

幼儿教案江南(优质7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿教案江南篇一

活动目标

- 1了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法，
- 2过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

活动准备：

- 1事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。
- 2在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

活动过程：

- 1带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

- 2组织幼儿讨论安全过马路的方法。

:教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路?为什么?

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

中班安全教育：活动中的小卫士

活动目标：

1了解安全行为的重要性。

2积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。

3体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

活动准备：

1照片、教学挂图。

2操作材料、笔

活动过程：

1教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2教师出示照片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

中班安全教育：擦掉小汗珠

活动目标：

1能够及时擦汗，懂得在天热时要照顾好自己。

2有初步的生活自理能力和良好的生活习惯。

活动准备：

1组织幼儿外出活动后进活动室。

2人手一条毛巾。

活动过程：

1感受活动后的炎热。

教师带领幼儿进行一些运动量的活动。

教师：刚才我们出去活动后，大家有什么感觉？现在你们最想做什么？

根据幼儿的回答组织幼儿喝水。

教师小结：刚才我们在外面玩的时候，大家都觉得很热，有的出汗了有的口渴了，这是在提醒我们夏天活动时要注意活动的时间不要过长，也不要做过分激烈的运动，要及时休息。

2讨论擦汗的方法。

教师：刚才我们喝过水后你有什么感觉？

讨论：我们身体哪里出汗最多？出汗了又该怎样？

请幼儿示范擦汗的方法，教师讲解要领。

教师：先把小毛巾打开放在手心上，先擦擦脸，再擦擦汗，然后将后背的衣服撩起，再擦擦背，这下身体就感觉舒服多了。

3幼儿实践练习。

幼儿拿自己的小毛巾，自己练习擦汗，教师给予个别指导。

4教师小结，鼓励幼儿在天热时要照顾好自己。

资料

中班安全教育：夏天真热

活动目标；

1能根据已有的生活经验，想出各种驱热的好办法。

2有初步的自我保护意识和一些自我保护的方法。

活动准备；

1一张火红的太阳图片。

2教学挂图：《夏天来了.》

3小卡片若干，总数多于幼儿，人手一枝勾线笔。

4小毛巾、扇子、玩水和制作冷饮的用具等。

活动过程：

1教师念儿歌：夏天夏天真厉害，它让太阳便火炉，它让雷电发脾气，它让西瓜变爽口，它让我们汗成河。

引导幼儿讨论：夏天还会让我们怎样？

教师与幼儿一同小结有关夏天带来的天气、饮食、服装、身体上的变化。

2教师与幼儿共同讨论，了解夏天驱热的好办法。

教师：夏天来了，会让我们觉得很热，怎么办？有什么好办法能让自己凉快呢？

请幼儿在小卡片上画出让自己凉快的各种办法。

出示挂图，教师和幼儿共同小结驱热的好办法。

3. 幼儿以游戏形式进行探索活动。

幼儿任选1~2种让自己凉快的活动做游戏，教师随时指导。

中班安全教育：阳台上的安全

活动目标：

- 1、了解在阳台上的安全教育。
- 2、养成不爬阳台、不往阳台外扔东西的好习惯。
- 3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、活动前与家长沟通，丰富幼儿有关阳台安全的经验。
- 2、教学挂图《阳台上的安全》
- 3、幼儿人手一支笔。

活动过程：

- 1、教师请幼儿猜谜语，引出活动。

谜面：像屋不是屋，身在半空中，养花鬻孳铮三面都通风。
谜底：阳台

- 2、教师引导幼儿了解有关阳台上正确的安全知识。

引导幼儿讨论：你觉得图上哪些小朋友做得对？哪些小朋友做得不对？为什么？

教师小结：第一，在衣架上取晾鸟囊路时，不能将身体探出护栏，这很危险，可以请大人帮助。第二，给花浇水时不要弄倒花盆，这样会砸到路人。浇水时也要小心，防止水洒下，弄脏楼下别人鸟囊孳5谏，在阳台上玩耍时不要向下扔垃圾，这样会砸到行人，很不礼貌，也很危险。

3、出示教学挂图：《阳台上的安全》，让幼儿了解在阳台上出现意外情况时的应急措施。

教师：图上的小朋友在什么地方，发生了一件什么事？

组织幼儿讨论：小朋友在阳台上，阳台的门被风吹关上了，该怎么办？

教师小结：如果遇到阳台上的门被风吹上，应向屋里的大人求救，如家中无人或大人没有听到，可向周围邻居家大声呼喊，请他们帮忙。

4、引发幼儿思考阳台上还有哪些危险的事情不能做。

教师：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

幼儿园中班安全教育活动：保护自己

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中

不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿教案江南篇二

幼儿已经对少数民族有了浅显的意识，在此基础上，帮助幼儿了解民族文化的多元性，培养幼儿对多元文化的理解与尊重，是幼儿园社会教育目标的重要部分之一。“多彩的民族”系列活动从展现丰富多彩的民族文化的角度，通过认知探索活动、社会活动、亲子实践活动等不同的形式，使原本抽象的各民族文化在幼儿眼中具体而生动起来，从而帮助中班幼儿更好地理解少数民族的文化，进而培养他们热爱多民族祖国的情感。

1、初步认识维吾尔族、蒙古族的服饰、风俗习惯等。

2、知道维吾尔族和蒙古族是少数民族。知道我国是个多民族国家。

3、激发了解更多少数民族的兴趣。

教学重点：知道我国是一个多民族的国家，了解少数民族的民族风俗习惯和特色。

教学难点：能通过各民族的主要风俗习惯和特色辨认不同的少数民族。

课件、服装，《爱我中华》《娃哈哈》音乐

一、导入。

师：今天，老师带大家坐飞机去旅游好吗？我们今天的目的地有三个地方，我们先出发去第一站吧！（课件出示飞机飞行音乐《小飞机》幼儿同时动作飞机飞行状）飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。我们来到了维吾尔族小朋友的家乡—新疆（出示中国地图画面课件。）

（一）认识维吾尔族。

1. 演示课件：

（1）你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

（2）他们在干什么？（跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。）

（3）他们还是一个很好客的民族，瞧，有两个维吾尔族的小朋友来欢迎我们了！（维吾尔小朋友问好）维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？（都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。）

（4）维吾尔小朋友端出葡萄干款待大家。（丰富词汇：亚克西。）

新疆还有什么特产？（哈密瓜、葡萄、葡萄干）

（5）维吾尔族人在干什么？他们有哪些生活习惯？（弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄）

（6）我们今天交到了维吾尔族的好朋友大家高兴吗？我们邀请维吾尔小朋友一起来跳个新疆舞吧。（大家一起跳新疆舞蹈。）

（7）今天，大家在新疆的旅程就结束了，和维吾尔小朋友再

见!(维吾尔小朋友: 欢迎你们下次再来!)

(二)认识蒙古族

听, 机场在催我们登机呢!(音乐: 小飞机)飞机慢慢地降落, 大家知道这是什么地方吗?

2. 演示课件。

(1)我们来到了内蒙古自治区, 这里是蒙古族人民的家乡, 让我们跟着导游阿姨去逛逛大草原吧!(观看视频)

(2)反馈: 跟着导游阿姨逛了一圈, 你对蒙古族有什么了解?(住蒙古包, 放牧, 骑马)

(三)拓展延伸

1. 认识了两个少数民族你们高兴吗?那你们是什么民族的?(汉族)

小结: 我们中国有五十六个民族, 其中汉族人口最多, 其他民族人口较少, 这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2. 你们还听说过那些少数民族?

接下来让我们走入行程的最后的一站就是民族村。

3. 参观民族村(放课件)教师讲解。

介绍傣族、苗族、藏族。不管是汉族还是少数民族, 我们都是中国人!五十六个民族团结生活在一起, 共同建设我们伟大的祖国。

(放音乐《爱我中华》)现在让我们邀请老师们伴着欢快的乐

曲团结起来，跳一支团结舞。

幼儿教案江南篇三

寿光市文家街道西城幼儿园

4——6岁

手眼协调剥豆腐，发展幼儿手眼协调能力及锻炼孩子的数数能力。

一个40公分见方的盒子，里面盛有松软泥土或泡沫板作为豆腐，一个泥工刀或一根竹签。

两个小朋友首先将豆腐平均分成两份（在豆腐中间画一条线），然后用剪刀、石头、布的方法决定谁先游戏，先游戏的小朋友自选一个工具（泥工刀或竹签）在自己豆腐上用力剥三下，然后请另一名小朋友也剥三下，如果两人在剥的过程中工具都立住一下也没倒或两人的工具都其中有一下没立住，这样为平局。反之，如果有一人三下都立柱而对方没立住，则需要切对方一小块豆腐（就是在对方豆腐上划一条线属于自己的，让自己的`豆腐变大）。直至一方豆腐被切完游戏结束。

1、两人必须用相同的工具，赢方切豆腐时大小双方自定，合适就可以。

2、剥豆腐时可以提高难度，增加剥的次数，但两人剥的次数必须一样多。（剥豆腐时一定要让孩子注意安全）

3、剥豆腐时必须剥到自己的豆腐上，不能剥到别人里面也不能剥到线上，否则为输。

此游戏使用道具简单，比较容易搜索，也可就地取材。（有

泥土的地方可直接游戏)两个孩子互相竞争游戏,都想让自己的豆腐变大,所以也会精神贯注的看对方游戏。在增加游戏难度时还锻炼了孩子们的数数能力,孩子们也会比较喜欢玩。

幼儿教案江南篇四

一、晨间活动(7:30—8:30)

活动内容:晨间接待、早餐及餐后自主活动。

活动准备:区域选择牌、自主备餐桌

教师准备及指导:

- 1.主班教师迎接陆续来园的孩子,进行个别交流,及时和家長交流。观察孩子们餐后棋类、拼图等自主活动情况。
- 2.助教老师跟随部分进餐结束的幼儿前往菜园进行植物照顾、观察。
- 3.生活老师组织并指导孩子自主盛取早餐,做好餐后整理工作,

个别教育:餐前准备王晟泽小朋友较为拖拉;近阶段班级徐博延、孙艺芸餐后活动经常处于游离状态,给予提醒和引导。

生活指导:最近天气比较热,提醒孩子户外活动出去能主动将外套脱掉。

二、生活活动:盥洗及点心环节(8:35—8:45)

活动内容:盥洗、点心

活动准备：牛奶、牛奶壶

教师准备及指导：

1. 主班教师提醒个别幼儿活动的有序性。
2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
3. 生活老师观察、指导幼儿自主倒牛奶情况。

个别教育：提醒幼儿在指定区域喝牛奶。

三、户外活动（8:45——9:45）

活动内容：早操、户外运动区域

户外运动区域：区域场地根据园所户外环境进行划分，以粗大动作练习为内容，过程中孩子可以自由结伴分组，组建自己的游戏主题和游戏方法。让孩子在与材料和器械的互动中充分发挥自己的创意，体现以幼儿为主体的运动方式。结合“玩沙玩水真快乐”的主题，创设了“沙水区”和“水枪区”。丰富多样的运动区域，带给幼儿的多样而丰富的运动体验、体质的增强，推进其富有个性的发展。天气炎热，有意识的控制幼儿运动量，做好适宜的防晒工作，在沙池区投放大型遮阳伞，水战区选择在树荫下进行，并增设喝水、擦汗等生活区，及时提醒幼儿擦汗、补充水分，保证幼儿运动质量。

（一）、创意闯关区：投放各类材料，引导幼儿尝试将各种器械材料开展各类运用，通过分组合作，协商开展运动，发展身体的平衡能力，增强动作协调，培养一定的力量和耐力。

活动目标：1. 能积极参与运动，大胆尝试将各种器材组合开展各类运动。

2. 促进平衡能力，增强动作协调性。

主材料：竹架、平衡板、轮胎、攀爬架等。

辅助材料：奶粉罐、软垫、攀爬桶等。

(二)、骑行区：以扭扭车、自行车等不同材质的车辆为载体，骑行在车道上，运用斑马线、车库等场景，控制汽车速度，促进幼儿下肢动作锻炼。体验自由骑行的乐趣。

活动目标：1. 能根据车道标示进行骑行。

2. 增进下肢动作的发展。

材料：扭扭车、滑板车、自行车若干。

(三)、沙水区：结合主题增设的区域，以各类玩沙用具及砖块，在沙池中进行自由堆砌、搬运，发展手部肌肉动作，促进肢体力量的发展。

活动目标：1. 运用玩沙工具，自由玩沙。

2. 控制手部肌肉的动作，促进肢体协调。

(四)、水战区：结合主题增设的区域，投放大小不同的水枪，孩子们可自由分队，运用轮胎进行军事堡垒的搭建，再运用水枪进行对战。锻炼手的握力及肌肉控制力。

活动目标：1. 尝试用轮胎进行自由建构。

2. 用水枪玩多种游戏，发展手部肌肉控制。

个别教育：关注王晟泽、臧奕驰等个别易出汗幼儿活动中自主擦汗、喝水习惯的培养，对于轩羽、王乐屿服药、受伤的幼儿特别关注，控制运动量。

四、生活活动：盥洗、喝水、擦汗及水果环节 (9:45—10:00)

活动准备：水壶、擦汗巾、水果

活动过程：分批自主进入活动室——盥洗——自主到水喝——自主擦汗——自主吃水果——更换衣服。

教师准备及指导：

1. 主班老师提醒并指导幼儿活动的有序性，提醒互相擦背或帮助个别幼儿擦背。
2. 生活老师观察和指导幼儿自主喝水情况，在水果后帮助个别汗量大的幼儿更换衣物。
3. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
4. 配班老师帮助出汗量较大的孩子更换衣物。

个别教育：王晟泽、贝思瀚等幼儿生活活动较为拖沓，活动前给予提醒。

五、教学活动（10:00——10:25）

活动内容：艺术《小鱼历险记》

设计意图：主题“玩沙玩水真快乐”，孩子的天性，喜欢玩沙玩水，对水中的生物也尤为感兴趣。班级饲养区根据孩子兴趣饲养了金鱼，孩子们都争抢着给给小鱼喂食、换水，清洗鱼缸，小鱼的外形特点、泳姿都是孩子们日常观察后的重要谈资。本活动节选奥尔夫音乐《开始与停止》，以水中游水的小鱼为角色，重视对音乐的感受与欣赏；结合中班幼儿年龄特点，创设小鱼历险的游戏情节，让幼儿在角色扮演的过程中自然熟悉乐曲。在感受、想象、参与的过程中理解音

乐，表现音乐，产生情感共鸣。幼儿在趣味性和游戏性的环境中享受到音乐活动的乐趣，在玩玩、做做中提高了对音乐作品的欣赏能力和表现能力。

活动目标：

1. 在熟悉乐曲abac旋律结构的基础上，能跟随音乐节奏变化控制身体动作。
2. 愿意参加游戏，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

音乐、图谱

活动过程：

故事导入，熟悉游戏角色。

1. 故事导入，引出情境。
2. 完整欣赏，学做小鱼的动作。
3. 出示图谱，验证乐曲的顿点。

分段欣赏，理解音乐旋律。

1. 倾听a段音乐，跟学小鱼游泳及捉迷藏的动作。
2. 感受ab段音乐，练习躲藏的动作。
3. 完整欣赏，跟随音乐做小鱼回家的动作。

跟随音乐，尝试完整游戏。

1. 个别示范。

2. 集体游戏。

六、生活活动（10：25—10：35）

活动内容：盥洗、自主喝水，并进行自主记录喝水情况。

活动准备：温开水、茶杯

活动指导：提醒孩子们喝水和整理衣裤。

个别指导：通过记录表和现场观察，及时发现和提醒孩子喝水情况。

七、区域活动（10：35—11：25）

活动内容：根据幼儿自选进入区域活动——教师观察——交流评价

活动准备：区域材料、记录表、照相机

教师定点观察：

1. 主班教师：全局观察，全面了解班级区域开展情况，并作好观察记录，适时给予指导和帮助。重点观察“水管区”，因为该区域是本周刚开放的新区域，了解孩子的现场活动情况，适时推进。

2. 配班老师：定点观察，关注“小天才游戏区”和“彩虹之家”的活动情况，重点观察本周新增设的筛沙、运水、水的过滤的材料的操作情况。

3. 助教老师：定点观察，重点关注“乐乐美工坊”和“美食屋”的活动情况，并在活动后做好整理检查工作。

4. 生活老师：定点观察“多米诺骨牌馆”的活动情况，推动孩子的组合创意。

八：餐前活动及午餐(11:25—12:00)

活动内容：结伴交流、盥洗、自主盛饭菜、自主用餐

活动准备：自主备餐桌

教师指导：

1. 主班和幼儿一起分享交流并分组邀请幼儿进餐。
2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
3. 配班老师观察和指导幼儿在盛饭区情况。
4. 生活老师观察和指导幼儿拿取餐盘及盛菜的有序性。

幼儿教案江南篇五

活动目标：

- 1、愿意亲近老师，喜欢和老师一起做游戏。
- 2、能安静地听老师念儿歌，初步理解儿歌的意思。

活动过程：

- 1、和幼儿围坐成圈，一起拍手。
- 2、站在圆圈中间边念儿歌边做夸张的动作。

让我闭上眼睛（用双手遮住眼睛），

伸出双手摸一摸，

这边摸摸（朝左边摸），那边摸摸（朝右边摸），

前面摸摸，后面摸摸。

呦——摸到一个宝宝！

让我好好抱一抱（抱着孩子转一圈）。

3、反复念儿歌并拥抱每一个孩子。

幼儿教案江南篇六

会变的纸条（使用剪刀）

1、在游戏情景中指导幼儿学习使用剪刀，培养幼儿对纸工活动的兴趣。

2、引导幼儿按颜色将纸条进行分类，发展幼儿动手操作本事和语言表达本事、

彩色纸条，剪刀，篮子每人一份，图片

1、出示纸条，吸引幼儿、

（1）教师一手抓一把纸条抖动，

师：看，教师手里拿的是什么呀？（彩色纸条）这象什么呢？

好，我们一齐来听一听它的声音、

（2）师：这个纸条可调皮了，它还会跳呢？你们看，它跳呀跳呀跳到哪里了？

对，它跳到教师的头上，象什么？（头发）

纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么？（胡子）

飞到腰里象什么？（裙子）

2、学习使用剪刀、

（1）出示剪刀、师：看，这是什么？你们会用剪刀吗？你们的本领真大。

师：手变成枪，（我们一齐来做做）插到剪刀里，另一只手拿纸条，张开咔嚓，纸条剪断了。

谁来试试看？

（2）师：剪刀还想告诉你们一件事情，剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

3、幼儿剪纸条。

你们都想试试吗？把彩色纸条剪到自我的小篮子里。（放点音乐）

4、（1）师：剪刀说太累了，它想休息了，把剪刀放到篮子里，把纸片倒入教师的篮子中来。（强调越来越多）

（2）玩游戏：捡花瓣

师：这一张一张的纸片象什么呀？（春天的小花瓣）春风吹来了，小花瓣掉下来咯。（教师把幼儿剪好的纸片撒向天空）

师：看一看找一找，红色花瓣在哪里？幼：红色花瓣在那里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

5、花儿贴纸片。

师：小花怎样了？（小花哭了）

它说旁边的花儿多漂亮，我没有漂亮的颜色。你们能把它变成黄色的花吗？（幼儿找黄色的纸片贴在小花上）我们一齐来安慰安慰小花吧“小花小花请别哭，我来帮忙你。”

6、结束活动：

将剩余的纸片送到相应的颜色的家里。

幼儿教案江南篇七

一、教学目标。

1、通过动手操作，知道箱子里有空气。

2、培养幼儿对科学小实验的兴趣。

二、教学准备。

1、幼儿操作材料：纸箱两人一个，气球两人一个，纸巾若干，篮子若干，红花每人一朵。

2、教师操作材料：纸箱、神秘纸箱、红花、气球、篮子各一；操作音乐cd

3、环境准备：“魔术”桌子一张，桌布一块。

三、教学过程。

（一）幼儿观看有趣的魔术表演，引起幼儿参与的兴趣。

1、观看老师用塑料袋子捉空气，引导回忆之前“捉空气”的

小实验，并启发孩子说出“袋子里有空气”。

2、观看老师“纸巾”飞起来的小实验。

（二）幼儿参与操作纸巾“飞起来”的小实验。

1、幼儿动手操作。

2、幼儿与老师探讨“纸箱里有没有空气？”

（三）幼儿参与操作气球“飞起来”的小实验。

1、幼儿动手操作。

2、教师总结：因为箱子里有空气，手一拍箱子，空气就从洞里跑出来，气流就把纸巾和气球冲起来了。

（四）老师表演“小魔术”：彩带飞起来了。