们幼小的心灵播下了“敬老、爱老”的种子。在“迎新年”大活动中，教师们除了编排孩子们的节目外还自编自演自导了精彩的舞蹈“欢乐中国年”，展示我们银都幼儿园教师的风采，活动搞得有声有色，深受家长的好评。在德育大活动中，大家开动脑筋，运用智力竞赛、情景表演、假设提问的形式，把德育渗透到每一个游戏活动中，使幼儿的情感得到和谐完美的发展。

我们的工作将进入学期的尾声，在结束前我们还完成了广播操的第二次评比，

幼儿拍球、跳绳的测试工作。大家还进行了专题小结的交流，从中吸取别人的成功经验。

回顾这学期的教研组工作，虽然取得了一些成绩，但还存在着不足，在下学期我们要在已有成绩的基础上，继续发挥大家的积极性，使教研活动更好地为促进教育教学服务。

音体美教研活动计划表篇九

依据市区教育工作会议精神，董事长xx局长的工作安排，结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，制定了这学期理化教研计划。

以“务实创新，持续发展”为发展观，以我校工作计划为核心，以新课程实施和校本教研工作重点，全面促进教师队伍专业素质的发展，努力提高教育教学质量。

以校本教研为本既关注学生发展，又关注教师发展，进一步促进教育教学的发展，贯彻执行“减负增效”的要求。加强组内合作，构建高效课堂，创建和谐氛围，同时继续学习教育教学的新理论，把课堂教学改革作为教研组工作重点，发

扬团结合作务实创新的精神，师生共同发展，与时俱进。以洋思、永威成功的教学经验为契机，聚焦课堂教学，改进课堂教学，彻底转变思想，从而提高教学质量，提高教学效率。

1、制定计划、学习理论

组织全组教师制定学期计划，安排好教学进度和各年级的教学计划，技能九年级要制定切实可行的复习计划。确定个人的公开课的时间和优质课的时间。以确保参加学校的优质课评比、名师评选活动。进一步明确自己的教育教学责任，。继续学习新课标，研究洋思、永威的“先学后教，当堂训练”的教学方法，积极制作课件，撰写教育教学论文。

2、工具教务处的要求，制定好计划，认真备课并提前备好一周的课，不准抄袭的别人的教案。以校本教研为目标，集体备课，并且要体现个人特点，鼓励个性化教案，及时做好每节课的反思，做好反思记录，提高教学效果。

3、常规工作

抓好集体备课，形成教研氛围，及时传达区教委教研活动精神，积极参与教研活动，把握好教学的深度，和难度，抓住重点和难点，领会教学精神，进行二次备课。及时关注市区教委对中考的会议精神，以及宿州市一中模拟考试时间，制定模拟考试的时间和办法。

作业的制定要在集体备课时制定好，每阶段的作业有那位教师制定确立好，明确责任，要求量要适中，难度适宜，注重减轻学生负担。作业要及时批改，认真负责，及时反馈和纠正。

抓好实验课的开设，利用好现有资源，上好演示实验，学生实验课，合理利用多媒体观摩实验过程和现象。

3、认真组织

根据教务处的工作计划，上学期评选的优秀教师，每人上一节公开课的要求，积极组织本组教师参加听课，学习经验。积极参加市区教委组织的教育教学教研活动，提高教师的业务能力和素质。组织学生参加学校举行的物理知识竞赛、社会调查活动，培养学生学习物理的兴趣。

积极参加市区教委组织的中考教研活动，及时把握中考方向，研究中考复习方法，提高复习效果。

鼓励教师积极撰写教学经验论文，提高教师的教研意识与能力，写好教学总结，教研总结，制作课件，上传网络，资源共享。

音体美教研活动计划表篇十

以区教育局的教育教学实施意见为中心，以市、区小学科学、微机、品德教研工作要点为指南，认真学习课程标准，深刻领会其精神实质，认真做好课程改革的研究与指导，不断提升教育理念，积极参加课程改革实践，探索课程改革的途径和方法。加强自身建设，提高整体素质，热心为学校服务，围绕学校工作重心积极开展工作。

1、用新课程理念反思教学

小学课程改革至今，课程的功能、结构、内容、实施和评价等方面都较原来有了较大的突破和创新。为此我们特色课程教师要改变习以为常的教学方式和教学行为，必须更新观念，提高个人的教学素养，迎接新的挑战。

2、突出教研重点，抓课堂教学方法改进。

1) 教研组要依靠集体力量，继续进行课标解读学习，深刻领会

《标准》的理念和核心内容。以课标新理念指导教材分析，解决好课堂教学方法改革。

2) 教研活动要克服形式主义。活动要有计划性、针对性，讲究实效性，全面提高本组教师的教育教学水平，推进学科发展。

3、积极实施素质教育，培养学生积极、主动的学习习惯，学会自己学习、自我评价。强调学生的个性发展，抓课内向课外延伸。科学、微机、品德学科包含了生活中的多学科知识，涉及面较广、知识点较多，充分利用好这些知识点有利于学生个性发展。

3、贯彻落实教学常规，服务学校和教师，争取得到广泛支持与认可。

本学期继续督促本组教师的教学常规工作。备课，做到先钻研教材，根据本班学生情况，着重备学生，要关注学生的个性发展，不要抄教案，力求备出有个性的课；上课，营造对话的课堂，激发学生创造的潜能，要关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式，向40分钟要效益。

根据学校本学期的工作安排，制定以下的教研组工作：

1、加强教学常规管理，提高课堂教学效果

(1) 组内教师间要加强听课，年轻教师多向有经验的教师请教学习，每周安排一位教师授课，其余组内教师必须到位听课，并及时评课。

(2) 组织组内教师积极参与市、区各类活动。

(3) 教研组长对教师平时的备课情况每周进行检查督促，并

及时督促大家完成学校和教导处的其它有关作业，了解教师的反思、随笔、钢笔字完成数量和质量。此外，组内教师每周进行一次粉笔字练习，提高常规技能。要求组内教师及时充实各自的专业知识和技能，力争保质保量。

2、着力开展教研活动

(1) 开展双周教研。每到双周的周一下午活动课进行教研活动，通过不断教研，使教研组活动达到正常化、制度化和实效化，在互相学习、共同探讨的过程中提高教师的教学水平。

(2) 巩固组内、外教师互助。年轻教师平时虚心向老请教，有空多听老教师的课，并与老教师交流自己的听课感想；组内教师除了要随时准备让其他教师听课外，还要多了解其他教师的课堂教学技能。

(3) 充分利用网络资源共享，各科教师将自己一单元内备课、上课过程中的困惑整理到学校ftp文件夹中，组内教师及时参与讨论，并帮助解决疑难问题，将反馈意见填写到相应的文件夹中。

3、积极实施素质教育，提高学生学科素养

(1) 培养学生良好的学科素养，在课堂内要求学生积极参与讨论，认真观察，科学地进行实验、操作等活动，能利用所学知识解决生活问题，并写成日记或小论文。

(2) 在课堂教学中应充分发挥学生的主体作用，多让学生提问、发言、讨论，自行探索发现，让学生的探究向纵深发展，如有可能，可以实施根据学生的问题进行课堂教学，实现课堂教学为学生服务，而不遵循教师意图。

(3) 根据学生的兴趣爱好组建兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动，如信息技术、科学等兴趣小组，并积极参加市、区

组织的活动。活动时间与学校特长小组活动一致。

4、其它工作

(1) 搞好各科专用教室的使用和维护工作，教育学生爱护实验室、微机室的器材和桌椅，搞好清洁卫生。

(2) 继续加强操作器材的管理，做好维护、保养和必要的添置工作。

(3) 积累和整理好教研组各类资料，为以后的督导工作打好必要的基础。