

# 最新意识形态述职述廉报告(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家读书心得篇一

尊敬的各位领导、老师、同学们，大家好：

我是医学院学生代表xx[]今天我为大家带来的书目是《狼图腾》。这是一部在十多年前风靡全国的一部著作，引发我们对人性和狼性的深思。十多年后的今天，我再次被其中的故事吸引，和作者一起追忆那段难忘的草原时光。

在介绍本书之前，我有几个问题想问大家——

当年区区十几万蒙古骑兵为什么能够横扫整个欧亚大陆？中国马背上的民族为什么只信奉狼图腾呢？狼与人有着怎样的什么关系？有狼的风景会给你怎样的冲击和震撼？什么是“天葬”和“图腾崇拜”？想知道这些问题的答案吗，那么请跟我一起走进腾格里，走进狼图腾！

下面我将从以下五个方面和大分享此书。

一、作者简介；

二、书目简介；

三、内容概述；

四、自身体会；

## 一、作者简介

本书作者姜戎，30年前，作为一名北京知青，自愿插队到内蒙古额伦大草原，这一呆就是11年。在草原，他钻狼洞、掏狼崽、养小狼，与狼战斗过，也与之缠绵过。正是这些小狼，陪他度过了青春时期的“游牧”。

## 二、书目简介

这是一部奇书，一部因狼而起的关于游牧民族生存哲学重新认

识的大书。它直逼儒家文化民族性格深处的弱性。煌煌50万言，50万只狼群汇合，显示了作家的阅历、智慧和勇气，更显示了我们正视自身弱点的伟大精神。这是一部讴歌草原战狼的绝诗，这是一首直逼人性最深处的魂曲，这是一部颠覆历史观念的巨著。

## 三、内容概述

以下我将按照自己对本书的理解将内容分为三个方面。

第一个方面主要是从草原上最壮观的狼群和黄羊的大战开始，描写狼的性格。“狼图腾”即草原人对狼的崇拜。但作者却描述人狗与狼的夜战和狼群给陈阵上的一节清晰直观的军事观摩课——狼群围捕黄羊的经过。紧接着又是一群狼群破坏军马的场面，一群奔腾的、待命出征的生命戛然而止，变成草原战场上的炮灰。纵观前几章的镜头，仿佛狼是草原上所有生物的天敌，是牛、羊、马、人的克星。狼似乎是头羊贼，是破坏牧民生活生产的罪魁祸首。草原人为什么崇拜狼图腾呢？毕利格阿爸、乌力吉老人一直在向我们，向陈阵解释图腾崇拜，为草原上凶猛、顽强、智慧的草原狼申辩：草原狼其实是腾格里派下来保护草原和草原人的。

必须。与狼战斗的历史，也形成了草原狗勇猛、更强更通人性的血统。草原狗也成了居无定所的牧民的知心伴侣。同时，草原狼也捕食草原的天敌——鼠和獭子。速度极快的草原狼把其数量控制在一定的范围之内。这样，草原便得以保存。因此，草原狼给牧民带来不可估量的损失的同时，也为牧民提供了生存的环境，维持了草原上的生态平衡。

姜戎写作本书的时候正值文化大革命，草原也未能幸免。本书的第三个方面讲兵团进驻以后，汉人大量流入草原，农耕文化对草原文化的冲击是本书的核心，也是作者写作此书的目的所在。由于不懂得草原各物种间生存关系，不懂得狼图腾，以包顺贵为代表的军区领导打着毛泽东“打不尽豺狼不归还”的口号开始大肆消灭草原狼。掏狼崽、杀小狼、围歼大狼，不到两年的时间，草原狼的数量急剧下降，给牧区带来的厄运也未能避免：黄羊多了，草原的优质牧草被破坏；草原鼠多了，鼠洞随处可见，马腿折断的事情连续不断；马和狗失去了竞争力，变得懒散，质量也大不如从前了；牧民开始圈地放牧，加之草场的大量破坏，草原沙化现象严重。往日牧草丰美、牛羊遍地的景象一去不复返，草原变得千疮百孔、满目疮痍。本书最后几个章节讲到毕利格阿爸力求天葬，乌力吉老人无奈的离开草原，陈阵、杨克20年间没有勇气重返草原，嘎斯迈满肚子的委屈，种种都向我们控诉草原破坏以后带来的恶果。

我也无能为力，只能和陈阵一起为最后一位有幸实行天葬的毕利格阿爸祈福，希望黑石山下那个千年古洞能够得以幸免，毕竟它是称霸草原千万年的草原狼在世的唯一遗迹了。

#### 四、自身感悟

《狼图腾》是作者姜戎对农耕文化冲击草原文化的含泪控诉。如果不是此书，狼，特别是蒙古的草原狼，这个古代文明的图腾崇拜和现代文明的牺牲品，就会像宇宙中的某些暗物质一样，开远离我们的地球和人类，消失在不可知的未来里。

在这本旷世书里，有人从狼的身上学到了为商之道，开始成功的打拼与商界；有人对草原的遭遇愤愤不平，对环保有了新的认识；我也在本书的启发下懂得了些许的人性应追的本源，每个人都应善待生命，尊重自然。它让我读出深沉、豪放、忧郁而绵长的蒙古长调与草原苍狼幽怨、孤独、固执于亲情呼唤的仰天长嗥，都是悲壮的勇士面对长生天如歌的表达，是献给《天堂》里伟大母亲最美的情感、最柔弱的衷肠、最动人的恋曲。

草原狼期待你的探望，草原人等候你的光临。来吧，和陈阵一起走进额仑草原，重温那段温馨的草原生活。

## 家读书心得篇二

读书是人类进步的阶梯，读书报告是学生成长的桥梁。在中学阶段，每位学生都需要完成读书报告的任务。通过读书报告的实践，我深深体会到了读书的重要性，并从中获得了许多宝贵的体验和感悟。在这篇文章中，我将分享我在读书报告实践中的心得体会。

首先，读书报告需要我们注重阅读的深度。在进行读书报告时，我们需要仔细阅读书籍，并对其中的内容进行分析和思考。这不仅可以提高我们的思维品质，还可以增加我们的知识储备。在读书报告实践中，我发现越是认真地读书，就越能收获丰富的感受。通过深入地阅读书籍，我可以理解作者的意图和思想，培养自己的判断力和分析能力。因此，注重阅读的深度对于读书报告的完成至关重要。

其次，读书报告需要我们注意阅读的广度。广度是指阅读的多样性和广泛性。作为学生，不应只读一种类型的书籍，而应拓宽自己的阅读范围。在读书报告实践中，我时常选择不同类型的书籍，如小说、传记、历史、科普等。这样可以开阔我的思维，拓宽我的视野。不同类型的书籍能给我带来不同的感受和体验，让我了解不同的文化和思想。而且，广泛

阅读也有助于培养我们的写作能力和语言表达能力。因此，注意阅读的广度对于读书报告的完成至关重要。

第三，读书报告需要我们写作的准确性。在完成读书报告时，我们要注意文笔的准确与规范。写作要清晰明了，要有条理，要注意语法、标点等语言的正确使用。我在读书报告实践中，积极借鉴了一些写作经验，如提前进行书籍的阅读和摘录，整理出逻辑清晰的读书笔记，确定好报告的主题和中心思想，以及反复修改文章，确保每一句话都准确无误。通过这样的努力，我的写作能力得到了有效的提高。因此，写作的准确性对于读书报告的完成至关重要。

第四，读书报告需要我们思考的深度。读书报告不仅仅是对书籍的简单叙述，更重要的是能够对书中的主题和问题进行深入思考。在读书报告实践中，我试图去思考书中的意义、主旨和价值。我反复思考书中的内容，并联系自己的实际情况，进行思想的碰撞和灵感的迸发。通过这样的思考，我不仅对书的内容有了更深刻的理解，也使我的审美和人文素养得到了提高。因此，思考的深度对于读书报告的完成至关重要。

最后，读书报告需要我们的态度积极。读书报告是一项重要的学习任务，要积极主动地完成。在实践中，我养成了每天坚持读书的习惯，把读书当作一种享受和愉悦的事情。我相信只有以积极的态度对待读书报告，才能真正体会到读书的乐趣和收获。通过积极主动地完成读书报告，我的学习能力和思维能力得到了极大的提高，为未来的发展奠定了坚实的基础。

综上所述，通过读书报告的实践，我深刻体会到了读书的重要性，并从中获得了许多宝贵的体验和感悟。注重阅读的深度和广度，写作的准确性和思考的深度，以及积极的态度，都是读书报告实践中不可或缺的要害。希望通过自己的努力，能够继续深化自己的读书报告实践，并不断提高自己的阅读

能力和写作能力。读书报告实践的过程不仅让我们了解书籍，更重要的是让我们发现自己的潜力和未来的可能性。

## 家读书心得篇三

随着信息时代的到来，人们获取知识的方式变得多样化。然而，读书仍然是最为传统且有效的学习方式之一。读书报告是学校教学中常见的任务，要求学生对所读的书籍进行分析和总结，以培养学生的阅读理解能力和写作能力。在我认真完成读书报告的过程中，我深刻体会到了读书报告对学习的积极作用，也发现了自己在读书报告实践中的不足。以下是我对读书报告实践的心得体会。

首先，读书报告让我养成了良好的阅读习惯。读书报告要求我们完整、耐心地读完一本书，并对书中的内容进行归纳和总结。这样的要求迫使我们去真正“读懂”一本书。在读书报告的推动下，我不再只是匆匆翻阅，而是细细品味每一个字句。我注意到了作者的语言技巧和表达方式，也思考了作品背后所蕴涵的深层含义。通过读书报告，我培养了提问、思考和理解的能力，这对我的学习和成长有着积极的影响。

其次，读书报告增强了我的写作能力。撰写读书报告需要我们用文字准确、简洁地表达自己的思想和感受。这要求我们掌握一定的写作技巧和表达能力。在我完成读书报告的过程中，我不断努力提升自己的写作水平。我学会了如何进行逻辑思维、如何组织文章结构和如何运用丰富的词汇。通过不断写读书报告，我的写作能力得到了明显的提高，使我在其他学科和实践活动中也能够表达自己的观点和感受。

第三，读书报告开阔了我的视野。通过读不同类型的书籍，我接触到了各种各样的思想和观点。这些新的知识和观点让我对世界有了更深入的了解和更广阔的视野。在读书报告中，我能够思考和探索作品所反映的社会背景和人文关怀。无论是历史小说、文化评论还是科学研究，读书报告都让我通过

书籍走进了一个又一个未知的世界。这样的体验不仅开阔了我的眼界，还培养了我对多样性和包容性的认识和理解。

第四，读书报告培养了我的批判思维能力。读书报告要求我们对所读书籍进行分析和评价。这不仅要求我们理解作品的主题和情节，还要求我们对作品的可信度、立意和价值进行评判。在读书报告中，我不仅要解读作者的用意，还要考虑作品对社会和个人的影响。通过批判性地思考和评价，我培养了独立思考、分析问题和判断的能力。这对我理解和处理其他领域中的问题也大有裨益。

最后，读书报告让我愿意接触更多的书籍，并且享受读书的乐趣。读书报告的要求推动我不断地阅读各种类型的书籍，从经典名著到畅销书，从科学研究到传记故事。通过读书报告，我发现了很多有趣的书籍和作者。我喜欢在书中寻找答案，也愿意将所读的书籍向他人推荐。我渐渐地发现读书的乐趣，并且愿意将读书当作一种娱乐和享受。

总之，读书报告是一项对学生有益的实践活动。通过读书报告，我养成了良好的阅读习惯，提升了写作能力，开阔了视野，培养了批判思维能力，同时也享受到了读书的乐趣。我将继续致力于读书报告的实践，努力在读书中不断成长和学习。

(1178字)

## 家读书心得篇四

从我步入初中到这天，已经有数了。在这几个月中，我读了不少作家的名著，例如：日本著名作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，德国作家博多舍费尔的《小狗钱钱1.2》，美国知名作家笛福的《鲁宾孙漂流记》，美国作家马克吐温的《汤姆索亚历险记》等等一些享誉全球的作品。

虽然这一个月我读的字的书目不是很多，但是字数能够到达两百万左右，这可不是一个小数目啊！按照这样计算，那么我一年就能够读六七百万字，那是一个多么惊人的数字呀！

我读一本书大约要花八个小时左右，一本都会读三遍。但要是书的资料比较深奥，不易理解，那就得多读几遍。第一遍读书，主要是简略一点书，主要是体会作家想要表达的思想感情。第三遍读书，就是体会书中重点词句的意思，并把好句、好词给摘到我的摘录本中。

每一位作家和各自所创作出来的作品都具有不同的思想感情和创作灵感，我读了以后也有不同的心得与体会。比方说笛福的《鲁宾孙漂流记》吧，这本书主要讲了主人公鲁宾孙喜欢航海和冒险，期望走遍天涯海角。又一次，鲁宾孙乘船前往南美洲，不幸遇难流落荒岛，但他并没有就此放下，而是透过自己的努力，最后回到自己的国家。从这本书中，我们能够看出鲁宾孙不畏艰险、机智勇敢、对生活用心乐观的精神。我看完这本书后，我从中感受到了这样的一个道理：我们要有用心向上的人生态度，要有勇气克服和战胜困难，战胜心灵的由于和失望。

除了《鲁宾孙漂流记》让我受益匪浅外，《窗边的小豆豆》也给我留下了很深的印象。

《窗边的小豆豆》是黑柳彻子在一九八一年出版的一本书，讲的是作者上小学时一段真实的故事。主人公因十分淘气被原先的学校退学后，来到巴学园（学校的名字）。入学后，在小林校长的关心和引导下，平常人眼中怪怪的小豆豆逐渐变成了一个大家都能理解的孩子，并奠定了她一生的基础。

所以说，书籍是人类进步的阶梯，一本好的书能改变人的一生。



## 家读书心得篇五

在如今信息爆炸的时代，读书已经成为人们获取知识和培养个人思维能力的重要途径之一。为了引导学生更好地阅读，培养他们的读书能力和思辨能力，学校普遍要求学生完成读书报告。这项任务不仅能让學生深入理解书籍内容，还能培养学生总结和表达的能力。在完成读书报告过程中，我深深感受到了自己的成长和收获。

### 二、积极意义

完成读书报告的过程意义重大。首先，通过读书报告，我们能清楚地了解一本书的核心思想和作者的观点，对书中的知识有更深入的认识。其次，读书报告能帮助我们发展批判性思维。在撰写报告的过程中，我们需要分析书中的论点是否合理、证据是否充足，从而培养我们的辨析能力。最后，读书报告可以提升我们的写作能力。在撰写报告的过程中，我们需要用准确、简练的语言表达我们对书籍的理解和评价，从而提高我们的写作表达能力。

### 三、读书报告的体验

在开始撰写读书报告的时候，我首先选择了一本对我有兴趣的书籍。通过阅读、思考和记录，我深入了解了作者的观点，并研究了作者用来支持观点的证据。然后，我开始写作，文字的流畅度和逻辑性是我关注的重点。在撰写过程中，我不断调整语言和结构，力求达到短小精悍的写作效果。最后，我加入了自己的思考和反思，以表达我对书籍的真实理解和感悟。

### 四、写书评的思考

在撰写读书报告的过程中，我不仅要對书籍进行理性的分析，还要表达自己的感受和评价。这对我来说是一项挑战，因为

每个人的感受和评价都是主观的。然而，我意识到一个好的读书报告应该有客观性和主观性的结合。客观地介绍和分析书籍的内容，同时主观地表达自己的情感和评价，这样读书报告才能更加丰富和有趣。

## 五、读书报告的启示

通过这次读书报告的实践，我深刻认识到读书的重要性。读书不光是获取知识，还是培养个人思维能力的一种锻炼方式。在读书报告的过程中，我学会了分析和评价，锻炼了写作能力。我也发现读书报告不仅是一种任务，更是一种乐趣。通过读书，我们可以探索知识的海洋，感受作者的思维，拓展我们的思维。读书报告是我们与书籍交流、与作者对话的载体，它让我们与书籍更加亲密，也让我们更深入地思考和理解。

## 六、结语

通过这次读书报告的实践，我深刻体会到读书的益处。读书不仅拓宽了我的视野，还帮助我发展了思辨和写作能力。读书报告的过程让我更加熟悉了书籍的内容，并提供了一个表达自己的思想的机会。我相信，在今后的学习生活中，我会继续坚持读书报告的实践并不断提升自己的读书能力和表达能力。通过读书报告的实践，我相信我能更好地理解和应用书中的知识，也能在实践中不断成长。

## 家读书心得篇六

作为学生，不论是在学校里还是在自学过程中，写读书报告以及写心得体会都是平常而常见的作业。于是，问题也随之而生，这两者到底有什么区别？它们是不是一回事呢？下面我将从五个方面来探讨这个问题。

### 一、写作侧重点

读书报告侧重于对书籍的内容做一个客观的总结和评价，通常是对书籍本身的批判和介绍。而心得体会则注重的是读后的感触和体验。通过自己对书籍的理解和行文，表达出自己的思考和感受。所以说这两个作业的主要侧重点存在明显的差异。

## 二、写作方式

读书报告通常采用结构分明，重点突出的方式进行写作。其篇幅比较长，需要写明书籍的内容、作者的观点、结构和语言的运用等方面的细节描述。毫不留情地进行剖析和评价。而心得体会则是注重自己的情感体验，情感方面比较强烈，需要表达自己的看法和思考，对于整本书籍或阅读素材的评价比较少，更多的是自身感受的陈述。

## 三、阅读深度

在读书报告中，我们会对书籍的每一部分进行细致的剖析。这需要读者在阅读的过程中有着更加深入的理解和思考，希望读到书中的每一个细节和点滴。而心得体会，读者更加注重对自己的理解和感受，是通过读书来充实自己的精神世界，对于书籍的探究不像读书报告那样多。

## 四、读者态度

在读书报告中，读者需要进行分析、比较、解释或者反思，并给出一个比较客观、全面的评价。相对应的，心得体会是一种表达自我心情和感受的方式，旨在给读者一个启发和思考。

## 五、读的目的

人们之所以读书，是想要通过阅读，获取有用的知识，并进一步提升自己，达到自己的目标与包括事业成功、个人价值、

情感满足等多种层面。读书报告和心得体会也是有自己的读书目的的。虽然有些相似，但读书报告注重的是提高读书的效率和深度，心得体会则更加强调读者的情感体验。

综上所述，虽然读书报告和心得体会都是跟阅读有关的作业，但是它们有着不同的写作方式、写作侧重点、探究深度、读者态度和读的目的。归纳而言，读书报告需要客观的评价，而心得体会则更强调的是个人的情感体验和心灵感悟。当然，对于不同的情况，或许两者也可以相互补充，相信在不断的实践中，大家可以更好的分清这两个概念的异同。