

最新幼儿园家长感谢信中班(精选7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

计划落实不到位整改措施篇一

为认真落实上海市教学工作会议精神，切实贯彻《上海市教育委员会关于印发〈上海市小学一、二年级课程调整方案〉的通知》(沪教委基[20xx]44号)、《上海市教育委员会关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见》(沪教委基[20xx]46号)、《上海市教育委员会关于调整上海市中小学20xx学年度部分课程计划的通知》(沪教委基[20xx]48号)的文件精神，加强教育教学管理，切实减轻学生过重课业负担，努力使学生生动活泼，健康成长，和谐发展。我校对原来的作息时间表、课程计划作了调整，自查报告如下。

为了保证学生充足的睡眠时间，根据有关文件精神，作息时间安排为：8：15学生广播操、8：35开始上第一节课。严格实行上午8：15以后安排集体教育活动的作息制度，绝对不允许任何提前安排集体教育教学活动情况的出现。其中保证学生每天有20分钟的午会时间以及一个小时的体育活动时间，学校的作息时间表以书面形式告知家长。

学校全面贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》，把增强学生体质工作作为学校教育的基本目标之一，牢固树立“学校教育健康第一”的指导思想，严格执行国家课程计划，调整并增加学生体育活动时间，实行“三课、两操、两活动”，各个年级每周安排3节体育课时、2节体育活动课时，安排早操以及课间操两次出操，

上午、下午各安排一次眼保健操。学校积极创造条件，组织学生开展多种形式的各项阳光体育活动，同时积极组队参加区学生体育比赛系列活动。

学校1~4年级严格按照上海市教委(20xx)48号文件的要求调整课程计划，经自查没有增减课时，无随意增减科目现象；以新课程标准为指针，无随意提高降低教学难度情况，按教学计划进行教学。一、二年级每周总课时量为32节，三年级每周总课时量为33节，四、五年级每周总课时量为34节。每节课的时间为35分钟。为减轻学生过重的课业负担，学校严格按照规定，不突破规定的周活动总量。

学校组织有关教师通过“上海市中小学课程网络互动平台”及时了解相关信息，对小学学习准备期和课程调整实施中的问题，以教研组的形式，组织教师开展互动的教学研究活动。严格按照市教委关于印发的《上海市小学一、二年级课程调整方案》，在一年级起始阶段设置2—4周的“学习准备期”，通过学科课程和学校综合活动，关注新生学习兴趣、学习习惯和行为规范的养成，促进师生情感交流，帮助学生顺利实现幼儿园到小学的平稳过渡。调整一、二年级语文、数学、外语的课程内容与要求，加大教研组活动的力度。

开学前，学校分教研组认真学习了《上海市小学一、二年级课程调整方案》，领会精神，组织讨论，并对及时调整了一年级学习准备期的教学计划、单元计划、课时计划。开学第一周学校行政深入教学，对一年级所有学科进行全面听课。通过听课，了解一年级学习准备期教学情况，掌握第一手资料，并及时与教师沟通，关注学生学习习惯的养成，激发学习兴趣。

学校严格执行课程计划和课程标准，不随意增减课程门类、难度和课时，根据学生学习和生活规律科学地安排好学生的学习、作息时间；严格控制学生作业量，减轻学生过重的课业负担，要求各位任课教师要在各学科综合平衡后布置课外作

业。一、二年级不留书面家庭作业，其他年级的课外作业，绝大多数同学能在1小时以内完成。

进一步建立与完善《平利二小教学流程管理细则》、《校本研修制度》，以保证校本教研的有效开展，促进教师专业化，提高课堂教学有效性。有效地贯彻落实市教育工作会议精神，深入推进二期课改，实现减负增效，真正有效的提高课堂效益。引导教师将目光聚焦到课堂观念的转变上，聚焦到新教材的理解和把握上，聚焦到教学方式的探索中，聚焦到学生学习方式的转变上，聚焦到如何有效提高课堂35分钟效益，聚焦考评方式的改变，使学生学得快乐、学得轻松，能够在各方面全面发展。

计划落实不到位整改措施篇二

一、音乐智能。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子缺乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

二、空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注

意地完成作品等良好的绘画习惯;鼓励幼儿大胆下笔,大胆想象,大胆创作,通过自己动手操作感受色彩的变化,能与他人共同协商,合作作画;在手工活动中,教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手制品,学习利用废物进行立体造型,能和老师、小伙伴们一起布置环境,锻炼幼儿手的动作协调和灵巧,有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯;欣赏的各种美术作品,自然景物和周围环境,懂得发现美、创造美、感受美,能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

三、身体运动智能

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好,但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习,引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等,有一定的生活自理能力,鼓励幼儿参加一些力所能及的事情,有爱整洁的好习惯;挑食是现今每一个孩子的共同缺点,因此,在日常中,教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识,通过“看、摸、尝”的亲身经验,了解各种食物的营养价值,培养幼儿爱吃各种食物,并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多,身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时,能听老师的指示进行队形队列的变化;为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作,老师要用游戏的形式进行活动,提高幼儿练习的兴趣,在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的,提高动作的敏捷性,在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时,动作要正确、优美,激发幼儿参与练习的愿望,从而使幼儿学习各种技能动作,促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

四、自我认识智能。

在自我认识智能方面,主要培养幼儿积极创造性地参加集体

游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣；能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感；乐于探索并大胆说出自己的发现。

五、人际关系智能

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

六、自然观察智能

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

七、数理逻辑智能

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里，老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识

数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如；比较走和跑、两种车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

在这学期里，我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力；本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能；培养幼儿大胆和同伴交流，会用完整的语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力；在游戏中培养倾听能力、注意力；能围绕着主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来；能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参加讨论。

幼儿园中班教学计划与落实

计划落实不到位整改措施篇三

2、设备和材料采购工作具体实施计划方案

3、设备和材料供应工作具体实施计划方案

d) 大件设备如：机柜、设备模块箱等，凡涉及美观和有特别安装要求的、特殊用途的、专业性强的，由厂家或供应商点

对点送货。

4、设备和材料安装工作具体实施计划方案

5、设备和材料售后服务工作具体实施计划方案

a) 结合工程需要制定业主人员的技术培训方案，包括培训计划和培训管理方法

计划落实不到位整改措施篇四

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情景，特制定以下工作计划。

一、班情分析

本班目前共有52名学生(转学)，男同学15人，女同学37人。从班级学生的成绩看(以16-17学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级最高分642分。600分以上仅有5位学生，500—599分以上仅有20位学生，总分460分以下的有18人，总分最低319分。能够看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不理想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

二、指导思想

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

三、具体工作资料和步骤

1、重视开学教育，帮忙学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，所以需要对学生进行开学教育，帮忙其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识；其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，进一步增强学生的劳动卫生意识；再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，所以安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全；另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，警防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和本事。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，仅有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合达标测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自我艺术梦奋斗的坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，所以本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、梦想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可能地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情景与家长一齐制定有效的教育方法。

8、搞好住校事宜。

本学期学校首次进行住宿管理，情景复杂、职责重大，班级进取配合学校落实住宿事宜，探索寄宿制下的班级管理，确保将工作做实做细。

本学期针对我班的实际情景，我必须要保证投入足额的时间，同时在工作中遇到的具体问题，一方面自我要不断学习不断探索，另一方面要向经验丰富的老班主任们请教。

计划落实不到位整改措施篇五

20xx学年以来，我校严格按照省课时计划表安排课程，开足开齐了课程与课时，无擅自增减学科和课时。具体落实情况如下：

一、20xx学年度有6个年级，一、二、三年级每个年级一个班，其它年级两个班。上课时间都为每周5天(节假日除外)，1/2年级周课时都为26节，3-6年级周课时都为30节。

二、开学初，根据学校教师特点，行政会认真研究，先制定任课教师草案，反复研究，确定，并按照夹江县教育科学研究所要求填写任课教师登记表，上传审查，无乱增减课程和课时现象。

三、开学前，都将全校任课总表公示于办公室内，班级课表到班级张贴于教室，教师个人课表到个人，无私自调课占课行为，总课表、班课表、个人课表，都存入学校档案中备查。

四、因出差或者请假，都由教导处统一调整安排教师顶替，都是按课程表上的课程进行上课，或与进行对调，确保了课程和课时的有效实施。

五、特别重视了艺术类和体育课程的实施。通过检查，主科教师都没有占用此类课程上文化课，确保了素质教育的全面贯彻。

六、按课程计划表要求，坚持晨会对学生进行思想教育、学习习惯与方法教育，第二节课下课后由上课教师检查做眼保健操，大课间活动时间保证了30分钟，下午眼保健操由第一节课教师负责检查。当天无体育课的班级要求在指定地点由体育教师和班主任(特殊情况另行安排)组织进行相应活动，确保了学生在校锻炼一小时，我校体质测试合格率较高。每学年甚至每期都有大课间、体育活动的计划和总结，有活动

器材借还登记、有评比，整个活动的相关人员组织情况都纳入了绩效考核中。

七、严格执行上级的节假日放假规定，从未利用节假日和星期天集体补课或上课，更无有偿家教的行为发生，确保了学生在校时间的合规性。

总之，我校严格按省课程设置计划或安排，开足开齐了各门课程、课时，无随意增减行为，总课排公示，班课排入室，个人课表到手，无挪、挤、占课现象，总体落实很好。

计划落实不到位整改措施篇六

区群教办：

目前，党的群众路线教育实践活动已进入整改落实、建章立制的最后环节，为了做到敬终如始，确保教育实践活动圆满收官，我校按照省市群教办的要求，结合本单位实际认真制定“两方案一计划”，填写“领导班子个人整改清单”扎实有序地推进整改落实、建章立制的各项工作，以确保教育实践活动善始善终、善做善成。现按照上级要求将我校“两方案一计划”落实情况简要总结汇报如下。

一、认真“两方案一计划”，为整改落实、建章立制打好基础

制定“两方案一计划”是群众路线教育实践活动整改落实、建章立制环节重要的基础性工作。校党总支高度重视，在8月13日班子专题民主生活会后，立即组织活动办相关人员，针对查摆出来的问题、群众反映的突出问题和专题民主生活会上提出的意见，认真研究拟定领导班子整改方案、专项整治方案和制度建设计划，细致填写领导干部个人整改清单，逐项明确整改的时间表、路线图、任务书和责任人。

二、着力解决领导班子和领导干部作风方面和群众反映强烈的突出问题

1、进一步聚焦领导班子和领导干部“四风”问题抓 1

好整改。我们坚持前后接续、力度不减，认真贯彻落实中央群组发〔2017〕23号和〔2017〕15号文件精神，继续认真整治文山会海、教育“三乱”，整治“门难进、脸难看、事难办”，整治公款吃喝、奢侈浪费，整治多占办公用房，整治“形象工程”和“政绩工程”，整治侵害群众利益行为。特别针对门好进了、脸好看了但事仍然难办，特权现象和挥霍浪费，奢靡享乐“隐形”、“变种”，公款吃喝转入隐蔽场所，收取购物卡、会员卡，红白喜事不请客但收礼等明改暗不改、消极应付、心存侥幸的现象，加大自查自纠、监督检查和从严查处力度，坚决防止“四风”问题反弹、回潮，治理行业不正之风，做到真改实改彻底改。

务实、敢于担当、清正廉洁的好干部，树立正确导向，教育引导党员干部奋发有为、积极作为。

3、参照样本修改完善“两方案一计划”和领导班子个人整改清单。我校“两方案一计划”和领导班子个人整改清单上报后，经区群教办督导组审查，主要存在以下问题：一是整改方案和专项整治方案提出的措施脱离实际、可操作性不强，进度安排不合理；二是制度建设计划缺乏科学性、系统性，内容多、乱、散；三是个人整改清单制定不符合要求，列入的普遍性问题较多，缺乏个性特点，整改措施空泛、不具体，整改时限不科学。针对存在的问题，我们对“两方案一计划”和领导班子个人整改清单作了进一步的修改和完善，从而使专项整治方案措施更加切合实际，更便于操作；制度建设计划更具有科学性和系统性，分类更合理；个人整改清单突出个性问题，整改措施具体而有操作性。

党的群众路线教育实践活动开展以来，学校广泛深入地征求

了师生员工的意见建议共28条，经梳理归纳形成18条意见；广泛征求到上级主管部门、学生家长的意见建议12条，经梳理总结形成意见25条。本着边学边改、边查边改、即知即改、立见立改的原则，对12项问题已经进行了整改，整改问题初见成效。其他问题正在整改之中。

导班子今后短期内的“四风”专项治理任务7项，长期整改任务7项；专项整治重点任务11项；在制度建设方面，经过对原有规章制度进行全面清理，明确了需要废止的制度规定5项，需要修订完善的制度规定11项，需要新制定的制度18项。并且成立了学校制度建设领导小组及工作组，召开了专门会议，明确了制度建设的目标、工作原则和领导分工，落实了相关人员的职责，从而使制度建设纳入学校重要议事日程，并有了强有力的组织保障。

在今后的教育实践活动中，我们将认真贯彻落实“三严三实”要求，立足学校实际，不讲空话套话，拿出实实在在的举措，大力推进“两方案一计划”的落实，班子和相关部门、党员领导干部要切实兑现整改承诺，推动共性问题和个人问题、重点问题和面上问题、班子问题和个人问题一起解决，促进学校科学发展，真心办成几件让广大师生看得见、感受得到的实事好事。以整风肃纪、建章立制的成效来振奋人心，激发斗志，促进各项工作不断取得新成果。

《两方案一计划落实情况汇报》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

计划落实不到位整改措施篇七

制定有效计划的7个通用步骤：

其三是合理规划时间以便更好地完成任务；

其四是找出你可能会面对的问题、需要克服的困难和排除的障碍；

其五是学习可以帮你达到目标的额外技能和知识；

其六是根据前面几个步骤，选择或画一个时间计划表；

之后是使用计划表，坚持践行。

在制定学习或工作计划的时候，我们很多人都有一个通病。就是往往会高估自己的能力，比如忽略了自己的惰性，觉得自己可以很快完成一件事。低估了目标任务的难度，想的过于乐观。所以制定的目标和计划，往往很难顺利地完成。这其中问题的关键就在于，没有明确自己的时间使用效率。也就是没有认清现实，认清完成任务所需要的时间，以及怎么完成任务等。具体的方法比如柳比歇夫的“时间统计法”，就是通过时间记录和统计分析，找出自己的时间使用规律，通过时间使用规律来制定计划，有了计划之后再用接下来的时间记录和统计分析，追踪反馈计划的完成情况，如此循环往复，逐步提高自己的时间使用效率。

例如，先预估完成某项任务所需的时间，然后做事。做完事之后，记录自己实际花费的时间，并对实际花费的时间和预估需要的时间，进行比较和分析。如此经常练习，就能帮助我们了解不同任务所需的时间长短，进而预留足够的时间，完成各项任务。

落实计划的关键是保证该做的“重要事情”都做了，这样才不至于导致计划落空。具体方法就是根据“时间四象限法”，把任务按照重要和紧急两个不同的程度进行划分为四个“象限”：既紧急又重要、重要但不紧急、紧急但不重要、既不紧急也不重要。处理任务的时候，先处理重要且紧急的事情，然后处理重要但不紧急的事，接着处理紧急但不重要的，再然后处理（或者不处理）既不紧急也不重要的。

需要注意的是区分“重要不紧急”和“不重要但紧急”的事，比如，朋友约你打牌、唱k□游戏等就是紧急但不重要的事，练习“精英特速读记忆训练软件”提高读书学习效率、学习新技能等就是重要但不紧急的事。现实中我们往往牺牲后者成全前者，长此以往就会导致一些很严重的后果，比如自我提升的时间、机会越来越少，重要不紧急的事转变成了重要且紧急的事，使得自己越来越忙，越忙越乱。

计划落实不到位整改措施篇八

新课程的实施是中国教育史上一次全方位的、重大的变革，既包括了思想、理念的转变，也包括了教学行为、学习方式的转变。通过这次变革可以使我们的教育更能适应时代的发展，使全民族的整体素质得到提高。新课程实施以来，在上级各部门的正确领导下，我校领导、教师互相配合，共同努力，按照“研究为基础，指导为手段，服务为宗旨”的方略，坚持“研训一体，管训结合，以校为本”的原则，认真实施新课程，使新课程实施工作逐步走上健康发展的轨道，并取得了丰硕的成果。为了进一步推动新课程实施的进程，提高新课程实施的水平，现对实施新课程的情况总结：

一、实施新课程的基本做法

（一）、加强学习和培训，转变观念，

教师是新课程实施过程的直接参与者，要促进学生发展，首先必须让教师发展。新课程方案实施成功与否，教师的理念、专业水平和课堂教学能力等是关键因素。因此，首先从转变观念入手，加强对教务主任和教师进行多层次、多形式的各种培训，促进队伍的建设、素质的提高和发展。

1、了解新课程理念，掌握新课程标准

为了督促教师尽快地了解 and 掌握新课程的有关要求，订购了《走进新课程》、各学科《课程标准（实验稿）》、各学科《课程标准（实验稿）课程解读》，要求全体教师定时学习，通过学课标、考课标这样的活动，极大地促进了全县教师对新课程理念的了解，对新课程标准的学习和掌握。

2、请进来，专家讲座辅导

为加速教师新课程背景下观念的转变，促进他们对新课程的学习和把握，邀请专家为我校一线教师解读新课程，传递新理念。在此过程中，老师们通过学习培训、实践反思，初步把握了新课程课堂教学的方法，了解了教材编写的意图，明白了教材所应达到的深度，消除了新课程课堂教学的一些认识误区。从而进一步更新了教育观念，改善了教学行为，推动了新课程的健康发展。

3、走出去，骨干送培

我们组织全县教师针对新的课程标准进行学习、研讨和交流，多次选派各学

科教师和骨干教师参加新教材培训；成果交流会、基础教育课程改革论坛等；通过培训和学习，带回来了许多先进理念，及时地运用于教研指导，使得一线广大教师对新教材编写体系、意图及实施中应该注意的问题有了清楚的认识，获取了外地新课程实施的经验，见识了新课程的优秀课例，明确了新课程教学的方向，受益匪浅。

4、定期集中培训

每年的'学期初都组织各学科教师进行大规模的通识培训、学科培训，培训内容有：《义务教育课程标准》、《实验教科书》和其它实验区的课堂教学录像等。培训采取听、看、议、说、评等方式，强化培训人员的互动、参与和体验，努力提

高培训质量，培训结束后对参加培训人员布置作业，将其纳入教师教育考核之中。每学期末进行总结和經驗交流。教师通过对自己的教学工作总结、反思，并与其他教师交流，能够及时发现并解决自己教学工作中出现的问题，在实践中不断提升教学理念和教学水平，伴随着新课程的实施不断地发展成长。

（二）、以活动为载体，专业引领，骨干带动，

1、开展教师“五个一”活动

为有效地实施新课程，及时反映新课程实施过程中课堂教学的可喜变化及存在的问题，从新课程实施开始至今，开展教师“五个一”活动。即（1）、每学期写一篇教学反思；（2）、每学期上一节校级研讨课；（3）、每学期写一份听评课记录；（4）、每学期编制一份试卷；（5）、每位骨干教师结一对传、帮、带教师并指导该教师上一节公开课。

2、组织促进新课程实施的丰富多彩的教研活动

我们始终把提高新课程教学指导的针对性和实效性放在首位，一切服务于学生，一切服务于教学。每学期中开展踏踏实实、不同层次、不同形式的教学研究活动。如：教学观摩活动、优课竞赛活动、教学反思交流活动等。组织教师进行课堂教学研讨，指导他们进行教学设计、撰写教学反思、案例分析、教学随笔、课堂教学实录等，这些活动的开展，对全体教师进行了新课程、新理念、新方法的渗透、影响，极大的调动广大教师实施新课程的积极性和创造性，使他们不断适应并深入新课程，增强了教师的业务素质，从而提升了教师的教学水平和适应新课程的能力。

2

3、关注中考，开展多层次培训指导

召开初中各学科中考教学质量分析研讨会暨教学经验交流会。中考各科前5名的任课教师代表作经验介绍。坚持以人为本的新理念，抱着对学生终身发展负责的科学态度，从课前备课到课后反思，从作业的布置到成绩的检测，从考前的复习到心态的调整及教学感受等多方面阐述了独到的见解。这些老师精彩的经验介绍让大多数教师有了很好的教学借鉴。与此同时，大家以让学生形成健康心态、快乐学习为主题进行了研讨，力求让中考复习的教学过程成为学生一种愉悦的情绪生活和积极的情感体验。

《落实课程计划实施方案总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

计划落实不到位整改措施篇九

20xx学年以来，我校严格按照省课时计划表安排课程，开足开齐了课程与课时，无擅自增减学科和课时。具体落实情况如下：

1□20xx学年度有6个年级，一、二、三年级每个年级一个班，其它年级两个班。上课时间都为每周5天(节假日除外)，1/2年级周课时都为26节，3-6年级周课时都为30节。

2、开学初，根据学校教师特点，行政会认真研究，先制定任课教师草案，反复研究，确定，并按照夹江县教育科学研究所要求填写任课教师登记表，上传审查，无乱增减课程和课时现象。

3、开学前，都将全校任课总表公示于办公室内，班级课表到班级张贴于教室，教师个人课表到个人，无私自调课占课行为，总课表、班课表、个人课表，都存入学校档案中备查。

4、因出差或者请假，都由教导处统一调整安排教师顶替，都

是按课程表上的课程进行上课，或与进行对调，确保了课程和课时的有效实施。

5、特别重视了艺术类和体育课程的实施。通过检查，主科教师都没有占用此类课程上文化课，确保了素质教育的全面贯彻。

6、按课程计划表要求，坚持晨会对学生进行思想教育、学习习惯与方法教育，第二节课下课后由上课教师检查做眼保健操，大课间活动时间保证了30分钟，下午眼保健操由第一节课教师负责检查。当天无体育课的班级要求在指定地点由体育教师和班主任(特殊情况另行安排)组织进行相应活动，确保了学生在校锻炼一小时，我校体质测试合格率较高。每学年甚至每期都有大课间、体育活动的计划和总结，有活动器材借还登记、有评比，整个活动的相关人员组织情况都纳入了绩效考核中。

7、严格执行上级的节假日放假规定，从未利用节假日和星期天集体补课或上课，更无有偿家教的行为发生，确保了学生在校时间的合规性。

总之，我校严格按省课程设置计划或安排，开足开齐了各门课程、课时，无随意增减行为，总课排公示，班课排入室，个人课表到手，无挪、挤、占课现象，总体落实很好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

计划落实不到位整改措施篇十

数学教学是20__年学校工作计划的重点。八年级数学是学好初中数学的基础。在很多人的理解中，如果初二的数学基础打好了，对升入高中的数学考试有很大的帮助。所以作为数学老师的我，肩上担负着很重的责任，以下是我的八年级数学教学工作计划：

一、指导思想

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。全年级后进面却较大，学生非常活跃，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

第十一章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了

解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

第十二章数据的描述通过对实际问题的讨论，使学生体会数据的作用，更好地理解数据表达的信息，发展数感和统计观念，为了更好地理解较大的数据信息，本单元首先安排了有关大数的感受与表示的内容，重点是让学生运用身边熟悉的事物，从多种角度对大数进行估计，对于所收集的数据，还要清晰、有效的进行展示，以尽可能的获取有用的信息。教材安排了扇形统计图、条形图、折线图、直方图等的认识与制作，不同的统计图表的选择等内容。

第十三章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十四章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算

法则设置了归纳、类比等活动;对算理的理解和基本运算技能的掌握———设置恰当数量和难度的符号运算,同时要求学生说明运算的根据。