

大班看图讲述故事教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班看图讲述故事教案篇一

材料：棉花、胶水、深蓝色纸。

做法：

幼儿分散操作。将棉花任意撕扯成薄片状，粘到深蓝色纸上。想让云朵变一变吗？只要扯一扯棉花，云朵就变样了，新的故事又产生了。

这个活动很适合小组合作进行。在一张大大的深蓝色纸上，你飞上一朵云，我飞上一朵云，大大小小，形态各异。“这像什么？这朵云在和那朵云说话哩！它们好像要去做什么？这里好像发生了什么事？”大家互相启发，你接着我说的编，我接着你编的讲，越讲越多，好不热闹。

大班看图讲述故事教案篇二

材料：空易拉罐、各色颜料、白纸。

做法：

幼儿分散操作。将较浓的颜色水滴在白纸上（可使用空眼药水瓶，容易控制），可滴多种不同的颜色，随意布局。再取易拉罐横放在纸上任意滚动碾压，颜色水不仅会扩散，还会相互交融，形成多样的形态、丰富的色彩，这非常有助于幼儿想像。“哇！这里面藏着有趣的故事！这好像是什么地方？”

这好像是什么动物？它们在做什么？”

大班看图讲述故事教案篇三

材料：沙子、玻璃板（边缘打磨过）、幻灯机。

做法：

幼儿分散操作。将沙子任意、不规则地撒在玻璃板上，有的地方密，有的地方疏，有的地方厚，有的地方薄。然后将玻璃板平稳地放到幻灯机上，屏幕（或平整的白墙）上就会出现沙画的影子。这是什么地方？好像有谁？发生了什么事？哈，看出来，是有趣的事情，我来讲给你们听。

大班看图讲述故事教案篇四

2、教师：小猴问：小兔，你为什么要在房子周围种满鲜花呀？小兔会怎么回答小猴呢？

3、一起把这一幅图来讲一下。

（二）1、教师（出示图二）：小猴走啊走啊，又来到了谁的家呀？为什么？（幼儿猜测，师出示小鹅）

2、教师：这是一条怎么样的小河？河水怎么样？

3、教师：小猴问：小白鹅，你为什么要在房子周围挖小河呀？小鹅又会怎么回答呢？

4、教师扮演小猴，幼儿做小鹅，个别询问幼儿。

（三）1、教师（出示图三）：小猴又来到了谁的家？看到了什么？你从哪里看出来？

2、教师：它会怎么问？小狗又是怎么回答的？请你跟旁边的小朋友学一学，说一说。

3、幼儿自由交流，教师个别倾听指导。

4、个别幼儿到集体面前扮演角色讲述。

大班看图讲述故事教案篇五

1. 让幼儿理解故事内容，感受故事的趣味性。

2. 引导幼儿了解常见动物的生活习性与特点，鼓励幼儿大胆进行情境表演。

3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

5. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。