

最新一年级语文培优辅查计划总结(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级语文培优辅查计划总结篇一

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

我班共有学生27人，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。争取在今年的学习，所有同学都能考出优异的语文成绩。

1、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难
www.jueju.cn

4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

5、采用一优生带一差生的一帮一行动。

6、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

7、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

8、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和阅读能力。

9、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

优差

陈丽杰马群

张宏亮刘志诚

徐雪贾学凯

冯秋鑫董文秋

刘志杰王守鹏

一年级语文培优辅查计划总结篇二

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

我班共有学生61人，从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。争取在今年的学习，所有同学都能考出优异的语文成绩。

- 1、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、做好家校联系工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 4、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
- 6、采用一优生带一差生的一帮一行动。

7、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

8、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和阅读能力。

9、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

一年级语文培优辅查计划总结篇三

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和读写能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，班上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

一年级语文培优辅查计划总结篇四

一年级有59人，其中男生37人，女生22人。结合一年级教学实际，为进一步提高优生的自主和自觉学习的能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质，为了让培辅计划要到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，培养良好的习惯，从而形成较扎实的`基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班的素养和成绩，特制定本学期培优辅差具体计划。

- 1、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。
- 2、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
- 3、在以好带差的措施下，全面提高班上的总体成绩。

我们班共有学生60人，通过一个学期的教学实践，我对班上的学生的学习情况有了基本的了解。就语文这门学科，总的来说女生的学习习惯和学习习惯普遍要好一些。女生中有几个阅读和习作已经有了一定的基础。班干部管理学生比较负责，特别是班长。这都是今后的培优辅差工作的好条件。

培优：杜鹃、李能、张进、李飞、杜涛、等。辅差：杨李婷、龙林林、李雪、李涛、等。

- 1、平时布置作业时根据学生的程度分三等布置不同的家庭作业。优生多进行练笔，中等生先把基础过关，再布置适当的小练笔，差生主要把基础知识过关。
- 2、中午自习时优生完成作业了就要求读课外书。
- 3、充分发挥班干部的作用，培养他们管理同学的能力。
- 4、开展“一帮一结对子”的活动。
- 5、实行抓两头带中间，以点带面来全面提高学习成绩。
- 6、充分利用好家校练习本，平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。
- 7、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 8、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 9、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 10、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 11、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 12、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
- 13、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 14、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 15、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并

安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

16、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

17、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

一年级语文培优辅查计划总结篇五

一年级的语文教学工作应该说是富有挑战性的，对于一些刚刚步入知识大堂小学生，他们自身的天真，好动等原因对初学语文知识有较大的影响，特别是一年级第一学期，出现学习优差更明显，但只要抓早抓好应该有利于做好培优转差工作。

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让小学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高学习成绩，全面提高教学质量。

1、认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作，培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3、通过“培优转差”活动，使班级的学生能认识到学习的重要性，激发学生学习的兴趣。

1、了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使优

生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励；不粗暴，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课多与他们谈心。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、在日常工作中，对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。虽然这在一年级教学中颇有一定的难度，但时间与耐心可以取得好成绩。

6、转变教学方法，在语文教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、加强语文实践活动，让学生感受语文知识与实际生活的关系，用语文的实际意义来诱发学生热爱语文的情感。