

# 最新幼儿园好书分享会活动方案(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园好书分享会活动方案篇一

活动目标：

- 1、知道“苔藓”这一名称和主要外形特征，了解苔藓的生长环境。
- 2、乐意主动采摘苔藓，感受乐趣。
- 3、丰富相应词语，如葫芦藓、地钱、墙藓等。

活动准备：教师事先找好有苔藓的花圃、田间路边等。

活动过程：

一、出示苔藓实物样品、引出课题。提问：

——谁见过这些绿绿的小东西？它们会长在哪里呢？

——今天我们要去找找苔藓，可以采摘。

二、幼儿寻找采摘苔藓，过程中和幼儿一起观察其生长环境的特点，诱发幼儿(幼儿食品)有意记忆。

三、交流经验

——你找到了苔藓了吗?它长在哪儿?是什么样子的?象什么?(让幼儿边观察边讨论。)

——请你找一找苔藓的根、茎、叶。谁也有根、茎、叶?

四、幼儿再次寻找采摘，并让幼儿摘点野花、野草，为回教室让幼儿用它与苔藓合作学习插花。

五、梳理经验：

1、苔藓它多生长在潮湿、肥肥的土地里，在住宅、田园和路旁容易找到。因为是潮湿环境，因此人们走路要小心。

2、苔藓虽小也有根、茎、叶，是植物一种。(让幼儿讨论苔藓与水和阳光的关系。)

活动建议：

可结合相应的季节和天气组织幼儿采摘苔藓(地钱)，并烹饪、品尝苔藓植物(地钱)，让幼儿了解其特殊的用处。

活动延伸：

1、科学区中设置“下水石”、“上水石”、“没水石”，观察哪块石头能长出苔藓。(“上水石”总保持着潮湿的状态，所以适合苔藓植物生长。)

2、在自然角种植苔藓。

## 幼儿园好书分享会活动方案篇二

1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。

3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，提高办园品位。

书香为伴，以读促教。

幼儿园全体教师。

幼教方面的内容。

1、20\_\_年1月制订《幼儿园教师读书活动方案》，确定20\_\_年全区幼儿教师读书范文目录。

2、20\_\_年2—3月中、下旬幼儿园制定读书计划，并采购书籍。

4、20\_\_年12月区级结合《教师的诗意生活与专业成长》、《幼教与教师》组织一次教师优秀读书心得的交流活动，并总结xx年各园教师开展读书活动经验，部署下一年度读书任务。

## 幼儿园好书分享会活动方案篇三

1. 尝试用多种方式制造“彩虹”。

2. 愿意与同伴交流、分享探索的过程。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

## 活动准备

1. 选择一个阳光明媚的日子。
2. 部分制造“彩虹”的材料：镜子、浅盘、透明的圆珠笔笔杆、水、七彩颜料等。

## 活动过程

### 1. 产生兴趣。

——有个小朋友在雨过天晴的日子里看到过一条美丽的彩虹，可是它一会儿就消失了。这个小朋友感到很遗憾。他就非常想要一条属于自己的彩虹。

——启发幼儿为这位爱彩虹的小朋友想办法。

### 2. 人造彩虹的诞生。

——提供各种材料，引导幼儿想出各种方法尝试制造“彩虹”。如：房间里的彩虹。在浅盘里装上水，把镜子斜放进盘子，然后对准太阳转动盘子，使太阳射到镜子上，调整镜子的角度，“彩虹”就会出现在墙壁上。

一滴油彩虹。在一盘水上放一滴油，也会有产生“彩虹”效应，但这需要耐心调整观看的角度。

笔杆彩虹。让阳光通过透明的圆珠笔笔杆射到白纸上，小心地转动笔杆，白纸上就会出现“彩虹”了。

### 3. 交流实验结果。

——制造出“彩虹”后，请幼儿互相欣赏。

——引导幼儿与同伴交流，演示自己制造彩虹的过程。

——我们不仅帮助了那个小朋友，而且连我们自己也能轻松地拥有一条属于自己的彩虹了。

### 活动建议

1. 人造彩虹的制造方式多种多样，应鼓励幼儿大胆尝试，使他们在自主的探索活动中体验发现的乐趣。
2. 若幼儿对制造彩虹的过程非常感兴趣，教师可延长活动时间，允许孩子充分探究。
3. 其他制造彩虹的方法：如在晴朗的日子里，背对太阳的方向，用喷雾器，能形成“彩虹”：将七种颜色的油画颜料滴进水里，用小棍轻轻搅动，制造出自己喜欢的图案花纹，将白纸平放靠近水面，使七彩颜料印到白纸上，晾干后成为彩虹画。

### 幼儿园大班科学领域教学方案3

1. 通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。
2. 萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 活动准备：

1. 空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。
2. 海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。

3. 观察记录表，课件。

活动过程：

### 一、救小鱼

引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

### 二、操作

1. 介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？

2. 幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。

3. 和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。

4. 引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。

5. 出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

### 三、观看课件

播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

### 四、记录、交流

鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“?”或“×”)记录操作结果，并与同伴、教师交流，进一步巩固相关经验。

# 幼儿园好书分享会活动方案篇四

活动目标：

- 1、观察秋天水果，比较水果果核特征。
- 2、知道秋天是一个丰收的季节。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

1□ppt课件

2、石榴、桔子、柿子、枣子、柚子实物。

活动重点难点：

活动重点：

了解秋天水果果核的特征。

活动难点：

感受秋天是个丰收的季节。

活动过程：

一、引起兴趣

你们都吃过什么水果？

小结：好多水果都是我们喜欢吃的，秋天有好多水果多成熟了。

## 二、幼儿观察，讨论

秋天有哪些水果成熟了?(出示ppt1)

小结：原来石榴、桔子、柿子、枣子、柚子都是秋天成熟的。

这些水果里有果核吗?

(幼儿根据经验讲述)

## 三、果核配对

看一看!(出示ppt2)

石榴、桔子、柿子、枣子、柚子果核是哪一种?

水果果核连线，出示食物进行验证。

小结：水果的核都是不一样的。

活动延伸：

回家后再找找还有哪些是秋天的水果?看看果核是怎样的?

## 幼儿园好书分享会活动方案篇五

1. 通过活动，培养幼儿主动学习的兴趣，提高思维、想象、操作等能力。
2. 培养幼儿对自然现象的兴趣，热爱大自然、亲近大自然。
3. 在与同伴的合作中大胆表现，获得积极的情感体验，分享



活动的乐趣。

4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点难点

培养幼儿主动学习的兴趣，提高思维、想象、操作等能力。

活动准备

1. 各异的树叶，有真的树叶，也有用色纸剪的树叶。

2. 各种颜料让孩子们印树叶。

3. 营造宽松、自由、有序的活动区域。

活动过程

我带领孩子们到公园里观察树木，捡拾各种树叶，孩子们的积极性非常高。

1、豆豆跑过来说，老师：我也捡到了一片树叶，看，它变成什么了？

2、我拿起这片叶子让孩子们观看。

幼儿根据树叶添画造型：

1、把自己捡到的树叶用双面胶贴在纸上。

2、用记号笔、蜡笔大胆构造、想象。

3、可选择一片或多片树叶自由组合创造。

4. 给树叶画上手，脚，让它变成一片会跳舞的叶子

师生交流分享：

1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感，体验和分享自己的和别人的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。