

最新小班班级总结结束语(优秀9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小班班级总结结束语篇一

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，结合我年级组计划和本班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，更好的促进幼儿的发展，特制定了本学期的班级工作计划。

1、幼儿情况：

略2、教师情况：

略

1、保证幼儿安全，促进幼儿身心健康发展。

2、进一步营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围，抓好班级双常规，落实班级理念。

3、做好班级幼儿的个性化观察记录，促进幼儿个体的和谐发展，进一步培养幼儿活泼开朗的性格。

4、扎实做好日常的教育教学工作，严格落实幼儿园的工作目标，保证

幼儿的整体发展和在自身基础上的提高。

5、做好班级特色教学工作，创设丰富的活动区，努力创设班级语言和美术教学特色。

6、开展好每个面向家长的活动，做好班级博客的管理和更新工作，吸引家长关注和参与班级各项活动，积极关注幼儿的发展。

（一）班级安全工作：

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容和措施，签订“安全责任书”。

2、教师要重视幼儿安全工作，给幼儿创设安全、健康的生活环境，教师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报、改进。

3、有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，把安全教育贯穿于一日生活中。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都初步具有的安全意识和防范的基本能力。（将在学期、月、周计划中体现。）

4、根据季节特点做好幼儿安全护理工作，春季防传染病、夏季防蚊防虫、防摔伤烫伤。

5、指导家长做好幼儿的安全护理工作，加强对个别幼儿的安全教育工作。

6、每次班级会议都要针对安全工作教育进行总结和交流。

（二）班级管理工作。

1、充分调动班组成员工作的积极性，相互取长补短，形成班级合力，提高各项工作的质量。努力营造尊重平等，温馨快

乐，积极自主的班级活动氛围。

2、认真学习园各项规章制度，进一步明确每个教师的责任。明确每月、周、日要完成的工作，落实到人。

3、定期召开班级工作会议，努力提高班级各项工作的质量。（每两周定期召开一次班级会议，规范每次的会议流程：每次会议一讲安全，二议常规，三谈热点、四抒建议和感想。）

4、组织、安排好各种大型活动，做到有准备，有效果。（亲子特色活动、家长开放日、六一庆祝活动）

5、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。三位教师要明确班级常规工作的要求，定期讨论改进。

6、继续创设温馨的、良好的活动环境，充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活卫生、交往行为和学习习惯。

7、重点指导幼儿进餐、入厕、洗手、午睡、离园等生活环节的常规习惯的培养。

（三）卫生保健

1、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。认真做好每天的日常卫生工作。

2、做好幼儿的晨检和日常观察工作，杜绝一切传染病的发生。

3、结合春夏季的季节特征细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿喝水、勤给幼儿擦汗、更衣等。

提高幼儿出勤率和降低幼儿服药率。

4、重点做好进餐、喝水、午睡、户外活动后环节的幼儿护理工作。

5、重视幼儿的心理健康教育，重视体弱幼儿的日常护理工作，关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

6、指导家长在家加强对幼儿的护理和体育锻炼，增强幼儿体质，发疾病。

（四）教学教研工作

1、积极落实园教育理念（尊重中学会尊重、在生活中学会生活、在快乐中学会快乐、在探索中学会探索），扎实、认真的开展每天的教学活动，做到每天的活动有计划、有目的、有反思。本学期我们将开展《我爱我家》、《动物乐园》、《乒乒乓乓》、《我的衣服》四个主题探究活动。

2、认真开展每周的特色活动。周一下午：“娃娃小军营”生存课程；周二园本课程《亲亲早期阅读》活动；周三英语vcd学习活动、；周四园本美术特色课程、周五“快乐活动区”和“亲近社区活动”。

3、创设生活化、课程化、有亲切感、安全感的活动区，通过每日和星期五下午的区角活动让孩子们在游戏中学习如何与同伴交往与沟通，提高幼儿在集体生活中的适应能力，并能在活动中学习和巩固经验知识等。

4、关注幼儿美术、语言能力方面的发展，努力创设班级幼儿发展特色。用心开展“国韵诵读”活动，利用幼儿餐后或离园时间带领幼儿诵读古诗词。

- 5、加强教师对活动区方面的学习，丰富班级活动区。
- 6、加强教研学习，认真设计和组织“生存训练”和“特色美术活动”参加园内教研观摩活动。
- 7、认真做好幼儿的个性化观察工作。创设“旋转小舞台”幼儿展示活动，请幼儿分批轮流来展示自己。
- 8、认真制定落实班级各项工作计划（学期、安全、教学、月、周、日、特色活动等）。

（五）家长工作

- 1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。
- 2、积极发挥“家长园地”的作用，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
- 3、除园大型活动外，还开展年级组“春游（植树）亲子活动”“我为班级发展献一策——金点子收集活动”等年级组活动。
- 4、请小班组家长委员会协助组织家长参与园和班级的各项活动。
- 5、每周都对年级组的“博客”进行更新，提高家长对班级动态的关注程度。
- 6、据“幼儿观察记录表”情况，定期分批与家长进行沟通和交流，指导家长对幼儿的保教工作。
- 7、不定期的个别访谈、约见。了解每一位家长的需求，反应每一位幼儿在园、在家的情况等。

三月：家长会、活动区设计比赛、特色班级活动的开展（国

韵诵读)

四月：春游、家长开放日、传染病的预防

五月：“六·一”活动准备、美术展的作品收集整理、

七月：幼儿的学期评价、整理班级资料、小结工作。

小班班级总结结束语篇二

一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿32名，其中男小朋友11名女小朋友21名，新学期又增加了插班新生4名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，如黄晨、黄海津、孔烨梁小朋友；个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

二、工作目标：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

(1)、学习穿衣服、解扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。解扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“解扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握解扣子的方法。

(2)、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。
- 2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。
- 3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

- 1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。
- 3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

- 1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻
- 3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

- 1、喜欢听音乐和看美术作品，能借助作品表达对艺术作品的感受。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(四)家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五)每月工作安排：

九月：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。
2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。
3. 主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。
2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。
3. 开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；
2. 主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。
2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

小班班级工作计划【2】 一年之计在于春，在这春意盎然的季节，又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，特制定本学期教学计划如下：

新的学期已进入正轨，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿

多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

我会努力坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

小班班级总结结束语篇三

本班幼儿35名，男孩17名，女孩18名，本单位子弟17名，外单位子弟15名，师大第三代3名。

经过小班第一学期的学习，各幼儿在体、智、德、美各方面都有了进步，如习惯幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，来园、离园学会对人有礼貌，大多数幼儿能乐意接受健康检查和打预防针，体质普遍增强。幼儿有在集体中的独立生活的初步能力，学会了洗脸、洗手、漱口、用正确的方式上厕所，能自己穿脱裤子、鞋子、学会了收拾玩具和图书。大多数幼儿不挑食，能独立吃完自己的一份饭菜，形成了一些基本的良好生活习惯，能与家人、小朋友、老师等友好相处。幼儿学习了走、跑、跳（双脚行进跳、高跳下），钻爬的基本动作，学了两套体操，喜爱体育游戏，知道与自己关系密切的节日（元旦、新年）等，知道秋冬季的名称，认识了几种植物、动物，能安静地听老师讲故事，掌握一些基本的言语能力；愿意去观察一些事务，并能用多种感官去获得比较准确的感知；学会正确看书、唱歌、做模仿动作，具有初步的绘画、粘贴、泥塑等手工技能；愿意向正确的行为学习，愿意向上，

对劳动产生了良好的热情。

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为准则，坚持一切为孩子服务、一切为家长服务的宗旨，面向全体幼儿，以培养幼儿身心和谐发展、促进其终身可持续性发展为目标，以全新的教育理念指导教育行为。

继续培养幼儿良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力，在成人的引导下，初步理解和遵守集体生活行为规则，乐意与人交谈，讲话礼貌，能以积极的情绪参加各种活动。

做好开园工作，保教人员以热情周到、细致的服务接待每一位家长和幼儿。

广泛向家长宣传《纲要》，使家园在教育观念上达成一致，使家长更多、更积极地配合班上的教育教学工作。

教育教学方面，开展主体网络教学，以幼儿的兴趣为中心，根据本班幼儿的实际情况，设计科学、有趣、对幼儿成长有促进作用的课题。

1、为幼儿创设一个清洁卫生的生活环境。学期初，进行了彻底的卫生大扫除，坚持搞好班上的卫生工作，做好毛巾、口杯、碗勺、活动室、寝室的消毒工作。

2、配合保健医生做好幼儿的预防接种、体格检查工作，如实填写“消毒记录”、“家访记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。

3、做好春季疾病预防工作，给幼儿喂服板蓝根，用盐开水漱口，坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早隔离、早消毒。

4、经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，

督促幼儿增减衣服，为出汗的幼儿及时换衣、隔毛巾。给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

1、召开家长座谈会，充分发挥家长委员会的协调、沟通作用。

2、不定期地请家长来班上检查、指导工作，帮助家长了解班上的工作及幼儿在园的表现。

3、按时公布周工作安排和主题网络图，取得家长的配合和支持。

4、设置《育儿栏》（每月更换一次内容），每月出一期班刊，公布本月幼儿活动内容。

5、在家长的帮助和支持下，建立班级教育基金，并通过家长委员会的监督，发挥教育基金的作用，做到每一笔钱都用于幼儿，每一笔钱都有帐可查。

6、重新建立本班幼儿通讯录，加强家长与老师、家长与家长之间的交流和联系。

7、尽量满足家长的一切合理要求，主动帮助家长解决困难，提高服务质量。

1、帮助新插班上的6名幼儿给予更多的关爱，通过发挥班上老生的榜样作用，让她们尽早摆脱入园的恐惧心理，尽快适应环境。

2、对李轩、余奕青、符强等集体意识较为模糊的幼儿，采用表扬鼓励相结合的教育方法，帮助其融入集体生活，并能在旁人的提醒下乐意遵守集体活动的规则和要求。

3、对陈迪轩、柳浩宇、刘冬杰等体质不好、容易生病的幼儿，

通过户外活动以及在护理方面与家长配合等方法来增强其身体素质，使之逐渐成为身体健康强壮的孩子。

小班班级总结结束语篇四

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

1、一日活动方面

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、做好三检工作

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

3、家园联系方面

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

4、幼儿服药情况和自救能力的培养

幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康快乐地成长。

小班班级总结结束语篇五

（1） 幼儿入、离园都能够做到用英文与老师打招呼，各别

年龄偏小的' 幼儿也能灵活运用英语和园长、其他班的老师、保育员问好.

(2) 班级区角(科学区、操作区、益智区、娃娃家、巧手坊、语言区、体育器械等)的材料完善。区角的材料还需要继续丰富和调整。

(3) 班级每天坚持给幼儿点名、教师教案及各项工作计划、总结、消毒记录、交接班记录和家访电访记录,并能及时填写、上交。

(4) 能够完成上级下达任务并做到认真、仔细,尽量达到上级领导的要求。

(5) 做好班级文件的整理工作。

(6) 班级财产的学期验收。

(7) 定期定时展开班务会议。

(1) 每周五按时交下周周

计划、教案,并将本周教学内容反馈家长,并及时与家长交流幼儿掌握情况。

(2) 参观别园后,能够结合本班主题设计教学内容和班级环境创设。

(3) 根据上级下达的各种表格进行规范化,教学以领域为主。

(4) 每天坚持利用小段(餐前、后;散步;接送等)的时间进行幼儿的学习内容的复习(包括所学新旧知识、游戏等)效果显著。

(5) 根据时间、活动的更换来布置墙面内容，使教育教学与生活活动得到有机结合。

(6) 着重幼儿的常规培养，从点点滴滴做，慢慢的培养。(幼儿有所进步。)

(7) 教师根据不同节日、各种活动，进行教育教学活动。

(8) 教师认真填写幼儿发展手册。

(9) 做好学期结尾工作，个人小结、班级学期小结等教学工作。

(10) 教师书写有关教育教学的文章。

(1) 教师每天配合保育员做好班级消毒工作(地面、桌面、床铺、户外器械、走廊、盥洗室、区角玩具等)。

(2) 教师配合保育员引导幼儿养成良好的饮食习惯(不挑食、姿势正确、吃饭时不说话、不把饭菜掉桌上、讲究卫生、尽量把碗中的食物吃完)。本月中幼儿经过引导，取得了很大的进步。

(3) 幼儿的餐具、被褥、玩具认真清洗；按时消毒、摆放。

(4) 每天下班前定时用紫外线灯进行消毒(30分钟)。

(5) 每周将幼儿的被褥放于阳光下暴晒。

(6) 保育员能配合教师教育教学工作，让幼儿在优美、干净的环境中学习和活动。

(7) 保育员能在幼儿早操前配合老师工作，给幼儿脱衣服、擦汗、擦鼻涕等。

(8) 卫生用具及幼儿生活用品的整理。

(9) 配合保育员做好被褥整理工作，以便学期末家长带回家清洗。

(1) 本班家长能积极配合老师的教学工作，并且和幼儿共同收集区角和教学内容上需要的材料，但是家园联系栏中的内容很少有家长关注。下一步要加强家园联系栏中的内容的吸引力。

(2) 为了能与家长更好的进行沟通，我班利用邮箱搭建起家长与老师交流的桥梁。

(3) 家长能配合班级老师和财务人员，按时缴交月费和园服费用。

(4) 家长配合班级工作，在圣诞节的过程中，主动帮助老师收集圣诞节装饰品。

(5) 幼儿排列节目，家长积极配合，让幼儿完成排列工作。

(6) 家长积极配合老师做好节日饰品收集。

(7) 配合老师的教学工作，每周给幼儿复习在幼儿园所学知识。认真填写老师发给的幼儿发展情况手册。

(1) 加强幼儿的常规训练。（特别是我班较特殊的几名幼儿，进行观察并认真、仔细、小心的进行常规训练。

(2) 继续请家长帮忙收集一月份的区域活动材料及教学内容需要的材料。

(3) 继续丰富、改进班级区域材料的投放。

(4) 注重家长与老师间的交流，以便更好做好常规训练。

- (5) 加强卫生的消毒，以免冬天幼儿生病率的增加。
- (6) 下学期加强幼儿的品德培养。让幼儿懂得礼让、帮助等品德。
- (7) 卫生、消毒加强管理。
- (8) 注重班级规定，把《班规》落实下去。

小班班级总结结束语篇六

一、班级情况分析：

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友 17 人，除一名幼儿外，其他均为独生子女。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

二、教学工作要求

(一) 学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结

合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

(二) 具体要求：

健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
- 5、能指定方向走和跑。
- 6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。
- 7、能轻松地双脚交替跳着走。
- 8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

- 9、能单手自然将沙包投向前方。
- 10、能手、膝着地自然协调向前爬。
- 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。
- 14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标

- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
- 2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
- 3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

小班上学期工作计划(2) 语言和其他符号的转换关系。

- 5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

- 1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。
- 2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生

活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量(大小、长短)的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

三、教育手段和具体措施

(一) 教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

(二) 环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

(三) 游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

(四) 家长工作

- 1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。
- 2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。
- 3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。

四、主题活动安排：

- 1、来来来上幼儿园
- 2、头发、肩膀、膝盖、脚
- 3、彩色世界
- 4、故事啊故事
- 5、好吃的食物

小班班级总结结束语篇七

4，教师在活动实施前做好充分的教学准备(教具，活动材料，经验知识的准备)

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

- 1，在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间
- 2，每天坚持做操，能跟上音乐
- 3，注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

- 1，根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2，运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规
- 3，积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

小班班级总结结束语篇八

一、班级情况分析：

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女，幼儿园小班上学期班级工作计划（一）。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照

料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

二、教学工作要求

（一）学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

（二）具体要求：

健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能指定方向走和跑。

6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。

7、能轻松地双脚交替跳着走。

8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

9、能单手自然将沙包投向前方。

10、能手、膝着地自然协调向前爬。

11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容，幼教文案《幼儿园小班上学期班级工作计划（一）》。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

- 4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。
- 5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。
- 7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

艺术教育目标：

- 1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。
- 2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。
- 3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。
- 4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。
- 5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有

所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

三、教育手段和具体措施

（一）教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

（二）环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

（三）游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

（四）家长工作

- 1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。

- 2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长

的配合。

3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。

四、主题活动安排：

1、来来来上幼儿园

2、头发、肩膀、膝盖、脚

3、彩色世界

4、故事啊故事

5、好吃的食物

小班班级总结结束语篇九

为加快我园素质教育进程，尽快建立一支高素质、能适应教育教学改革的.教师队伍，提高全体教师实施素质教育的能力水平，我园把培养骨干教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使全体教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干。

结合《纲要》、《指南》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使广大教师迅速成长起来。力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教书育人等方面进一步提高。在此基

基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

我园34名，本科17名，大专17名，都是幼儿园开办以后进园，只有3名教师刚过1、2、3考核，全是新老师，缺乏工作经验，急需培养幼儿园骨干力量。，所以我们得尽快加强青年教师的培养。

1、落实分层培养，促进教师自主成长。

根据不同教学经历的教师实施差异性培养，引导教师自我认识、自我思考、持续发展。力争通过分层培养，让每位教师都处在最能发挥优势的位置上。组织师徒结对活动，分层培养，促进新教师自主成长。

2、本学期要求张萍，石萍萍，李婷，蔡宁燕教师参加教坛新秀的评选。

a□加强她们敬业、乐业、专业等方面的教育，重视其思想与师德方面的教育。

b□请园内业务能力强的助理全方位的带教这些教师，培养其作为教师的责任意识、学会驾驭幼儿一日活动的基本技能，使她们尽快成为幼儿园的教学骨干。

c□开展“六个一”培养工程：即读一本好书；上一次公开活动；展示一项才艺；写一篇优秀案例；制作一个课件；选择一个课题。

d□期末对新教师的工作情况给予总结评价，并将以此作为新考核依据。

3、加强青年教师一二三培养工程，加强教师的推优力度和辐射作用，充分发挥教师群体智慧与合作能力，抓好骨干教师

的培养工作。

(1) 师德规范，服从工作安排，安心本质工作，学生，家长满意率均达到70%，80%，90%以上。

(2) 能胜任学科教学，每学期上好一节公开课，评价良好，每学年上好一节主题公开课或课题实验课，评价良好。

(4) 做好“六认真工作”，按时完成教学任务，教学质量基本达到幼儿园目标要求。

(5) 加强理论学习，每年读书摘记不少于20篇，参加教科研活动，每学期完成一篇论文，一年内至少在园内交流，三年内至少有一篇在昆山市级或以上交流，发表，或获奖。

(6) 能正确操作电教设备，能制作课件，独立制作多媒体课件5个以上，或8个以上，并达到市级参赛水平。

4、给年轻教师压担子，让她们快速成长。园领导对李婷，石萍萍，沈加荣，申文香等进行一日跟班活动，并且要求她们参加课程组活动，让她们在锻炼中成长。

5、为骨干教师的成长创造空间。

(1) 关心教师的成长，激励教师参加高一层次的学历进修。

(2) 通过多种渠道加强对骨干教师的培训，树立他们的新教育观。注重理论与实践的反思和指导作用，定期选择一些学前教育理论书籍，推荐给骨干教师，采用自学与辅导相结合的方法，使她们从中吸取精神营养，引发联想，形成观点。并结合保教工作实践，写出学习体会，使骨干教师不断更新教育思想，掌握现代化教育观念，并不断使自己的教育观念转化为教育行为。

(3) 与市级骨干教师结成对子，学习他人之长，不断反思努力。使骨干教师学有目标，行有方向。

(4) 通过现代化教育媒体，不断获取教育信息和资料，充足自我。

(5) 有目的地开展形式多样的活动，引导教师找准自己的突破点，发挥优势，形成自己的特色。

(6) 积极开展教研及教师基本功提升活动，让骨干教师通过研究性学习，教育行动研究，逐步提升专业素质。

(7) 幼儿园搭建平台为骨干教师创造“抛头露面”的机会，积极鼓励骨干教师参加各类竞赛、评比活动，对得奖的教师予以重奖。幼儿园骨干教师的培养一定能带动幼儿园整个师资队伍素质的全面提高，促进幼儿园的可持续性发展。