

教师岗位竞聘 幼儿教师岗位竞聘演讲稿(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师岗位竞聘篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先我在这里感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

幼儿工作是我毕生最喜爱的工作，我热爱孩子，热爱教育事业，在这里多谢大家给我竞聘的机会，我相信以我自己的才华会获得满意的回报。

十多年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风、科学的幼教理念一直兢兢业业的工作在幼教第一线。在领导和老师的帮助下，我付出了辛勤的汗水，收获了丰硕的成果。被评为市优秀班主任；、被评为市优秀教师。借此机会我衷心的感谢在座的各位领导和老师对我的厚爱。

1、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但

我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

2、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

3、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

4、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

5、我具有有高昂的工作热情。这是我做好工作的思想前提。我愿意自加压力、多加担子，为我园的发展多作贡献。

6、我具有有一线教学教研的工作经验。这是我做好保教主任的工作基础。在教学工作中，我潜心探索教育教学理论，在课堂上大胆实践。不断总结成功的经验、查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题。创造性的运用已知信息提炼出具有更新价值的幼教精神。多次承担公开课、示范课。我的优质课二等奖;主题班会《我愿做个好小孩》获市一等奖。平时，我把总结的经验撰写成论文，多次获地

区二等奖、三等奖。今年，我被上报推荐为市骨干教师。

7、我具有有一定的管理工作实践能力。这是我做好保教主任工作的有力保障。在xx年的工作经历中，我任教过小、中、大、学前班；担任过班主任、年级组长、保教主任等工作。参与过我园教育教学的发展策略制订与实施。特别是新《纲要》颁布以来，我参与了保教处的多项工作，取得了许多成功的经验。

1、更加科学规范地做好日常班级管理工作，根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。

2、对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系；对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿的表现，做到对每个幼儿心中有数，与家长建立教育伙伴关系。

3、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼儿园本课程特色。

4、上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。

5、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

教师岗位竞聘篇二

本文目录

1. 教师岗位竞聘演讲稿
2. 教师岗位竞聘演讲稿
3. 小学教师岗位竞聘演讲稿
4. 幼儿教师岗位竞聘上岗优秀演讲稿

尊敬的各位领导、评委：

大家好！

我叫，1983年参加工作，小学高级教师，自学考试美术专科毕业，从教已有29个年头，曾先后任教于十余所小学校，主要担任工作有语文、数学、美术和体育等小学基础学科，曾兼职过学校的会计，教导主任，教研组长，电脑室管理员，远程教育项目管理员以及少先队辅导员等，具有25年的班主任工作经验，有美术和电脑特长，现任立新小学少先队辅导员。

作为一名光荣的人民教师，我怀着一颗无比虔诚的心，始终坚持党的教育方针，对党的教育事业无限忠诚，服从组织安排，爱岗敬业、遵纪守法、勇于探索、努力工作和学习，受到了学生的好评，领导的认可。

29个春秋，寒来暑往，桃李芬芳。在这29年的教学生涯中，我始终如一，默默耕耘在这三尺讲坛上，带出了一批批品学兼优的好学生，所任教的班级教学质量在期末测评中多次“超标”；所带的毕业班参加河池地区“毕业会考”获得了超标奖；指导的学生余婕瑜同学参加“首届全国小学生作文大赛”获得了二等奖；指导的学生覃焕福同学参加“全国青少年‘心系祖国，健康成长’读书教育活动征文比赛”获得了宜州市特等奖，河池市一等奖及全国一等奖，并光荣的前往北京人民大会堂接受党和国家领导人的亲切接见；指导的学生兰仪同学参加“第十八届青少年爱国主义读书教育活动讲故事比赛”获得了宜州市一等奖，本人获得了指导教师

一等奖。任职以来，我刻苦钻研教材教法，积极参加各种教研活动，所撰写的教学论文在各级教研评比活动中多次获奖，论文《浅谈凭借教材借读学写》参加“全国小学作文教学设计大赛”获得了三等奖；论文《让孩子画出自己真实的感情》在全区小学教育教学论文评比活动中获得了二等奖。

由于本人工作努力踏实，曾多次受到了各级政府及上级领导的表彰嘉奖，被授予宜州市“优秀支教队员”，德胜镇“优秀教师”，德胜镇“‘两基’工作先进个人”等荣誉称号。

“人之所以能，是相信能”。今天，我充满信心地来竞聘小学高级教师一级岗位八级的职位，是因为我相信我能！如果今天大家选择了我，我将不会辜负大家对我的信任，我会在今后的工作和学习中，加倍努力地干好本职工作，更加认真地履行教师工作职责，坚持教学六认真：认真备课、认真上课、认真改作、认真辅导、认真考核、认真总结，遵守规章制度，服从工作安排，尊敬领导，精诚团结，勇于拼搏，优质高效地完成教学工作任务，教书育人，关心爱护学生，促进学生的全面发展。众所周知，中层岗位是一个学校的中坚力量，也是学校各项工作执行落实的先锋。我再次大声地宣誓：我愿意。我愿意充当一个这样的先锋，我愿意接受党和人民的考验，我愿意为祖国的教育事业贡献出自己的毕生力量。这就是我参加本次中层岗位竞聘的动力所在。

谢谢大家！我的演讲完毕。

教师岗位竞聘演讲稿（2） | 返回目录

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！你们辛苦了！

在十七个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在

工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的□xx年7月，我和邓建明老师辉煌的送走了六

(2)班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上来的。六年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得xx年的时候，为了记录每个学生在校的学习生活情况，为了让每个学生都有积极健康向上的思想，为了让每个学生从平时的点滴中悟出学习的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，用胶布写上每个学生的名贴在袋口，往袋子里放进对应名的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来自己反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时知道孩子在学校比较细节的表现，又能及时与老师交换教育的方法。虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就一定有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的六(2)班班风正，学风浓，在xx年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

xx届的六(1)班，由于情况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了六(2)，自信能带好令老师们头疼的六(1)班，于是我主动向领导要求承担重任。我知道“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解情况后，我制订了一个激励方案，那就是每个月各组组长统计好操行分，班长负责排列出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色

表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的积极性大大提高，在xx年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。

xx届的六（5）班也是一个特殊的班级，我又一次担负重任，由于本年级各班人数太多，学校决定从四个班各抽取12名学生组成一个新的班级。开学第一天，很多学生哭哭啼啼不愿面对陌生的六（5）班，有的甚至不肯来报名，我非常理解孩子们的想法，不厌其烦的做工作，以《桃花心木》为例，让学生明白人要学会在不确定中生存，当原有的环境发生改变，就要学会改变自己适应新的环境。同时，为了让学生看到新班级的希望，我处处做好学生的榜样，用我的人格魅力让学生放下心中那些不信任，接受并热爱新的班级，新的老师，新的同学。真是付出越多，收获越多，我们六（5）班在xx年的小考中，犹如杀出的一匹黑马，取得了令人咋舌的好成绩：语数双科合格率超河池市指标，前100名中有9名是我班的学生，全县的第一名也是我班的陆怡洁同学。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师岗位竞聘演讲稿（3） | 返回目录

各位领导、老师：

大家好！今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我叫，生于1975年1月2日，今年x岁。1998年07月毕业于，同年8月

参加工作;xx年07月毕业于;xx年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师;普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇□xx年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖;xx年、xx年、xx年均获得县级教学质量优秀教师;获得县级小学数学知识竞赛指导一等奖;由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

本人能具备有一定的实践经验。从教以来一直担任班主任工作，工作中，注重培养优秀学生干部，以及对后进生的转化工作。如□xx年秋季学期，我担任二年级语文及班主任工作，二年级这个班的语文基础非常、纪律可以说是个差，当时我觉得自己肩上这担子重如千斤，可是，我毫无怨言。我想：用我的一言一行，用我这颗火热的心，用我对学生如对自己的孩子一样的爱来教导学生，用发展的眼光看待学生，用赏识的心态耐心地引导学生。一年后，我班的班风好，学风浓，且每个学期期末考试均名列全镇第一□xx年秋，我班学生罗丽娜同学获得了南丹县“三好”学生。

在教学上，我能适应小学数学的大循环教学，每学期都能依据新课程标准制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切

实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格；还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天，我站在这台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！认真履行岗位职责，工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师岗位竞聘演讲稿（4） | [返回目录](#)

尊敬的各位领导，各位领导：

大家好！

很高兴得此机会站上今天竞聘上岗的演讲平台，我是今天的3号竞聘候选人，本次我想竞聘的岗位是。

本来，我上网看了下他人的演讲稿，前段有个自我介绍，于是我询问室友，我要不要也来一个自我介绍。室友说：“谁都知道你是从合肥来的。”我想想也是，前奏太长，会让人打瞌睡的。所以在这个呆了两个月的地方，把没必要的都省了。只讲点我当老师是为了什么吧！

我当老师是为了什么？答：为的就是成就感。只有实习经验的我，一下子步入岗位，一时手足无措。而所带班级的宝宝也是刚入园的，还没有来得及适应新幼儿园，就要面对几个新手老师。活动的难以开展，可想而知。于是大脑里出现了n个想法，但仍坚持下来，应因为发生了一些令我感动和骄傲的事情。

例一：翔翔是班里最聪明的宝宝之一，能识一千多个。但挑食和不配合老师工作，令老师们很头疼。一天，他带来了汉卡片，我就利用下午饭后时间，请翔翔教大家识。第二天，翔翔的妈妈在家园联系本上写到“以前，翔翔起床的第一句话就是‘妈妈，我不要上幼儿园。’今天早上他却对我说‘妈妈，快点帮我穿衣服，我要上幼儿园去！’他的这句话给了我一个莫大的惊喜，我知道这其中老师的功劳，真的很开心！”

当时我看完翔翔妈妈的留言后，我就知道我们已经争取到一个宝宝的心和他妈妈的信任。这让我高兴很长时间。

例二：乐乐家住某地，所以没有机会与乐乐家人当面沟通，只能通过小小的家园联系本来汇报乐乐的情况。那天，因为一个小误会需打电话向乐乐妈妈解释。打电话前，我心里是惴惴不安，但与乐乐妈妈聊天后，我猜她是个非常爱自己孩

子，却不懂得怎样教孩子的妈妈，以至于乐乐的性格有点怪，不善与人交流。就这样我们聊了几分钟。

第二天，乐乐妈妈在家园联系本上写了近一页半纸的。他写到：“非常感谢wendy老师对乐乐的照顾和关心……”她的这些话让我激动半天。家园能开诚布公的合作，正式老师求之不得的事情。有家长的支持，我们就更有信心做好。

例三：萱萱也是个吃饭难，还喜欢不分场合和时间乱发表自己想法和感受的宝宝。才入园时，萱萱奶奶说萱萱放学回家后都要吃很多零食，这似乎在暗示我们没有照顾好萱萱。为此，我们在对宝宝吃饭的问题上花了不少心思。我建议每桌安排一名小组长帮老师端饭分给小组小朋友，谁表现好、吃饭快，就请谁当小组长来调动宝宝吃饭的积极性，并小有成效。

在这个星期四，萱萱奶奶送宝宝入园时，跟我小聊了一下。她说萱萱现在很喜欢来这个幼儿园，在家也很少吃零食。我赶紧接话说她在幼儿园的表现越来越好，不过就是喜欢在吃饭和上课的时候讲话。她奶奶说，萱萱经常在家跟我们说吃饭和睡觉的不能说话，我们问是谁说的，她说是老师说的。宝宝这么听老师的话，我相信她已经适应幼儿园，喜欢来幼儿园。这都是全幼儿园努力的功劳。

由以上这几件事，我想表达自己对岗位的理解，要有“三心”，也要有集体荣誉感。在此，不想说太多的大道理，我会用事实证明。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

教师岗位竞聘篇三

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!

首先，我要感谢幼儿园领导给老师们创造了一个“公开、平等、竞争、择优”的良好环境，才能使像我这样的普通教师，有机会以竞争上岗的形式得到快速提高。同时，我也要感谢在座的各位，是你们给了我无比的勇气和信心，对我个人而言，这不仅是一次竞争，更为自己提供了一次锻炼的机会，让我去挑战自己，战胜自己，让我有机会在大家面前充分展示自己。对自己是一次很好的检验、学习和锻炼!我即使落选了，也能看到自己的差距，为今后的努力指明了方向。

我是xxx今年xx岁。自从我20xx年来到幼儿园工作，至今已经有xx年的时间了。在这xx年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这xx年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任教师。我的竞聘理由有以下三点：

一、具有吃苦耐劳的精神，尽职尽责的工作态度。

充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

二、个人丰富的幼儿园工作经验。

各位知道，我从一走出xx幼师的校门就是担任幼教工作，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

三、干一行，爱一行，热爱幼师工作。

热爱是最好的教师，在从教的这些年来，我每天都生活在幸

福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通qq群等多种沟通渠道，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。

教师岗位竞聘篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我叫xx□原来在南坞小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们东申小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我1996年毕业于淄博师专数学系，后分配到召口中学从事数学教学，开始改教初中英语，因身体状况，调入小学从事小学英语教学工作至今，自考大学本科毕业，被评为中学一级教师。自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，

区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

我为人处事的原则是：老老实实做人，认认真真工作，开开心心生活。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会上级教育主管部门的文件精神，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

1、有较高的专业水平

我从淄博师专数学系毕业后曾到山东师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

2、有较强的教学能力

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项

决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，做为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的`生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

四、做一个富有爱心的老师不爱学生就教不好学生，爱学生就要爱每一个学生。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

谢谢大家！

教师岗位竞聘篇五

各位领导、老师：

大家好！

我竞争的是小学高级教师职称和三年级语文教学工作岗位。之所以竞争是因为我认为自己具有以下优势：多年来，我严格遵守学校的一切规章制度，积极参加学校组织的政治、业务学习和外出培训活动，努力提高自己的业务水平和教育教学能力，教学中注意多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格。

多年的语文教学工作，使我对语文教学的特点有较深的了解，教学中，我注重引导学生学会阅读文本，感悟文章的思想内涵和语言魅力。我还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。教学中我认真观察、了解学生，针对学生的不同情况因材施教，踏实教学，关爱学生，引导学生打好坚实的学习基础，走好学习成长的第一步。

工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

基于以上原因，我有信心做好小学高级教师及三年级语文教学岗位工作。如果竞争不上，我会服从学校工作安排，争取下次机会。

教师岗位竞聘篇六

、各位评委：

大家好，我叫xxx,本次我想竞聘的岗位是xx□

我当老师是为了什么?答：为的就是成就感。只有实习经验的我，一下子步入岗位，一时手足无措。而所带班级的宝宝也是刚入园的，还没有来得及适应新幼儿园，就要面对几个新手老师。活动的难以开展，可想而知。于是大脑里出现了n个想法，但仍坚持下来，应因为发生了一些令我感动和骄傲的事情。

例一：翔翔是班里最聪明的宝宝之一，能识一千多个字。但挑食和不配合老师工作，令老师们很头疼。一天，他带来了汉字卡片，我就利用下午饭后时间，请翔翔教大家识字。第二天，翔翔的妈妈在家园联系本上写到“以前，翔翔起床的第一句话就是‘妈妈，我不要上幼儿园。’今天早上他却对我说‘妈妈，快点帮我穿衣服，我要上幼儿园去!’他的这句话给了我一个莫大的惊喜，我知道这其中老师的功劳，真的很开心!”

当时我看完翔翔妈妈的`留言后，我就知道我们已经争取到一个宝宝的心和他妈妈的信任。这让我高兴很长时间。

例二：乐乐家住某地，所以没有机会与乐乐家人当面沟通，只能通过小小的家园联系本来汇报乐乐的情况。那天，因为一个小误会需打电话向乐乐妈妈解释。打电话前，我心里是惴惴不安，但与乐乐妈妈聊天后，我猜她是个非常爱自己孩子，却不懂得怎样教孩子的妈妈，以至于乐乐的性格有点怪，不善与人交流。就这样我们聊了几分钟。

。她奶奶说，萱萱经常在家跟我们说吃饭和睡觉的不能说话，我们问是谁说的，她说是老师说的。宝宝这么听老师的话，我相信她已经适应幼儿园，喜欢来幼儿园。这都是全幼儿园努力的功劳。

由以上这几件事，我想表达自己对岗位的理解，要有“三

心”，也要有集体荣誉感。在此，不想说太多的大道理，我会用事实证明。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

教师岗位竞聘篇七

尊敬的各位领导、各位评委老师们：

大家好！

在我工作的这二十年里，学校设定的管理岗位我几乎都担任过，多年来的工作实践，艰辛的付出与不断地探索，以及无怨无悔的工作，磨练了我的意志，提高了我的管理能力，丰富了我的管理经验。从1999年我我开始担任班主任工作，在工作中我不断反思与总结，提高了理论水平。xx年春我根据自己几年的工作管理经验，撰写了一篇论文《浅谈教师的批评语》被刊登到《河池教研》中。xx年被评为庆远镇优秀教师。虽然所有的荣誉已经成为辉煌的历史，但是所积累的经验将指导我以后的工作，磨练中培养出来的能力使我工作得心应手，因此在xx年的年度考核为优秀。

如果我挑战成功，能竞上九级工资岗位，我将以更饱满的热情和崭新的姿态，投身于教育教学工作中。我打算从以下几方面改进自己的工作：

- 1、更加科学规范地做好日常教学工作，根据实际情况在顺应课改潮流的前提下认真落实各项教学常规，确保教学质量稳中有升。
- 3、加强个人修养，练好基本功，进一步树立自己强烈的事业心和责任感，提高自己的工作能力和工作艺术，拾起往年的那股热情，激起当年的拼搏精神。