

# 传递正能量的学生演讲稿 大学生演讲稿

## 传递青春正能量(通用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

### 小学三八活动方案篇一

为全面推进基础教育，认真贯彻实施《全民健身计划纲要》和《学校体育工作条例》，树立学校教育“健康第一”的指导思想，不失时机抓好春季锻炼身体的大好时机，不断丰富我校学生的课外生活，进一步开展学校“阳光体育”活动，增强学生体质，促进德、智、体全面发展，展现学生朝气蓬勃的精神风貌，构建团结合作精神的文明校园，特举办本届春季运动会。

20xx年4月

学校操场

任庄小学全体师生及部分家长

总负责人：

总裁判长：

检录员：

发令员：

终点计时裁判员：立定跳远裁判员：一分钟跳绳裁判员：一分钟投篮裁判员：一分钟仰卧起坐裁判员：

1、入场：各班主任领队集合，拉开序幕。

2、升国旗。

3、校长致开幕辞。

4、组织开展各项活动

5、颁奖，宣布活动结束。

1、各组裁判员、工作人员必须到岗到位，确保比赛顺利进行。

2、带班老师负责班级学生的'参赛、组织工作，了解学生的身体状况，确保学生的健康、安全。

3、体育组将比赛的秩序、组织工作于3月底做好前期准备。

4、体育组配合校委会做好赛场布置、所需器材等筹备工作。制定好事故的应急处理方案。

5、各班4月初上交各项参赛名单。

个人项目：

3-----6年级一分钟仰卧起坐

一) 一分钟单人跳绳：1——6年级各选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；所选运动员决赛决出冠、亚、季军。（每人只跳一分钟，中间失败后可续跳）

（二）立定跳远：1——6年级选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；每人跳三次，记最好成绩，决出冠、亚、

季军。各年级中，每项限报男女各6人，每人限报两项，不得缺项。

（三）男子一分钟投篮比赛：3——6年级选男子6人参加比赛，一分钟投篮多者胜，决出冠、亚、季军。（每人只投一分钟，中间失败后可续投）

（四）一分钟仰卧起坐：3——6年级各选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；一分钟内获得的次数取名次。在年级组中分别取一、二、三名各一名。（每人只做一分钟，中间失败后可续做）

（五）100米、200米：：3——6年级各选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；所选运动员决赛决出冠、亚、季军。

（六）友谊赛：

拔河（三局两胜制）

学生班级：

一年级（男女各10人）——二年级（男女各9人）三年级（男女各10人）——四年级（男女各9人）五年级（男女各10人）——六年级（男女各9人）

组合赛：一六年级——二五年级——三四年级

一六年级为第1组，二五年级为第2组，三四年级为第3组，各年级各选出5男5女参加比赛，每组10男10女共20人。

赛程为：第一组——第二组——第三组——第二组——第三组胜出的三组再次进行比赛，决出冠亚军。

教师拔河：任选一班级参与拔河，视情况而定。

- 1、个人项目取男、女前三名进行奖励。具体奖项视情况而定。
- 2、拔河项目为友谊赛，不设奖项。
- 3、教师所参加班级拔河比赛决赛出一、二、三等奖。

特别注意事项：请各位班主任严把身体健康关，有疾病者不许参加任何比赛！

## 小学三八活动方案篇二

本次活动的主要目标就是构建高校课堂，促进教师专业化发展，打造“优质轻负、充满活力”的新课堂，提高教育教学质量，推进我校教育教学的全面发展。

召开全体教师听课动员会议，明确活动目标，要求老师们带着问题去听课，比如我在平时课堂教学中有哪些困惑？如何结合本班实际情况和自己的个人教学特点，构建我的高校课堂？听课后要有所反思，我们要带着问题与思考走进区直优秀教师的课堂。

10、13上午语文

10、14上午数学

要求有关教师所任教学科的上课情况请自行安排

做好听课记录，并写一份听课反思或心得。

我们学校待活动结束后，将组织一次大规模的.听课汇报活动，要求每位听课教师上一节展示课，汇报自己的学习成果。

## 小学三八活动方案篇三

作为小学生，我们参与各种活动服务是一种很好的学习机会。我们可以通过参与活动服务，锻炼自己的团队合作能力、社交能力和领导能力，同时也可以学到很多知识和技能。我参与过很多活动服务，今天我想分享一些我在这些活动中获得的经验和体会。

### 段落二：团队合作能力的培养

在参与活动服务中，团队合作能力是至关重要的。我还记得参加学校的义卖活动，我们需要和同学一起筹备物品、负责布置摊位和顾客交流。在这个过程中，我学会了与队友合作、分工合作、互相帮助。虽然有时我们会出现分歧，但是通过协商和沟通最终找到了解决办法。这样的经验让我学会了团队合作的重要性，并提高了我的协调能力。

### 段落三：社交能力的提高

活动服务还提供了很多机会来锻炼我们的社交能力。比如，我曾经参与过学校的社区清洁活动。在这个活动中，我需要与社区居民交流，了解他们的需求，收集意见。通过这样的交流，我不仅学到了很多如何与人沟通的技巧，还建立了与社区居民的良好关系。这个经验让我明白，社交能力是人际交往中非常重要的一部分，也是我们成功与否的关键。

### 段落四：领导能力的培养

活动服务还为我提供了锻炼领导能力的机会。在学校的义工活动中，我曾经担任过小组长的角色。我需要组织小组成员的工作，制定有效的计划和目标。通过这个过程，我学会了如何激励他人、如何做出决策和解决问题。这样的经验让我感到很有成就感，也让我明白到一个好的领导者应该具备的品质和技能。

## 段落五：知识与技能的积累

参与活动服务还让我学到了很多知识和技能。比如，在参与学校的植树活动中，我学到了如何正确地种植树苗和如何照顾它们的方法。在学校的义卖活动中，我学到了如何正确地管理财务和如何与顾客进行交流。这些知识和技能不仅在活动中发挥作用，也对我日后的学习和生活有很大的帮助。

总结：

通过参与各种活动服务，我不仅锻炼了团队合作能力、社交能力和领导能力，还学到了很多实用的知识和技能。活动服务不仅让我快乐、充实，更让我成长。我相信，通过参与活动服务，我们的未来将更加美好。

## 小学三八活动方案篇四

教学目标

1. 结合“捐书活动”的情境，经历从表格中获取信息、提出问题、解决问题的过程，掌握连加法运算的运算顺序和计算方法，正确计算三位数的连加法。
2. 能运用连加等有关知识解决简单的实际问题，发展解决问题的能力
3. 能结合具体情况进行估算，并解释估算的过程和方法，初步发展估算意识，逐步养成认真计算的好习惯。

教学重点难点

教学重点：探索连加的计算方法，并能正确进行计算。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解运算顺序。

教学难点：提高学生估算的能力。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解算理。

教学过程

一、创设情境，发现问题。

我们学过两位数加两位数，谁知道它的计算方法是什么？

这节课老师和同学们一起来研究“捐书活动”中的一些数学问题。板书课题捐书活动。

1、看一看，说一说。

出示主题图。

大家仔细观察主题图从情境地表格中找出那些数学信息？

2、提出问题。

师：根据这些数学信息，你想说些什么？能提出哪些数学问题？

学生汇报。

预设：

生1：哪个年级捐的书多一些？

生2：三年级一共捐了多少本？

生3：四年级一共捐书多少本？

师：同学们提的问题很好，我们先来解决第一个问题，哪个

年级捐书多一些？说说你是怎么想的。

学生根据自己的想法与同桌交流，然后汇报。

预设：

生1：每个年级都有三个班，可以一个班一个班的对比，118比103多15，104比109少5，95比98少3，一班多出来的书，比后比后两个班少的书的数量多，所以三年级多。

生2：估算一下每个年级一共捐书多少本？

生3：三年级每个班都补成100后，尾数是17，四年级每个班都补成100后，尾数是10，所以三年级多。

学生尝试列算式，交流后汇报。

三年级： $118+104+95$ 。

四年级： $103+109+98$ 。

3. 解决问题。

师：观察这两个式子有什么特点？

揭示课题（三位数连加），这就是我们今天研究的新知识。  
（引出课题）

师：我们先来解决第一个算式： $118+104+95$ 。

估算。

师：先估一估，大约有多少本？并指名说一说你是怎样估的？

（设计意图：让学生经历“估”的过程，得出结果的大致范



围。)

(2) 算一算 (学生独立计算)

师: 请选择一种你喜欢的方法在练习本上算一算。

师: 有同学已经算完了一种方法, 试试你还能想到第二种方法吗? (学生总共想到了四种方法)

(设计意图: 鼓励学生根据情况采用多种方法进行计算)

(3) 四人小组交流。

师: 请把你的方法在四人小组中介绍一下 (请几名同学代表上台板演)

师: 让我们一起来看看这些同学的方法跟你想的一样吗? 你能看懂他们的算法吗?

(4) 全班汇报。

(将计算的方法按计算的方式进行分类, 口算、脱式的方法请板演的同学介绍。)

师: 先来看看这位同学的竖式计算, 他用了几个竖式? (2个) 他是怎样计算的? (先把前两个数相加, 再把它们的和与第三个数相加。) 他很巧妙的用以前的知识解决了这个问题。

118222

+104+95

222317

教师板书：

师：这位同学的竖式有些不一样，他只用了（1个）竖式，这个竖式以前可没有学过，对比一下，这个竖式和前面竖式有什么不同？（三个数写成一块儿，直接三个数相加）

118

104

+95

317

教师板书：

师：三个数相加，怎么计算？思考一下。

师：以各位为例，有没有同学为我们讲解一下到底该怎么计算？

（个位上8加4等于12，12加5等于17，满十进一……）

师：虽然是三个数在相加，其实计算方法是一样的。看来新的知识同样难不倒我们。

（设计意图：在独立思考解决问题，观察板演的算式，听、说计算的过程这样一系列的活动中，让学生在学生已有的知识基础上深刻体会计算的方法）

师：今天我们用多种方法计算出三年级一共捐书317本，和我们的估算比较一下，是不是很接近？看来我们的估算是准确的。

师：到现在，这道题我们解决完了吗？对了，还应该写答语，把问题回答完整。

## 二、展示交流，内化提升

师：现在我们一起来看看第二个问题“四年级一共捐了多少书？”

师：用今天学习的新方法算一算吧！

组织交流活动，让学生在小组内将计算的方法和过程说一说，再全班汇报。

## 三、达标检测练一练12题

## 四、拓展延伸练一练3题

五总结。师：通过今天的学习，你学到了哪些知识？

生：学会了三位数连加的计算方法。

## 小学三八活动方案篇五

p 我参加了一次小学朗诵活动，让我受益匪浅。首先，我感受到了语言的魅力。在活动中，看到小学生们精彩的朗诵，我深深地感受到了语言的美妙。语言不仅是一种交流工具，更是一种艺术。通过朗诵，我更加理解了语言的力量和魅力。

其次，我学会了如何提高自己的表达能力。在练习朗诵的过程中，我深刻地认识到了语音、语调、节奏等对表达的重要性。通过练习，我不断地改进自己的发音和语调，让自己的表达更加生动有力，更加具有感染力。

最后，我明白了朗诵对于培养良好的品格的重要性。通过朗

诵，我们不仅能够提高自己的表达能力，同时也能够感受到文化的魅力。在活动中，我看到了小学生们朗诵感人的故事和诗歌，让我深深感受到了文化的魅力和智慧。朗诵是一种可以让我们感受到文化，提升自己的形式，是一种具有深刻意义的活动。

## 小学三八活动方案篇六

以《为明教育纲要》为指南，积极践行学校“以完整的教育塑造高素质的现代人”的办学理念，以“实施快乐的全人教育，给孩子一个金色的童年；推行国际教育，让学生更好地融入世界”为工作目标，为孩子搭建成长的平台，创造展示自我的机会，放飞梦想，放飞激情，让艺术气息四处弥漫，提升学校品位，提升办学品质；让孩子走进东西湖区五环广场，让北附走进社区，丰富社区生活，渲染节日气氛，提升城市魅力。

北大梦·为明情

20xx年5月30日17:30——19:00

东西湖区五环广场

主办单位：东西湖区教育局、东西湖区体育局

承办单位：北大附中武汉为明实验学校

### （一）领导小组

组长：周恩芝

组员：刘中文孙玉强黄东刘光元韩涛李德伦

### （二）工作小组

组长：孙玉强韩涛

组员：各年级组长德育、教务干事

1、区教育局，区体育局及相关单位领导及嘉宾；

2、学校行政，后勤人员；

3、小学部全体师生（除六年级毕业班外）；

（一）、准备阶段（5月10日——5月29日）

1、场地外联，大屏联系，区教育局，文体局联系：黄东主任负责；

2、现场环境布置：刘光元主任负责；

具体内容：

（1）、氢气球上飘横幅（主席台对面朝107国道方向）——  
北大附中武汉为明实验学校“北大梦·为明情”广场文化节

（2）、从区政府至107国道悬挂彩旗，内容为——  
“走进附中，走近北大”

（3）、表演场周围悬挂四条横幅

a□以完整的教育塑造高素质的现代人，对孩子终身负责；

b□构建为明教育育人模式，办根植武汉的北大附中；

c□实施快乐的全人教育，给孩子一个金色的童年；

d□推行国际教育，让孩子更好地融入世界；

(4)、背景布设计（学校log□主题）；

(5)、校园生活的图片制作成电影，在大屏上进行循环播放；

3、音响，灯光租赁：刘光元主任负责；

4、舞台搭建：李德伦主任负责；

5、车辆联系（按1700人准备车辆）：李德伦主任负责；

7、主持人培训（教师中英文主持2人，学生主持4人，共6人）：张艺如负责；

8、串词撰写，审核，翻译：韩涛，周喜英，赵静；

9、节目审核：孙玉强，韩涛；

10、集体节目准备：吴静娴，镇咸才，吴艳芳；

11、节目彩排：孙玉强，韩涛（彩排时间：5月23日）；

（二）、实施阶段（5月30日）

1、化妆：相关节目负责人，生活部协助；

2、音乐播放：刘务军老师以及信息中心老师负责；

3、搬凳子：小学部体育组负责；

4、活动摄像、拍照：廖杰，陈国强老师负责；

5、热场、串场节目：吴丽晖负责；

- 6、催场，救场：吴丽晖负责；
- 7、节目准备以及各节目具体负责人（具体附后）
- 8、学生秩序（德育处，体育组老师负责）

### （三）、总结阶段（5月31日——6月5日）

- 1、挑选优秀节目到光谷校区表演；
- 2、组织学生评选“我心目中最优秀的六一节目”，给优秀节目颁奖；
- 3、表彰在本次活动中表现出色的`教职员工；

- 1、统一思想，提高认识；
- 2、明确分工，提高质量；
- 3、加强监督，科学评价；
- 4、讲究公德，注意形象；

1、未尽事宜，另行安排。本方案解释权归北大附中武汉为明实验学校。

### 2、附件：

- （1）、现场示意图；
- （2）、节目单；
- （3）、开场和结尾串词；

北大附中武汉为明实验学校

20xx年5月

## 小学三八活动方案篇七

近年来，随着教育科技的快速发展，电教室逐渐成为小学课堂中不可或缺的一部分。电教室利用多媒体设备和网络资源，为学生们提供了更加丰富多样的学习方式。在参与电教室活动的过程中，我深受启发和感动。以下是我对小学电教室活动的心得体会。

首先，电教室活动丰富了学习内容。以往，我们仅依靠教科书上的文字来学习知识，课堂上很难获得直观的感受。而电教室活动通过投影仪和多媒体设备，将生动形象的图片、视频等资源呈现给我们。比如，在学习地理知识时，老师可以通过展示一张世界地图，显示出各个国家和洲的位置，让我们一目了然，加深了对地理知识的理解和记忆。这样的学习方式不仅提高了学习的趣味性，还让我们的知识面更加全面。

其次，电教室活动培养了我们的动手能力。电教室不仅仅是给我们展示知识，更是给我们提供了一种亲身体验和参与的机会。在许多电教室活动中，老师会设计一些小实验和小制作，要求我们动手操作。比如，我们学习了有关植物的知识后，老师引领我们用材料和器具制作小花盆，再将种子埋入土壤中，一同关注并记录植物的生长过程。通过亲自动手，我们可以更加深刻地理解植物的生命过程，并从中体会到科学实践的乐趣。

另外，电教室活动提高了我们的合作意识和团队精神。在一些电教室活动中，老师会要求我们分组合作，一起参与任务的完成。在这个过程中，我们需要互相配合、共同探讨。在合作的过程中，我们学会了倾听他人的观点，学会了尊重和包容。在一次项目演讲的活动中，我和同伴组成了一个团队，我们共同搜集资料、整理内容，并进行了分工合作。通过这次合作，我不仅学到了更多关于项目内容的知识，还体味到



了团队合作的重要性。

最后，电教室活动让我们了解到了更多的社会资源。通过电教室活动，我们可以直接接触到互联网上丰富的资源。在学习某个主题时，老师会引导我们上网搜索相关资料，了解更多的背景信息。这让我们感受到了学习的广度和深度，也拓宽了我们的视野。同时，电教室活动也让我们了解到了许多社会实践的案例和经验，帮助我们更好地与社会接轨。

总而言之，小学电教室活动是一种先进的教育方式，它不仅让我们的学习内容更加丰富，还培养了我们的动手能力、合作意识和团队精神，使我们接触到了更多的社会资源。通过参与电教室活动，我深感自己在知识上的提升和成长，同时也体验到了学习的乐趣和探索的激情。我相信，在电教室的引导下，我们可以更好地适应现代教育的需求，不断获取实用的知识和技能，为未来做好充分准备。

## 小学三八活动方案篇八

活动，我校决定开展“力行《弟子规》感恩回报做文明小学生”的演讲活动。

- 1、全校各中队推选1名队员参加演讲活动。
- 2、要求：演讲脱稿，时间不超过3分钟。

内容：【鼓励原创】

- 1、主题鲜明，思想性强。
- 2、文字简洁流畅，结构严谨，立意新颖。
- 3、内容积极向上，具有教育意义。

语言：

- 1、普通话运用标准。
- 2、脱稿并表达流畅，声音洪亮，有力度。
- 3、语调自然优美，抑扬顿挫。

感情：

- 1、情感充沛，有激情。
- 2、感染力强，能引发共鸣。

仪表：2分1、台风稳健，表情自然大方。2、服装整洁，恰当使用肢体语言。

脱稿：1分

初赛：班级内开展主题队会，进行演讲初选，选拔一名队员代表班级参赛。（完成时间3月25日）。报名时间截止：3月25日。

复赛：比赛分两部分一是学生演讲，时间：3月25日、26日下午课外活动在阶梯教室进行复赛，比赛顺序现场抽签决定。3月29日升旗仪式上进行演讲展示（抽签）。二是班主任上交活动典型发言材料，说一说班级“入则孝”活动开展情况（现场抽一名老师在升旗仪式上发言）。两项成绩之和为最后成绩。

注：评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。比赛打分满分10分，评委打分以8.00分为基础分。

designedbyjintaicollege