

2023年五年级人教版语文电子课本 五年 级工作计划(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

五年级人教版语文电子课本篇一

五年级工作重点：

建立学生电子档案袋；深入开展家访活动，增进家校沟通与合作。加强考核，在建立班主任岗位职责严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。加强师生的平等对话，对教师的教育教学手段督察、指导。

月度工作安排：

九月以教师节为契机，开展感谢恩师的教育活动

奥运知识知多少——班级文化

明确教师工作职责及班主任职责

制定年级组常规、德育计划

办公室文明办公

十月“在互助中共同成长”开展关心同学，关爱身边人的活动

“我为08献计策”创想大赛

年级常规、德育工作互评

对照的细则，开展感恩父母的教育活动

查学生作业

十一月争当小小奥运自愿者——礼仪

迎接市“四考四验”检查

期中质量调研

对照的细则，塑造学生校外形象，增强回报社会、献身公益的意识

班主任撰写教育感言

十二月奥运精神的启示——励志

年级常规、德育工作考核

班主任撰写教育感言

“我对老师说”师生交流会

检查作业量

一月学期雏鹰争章评选

优秀班主任、班集体评选

了解传统节日的习俗

知晓节日做客礼仪

期末质量调研

班主任撰写评语

五年级人教版语文电子课本篇二

五年级有375名学生，其中大多数人学习数学的积极性很高。他们可以从已有的知识和经验中获取知识，抽象思维水平也有了一定的发展。他们对基础知识掌握牢固，有一定的数学学习能力。在课堂上，大多数学生能够积极参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与他人合作等一般能力。在小组合作中，学生会相互交流合作，但自主讨论能力不高。相当一部分学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉完成学习任务，需要老师的监督和指导。这学期的重点是学习困难学生的教学。在教学中，要面向全体学生，创设愉快的情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳的学习趋势。

本教材包括以下内容：十进制乘法、位置、十进制除法、可能性、抛与抛、简单方程、多边形面积、数学广角、数学综合应用等。

分数乘法、分数除法、简单方程、多边形面积、统计学、可能性是本教材的重点教学内容。

在数字和代数方面，本教材安排了十进制乘法、十进制除法和简单方程。分数乘除在现实生活和数学学习中应用广泛，是小学生应该掌握和形成的基本知识和技能。这部分内容是在学习整数四则运算和小数加减的基础上进行教学，继续培养学生小数四则运算的能力。简单方程是小学集中讲授代数基础知识的单元。本单元安排了用字母表示数字、方程的性质、解简单方程、用方程表示等价关系、解简单的实际问题

等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解题能力。

在空间和图形方面，本教材安排了观察对象和多边形面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学实践活动，让学生获得探究学习的体验，认识到从不同方向看到的物体的形状和相对位置；探索 and 了解各种图形的特点，它们之间的关系以及它们之间的变换，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式以及它们之间的关系，渗透平移、旋转、变换等数学思维方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计学和概率论中，这本教材使学生能够学习概率和中位数。通过操作和实验，让学生体验事件的可能性和游戏规则的公平性，学会寻求某些事件的可能性；在平均数的基础上讲授中位数，让学生了解平均数和中位数的统计意义、特点和适用范围；进一步了解统计和概率在现实生活中的作用。

本教材根据学生的数学知识和生活经验，安排了两次数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作探究活动，用自己的知识解决问题，体验数学探索和实际应用的乐趣，感受使用数学的乐趣，培养学生的数学意识和实践能力。

- 1、擅长数字乘法和除法。
- 2、在具体情况下，我们会用字母来表示数字，理解方程的性质，用方程的性质来求解简单的方程，用方程来表示等价关系，解决简单情况下的问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、能够识别从不同方向看到的物体的形状和相对位置。
- 5、理解中位数的含义，找到数据的中位数。
- 6、体验事件的可能性和游戏规则的公平性，要求一些事件引

起的可能性；可以预测简单事件的可能性，进一步了解概率在现实生活中的作用。

7、从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、了解数字编码的思维方法，培养生活中发现数学的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。

9、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

10、养成认真工作，书写工整的好习惯。

1、加强学习目的教育，充分挖掘学生潜能，发挥学生主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

五年级人教版语文电子课本篇三

、学生为实现目标而努力的程度不够。

、对学生干部的满意程度不够。

、班级学生遵守纪律不够。

、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。

- 、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。
- 、学生对集体目标管理的参与度不够。
- 、学生干部以身作则不够。
- 、自律程度不够：有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习；学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。
- 、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。
- 、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；较多学生怕苦畏难，训练不够。
- 、家庭教育上的问题。留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；少数家长对子女期望值低。
- 、形成“团结互助，努力进取”的良好学习氛围，学生制定的各科学习目标达到%以上。
- 、经常对学生进行安全卫生教育，确保安全无事故。
- 、规范化管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯。
- 、班主任、课任教师、学生家长经常保持联系，互相沟通，使班级形成和谐稳定的学习乐园。
- 、教师和学生以身作则，严于律己，尽职尽责，学生满意率打9%以上。
- 、成立班委会，明确职责。开学初，由学生民主选举班干部。

- 、完善班会制度。认真上好每周[]的班会课，小结上周工作。
- 、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。
- 、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；
- 、组建兴趣小组，安排每周活动时间。
- 、加强教师自身的学习，提高业务水平和管理能力。
- 、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。(完)

一、班级概况

本班有学生 64人，其中男生 34人，女生 30人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

三、工作思路

- (一) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1. 训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
2. 训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
3. 利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
4. 建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。
5. 培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1. 利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。
2. 利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
3. 结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1. 密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
2. 加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1. 对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
2. 教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。
3. 教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。
4. 在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1. 建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。
2. 通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四，具体安排

九月份

1. 培养学生良好的学习习惯。
2. 带领学生学习《小学生行为规范》。

3. 庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。

4. 评选“守纪之星”

十月份

1. 对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。

2. 巩固学生的学习习惯。

3. 培养班干部队伍。

4. 评选“爱国之星”。

十一月份

1. 培养学生的自理能力。

2. 训练学生的卫生习惯。

3. 评选“自理之星”。

十二月份

1. 入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。

2. 聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。

3. 训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。

4. 评选“友爱之星”。

一月份

1. 带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。

2. 引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
3. 开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
4. 评选“学习之星”。

新学期到来，我们贝贝班已经准备好了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习，不断进步。注重幼儿发展规律，关注个别差异，坚持保教并重，促进各方面全面发展，让孩子们每天都健康快乐的生活。

一、班况分析：

本学期我班幼儿24人，其中8个男生，16个女生，有7个新生，只有两个是两岁半以下的，其余全是两岁半到三岁的孩子。经过上期的学习与生活，孩子们已经初步形成了一些常规，这期将一如既往地加强孩子们对常规的训练以及对良好学习习惯的养成。

二、学期目标：

首先是配合幼儿园做好迎检工作，做好“五十百千工程”的一切工作，加大《贯纲》工作力度，深化《贯纲》成果。以《纲要》为指导，全面落实《纲要》精神，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿园的可持续发展。继续做好区级课题《一一3岁婴幼儿入园适应性研究》的工作。让每一位孩子热爱幼儿园的生活，富有个性地发展。

三、内容及具体措施：

1. 教育教学和保育工作方面

召开家长会，向家长介绍班级总体情况，介绍本学期活动，了解工作重点及特色活动，让家长了解幼儿的基本能力，提

出宝贵的意见和建议，以便工作的改进。家长的作用是潜移默化的，家长的一举一动都对幼儿产生影响，所以，家长工作是十分必要的。在园里多组织亲子活动，拉近老师，家长，幼儿三者之间的距离。幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间情感联系。利用入园离园时间及班级博客，与家长沟通交流，让家长了解幼儿在园的大致情况，共同教育孩子，让孩子更健康快乐成长。

幼儿能学会自己擦手擦脸，正确使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。语言方面：能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。科学方面：对周围事物有兴趣，会用感官直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，养成良好的睡眠习惯。

2、德育工作和安全工作方面：

本学期贝贝班将更加全面地做好幼儿的德育工作。我们将营

造良好的德育环境，结合德育教育目标开展丰富多彩的德育教育活动，有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。乐意参加集体活动，情绪稳定，快乐。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。学习遵守生活常规和游戏常规。认识三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节，积极参加节日活动，体验节日的快乐。爱惜玩具、爱护公物。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

五年级人教版语文电子课本篇四

我们五年级组共有教师十五人，这十五位老师中既有多年工作經驗的老教师，又有充满活力的青年教师，十五位教师组成了一个和谐的团队，一个进取的团队。我们来自不同的地方，但是我们却有着共同的目标和心愿，那就是将满腔的爱无私的奉献给五年级的三百多名孩子，让他们在我们的精心呵护下快乐成长。

本学期，年级组将在区教育局的正确领导下，根据学校工作计划及年级组特点，深入开展年级组活动，认真学习贯彻新课程标准，扎实推进各项工作的实施，全面提升学科教学质量，不断提升教师的岗位业务水平，努力培养有特长，有个性，有创造力且遵纪守法，求上进的一代新人。努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，出色完成本学期学校布置的各项工作。

- 1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、精心打造学生群体——形成学习风气浓厚、爱学会学、积极体育锻炼、身心健康的精神风貌。

3、充分体现年级组的管理作用，以人性化的管理机制去感染每一位教师，充分调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

4、加强各方面的管理力度，达到班班无重大事故，无恶性投诉，无非正常流失。

5、加大对学生良好行为习惯养成的力度，特别把文明礼仪、学习习惯的培养做为首要，重中之重，让我们五年级的学生成为全校的榜样。

6、认真落实学校各职能部门布置的各项工作，高质量的完成各项工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀年级组努力。

1、组织教师认真学习各项规章制度，确保每位教师自觉遵守。

2、加强集体备课，提高全组教师的业务水平，鼓励本组教师相互听课，取长补短，每位教师全学期听课不少于20节。

3、组织教师认真学习教育教学理论，每月一篇读书日记、一篇班主任案例，每学期交一篇质量较高的教育教学论文。

4、协助教导处，每月进行一次业务检查和不定期的业务抽查。加强推门听课力度，特别是年青教师，要鼓励她们多听课，多向老教师请教，使她们能够迅速熟悉并适应本校的教育教学工作。

5、督促教师进行网络学习和网络管理，积极撰写博客日志，参与学校论坛，开展教育教学讨论。

6、积极参与学校组织的各类活动、教学竞赛。

1、各班主任对学生加强安全、法制、纪律教育，教育学生养成不迟到，不早退，有事请假的良好习惯，并加强环保和卫生教育，创建绿色文明班级和交通文明班级。

2、各班抓好学生日常行为规范教育，树立新的教育教学常规观，重点抓学生的学习习惯和文明礼仪习惯的养成。

3、各班配合学校积极开展教师节、国庆、元旦等庆祝活动，大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

4、加强家校的联系力度，积极召开家长会，保持与家长的经常性联系，促进家长之间的育子经验交流，加强家校的教育合力。

1、抓好开学工作，稳定教学秩序。

2、布置室内外环境，各班级营造温馨的班级氛围。

3、开展“教师节”活动。

4、师生练习太极拳。

1、开展“国庆节”活动。

2、组织老师观看《教师礼仪》光盘。

3、开展“优化月”活动，做好“新秀杯”课堂教学竞赛推荐工作。

4、学生文明行为习惯养成教育。

- 1、组织教师参加区“新秀杯”课堂教学竞赛。
 - 2、教师相互协作，组织开展好“大课间”活动，锻炼学生体质。
 - 3、期中测试，上交期中总结。
 - 4、迎接区教育局视导检查。
 - 5、召开一次家长会。
- 1、开展“我爱读书”的活动。
 - 2、进行一次全面家访。
 - 3、班级开展“庆元旦”活动。
- 1、评选文明班级、十佳学生。
 - 2、教师教学论文评比。
 - 3、期末测试。
 - 4、做好学生评优、教师工作考核、各项资料上缴等结工作。

五年级人教版语文电子课本篇五

班级是学校的实体单位。在学校教育教学工作中起着重要的作用。今年我根据学校的工作调整，接任了五年级（1）班的班主任工作。为搞好班级工作，有利于学校工作的正常开展，我根据本班的实际情况，拟订了以下班级工作计划。

本班共有37位学生，其中男生27人，女生10人，本班学生思维活跃，个性张扬。成绩不够理想，学习习惯较差，心浮气躁。有些学生打上课铃以后迟迟回教室，上课时忙着各说各

的，不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念不够强，缺乏基本的纪律观念。

1、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

2、形成“勤学、乐思、团结”的班风，学习成绩在本年度有明显提高。

3、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

4、争取本学期被评为学校的“先进班集体”。

1、重视养成教育。养成良好的学习习惯和行为习惯，对学生的成长进步倾注爱心。根据学生的思想实际，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从多方面对学生进行遵守学校纪律的常规教育，重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质和行为习惯。

2、加强后进生管理。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合。本学期，力争每位学生家访一次，建立家校联系网络。

5、培养班级干部。及时召开班委会，明确班干部的职责，交给他们工作的方法。针对班级中出现的各类问题，能及时妥善地进行处理，在同学中树立威信，做老师的好帮手。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体教育。教育学生上好学校开设的所有课程，积极参加体育锻炼，积极参加学校组织的文娱活动，重视各项比赛，增强参与意识。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。