

小学校园拔草活动方案 小学校园活动方案 (汇总10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学校园拔草活动方案篇一

校园环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活。如今，在我们的校园里，还有散落着同学们随意乱扔的瓜皮果壳、纸屑、饮料瓶等。每当风一吹起，这些垃圾就在我们的校园里群魔乱舞，所有这一切，都与我们的文明校园极不相称。“民兴是我家，清洁靠大家”，为了能让全体师生在一个整洁优雅的环境中学习、生活，回族小学特举行爱护校园环境活动。

- 1、提高学生的环保意识。
- 2、养成良好的环保习惯。

全体师生

12月12日16日

- 1、召开主题班会，提出此次活动主题保护环境，从身边做起，发起倡议。
- 2、举行彻底扫除校园垃圾、清理卫生死角活动。
- 3、征集爱护校园花草警示语活动。

4、进行个人卫生大检查好的。

回族小学少先队

20xx年xx月xx日

小学校园拔草活动方案篇二

通过活动，为学生提供展示舞台，培养学生积极向上的'心态和良好的竞争意识，提高学生的艺术修养和综合能力，丰富校园文化生活。

1、四至六年级有歌曲演唱基础的同学，先在班主任处报名，由本班任课的音乐老师组织初赛，每班确定2名选手参加年级决赛。

2、参赛歌曲要求思想健康，积极向上，适合儿童演唱和表现。中英文不限。伴奏音乐自备，使用wav或者mp3的格式，并以班级姓名为文件名，决赛前交大队部。

1、报名：参赛选手于11周内班主任处报名；

小学“好声音”校园小歌手比赛活动方案小学“好声音”校园小歌手比赛活动方案

3、决赛：15周（暂定，具体时间以通知为准）

四年级：第15周星期二下午；

五年级：第15周星期三下午；

六年级：第15周星期四下午。

分年级，按照20%、30%、50%的比例设一、二、三等奖。

单项奖：最美声音奖、最美表演奖、最美服饰奖。

小学“好声音”校园小歌手比赛活动方案策划书策划方案

音准、节奏：声音具有美感，能合伴奏，准确演唱。40分

表演：大方得体，表现力丰富、生动，动作优美，符合演唱内容的需要。40分

服饰：选手服装能与表现形式有机结合。20分

小学校园拔草活动方案篇三

目前，学生使用手机现象日渐增多，虽然在一定程度上方便了家长和学生的联系。它在带给我们便利的同时，也给中学生的成长带来许多隐患。比如：有的学生在上课时用手机与朋友互发短信聊天；心智尚不成熟的学生往往会被各种不良手机信息所迷惑，如中奖、交友骗局，甚至黄色不健康的信息，从而对学生的身心健康产生不利影响。为净化校园环境，促进学生健康成长，营造积极向上的学习氛围，经教育局研究决定在全县开展一次禁止学生带手机进校园的专项整治活动。为了将此项活动开展得有实效，特制定如下实施方案。

净化校园环境，营造良好的校风、学风，促进学生健康成长。

所有学生不得以任何理由携带手机进入校园，一经发现，学校有权当场收缴，收缴的手机由学校统一保管，学期末由家长签字领取，没有家长领取的，学校封存保管至学生毕业后返还。

对违反规定的学生，学校给予批评教育，一年内不得享受学校各类资助，并通知家长和学校签订协议书；屡教不改的，给予记过处分直至勒令退学。

（一）制定方案

由老师讨论各方面情况，起草实施方案，经校长审核决定。

（二）宣传教育

1、印发《关于禁止学生携带手机告家长书》，营造氛围，加大师生家长的知晓率。

2、各班级要加大宣传力度，召开一次“做文明学生、拒绝手机进校园”的主题班会，让每一位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入校园，并形成长效机制。

3、发放《告学生家长书》，班主任要进行统计，同时对学生进行深入细致的疏导工作，要求全体学生将手机带回家，从此不可再带入学校。

4、各班举行学生干部会，了解专项整治情况，倾听学生意见，统一思想，发挥学生干部的作用，协助班级、学校做好相关工作。

5、各班出一期“净化校园，远离手机”的黑板报。

（三）正式实施

1、各班组织自主清查活动。

2、组成巡查小组对各班进行检查。

3、加大行政值日巡查力度，在巡查中发现有学生持有、使用手机的，坚决予以收缴，并登记造册。

4、任课教师等有关人员发现学生有持有、使用手机的，可直接没收移交班主任，由班主任按照相应程序处理。

- 1、对在本次活动中表现好的优秀学生干部给予奖励。
- 2、通过学生座谈、问卷调查等手段时刻跟踪年级整治情况，并及时通报相关情况。

XXX

20xx年3月1日

小学校园拔草活动方案篇四

经过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

前期策划

中期节目排练

后期串联

制作多媒体

(一)、引入，揭示课题：

1、同学讲述《金斧头的故事》。

2、师述：

相信这个故事大家必须不会陌生。五千年，礼貌史，邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。今日，我们将

在那里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

3、揭题：

《礼貌为先，诚信为本》

(二)、小品表演，蕴涵

1、小品《当我在路上捡到……》

2、师述：

其实生活中，我们经常有这样的曲解，好像仅有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。记得刘备以往教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

(三)、活动，玩中感悟

1、游戏《找朋友》

游戏规则：随机发个每位同学标有a□b□c□d的卡片(不允许传阅)，以此将同学分为4组。指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的'情景下找到自我的组员。组长能够在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏终了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。(诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自我的时候谎称自我是。这些都会造成一些诚信冲突。)

2、宣布结果

(经过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负)

3、各抒己见

(.....)

1、采访《学校随手扔现象》

展示一些反映“随手扔”的现象。

2、队员甲：

我相信大家对这些图片应当不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在那里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

3、队员乙：

其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就能够避免，那么就让我们从此刻做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的好环境。

1、师述：

今日，我们在那里举行这场聚会，感悟到：礼貌为先，诚信为本。让我们做礼貌人，行礼貌风，做时代少年。让我们一齐来唱首道德歌，共同迈向完美的明天！

2、全班同学合唱道德歌，

在歌声中，班会结束。

(掌声响起……)

经过学生参与的环节互动，体现学生经过“明礼诚信”，认知、确定、行为等方面素质的提高。在实施过程中，运用故事、小品、游戏、现场采访、歌唱等学生乐意理解的形式为引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

小学校园拔草活动方案篇五

为推动全民健身计划的实施，配合学校多彩校园活动的展开，丰富学生的课余生活，增进班级之间的交换与团结，增强学生体质。现制定比赛方案以下。

(一) 五年级班级男女子足球比赛。

(二) 四年级班级男女子篮球比赛。

(三) 三年级班级踢毽比赛。

(四) 一、二年级班级跳绳比赛。

(五) 二、三年级班级乒乓球赛。

(一) 五年级班级男女子足球比赛。

1、比赛日期和地点：第5-8周在学校足球场开始。（具体时间另行安排）

2、参赛队员必须是所在班级学生，每班男女各一支足球队。

3、比赛规则

(1) 分组：男女子分别12支参赛队，分成a□b□c□d四个组别□(ab□c□d每组3支队)。

(2) 抽签：各班主任抽签决定落组和对阵队伍。

(3) 分两阶段进行，第一阶段进行小组循环赛，小组前两名出线。第二阶段进行交叉淘汰赛。

(4) 每场比赛上下半场比赛时间均为20分钟，中间休息5分钟。不设加时赛，40分钟比赛结束直接进入点球赛。如进入点球赛，每队首先各安排3名上场队员互射点球。假如还是打平，则每队再派出1名上场队员射点球，直到分出胜败为止。每位上场队员在一个轮次中只能罚一次点球。

(5) 每队首发上场职员为7人，其中一人必须是守门员。比赛期间换人次数不限（一经换出不得复入），在换人时，由各领队向在场工作职员提出换人申请。只有在裁判同意，并在死球状态下方可换人。未经裁判答应，任何替补队员，工作职员和观众都不得上场。

(6) 积分排名赛内胜败者的成绩按优先进入1/4决赛基于以下原则：

积分/净胜球/进球/负球/，假如以上条件都相同，按学校抽签序号(先1后2…后10)顺序进入淘汰赛。

(7) 比赛用鞋一概穿布面胶鞋（平底，胶粒都可）。运动员一概不得佩戴项链，腕表，眼镜等饰物上场比赛。

(8) 比赛采用国家体育总局最新审定的《足球比赛规则》，并执行《全国足球比赛违规违纪处罚规定》。

4、赛程安排：

假如碰到天气或其他不可抗拒因素比赛需要延期进行的，由体育科组确定比赛日期。

5、嘉奖办法

前六名按5、4、3.5、3、2.5、2分，没有拿到名次1分，计算进文明班评比。进入决赛一、二名班级各嘉奖足球服12套。

（二）四年级男女子篮球比赛。

1、比赛时间及地点：第5-8周在学校篮球场举行。（具体时间另行安排）

2、参赛队员必须是所在班级学生，每班男女各一支篮球队。

3、比赛办法

（1）分组：男女子分别10支参赛队，分成a□b□c三个组别□(a组4支队,b□c每组3支队)。

（2）抽签：各班主任抽签决定落组和对阵队伍。

（3）比赛分两个阶段进行，第一轮小组循环（赢一场得2分，负者得1分，最后按积分高低顺序决出小组名次，若各队积分相等按净胜得分关系排定名次。）决出前四名。第二轮抽签决定对阵队伍（即a组取前2名□b□c组取前1名抽签进行比赛，胜方决一二名，负方决三四名）。

（4）比赛采用中国篮球协会最近审定的`篮球比赛规则。比赛采用上下半场比赛，半场时间为15分钟，中场休息5分钟。

（5）各场比赛在法定时间内未决出胜败，各队分别选三名队员，以罚球情势决出胜败。

4、嘉奖办法：

第1名至第4名分获5、4、3、2分，没有拿到名次1分，计算进文明班评比。

（三）三年级班级集体踢毽比赛。

1、比赛时间：第七周星期四、五下午第二、三节。

2、比赛地点：学校篮球场。

3、参加单位：以班为单位组队。

4、比赛项目：集体踢毽。

5、参赛办法：每班出46人，（毽可以自带）

6、比赛办法：单人单踢毽30秒，每轮各班2人参赛，共进行23轮。比赛开始，裁判员鸣哨后，开始计数，再次鸣哨后，比赛停止，计数終了，结束瞬间的那一次计为有效。

7、比赛各项职员安排：总负责；体育科组，三年级下级行政、级长。

裁判：由家长志愿者协助（每班提供2名）数数，级长负责统计。

场地器材：体育科组。音响：林根仔。摄影：陆承林。

8：嘉奖办法：按5、4.5、4、3.5、2.5分，没有拿到名次2分计算进文明班评比。

（四）一、二年级集体跳绳比赛。

1、比赛时间：第八周星期四、五下午第二、三节。

2、比赛地点：学校篮球场。

3、参加单位：以班为单位组队

4、比赛项目：集体跳绳

5、参赛办法：每班出46人，（跳绳可以自带）。

6、比赛办法：单人单绳跳30秒，每轮各班2人参赛，共进行23轮。绳每绕过头及脚计1次。在规定时间内将该班所跳的次数总和为该班总成绩。次数多者列前，如此类推。

7、比赛顺序安排：第一场：二年级星期四下午进行比赛，第二场；星期五下午进行比赛。

8、比赛各项职员安排：

总负责：体育科组，一、二年级下级行政、级长。

裁判：由家长志愿者协助（每班提供2名）数数，级长负责统计。

场地器材：体育科组。音响：林根仔。摄影：陆承林。

9：嘉奖办法：按5、4.5、4、3.5、2.5分，没有拿到名次2分计算进文明班评比。

（五）二、三年级班级乒乓球赛。

1、比赛时间□20xx年4月7日~4月24日（每逢周一、三、五）下午2:30-4:00。

2、比赛地点：西南中心小学乒乓球室。

3、比赛项目：男子单打、女子单打。

4、参赛办法：参赛的学生均为二年级、三年级的本校学生，每班需报名男、女运动员各两名。

5、比赛办法：每场采用3局2胜（11分制）

6、报名：各参赛班级需于20xx年4月3日（星期五）前把学生名单交到体育科室(每个名单后需填上学生的出生年月日)

8、联系电话：

未尽事宜，另行通知。

本规程解释权属学校体育组

小学校园拔草活动方案篇六

为了迎接校园文化艺术节的到来，丰富校园文化生活，培养和挖掘我校文艺人才，展示我校同学们的艺术才华和精神风貌，学校决定举办“我是大歌星”校园歌手比赛。现将有关事项通知如下：

5月8号上午10：00，一、二年级选手比赛；

5月8号下午3:00，三、四年级选手比赛；

5月9号上午10:00，五年级选手比赛。

汶源讲堂

演唱形式不限，独唱、合唱均可。

1. 歌曲内容健康向上，形式活泼；（1分）

2. 音色明亮，有较好的音质，音调、唱词准确，吐字清新；

(3分)

3. 理解歌曲内涵，恰当把握旋律节奏，歌曲处理及动作设计到位；（3分）

4. 具有一定的演唱技巧，综合素质佳；（2分）

5. 歌手仪表端庄，仪态自然，服装整洁。（1分）

*** **

*** **

1. 打分采用十分制，评委现场打分；

2. 按级部评选出“校园小歌手”一等奖3名、二等奖4名、三等奖3名，并按规定计入班级量化积分。

1. 参赛顺序由各级部抽签决定，于5月7日上午大课间交到音乐组办公室；

2. 每位参赛选手必须自备歌曲伴奏。服装、化妆自行准备；

3. 参赛选手必须按时到场，服从组织者的安排，否则视为弃权；

4. 各级部准备一名主持人播报本组节目。

小学校园拔草活动方案篇七

为了加强学校安全管理，维护学校正常的教学秩序，保障师生的人身安全，切实加强学校安全教育，增强全体师生的安全防范意识和自护自救能力。5月12日下午3时50分，学校举行模拟火灾紧急疏散演练活动。正在教室上课的学生在教师

的组织带领下，迅速并安全有序地撤到学校操场内，整个疏散演练活动用时5分钟。

学校始终坚持把安全工作放在首位，全面贯彻落实“预防为主，安全第一”的方针，通过系列教育活动在全校形成了一个“校园安全共担当，和谐生活同分享”的浓厚氛围。结合学校实际情况，开展了形式多样的’安全教育活动。通过活动不断增强安全防范意识，加强对学生安全意识和安全知识的教育，坚决杜绝意外事故的发生，注意加强校内安全隐患的排查和管理，为我校各项工作正常开展保驾护航。

为了开展好本次疏散演练，我校邀请了镇派出所指导员吴建中同志参与指导，精心安排好各个工作岗位，并落实好岗位职责，组织好培训，使各教师熟悉操作规程，确保了活动的安全有效，活动收到了预期效果。

小学校园拔草活动方案篇八

校园环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活。如今，在我们的’校园里，还有散落着同学们随意乱扔的瓜皮果壳、纸屑、饮料瓶等。每当风一吹起，这些垃圾就在我们的校园里群魔乱舞，所有这一切，都与我们的文明校园极不相称。“民兴是我家，清洁靠大家”，为了能让全体师生在一个整洁优雅的环境中学习、生活，回族小学特举行爱护校园环境活动。

- 1、提高学生的环保意识。
- 2、养成良好的环保习惯。

全体师生

12月12日16日

- 1、召开主题班会，提出此次活动主题保护环境，从身边做起，发起倡议。
- 2、举行彻底扫除校园垃圾、清理卫生死角活动。
- 3、征集爱护校园花草警示语活动。
- 4、进行个人卫生大检查好的。

回族小学少先队

20xx年xx月xx日

小学校园拔草活动方案篇九

为贯彻落实□xx市教育局中共xx市委明办关于开展xx市20xx年中小学校明校园创建活动的通知(□□x教思□20xx□x号)精神，现就xx市20xx年中小学校(中职学校)明校园创建活动安排通知如下，请各校结合实际认真贯彻落实。

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德师风建设，重点围绕领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地建设好、教师队伍建设好、校园化建设好、整洁优美环境好等六个好内容开展创建工作。通过明校园创建活动，提高师生的公民道德、职业道德、明修养和民主法治观念，提高校园化生活质量，使校园化内容健康、格调高雅、丰富多彩，校园明程度进一步提升，育人环境进一步改善。至20xx年，全市100%中小学参加明校园创建活动。

(一) 参加对象

20xx年参加明校园创建活动的对象为：1获得xx市级以上明学校荣誉称号的公办中小学(中职学校)；2承建各级乡村(城市)学校少年宫的学校。此后逐年按2%左右递增推进，

至20xx年实现明校园创建活动100%覆盖的目标要求。

（二）实施步骤

1、宣传动员阶段（20xx年7月）

市明办、市教育局下发创建活动相关，组织列入年度参加创建活动对象范围的中小学（中职学校）参与明校园创建活动。

2、组织创建阶段（20xx年8月）

各列入年度参加创建活动的学校要根据明校园创建活动六个好标准，结合实际制订明校园创建活动实施方案，落实四个一基本要求（即一套档案资料、一个宣传阵地、一套创建制度、一本活动手册），广泛开展明班级、明宿舍、明食堂等创建活动，于8月底前完成以上工作。申报参评各级明校园的，按照相应层级的《明校园测评细则》具体落实创建工作，整理档案资料。

3、督查整改阶段（20xx年9月底前）

市明办、市教育局对照明校园创建标准，组织对创建学校开展督查活动，对督查过程中发现的问题，提出整改意见，提升创建水平，将全市明校园创建活动引向深入。

4、考评表彰阶段

明校园创建工作与原有的明学校创建工作相衔接，名称替换、届期顺延、规则不变，在申报推荐、评选表彰和日常管理上，依照现行的《福建省精神明创建活动管理办法》（xx明委〔201〕11号）进行。在推动全市中小学参加明校园创建活动的基础上，从创建活动成效突出的学校中评选表彰xx市级明校园，并按程序推荐参评xx市级、省级和全国明校园。各层次明校园评选表彰，都要按照自愿申报、逐级推荐、提前公示、择

优评选的程序进行。

（三）报送要求

本年度参加明校园创建活动的各相关学校于8月11日前将《20xx年参加明校园创建活动对象登记表》（见附1）报送至市教育局德育科邮箱：（格式：学校+20xx年创建明校园），逾期视为自动弃权。

（一）加强领导，落实责任。各学校要充分认识到明创建工作的重要意义，切实加强领导，落实主体责任，把明校园创建作为加强学校全面建设的重要举措，推动明校园创建工作落地落实。

（二）对照标准，认真组织。各学校要对照中小学校明校园创建标准，结合本地本校实际，尽快制定出学校创建工作的实施方案，并认真组织实施。

（三）整合工作，突出实效。各中小学校要在创建过程中注重结合学校实际，与落实教育部《中小学生守则》有机结合，与学生行为规范养成教育有机结合，与师德师风建设有机结合，真正把创建明校园作为培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，作为精神明建设的有效抓手，切实提高全体师生的明素养和学校明程度。

（四）注重宣传，营造氛围。各学校要充分利用宣传载体，通过各种途径广泛宣传明校园创建的内涵和意义，大力宣传本校在创建活动中的典型特色经验，引导师生、家长、社会各界共同参与明校园创建活动，为活动的持续深入开展营造良好氛围。

小学校园拔草活动方案篇十

为了扎实推进“书香校园行动”，创建良好的校园文化，营

造浓郁的. 读书氛围，学校决定举办首届校园读书节，发动全体师生创造性地开展读书活动。通过读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣，让每一位师生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野。真正使师生体验到：我读书，我快乐！让书香伴我们成长！

书香润泽童年，读书丰富人生

- 1、营造“爱读书、勤读书、会读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
- 2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 3、激励教师与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化灵魂，升华人格。

XXXX年3月