

春雨的色彩教案反思中班科学 春雨的色彩 中班教案(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学学校教研教学工作计划篇一

根据博兴县教研室x学年度工作精神，结合学校新学期工作要点，以继续建设安全、和谐、创新性学校文化为年度工作主题，以创建市级教学示范校、办家长满意学校为工作重点，以坚持“科研导航、质量为先、队伍为本”的工作原则，围绕“抓好教师队伍建设、全面提高教育教学质量、培养学生良好习惯、创设特色课程”这一总体思路，努力提高课堂教学效率，全面提高学校的教育教学质量，促进学生综合素质的全面发展，进一步提高教师的专业素养。

- 1、高标准，抓重点，搞好校本研究工作。积极组织开展“教学科研、教师专业发展一体化研究”的系列活动。
- 2、分层次，突出重点，抓好教师培训工作，继续做好青年教师的培养工作，开展好师徒帮教活动。积极发挥学校名师、骨干教师的专业引领作用，提高认识，提升教师教科研能力，抓好教师队伍建设。
- 3、继续营造书香校园，创造和谐校园文化。
- 4、教学与教育科研相结合，扎实抓好课题申报和研究工作。
- 5、从抓好学困生工作入手，全面提高教育教学质量。

6、全面推进素质教育，开全课程、开足课时，抓好学校活动课，加强学校特色课程建设。

1、加强教师理论学习。根据县里要求全体教师，尤其是学校领导要认真学习省教育厅三个文件，（三个文件在博奥学校教科研博客上）在学校新发的本子上认真做好学习笔记。3月7日之前完成学习，学校先进行检查，再迎接县检查。根据县里要求，本学期将进行教师课标学习考试工作，为督促教师认真学习课标、更新教学理念，学校将分学科以笔试形式对全体教师进行课标学习考试。

2、规范教师教科研常规工作。坚决落实教师“五个一”，每学期至少读一本教育专著认真作好学习笔记、上一节有价值的研究课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一项小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。教导处在每月常规检查、期中、期末定期进行检查和考核。

3、抓实课堂教学，提高课堂教学效率。对课堂教学，强调关注学生的学习状态、学习习惯和学习收获，从进一步促进“学”的角度指导教师改进自己的“教”，形成“研究课”、“公开课”与“常态课”、“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。重点抓好以下三方面：

（1）对全体教师的推门课

本学期教导处将加强听“推门课”，坚持“听、看、问、反馈”四环节，加强对常态化课堂教学的管理。对听课中发现的亮点将通过办公系统予以宣传，对存在的问题也提醒教师注意，并讨论解决方法。

（2）对青年教师的预约课

对象为28周岁以下的青年教师，提前一天通知上课教师，并约本备课组空课的教师一起听课。课后进行评课交流，上课

者写教后反思。

(3) 对各备课组的研究课

各备课组组内每学期一般组织不少于两次上课活动（以“一课三议”“三课一评”的形式开展）。除了成型的研究课面向学校开放外，其余的由备课组长安排组内老师听课。上课后及时上传各教师的授课教案和课件。

各备课组在学期初确定每位教师推出研究课的时间，各备课组在规定时间内定上课内容和上课教师。研究课试上时通知本备课组前去听课和指导。

研究课的听课时间提前通知教师，听课范围视教学内容、试上效果等实际情况而定。（教师每月听课不少于4节，）听课前建议上课者将教案发布到博客上供大家了解，真正做到有准备地听课，也提高评课的针对性。

强化评课的互动性和主题性，提倡老师们利用教师博客评课，不管是网上评课还是现场评课，都要求执教者与听课者主动进行沟通，谈谈自己的教学设想、备课经历和教后感言等，让听课教师对这节课背后的理念和故事有的了解。分管领导可根据课堂教学情况抛出主题供大家交流，提高交流的深度和针对性，防止教师泛泛而谈、蜻蜓点水式的评课。听课教师除了肯定优点之外，倡导向上课教师提出自己的困惑或建设性意见供大家探讨。研究课后要及时组织分管领导和本备课组成员进行简短的现场评课。

4、充分发挥教研组长、备课组长、名师骨干引领导航作用，开展自下而上的教研活动，本学期优质课评选、教师研究课、名师、骨干、教坛新秀观摩课等活动均有各备课组、教研组来承担，例如优质课评选，先在各备课组内进行，推选出优秀教师，在备课组所有成员的集体研讨下再进行校级优质课评选，成绩既考核到个人，也考核到各备课组，其目的就是

鼓励老师们加强集体备课。学校原则上对于积极组织参加学校教研活动的教研组长、备课组长、教师个人优先进行培养。外出学习、参加上一级教研活动将以教师参加校级活动的成绩为主要依据。

另外，学校继续实行师徒结对制度，其目的就是为青年教师搭建平台，提供锤炼的舞台，促进青年教师的迅速成长，培养一批青年骨干教师，每位名师要带好两个徒弟；骨干、教坛新秀一个徒弟，结对教师原则上是本学段教师，每周师傅必须要听徒弟一节课，一学期要指导徒弟上一节有价值的研究课，每单周五学校检查领导听课记录的同时也检查名师、骨干教师、教坛新秀、教研组长、备课组长听课本。

小学学校教研教学工作计划篇二

本学期校本教研工作以提高教师业务水平为出发点，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以德兴市教研室省级课题“六三高效课堂”研究为切入点，更新教育观念，坚持以人为本，全面地为全体教师服务，不断提升教师的理论知识和教学能力，营造一种民主、和谐、愉悦、百家争鸣、百花齐放的教研氛围。积极开展教学研究活动，全面提高教育教学质量，开展好“一师一优课、一课一名师”活动。

(一)、教研常规工作。

1、专业引领、业务学习,充分利用电子备课室的功能。深化我校双周教研学习的方式方法，加强理论学习。在德兴市教研室省级课题“六三高效课堂”研究工作的指引下，开展一系列的学习活动。本学期我校双周教研学习,充分利用电子备课室的功能,在教研组和学科带头人的指导下以集中学习方式和上网学习方式相结合，学习内容以“六三高效课堂”为主，确立考勤制度、笔记制度,管理负责制度。每次学习要求进行点名、教师认真做好笔记，每次学习由一名或几句管理人员负责管理,遇重大讨论问题时集中学习可以采用讲座、文章评

析、课例评析、个例案例评析、教师沙龙、问题研究等方式。

2、建立学科带头人集体备课制度。由校级学科带头人组织成立集体备课活动小组，深入每个年级组进行指导工作。本学期每年级组语数英学科至少进行一次集体备课，要求做到人人上课、人人评课、有专业指导和反馈，从备课、上课、评课、反思中进而达到提高课堂效益，实现集体合作、共同探究。本活动可结合“一师一优课、一课一名师”活动开展。

3、建立学科带头人一对一随堂听课制度。校级以上学科带头人至少结对1名年轻教师，每学期至少相互随堂听课2节以上。对每次的随堂课要进行课后点评与交流，对教学中存在的问题进行探讨，结合教师的教学风格和特点，加以指导，促进高效课堂建设。本活动可结合“一师一优课、一课一名师”活动开展。

4、建立有效的考核机制，充分发挥校学科带头人和市级学科带头人的作用。通过考核机制，让学科带头人在教研学习、教育科研、引领指导等方面的作用，充分挖掘资源，促进全校教师业务水平提高，同时促进学科带头人的快速成长，每学年对学科带头人进行考核。

5、强化反思。不断反思是教师成长的关键，各教师在教学中每月至少进行一次教学反思，并记录到教学设计后。

6、强化工作笔记记录。每个教师参加每一次的学习、例会、工作记录都要做好记录，一学年至少要完成5000字的学习笔记，并将工作记录本上交检查评比。

7、利用双周教研学习时间，开展师德教育，外出教师返校再培训，新课程培训等。

8、各教研组每学期要开展8节以上的公开课评价研讨，做到有实效，提高教师的业务水平。本活动可结合“一师一优课、

一课一名师”活动开展。

(二)积极开展教学研讨活动

1、做好我校各省级课题的研究工作。我校于上学期有多个课题申报省级课题成功，本学期督促各课题组成员要结合日常教学工作实际继续扎实有效开展研究工作，并于学期结束做好阶段性总结和课题研究成果的登记、统计、编册工作。

各课题要结合学校“一师一优课、一课一名师”活动开展学校开展研究，要充分发挥学科带头人、教研组的功能，在各课题组负责人的组织领导下扎实开展研究，更好地服务教学，做到教学与研究相结合，打造一支研究型的教师队伍，提升课堂教学效益，进一步提高教育教学质量，推动学校工作的稳步提升。

2、积极开展“一师一优课、一课一名师”活动。根据德兴市教体局xx年03号文件关于开展德兴市中小学“一师一优课、一课一名师”活动的通知精神，根据银山小学“一师一优课、一课一名师”活动方案，充分利用本校的各种资源，扎实开展活动，确保顺利完成各项目标任务，并在此次活动中进一步推进信息化手段和数字教育资源在教学中的广泛应用，促进信息技术与课堂教学的有效整合，全面提升我校教师利用多媒体设备和优质教育资源进行教学的能力，改进教学方式，提高教育教学质量。

小学学校教研教学工作计划篇三

新学期的工作已经开始了，为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学

习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

（二）在实践中进行教学研讨。

新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得，钻研好一册教材，上好一堂课，写好一份教案，写好一手字，用好一种信息技术。

（2）多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他

们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源。实现教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把校本研修变成自己的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

小学学校教研教学工作计划篇四

本学期小学科学教研工作以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，坚持充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题开展行之有效的教学研究，进一步强化研究、指导和服务功能，努力提升全区科学课程实施水平，提高学科教学质量。

(一) 加强业务学习，增强教师的课程意识。

1、加强对学习内容的. 规划，精心安排系列学习内容。

科学学科深入学习和钻研《科学课程标准》修订稿，明确科学课程改革的一些理念和方向，同时继续学习《小学科学课型范式及其实施策略》，进一步理清科学课堂的基本结构，熟悉操作步骤，指导教学实践，服务于日常教学。

2、积极参加各种学习培训活动。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高学习的效果。

（二）加强课程管理，推动课程的健康发展。

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真学习武进区学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2、加强学科教研组建设。要保证科学教师队伍的稳定性，有计划、有重点地培养骨干教师，同时稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。利用周边学校的学科带头优势，定期联系各校教师相互听课、教学研讨，努力提高本校科学教师的学科专业水平。

3、加强评价改革，促进科学课程常态有效地发展。各校要健全科学学科管理机制，建构与创新课程评价模式，以促进课程的常态、有效实施。

（三）加强教学研究，提升课程的实施水平。

1、继续开展形式多样的专题研究。

科学学科继续围绕科学探究教学的有效策略展开教学研究，本学期将着重引导教师通过科学探究教学的课型研究，进一步深化对科学探究本质要义的理解，活化科学探究在科学课堂教学中的表现形式，逐步形成具有区域特色的科学探究教

学新范式。

2、继续做好“做小学”实验项目的研究。要充分利用“做小学”理念，提升科学教学中的探究品味。要依托科学教材，开发“做小学”案例。

九月份

1、制定本学期学科教学计划；

2、组织观摩xx市小学科学教师基本功竞赛；

3、常规检查三、四年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

十月份

1、积极参加区科学学科专题研讨活动；

2、组织参加省五四杯论文评选活动；

3、常规检查五、六年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

十一月份

1、积极参加小学科学省规划课题教学研讨活动；

2、组织xx老师的科学公开课；

3、组织参加市小学科学——初中物理衔接教学活动；

4、常规检查三、四年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

十二月份

- 1、组织参加市科学教学专题研讨活动；
- 2、常规检查五、六年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

一月份

- 1、组织参加小学科学省规划课题研讨活动；
- 2、常规检查三、四年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记；
- 3、本学期工作总结。

小学学校教研教学工作计划篇五

进一步落实学校“以科研为先导”、“教育以人为本”、“教学以学生为本”、“特色立校”等办学理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。全面推进素质教育，使学校教学质量、教学研究工作上上新台阶。

- 1、抓好市级课题《农村小学语文教学中培养学生信息素养的研究》的研究和课题的结题验收工作，同时做好新课题的申报和研讨工作。
- 2、认真落实领导班子听评课工作，严格执行听评课制度。
- 3、认真做好学校信息化建设工作，开展教师信息化教学通识培训。
- 4、鼓励教师踊跃参加各级教育主管部门举办的教育教学竞赛，

向各级教育科研刊物上发表科研论文、反思、案例等。

5、加强教学研究力度，切实开展校本教研活动，夯实基础，发展特色，不断提高课堂教学质量。

6、认真抓好“特色学校”建设，努力做到“人人有特长，校校有特色”。

（一）课题研究

1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、积极做好20xx年市级课题的申报、开题和研讨工作。

3、召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。

4、组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。

5、认真组织阶段性验收，并及时总结。

6、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。为迎接市级课题的结题验收，本学期还将对其各类资料作系统汇编，做好验收报告和总结的前期准备。

（二）教学研究

1、切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，并根据个人特长努力形成教学特色。其中对青年教师要侧重个人基本功提高，加强规范课的研究。骨干教师要在教学内容、教学方法、教学组织形式、教学手段、教学流程方法作探索研究，逐步形成教学独特的教学风格。其他

教师的课堂教学要在常态课的情况下，提高科研含量。

2、加强听课活动，严格执行教体局关于领导班子听评课制度，坚持外出活动汇报制度。积极参加各地组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。

3、加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学反思”。各校教导处根据学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学情况作经常反思，按时、认真撰写“教学反思”。

（三）常规工作

1、认真做好教育科研的调查，分析、应用工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写1篇教育论文。举办讲座，使老师们掌握科研课题的选题、立项、具体实施的操作方法、结题报告撰写等科研方法。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

4、认真落实我校小学生好习惯养成教育实施方案，使学生养成良好的学习习惯。

（1）强化低年级段学生的学习习惯、学习兴趣的培养，一年级开学第一二周重点是养成教育的培养。

(2) 为使学生养成良好的读书习惯，要充分发挥学校图书室作用，开展相关读书活动。本学期将继续组织优秀读书笔记展评和我最喜欢的一本书征文比赛活动。

5、继续做好教学的各项检查工作，起到督促、指导的作用。检查不是目的，而是督促，通过检查发现问题，解决问题才是最重要的。

(1) 继续作业、家庭作业检查，在平时的教学中对学生严格要求，提高学生的书写质量，培养爱护好作业本的良好习惯。

(2) 对教师的业务周查公示制度，中心学校每学期开展两次全面检查。

6、抓好毕业班教学管理，努力提升我校教学成绩。

(四) 特色学校创建

开展好特色学校建设，促进学生全面发展、个性发展和特长发展。通过参加丰富多彩而又有意义的第二课堂活动，拓展学生的视野，在巩固基本学科知识的同时发展他们多元的兴趣爱好，为学生们综合素质的培养和提高搭建平台。本期在要中心小学“乒乓球体育特色学校”工作做细做实的基础上，x小学要在足球、田径方面有突破。

(五) 信息化建设

加强管理，抓好信息化建设设备的维护，为教学应用提供保障；加强培训，以“班班通”、“在线课堂”等平台载体，通过培训提升教师信息技术应用能力，提高教师信息技术与学科整合水平，从而提高教育教学质量；认真实践，使学校师生在信息技术学科各项竞赛中获得突破。