

# 2023年眼科实践心得体会(通用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 眼科实践心得体会篇一

读了《孩子，你为什么不听话》后我深有感触，“一分钟批评”让孩子认识自我的错误，但仍坚持良好的自我感觉，并且试着自我改正；当孩子身上闪现出点滴的优点时，“一分钟表扬”让他们坚持长久的欢乐，并所以而做得更好；而“一分钟目标”让孩子学会自我管理，学会自我监督，在反复的目标的实践与重温中得到提高。我深切地感受到，这“一分钟”所带来的效果并不仅仅是孩子不良习惯的纠正，更体现出教育的一种良性发展，孩子会变得越来越优秀，教育也变得越来越简便。

优秀是教出来的，你想让孩子怎样对待你，你就怎样对待孩子，关键你有没有用心去做，是不是真诚地应对孩子。给表现不良的孩子“一分钟批评”，给有提高的孩子“一分钟称赞”，给所有的孩子“一分钟目标”，试一试，或许能够得到很多惊喜。

表扬孩子之中，要含着期望和要求。我班有几个小朋友吃饭慢，爱磨蹭或是说话，每次吃饭，我总是不停地催促他们：“快点儿，饭都凉了！”催一下好一点，不催，就又慢下来了。时间长了没耐心，干脆瞪眼呵斥孩子，也没什么提高。之后，我改批评为称赞，对他们说：“今日吃饭好，比昨日快了。”孩子们很高兴，果然加快了点速度。批评好似命令，

孩子执行起来很被动。如果换成赞扬，孩子明白了教师的要求，还会感觉自我距离目标不远，自信心和简便感会随之增强。

《孩子，你为什么听话》，翻开它，慢慢品味，领略书中的经典之出。慢慢地，一个个道理迁移到我们的教育生活中，对照自我的行为，必须会有很多感悟。

幼儿园教师亲子阅读心得体会范文

## 眼科实践心得体会篇二

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

### 一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时进取参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

### 二、教育保育方面

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自我尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产

生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情景进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情景，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的进取性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、主角区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个教师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的教师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到三教一体，配合小王姐姐一齐抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

### 三、在家长工作方面

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展幼小衔接的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期大班做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面提高、通知以及保育注意事项等等。家长们进取配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，

如实反映了幼儿在园在家学习、生活情景。

#### 四、自身的提高

在本学期，我进取学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感激领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感激我们的园长教师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处巾帼大行动大型活动现场司仪；全园幼儿去炮团远足活动主持；欢欢喜喜迎新年家属联欢晚会主持；此外因为是年轻教师应当有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还十分的信任我派我到南靖参加青年礼貌号培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，进取参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，异常是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着欢乐的谈笑，当孩子把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那欢乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自我的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

可是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

### 眼科实践心得体会篇三

家长与孩子一起读书，让孩子养成良好的读书习惯。通过亲子共读，各位家长在育儿经上有什么新的心得吗？下面是本站带来的幼儿亲子读书心得体会，希望可以帮助到大家。

在学校召开亲子共读活动以来，我与儿子一起阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》，读到高兴时，看到儿子哈哈大笑，听着儿子“接着读！接着读！”的催促声，心里感到很满足，仔细想一想，与儿子一起阅读，真的体会很多。

平时总是发现儿子学的太慢，如此简单的东西却总是理解不了，自己急的不得了，后来静下心来想一想自己小时候的样子，才发现儿子也真不容易，理解比什么都重要，暗暗的告诉自己要学会换位思考，至少在陪儿子阅读的我要有耐心，用儿子的思维体会儿子的生活，这也是一种收获吧。

与儿子一起阅读，通过一些小故事，让他知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。与儿子一起阅读，不仅儿子高兴，我自己也感到很快快乐，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给儿子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。

发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，有点儿羡慕他，要是我们小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和儿子共同学习，共同成长，陪伴儿子读书的同时，和儿子一起读书，一起在书中感觉故事的精彩，词语的优美，让儿子感受到读书的乐趣。总之，

在与儿子一起阅读过程，我的收获真的很多很多。

通过参与亲子共读活动，使我真正认识到了父母与孩子之间的互动给孩子所带来的快乐，以及帮助孩子养成良好阅读习惯、学会思考等方面都起到了很好的作用，下面是我在亲子阅读活动中的几点体会：

一、首先亲子阅读能够加深父母与孩子间的沟通与交流。在当前的工作及生活状态下，作为父母的压力也是挺大的，虽然经常督促孩子加强学习，但是无论从时间还是身心上与孩子沟通与交流还是比较肤浅的，家长不能真正融入孩子的内心世界，久而久之，家长与孩子间就会出现隔阂。亲子共读活动的目的正是以阅读为纽带，通过共读，就书中的内容展开讨论，发表自己的意见，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉。

二、亲子阅读，形成家长与孩子的相互激励与督促的读书氛围。做任何事情贵在坚持，亲子阅读活动不是一朝一夕的事情，需要长期坚持才能达到预期效果。作为家长，有时因为工作或者是日常家务缠身，不能坚持亲子阅读活动，或者是孩子出现懈怠思想，不能坚持亲子阅读时，需要家长与孩子相互支持与督促共同来完成亲子阅读，久而久之，等孩子养成了良好的阅读习惯的时候，也是亲子阅读所要达到的预期目标。

三、亲子共读，让孩子养成良好的读书习惯。书籍是知识的源泉，是人类精神文明的精华，是人生百态的概括。教会孩子读书，就是让孩子提前从书本中认识人生，认识社会，去吸取自己人生成长阶段中需要的知识。在亲子共读的初期，坚持每晚七点半开始亲子共读，通过持之以恒的亲子共读，让读书成为孩子的自觉行动，并能够合理安排时间，逐渐养成独立阅读、每天坚持阅读的良好习惯。

阅读可以滋养智慧、启迪心灵。也是我们获取知识、开拓视野的有效渠道。选一本适合孩子这个年龄段特点的书和孩子一起阅读，不仅能丰富孩子的知识，还能启发孩子求知的欲望和对学习的兴趣。不仅孩子能够进步，而且家长也受益匪浅。

这次和孩子一起阅读了的《心灵鸡汤》的第一章。这一章里有篇题为《人生的两个机会》的文章，文章写的是美国加州有位刚毕业的大学生被依法征兵。在他获悉自己将被分配到最艰苦、最危险的海军陆战队后，这位年轻人便忧心忡忡，内心充满了对未来的担心，便去请教他的祖父。他祖父用两种机会分析了他参军以后可能遇到的情况，并告诉他无论人生遇到了什么样的挫折和磨练，都有两个机会，一个是好的，一个是坏的，好机会中可能隐藏着坏机会，而坏机会中也可能隐藏着好机会，关键是我们以什么样的眼光和心态去对待他。

是啊，读罢此文，我们懂得了应该用乐观豁达、积极向上的心态去看待一切事物。只要有个好心态，坏机会也会变成好机会。在我们的人生中，始终存在着两个机会，只要我们的心态正确，那么两个都会是好机会。

给孩子提供更多的阅读机会，不拘泥于形式。通过阅读各类好的书籍，让孩子喜欢读书，善于思考。通过这次阅读，我和孩子懂得了读书不仅仅是一种求知行为，更是一种享受，更应该持之以恒。

## 眼科实践心得体会篇四

在莘庄幼儿园挂职一个月，我参加了幼儿园组织的三次亲子活动，充分感受到幼儿园家教部工作的勤与实，感受亲子活动的有效性。一次是亲子秋游活动，家长和孩子一起去挖红薯，逛公园，在公园组织亲子游戏、午餐分享等活动；一次

是“奥林匹克社区亲子擂台赛”，主要是围绕低碳环保，保护地球这个主题展开的亲子创意表演活动，幼儿一家有的三人，有的四人，有的爷爷奶奶一起五人，不管是成熟的、幼稚的，不管有没有表演天赋的都能踊跃参加表演；还有一次是亲子利废制作大赛，即家长和孩子一起利用废旧物品制作运动器械。

在这些活动中，家长和孩子一起走进主题活动的世界里，在亲子互动中拓展孩子的经验，帮助孩子体验积极的情感，让孩子感受到劳动、表演及成功的喜悦，家长和孩子之间的情感得到进一步的提升，探索亲子互动与孩子发展的关系，又能帮助教师注重回归生活和家园整合的理念，活动展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，又充分体现了幼儿的主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过这些活动，不仅使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，帮助家长树立正确的育儿观念，掌握科学的育儿方法，深深体会到老师的用心和家园配合的重要性；且充分利用家庭资源，优化幼儿园的课程建设，提高活动的质量，促进教师、家长和幼儿的共同成长。

## 眼科实践心得体会篇五

非常开心。这一次我家宝宝幼儿园组织我们这些家长和孩子一起进行“亲子共读”的活动，我感到了前所未有的开心，我家宝宝也在活动之后悄悄地告诉我，她喜欢这样的共读，喜欢我们这些家长和宝宝们一起阅读，她还表示要在家里也开展这样的活动，让我们家的几个大人和她一起阅读，这真是我们家几口人都再满意不过的结果了！

在幼儿园组织这次活动之前，我们家也不是没有尝试着带着孩子一起阅读的，但最后总是坚持不下来，不是宝宝不愿意阅读，就是我们这些家长忙得没有时间与孩子共读，几次尝试下来都放弃了。这一次幼儿园组织的“亲子共读”活动，给了我们一些如何更好地实现“亲子共读”这种读书活动的



新思路，让我和我家宝宝都对我家重新一起阅读充满了期待，想必我们家未来也能够营造出一个良好的阅读氛围了吧！

一直以来都明白“亲子共读”对于孩子的影响是非常大的，却一直都找不到很好的方法去实践去操作，通过这一次幼儿园组织的“亲自共读”的活动，我们这些做家长的终于明白应该要如何做了，也知道如何做，才可以让我家宝宝更有读书的兴趣了。这真是一件令我们一家人感到非常开心的事情。

在这次幼儿园组织的“亲子共读”活动中，我有注意到我家宝宝是喜欢朗读的。过去在家，一直都是我读给我的宝宝听，这或许正是宝宝不愿意读的原因吧！当宝宝自己开始朗读之时，她才会有有一种亲自参与到了阅读中的感觉，她才会有有一种成就感，也才会有有一种想要继续为我们朗读的愿望吧！这个方式很好的启迪了我们家几个大人，未来我们家的阅读，应该都会给宝宝足够多的机会朗读，让她也可以像一个大人一样给我们讲故事，让她从小就培养一种小主人翁的意识，懂得如何去积极主动的去改造自己的生活以及生命。

这次的“亲子共读”活动虽然短暂，却在我们所有人的心中都留下了不可磨灭的印象，特别是我家宝宝，现在动不动就冒出一句“妈妈，我给你讲一个故事吧！”这让我觉得我的孩子变得开朗了许多，像是有很多事情都愿意跟我们这些做家长的说一说了一样。