

最新社会活动不怕寒冷的人们教案反思(模板9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

社会活动不怕寒冷的人们教案反思篇一

(一)

- 1、初步认识糖果店及内部，工作人员及部门的分工。
- 2、培养有序观察的习惯。

(二) 整合其他智能

1. 语言智能：大胆讲述。
2. 人际智能：学会与他人合作。

- 1、照相机、摄象机。
- 2、事先讨论：向糖果店的工作人员提什么样的问题。
- 3、事先安排有关的`参观事宜。

(一) 请幼儿观看教师带来的各种各样的糖果，并仔细观察。

(二) 问幼儿：甜甜的糖果是从哪里来的？在哪里能够买到糖果？糖果店是什么样子的呢？

(四) 让部分幼儿当“小记者”，代表大家向工作人员提问。

(五) 请幼儿回园后分享参观糖果店的感受。

重点：初步认识糖果店及内部，工作人员及部门的分工。

难点：培养有序观察的习惯。

(二) 此活动可以采用表演法、游戏。

幼儿姓名：

各关键能力

表现突出

表现较好

表现一般

备注

观察能力

倾听能力

认识能力

社会活动不怕寒冷的人们教案反思篇二

1、体验与同伴游戏的快乐。

2、能创造性地随音乐编动作。

绸巾、歌曲《风爷爷》磁带。

1、导入课题，教师提问，引起幼儿兴趣。

1) 冬天吹到脸上感到凉凉的是什么？

2) 今天，老师就请来了一位客人——风爷爷。

2、组织幼儿聆听歌曲〈〈风爷爷〉〉。

3、带领幼儿分析歌词，理解歌词内容。

4、介绍玩法和规则。玩法：请幼儿扮演风爷爷躲起来，其他幼儿围成一个圆圈。音乐1———16小节，小朋友边唱边按歌词做动作。听音乐，风爷爷挥绸巾做大风，碰到哪个小朋友，该小朋友即表示被风吹倒了，退出游戏。音乐结束后，风爷爷退回躲的地方。没有被吹倒的小朋友为胜。规则：重复音乐时风爷爷才能出来，被风碰到时幼儿才能退出游戏。

5、带领幼儿做放松活动，游戏结束。

社会活动不怕寒冷的人们教案反思篇三

1. 认识世界各国不同的校车，知道自己上学的方式。

2. 巩固认识红绿灯，能遵守交通规则游戏。

3. 体验小司机开车的乐趣。

1. 区域准备：停车场、车站、路标。

2. 材料准备：

车子：各个国家不同的校车图片

游戏牌：小司机的上岗证。

其他材料：警察的服装、红绿灯牌。

一、情景导入

1. 语言提示：“你乘什么车来上学的？”

教师：“今天我们要玩小司机的游戏，我们一起去停车场吧。”

2. 念儿歌《红绿灯》进入停车场。

3. 认识准备好的. 车辆，有澳大利亚白色巴士校车、香港保姆车、日本卡通校车、美国校车。

1. 小朋友选择自己喜欢的国家的校车，扮作小司机，并佩成上岗证。（提醒没有份当小司机的小朋友来扮作行人。）

教师：“你喜欢开什么校车?为什么？”

2. 小司机看信号灯开车，乘客在车站等候上车。

学说小司机礼貌语：“你好”“请问到哪里”“上车请买票”等。

乘客礼貌语：“你好”“谢谢”“请让我下车”等。

3. 教师介绍各个kidboss区域成为车站。

提醒小司机使用停车场：小司机下班了可以把车辆停放在停车场。

4. 幼儿游戏：

教师或一幼儿扮交警，出示红绿灯标志指挥交通。小司机在停车处载乘客。

社会活动不怕寒冷的人们教案反思篇四

1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。

2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的喜悦。

1、请幼儿收集有关人谬新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。

2、幼儿已有过新年的经验。

3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。

2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。

3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是什么。

4、组织幼儿讨论：

(1)你喜欢新年吗?你是怎样过新年的?

(2)人们是怎样过新年的?请幼儿小组交流向家介绍自己收集来的有关人谬新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。

5、教师播放有关人谬年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。

6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”

7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

孩子们感受到了新年的'愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快乐，在集体面前能胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更的进步。

社会活动不怕寒冷的人们教案反思篇五

绘本《小熊，藏哪了？》讲述了一只小熊为了赢得游戏胜利，而不惜离开妈妈，导致在森林里迷路无助，最后待在原地不动获救的故事。由此，联想到中班的孩子，他们活泼好动，喜欢游戏，往往对一些未知的新鲜事物很感兴趣。外出活动时，他们总会被一些事物吸引，而此时父母的看管意识不比小班时期，经常发生与家人或团队走散的事件。我们身边不乏有这样活生生的案例，如玩捉迷藏的游戏，因太在意游戏的结果，有的孩子躲在衣橱几小时，整个家庭找的人仰马翻。又如孩子在商场或超市，经常会听到喇叭里播报“xxx小朋友，您的妈妈在广播室等你。”这样的事件屡见不鲜，可见，在这个时期对中班幼儿进行适当的安全教育，积累一定的自救、求救方法，显得尤为重要。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域的目标和价值取向，以及我班幼儿的年龄特点和需要，我制定了以下两点活动目标：

- 1、在理解故事的基础上，知道活动时不能独自离开、要注意安全。
- 2、知道遇到困难或需要时会用适当的方式向成人求救。

为了幼儿更好的投入游戏情境中，我设计了捉迷藏的道具背景；活动中采用了ppt图片来呈现小熊和妈妈捉迷藏时的乐趣和小熊迷路后焦急、害怕的心理。最后一环节插入2张捕捉到

的生活照片：这样让幼儿联系生活讨论照片上发生的事情。整个活动运用ppt和图片进行支架，让幼儿有身临其境的感受。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，以幼儿为本，调动幼儿的积极性，同时老师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。因此，本次活动采用了适宜的教学方法有：谈话法、游戏法、多媒体教学法、观察法、提问法、讨论法等。教师的教法与幼儿的学法有机结合，共同为目标的完成服务。

我为本次活动设计了以下三大环节：

首先我和孩子们聊一聊：“你们喜欢玩捉迷藏的游戏吗？”“你们平时有没玩过捉迷藏的游戏？”“你们想和沈老师一起玩捉迷藏的游戏吗？”在和孩子玩捉迷藏游戏前约定好游戏规则：沈老师来做找的人，孩子们是躲的人，你们在躲的时候要静悄悄的，不能发出声音；被沈老师找到的孩子坐回自己的位置。

游戏后我进行了小结：捉迷藏是个很好玩的游戏，在这个游戏中有找的人，有躲的人，我们都会躲在安全、隐蔽的地方。作为活动的开始，运用游戏的方式导入，激发幼儿学习的兴趣。

本环节我又设计了三个环节

（1）、理解故事第一段，小熊玩捉迷藏的前两次经历：

小熊第一次躲在石头下面，第二次躲在草丛里。我这样问孩子：“小熊两次都被妈妈找到了，心里会怎样想呢？”请幼儿帮小熊想个办法躲在哪里，才不会让妈妈找到。此环节在引导幼儿理解、故事的基础上，大胆地让幼儿想象小熊两次都被妈妈找到后的心理变化。

（2）、听故事第二段，了解小熊的心理变化。

小熊两次都被妈妈找到后，他想：我要走得再远一点、远一点，让妈妈找不到，于是他趁妈妈不注意的时候独自一人离开了，最后在大森林里迷路。“这时小熊该怎么办呢？”我问孩子，是继续往前走？还是怎样？为什么？此处引导幼儿用语言规劝小熊不能往前走。

(3) 第三段故事：小熊迷路，探讨迷路后的自救方法。

出示ppt背景图，引发幼儿讨论：迷路的小熊怎样才能找到妈妈？我们快来帮小熊。这一环节是个重点环节，引发幼儿思考，深化幼儿感受：小熊迷路后害怕的心理和迫急帮小熊找到妈妈的方法。此处挖掘幼儿的情感和思维，我根据幼儿的回答一一贴出相应的小图片并进行了经验的归整：在大森林里迷路了，最合适的方法就是站在原地等妈妈来找你，这样更安全。

通过过渡语：“在生活中你们迷路过吗？”引导幼儿观察图片上的两个小朋友怎么了？让幼儿结合经验并说一说：走丢了，怎么办？运用已有经验，谈谈自己的想法；让幼儿知道平时跟爸爸、妈妈或老师外出时，不能独自离开爸爸、妈妈和老师，如果走失后，会用适当的方式向大人求救。

社会活动不怕寒冷的人们教案反思篇六

1、了解银行是可以存储、转帐等功能。

2、体验和老师、同伴一起参观银行的快乐。

1、在开展活动之前，通过某种渠道与银行联系，告诉之参观的时间、内容以及当天的活动安排让银行人员做好幼儿在银行参观的准备。

2、幼儿自制“辛苦了”的蜡笔画、水壶、湿纸巾、毛巾、纸杯、锥形筒（交通旗）

3、做好参观前的安全教育，礼貌教育和纪律，提出参观银行的注意事项。如：有礼貌、有秩序、安静、专心听银行人员解说。

1) 早上来园稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣服、所带物品）

3) 8:30出发前准备工作，整理仪表及随身携带物品。

4) 8: 50准时出发，老师做好安全教育工作。

1、老师组织幼儿排整齐队伍，并要求每个人以开“火车”的拉好，注意个别行动能力差或调皮的幼儿。

2、爱途中，幼儿不得推挤、掉队，过马路时，将锥形筒（交通旗）放在马路中，让幼儿安全的过马路，之后将锥形筒（交通旗）撤走，可以在途中唱歌，教幼儿认识路途中的各种职业场所。遇到有休息的场所时，让幼儿休息，并让幼儿去上厕所、喝自带水壶的茶水，并一一检查幼儿是否出汗，出了汗的幼儿用毛巾擦汗与隔背。

1、银行人员接待，老师组织幼儿向工作人员问好，并请银行工作人员介绍银行的总体概括。

2、在银行人员的带领的带领下，到每个区域进行参观并告诉不同窗口有不同的作用，如详细告诉各个窗口的具体功能，并告诉幼儿办理业务的顾客必须排号等候办理业务，不允许插队。让幼儿了解无论做什么事都要排队，理解认同并能遵守排队的规则。

3、组织幼儿向忙碌的工作人员送上亲手画的“辛苦了”的蜡笔画，然后倒水给忙碌的工作人员喝。

4、工作人员将准备好的红包，发送给幼儿，让他们传播节约，

储蓄、劳动的好品格。

5、分散活动，让幼儿与办理业务的人员进行交流，培养幼儿的社交能力。

6、让幼儿提出不懂的问题，工作人员给予解释与回答。

2、表扬幼儿在参观银行时能遵守秩序，听工作人员安排。”但也有个别的幼儿也有不乖得地方，希望改进哟，竟然小朋友们这么乖，那老师下次带你们去参观你们即将踏入的小学。”

回幼儿园后进行角色扮演，家长来园接幼儿时，向父母建议，让他们带上孩子到银行亲自体验一下存蓄。

社会活动不怕寒冷的人们教案反思篇七

1、通过幼儿家庭及来园的一日生活培养幼儿对水的观察和探究兴趣。

2、帮助幼儿理解水与人类劳动、生活的关系，知道生活离不开水。

3、懂得珍惜、节约生活中的每一滴水。

通过幼儿家庭及来园的一日生活培养幼儿对水的观察和探究兴趣。

帮助幼儿理解水与人类劳动、生活的关系，知道生活离不开水。

事先拍摄好幼儿家庭一日生活的录像片及小猴、小兔、小猪分别在洗手、洗脸的图片。

1、放录像。（幼儿家庭中的一天生活）早上起床宝宝用水刷牙、洗脸—中午妈妈用水洗菜、淘米、晚上宝宝用水洗澡、妈妈用洗衣机洗衣服、爸爸用水拖地。

2、谈一谈。

（1）我们早上需要用水干什么？启发幼儿说出早上在家需要用水的地方。

（2）我们中午需要用水干什么？启发幼儿说出中午在家需要用水的地方。

（3）我们晚上需要用水干什么？启发幼儿说出晚上在家需要用水的地方。

3、问一问。我们在幼儿园一天哪些时候需要用到水？（幼儿自由发言）

小结：我们的生活无时无刻都需要水，都离不开水，幼儿入园拍球—用水洗手—上厕所后冲厕所—洗手—口渴后喝水等。

4、想一想。今天停水我们会怎么样？（幼儿自由发言）

5、幼儿讨论：怎样才能做到不浪费水呢？

师小结：洗手时水不要开的太大，用完后及时关水龙头。淘米水可以浸泡蔬菜，洗脸水可以冲厕所等。

6、看图选择：小猴、小兔、小猪分别在洗手、洗脸，请你们说说它们谁洗的最好？请给节约水的小动物贴上笑脸。（分辨哪些行为是节约用水的行为，哪些是浪费水的行为？）

7欣赏儿歌：我们的生活离不开水我们的生活离不开水。洗脸、刷牙、要用水；淘米、洗菜、要用水；洗衣、洗被、要用水；大家天天要喝水。人人都要爱惜水。

社会活动不怕寒冷的人们教案反思篇八

本课的具体内容有两部分：一段文字和两幅插图。一段文字提示了本次口语交际的情境和要求。插图是晓英和王阿姨开门，请王阿姨进来，并热情接待王阿姨的情景。教学中，要充分利用教学资源，大胆放手，让学生在说、议、评、演中交流与互动，提高学生的日常口语交际能力。

口语交际能力是现代公民所必须具备的基本能力，也是儿童基本的生活实践能力。教学时紧密联系实际，努力创设真实的交际情境，运用“说一说，演一演，议一议，评一评”等形式，来激发学生口语交际的兴趣，培养良好的口语交际能力。在师生互动，生生互动中，提高学生倾听能力和表达能力。

- 1、让学生联系实际生活，懂得怎样接待客人才能得体、有礼貌。能正确使用礼貌用语。能用普通话进行交流。
- 2、培养学生表达的自信心，积极发表自己的观点和意见；培养学生认真倾听的能力。

教学重、难点：联系实际懂得怎样接待客人。

教学时间：一课时。

2、生表演小品“待客”。

小品内容：王阿姨带着女儿萌萌到小明家做客。听到门铃声，正好小明去开门。小明大声问到：“谁呀？”知道是王阿姨后，小明边开门边朝屋内喊：“妈妈，王阿姨来了！”然后自己就跑进屋里去了。在爸爸、妈妈与王阿姨交谈时，妈妈把小明的几本连环画拿给萌萌年地。小明看见了，有点生气了，还把自己最心爱的那本拿走了。之后，小明还时不时地打断爸爸、妈妈与王阿姨的谈话。当王阿姨要走时，妈妈边

送王阿姨边对小明说：“小明，王阿姨要走了。”小明坐在沙发上说了声：“王阿姨，再见。”

3、分组讨论。

你觉得小明做得让人满意吗？该怎样做？

4、学生自由汇报。

5、过渡：看来接待客人也是很有学问的，今天我们一起来说说如何有礼貌地接待客人。

（板书：礼貌待客）

（利用表演导入，激发学生参与说话的兴趣，使每个学生都“想说”，达到生趣、激趣的目的。表演的情境贴近学生生活，使每个学生都有话可说。）

1、明确目标，落实要求。

自由读书上提示，明确本次口语交际的内容、要求。

2、看图思考，讲述图意。

3、同桌交流。

4、学生自由汇报。

5、小组讨论。

晓英待客既有礼貌又热情大方，真值得我们学习！我们平时家里也常有客人来访，你接待客人时是怎么说的、怎么做的？学生自由汇报。

6、根据学生的发言，归纳出礼貌待客的要求：

(1) 主动、热情。

(2) 尊重客人；不中断客人的谈话；有事时，有礼貌地同客人打招呼回避；客人走时要送出门外。

(3) 使用礼貌用语：您好、请进、请坐、别客气、没关系、再见等。

(二年级的孩子真正做到礼貌待客有一定的困难。这一环节通过学生看图想一想、说一说，联系生活实际交流，培养训练学生有礼貌地接待客人。)

1、过渡。

同学们懂得了怎样有礼貌地接待客人，你们想不想给大家表演一下？

2、学生分组表演，教师巡视指导。

学生分成两人一组，结合自己的生活经历，表演晓英和王阿姨的对话。

3、选几组在全班表演。其他同学认真看，评一评：谁表演得好，好在哪儿？

4、联系生活、课外拓展。请同学们自愿组合，设计不同的客人来访的情境，进行对话。

(激发学生的参与兴趣，让学生在角色扮演中得到角色体验，提高口语表达能力，培养了学生认真倾听和积极评价的能力。把口语交际与生活紧密结合，做到学有所用。)

礼貌待客、讲礼节是中华民族的传统美德。我们应该从平时做起，做个讲文明、有礼貌的好孩子。在今后的待人接物中，用自己的文明举止去赢得别人的赞扬。

社会活动不怕寒冷的人们教案反思篇九

- 1、学习看书和爱护书本的方法。
- 2、养成看书的正确姿势和良好的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学挂图36。

一、谈话导入，

- 1、教师：小朋友们老师这儿有一些图书，每个小朋友可以拿一本来看看。
- 2、幼儿自由看书，教师观察幼儿看书时候的一些表现，如：坐姿、是否一页一页读懂内容。

二、引导幼儿讨论正确的看书方法。

- 1、教师：刚才我让每个小朋友都看了一会书，谁来说说你刚才是怎么样看书的？(请个别幼儿上前示范给大家看)。
- 2、教师：哦xx小朋友是这样看书的，还有谁也来说说自己是怎么样看书的？
- 3、小朋友你们看懂了图书的内容吗？

教师：谁来说说你看的书讲的是什么内容。

三、通过看大挂图，让每位小朋友了解看书和爱书的方法。

1、老师给小朋友带来了一张挂图，我们一起来看看图中的小朋友是怎样看书的。

2、谁来说说图中的小朋友是怎么看书和爱护书的。

3、哦□xx小朋友看到了他们是一页一页看的，还有的小朋友看到他们会用透明胶把破的书修好。

4、教师小结：我们在看书的时候，我们应该一页一页轻轻翻，书破了，我们要用透明胶把破的地方黏上，我们不能边吃东西边看书，也不能在书上乱涂乱画，看书的时候，眼睛要和书本保持一定的距离，看书看久了要转动我们的眼珠，这样我们的眼睛才不会疲劳。

5、现在请小朋友按照老师刚才教你们的方法来看书，看看哪些小朋友做得最好。

四、引导幼儿了解修补图书的方法，并学习修补图书。

2、让幼儿讨论修补和爱护书籍的方法。

3、教师小结：以后小朋友在看图书的时候，发现图书有破损的地方，小朋友就要及时把图书修补好，这样我们下次看图书的时候，我们才能完整欣赏图书中的内容。

根据本班幼儿的年龄特点、发展水平和《纲要》中教育活动内容选择中指出“既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”来设计本教学活动。