

历史教研工作总结个人 历史教研组工作计划(通用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

历史教研工作总结个人篇一

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

2.1 “在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2.2如何提高初三政史学科教学和复习的有效性。

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

3.1加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

3.2 扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续

坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7) 重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在刊物上发表。

(8) 抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(9) 作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(10) 根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

3.3 加强对年轻教师的培养工作

(1) 根据学校要求做好“一帮一，一对红”工作。鼓励年轻教

师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

历史教研工作总结个人篇二

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验 ~ 一起对今后的学习做个计划吧。以下小编在这给大家整理了一些历史教研组工作计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想

新学期伊始，历史组将继续拥护学校新的办学思路，坚持以教学改革为中心，在改革中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的全新理念，全身心投入教育教学之中，狠抓师德师风建设和新课程、新教学方法的研究，加大研讨力度，转变观念，努力提高教科研水平，内强素质，外树形象，为实现学校十一五计划作出贡献。

二、措施安排：

1、加强师德师风建设，提高政治思想觉悟，打造一支高素质、高品德的适应新课改要求的师资队伍。

(1)全组成员自觉参加学校组织的各项活动，尤其是星期二的教研活动和星期三的集体备课做到不迟到、不缺席，吃透会议精神，精心落实，保证以先进的思想和纯新的理念投入新学期的工作。

(2) 本学期将组织全组认真学习新大纲、新课标、新教改教研方面的理论，特别是新教材新理念，努力营造教改教研氛围，掀起学先进、赶先进、争做先进的热潮，积极关注08年中考方案，带着中考的思维考虑新学期的教学。初三老师要加强研究中考试题，积极准备迎接9月份学校组织的中考试题调研考试，增强竞争意识，不断提高自身业务水平和道德修养，以奉献全部的才智换取明年中考最佳的成绩。

2、大力开展教科研工作，努力提高教育教学水平。

(1) 为了把初一、初二教改工作落到实处，本学期我们将继续组织全组成员认识学习课程标准，观看新课程优质课录像，听取有经验的老师做讲座，对各年级的学生分别进行新教材的学法指导，真正实现理念的转变和方法的更新，努力探索一条既符合新课改精神又在新评价标准下能出好成果的最佳教学方法。初三进入二轮复习后，我们将加大学法指导，请中考复习有经验的李永东老师给我们作一次一轮复习学法讲座。

(2) 不断加大教改力度，把教科研工作推向深入。本学期将在原有教改基础上继续深入。

(3) 严格教学常规管理，认真执行教学“五认真”。集体备课严格按学校新的教师考核条例执行，保证事前有简案，讨论有秩序，既备教材又备教法，一节课一份学案一份教案，分课时备课，工作六年以上的同志可在学案上备课，六年以下的新青教师另写教案，学案和教案均严格按照学校统一格式进行编写。

(4) 新青教师要虚心学习，坚持听课制度，按学校规定完成每学期30节课以外，还继续坚持“师徒结对”，徒弟每周听师傅的课不得少于2节，每次学校组织的大型考试师徒均分不得超过规定的人均6分范围。

3、认真执行学校教学的常规条例，每位老师在作业布置和批改方面都要严格把关，做到布置有筛选，批改及时，讲评重点突出，把讲练评有机结合。

4、切实做好其它相关工作，如办公室卫生，历史组活动记录，由三个年级的备课组负责及时出好三期知识橱窗等等，不折不扣完成政教处、教务处、校长室下达的各项任务。

一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、历史课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、工作目标：

1、加强教学常规管理，确保教学质量。

2、以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3、增强组内教师的教科研能力，完善教研专题研究。

4、做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员及时参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，在总结反思中促进本组教师的专业成长。

（四）积极开展第二课堂活动，丰富学生生活。

本学期将组织学生课外活动小组开展“难忘九一八”历史演讲、历史成语故事会、历史诗歌朗诵会、历史歌曲演唱会、中外传统节日主题教育、“感动中国人物”事迹学习等丰富多彩的课外活动，培养学生搜集整理资料、口头表达、合作学习以及实践探究等多种学习能力，并结合相关学科特点对学生进行情感态度及价值观教育。

一、指导思想

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i□iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i□ii□iii基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优秀成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时，也注重对基础知识的教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

二、教材

以《普通高中历史课程标准》（实验）为依据，以岳麓版20__新编《普通高中课程标准实验教科书历史i—iii〔必修〕》、《普通高中课程标准实验教科书历史i〔iii〕〔选修〕》为教材，以岳麓版《高中历史i〔iii〕〔必修〕教师教学用书》《高中历史i〔iii〕〔选修〕教师教学用书》为教参。

三、教学内容

教材按历史必修i—iii〔选修〕《历重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

四、教学要求

1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。

2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。

3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

五、教学安排

第5—7周文科完成第九单元与选修iii第一单元第一次世界大战教学任务及第八周测试，理科完成必修ii复习任务并在第六周进行第二次模拟测试。

第8—9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

第11—13周讲评段考试卷及文科完成第二次世界大战教学任务。理科全面复习加强练习，进行第四次模拟测试。

第14—15周文科完成雅尔塔体制下的冷战与和平教学任务及测试。第16—18周文科进入复习阶段。理科全面复习，进行第五次模拟测试及准备参加会考。

高中历史教研组工作计划4

一、教研组情况分析

本教研组共有8位历史老师。从工作经历看，其中有7位老师有着完整的高中历史教学经验；多位老师跨头教学。因此，本教研组老师在备课和教学过程中非常团结，相互协作。把附中“老带新，熟带生”的优良传统很好的落在实处。老教师在备课时、课前、课后都花费了大量的时间指导新教师分析教材，并积极讨论教学设计和教学机制的采用，发现问题时及时解决问题，促进了本教研组成员的共同发展。

二、各备课组工作安排

根据教学需要，本教研组下共有三个备课组组成，各备课组在本学期中有不同的教学任务。高三备课组的主要任务是在不到一百天的时间里备战高考；高二备课组的主要任务是备战6月下旬的零诊考试；高一备课组的主要任务是备战7月份的九校联考。

从目前进度来看，各备课组都有着繁重的新课教学任务。为此，合理计划新课的教学进度，做好新课的教学和复习工作为教研组所有成员的首要任务。对本教研组所有老师而言，做好备课环节为当前工作之重点。备课不仅要备教材、备教法，还要备学生，全组老师都要养成专研教材、教学、教法的习惯，提高教学水平。

三、做好新课改工作

去年9月，新课改已在四川地区全面铺开。本学期在已有成果之上，继续推进新课改。教研组所有老师在本学期要做好以下主要工作：

- 1、阅读新教材。四川省已确定采用人民版历史教材，包括必修和选修的所有内容。为此，在本学期，组内所有老师都应合理安排时间提前熟悉新教材的相关内容和知识体系。
- 2、阅读相关专著。历史学从新中国成立到今天，一直在不断的发展演变。史学观点不断更新，也要求中学历史教师要跟上时代的步伐，学会用史学观点去分析和理解历史。为此，阅读相关一些前沿的史学专著显得尤为重要。例如《近代中国社会的新陈代谢》、《中国近代史十五讲》；美国历史学家斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》等等。以便更新教师自身的史学观念。
- 3、通过《中史参》等杂志，了解课改地区的情况。广东等地早在05年就开始了新一轮的课改，如今各方面都比较成熟，并形成了相关的体制。其中有很多经验值得我们学习和借鉴，

这样既能和新课改接轨，也能为我们节约很多时间，避免走弯路。

4、收集近几年新课改地区的高考题，把握新课改的高考命题动向。

5、感受新课改，利用旧课新上的方式在现有的教学中融入新课改的理念。尽管四川地区现行使用的教材是老版的人教版教材，但我们还是可以在教学中通过不同的设计和教育理念，融入新课改的新理念，让我们的高二高三教师提前感受新课改，做好迎接新课改的充分准备。

6、高一老师要积极收集资料，认真备课、讲课、赛课，探索一条符合我校实际的教学模式，为后来年级提供借鉴。

7、高一教师要多方参加教研，吸收外来先进经验，搞好研究性学习，开好选修课，做好学分认定。

一、指导思想

全面贯彻落实新课改精神，围绕学校工作计划和教学计划，坚持求真、务实的工作思路，调动全组教师的积极性，紧紧围绕课堂教学这个中心，构建高效课堂，全面提高教学质量。

二、工作目标

1、创建高效课堂

(1) 强化教学常规的落实，加大“学案导学”、“分层次教学”的推进力度，严格落实“先学后教，模块达标”的原则，强化优质教育资源的建设，提倡精品意识，细化过程，以高效的课堂铸就教学的高质量。

(2) 优化教研组教学管理，改进和创新教学方法，以求课堂效

益的化、化，力争在原有的基础上有更大的进步。

(3)各年级大力倡导、引导教师学习并掌握现代化教学技术，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容量，深刻理解“自主、合作、探究”学习的模式，改变“一言堂”“独角戏”的滞后教学方式，努力提升教育教学及管理能力和水平。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。发扬组内同志的合作意识和团结协作的精神，集思广益，充分发挥集体的力量，强化教研组、备课组的集体备课，提高各年级的整体水平。

4、加强对年轻教师的培养。加强对年轻老师的业务培训和教育教学的指导，使其保质保量地完成教学任务。

5、积极参与校本课程、研究性学习的提升学科能力的开发，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

三、具体工作

(一)狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

遵循“三备”、“四定”、“五统一”的精神，“三备”即备大纲、备教材、备学生。“四定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人。“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。各学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促

进备课组整体教学实力的增强。

2、狠抓课堂

(1)严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

(2)努力创建高效课堂

在教学过程中，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能力。提倡“三讲三不讲”。“三讲”指讲重点、难点，讲易错、易混、易漏点，讲规律和方法；“三不讲”指学生已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲，从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

(3)探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。学案、教材整合、合作探究、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，仍需探索并反思总结形成较成型的模式。

(4)课堂小结要追求高浓度，简洁精炼，达到对本课知识的理解和升华。

(5)作业布置和批改完全依照学校的要求。

(6)做好测试、批改与试卷讲评、试卷分析。及时反馈，使每个学生学有所得，在不同程度上提高自己。

3、有重点地完成不同学年段的教学任务

高一年级要根据课程改革的要求、学校的具体条件及学生的接受情况，重视对学生学习品质、学习习惯、学习方法的纠正、培养和指导，把握好教学起点，既要高度关注尖子生的拔高又要突出对问题学生跟踪管理；要关爱每一个学生，不放弃任何一个学生。

高二年级要认真研究课标，上好必修课，开好选修课。发扬学科优势、弥补劣势。面向全体学生，抓边促优。注重教法和学法指导，并在细节上多下功夫，抓好基础知识的落实，注重培养学生的理性思维、思辨能力。

高三年级要瞄准高考，认真学习《课程标准》和《考试大纲》，对课改省市近三年高考试题进行研究与分析，扎扎实实地进行每一轮基础过关复习。加强教学研究，高度重视基础知识的教学。注重学科内知识的综合，适时、适当、适量进行文综学科知识的综合。推广教学案一体化教学模式，加强学科能力的培养，尤其是历史思维能力的培养与训练。关注高考命题动向，注意和加强地方史教学。抓住关键、规范训练、精心讲评，提高学生的实战能力。适时加强阶段性测试，营造备考的氛围，理顺、优化学生的心理和情绪。

4、继续实施分层次的教学和管理

抓边促优，推进学生的全面发展。做好课后辅导，随时了解学情。并将其作为一种自觉行为，长期坚持，切实帮助学生解决实际困难。

(二)贯彻落实学校常规计划，积极参加各级教研活动，增强科研意识。

1、落实学案教学，做到“先学后教、模块达标”。

2、做好高一新课改推进工作和高二学考的研究。

3、配合学校“名师工程”，做好新老教师结对子活动，促进青年教师专业成长。

4、进行组内公开课、观摩课、示范课活动，并鼓励青年教师踊跃参加学校创新课比赛，以此推进课堂教学研究，探索课堂教学新模式。

5、积极参加学校定期举行的教学讲座和教研活动，互相学习和借鉴，进一步浓厚科研和教研、学术氛围，促进业务水平的提高。组内教师要增强科研意识，注意升华自己的实践经验，本学期至少要撰写一篇教育或教学论文。

(三)努力争创先进教研组，建设特色历史组。

1、严格贯彻和落实学校和教研组的各项计划要求。

2、严格遵守劳动纪律。

3、严于律己，宽以待人，互相关心，互相帮助，亲如一家。

4、顾全大局，不斤斤计较。

5、努力探索和反思总结教研组的特色教学，创建特色教研组，并争取在市里的教研活动中发挥作用，扩大影响和知名度。

总之，新学期，新气象，全组同志为创建特色教研组，为学校的教育教学尽心竭力，尽职尽责，以不辱人民教师的人格和使命。

一、指导思想

根据学校工作思路与要求，紧紧围绕全面推进高效课堂教学这一中心任务，努力探索、实践既符合学科教学特点，又切合高效课堂教学精神的教学新模式，推动学科教师切实转变教学理念和教学行为；在此基础上，积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划。

二、工作内容与措施

1. 推进历史学科高效课堂教学改革，提高学科教学质量

(1) 组织教师进一步学习、领会高效课堂教学模式的精神内

涵，熟练学校推荐的“三级七步”高效课堂教学模式的操作流程。

(2) 推动本组教师根据历史学科既有的教学特点，探索、实践、总结学科教学运用“三级七步”高效课堂教学模式的具体步骤。

(3) 敦促本组教师，认真依照教务处的要求，做好各项教学常规工作。尤其是在备课环节，要根据高效课堂教学模式的要求进行。

(4) 敦促各历史备课组，在“一课一研”过程中，经常性地就如何有效地推进学科高效课堂教学进行研究。特别是对在高效课堂教学实践中存在的问题进行探讨，力求___制约学科高效课堂教学的瓶颈。

(5) 以教研组为单位，组织全组教师开展高效课堂教学“示范课”、“展示课”和“过关课”。通过上公开课、评公开课，努力探索和完善学科高效课堂教学模式。

(6) 推动本组教师充分利用好教室“一体机”，将电化教学与学科高效课堂教学有机结合，提高教学效率。

2. 积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划

随着我校课堂教学改革的深入，谋划、制定体现高效课堂教学精神的新的学科建设规划也提上了日程。本学期，教研组将协助学校教科处、教务处，集中各历史备课组和全组教师的力量，积极研讨、认真谋划、精心制定出可行性强、可持续性明显的历史学科建设规划。

教研组将主要负责搜集相关资料和信息、组织和协调各历史备课组及全组教师的研讨活动、起草历史学科建设规划的文稿，等等。

3. 敦促本组老师做好教学常规工作

(1) 督促本组教师认真研究课程标准，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划。结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2) 敦促本组教师认真备课和上课，认真布置作业和批改作业、积极课后辅导。

(3) 规范教研组活动纪律。做到无无故迟到、缺会、早退等现象。教研组活动努力做到次次有主题、有中心发言人、有效果，避免流于形式。

(4) 推动教师注重学科小组长的培训。

4. 扎实推进教研工作，提高历史组教科研水平。

(1) 以12月份的“文化艺术节”为契机，开展猜谜大赛、讲座等多种形式的学科活动，浓郁校园文化氛围。

(2) 鼓励本组教师认真学习新课标和课程改革的有关文件，认真学习现代教育教学理论，领会及把握新教育教学理念；鼓励本组教师结合课堂上的所教、所学、所感、所思进行总结和提升；另外积极鼓励本科组的教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的观摩及评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。充分调动本组教师的教科研积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气，以教学带科研，以科研促教学，进一步提高本组教师的教科研能力。

(3) 鼓励组内教师利用校园网这一平台，将课余时间收集的历史教学资源，自制的历史课件，自己编制的试题等，每月定量上传到校园网和江西省基础教育资源网。在学校教科处的指导下，努力完成校本资源——题库的建设和学案的编写，

增强学校学科发展的可持续性。

(4) 对青年教师的关心和爱护，要体现在从备课、上课到课下指导的各个方面，形成互相学习、互相探讨、共同进步的新格局，争取形成一支以青年教师为主体的在校内乃至全市都有一定影响的教学质量较高的历史教师队伍。

一、指导思想

本学期初中历史教研组要在校长室、教务处的领导下，认真落实《初中部05-06学年度第二学期教学工作计划安排》中的任务和要求，以提高教学质量为中心，切实抓好课程改革和中考复习两项工作，创造性地完成本学期的各项教科研工作。

二、目标和任务

1、着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究。

新课程改革已经在七、八年级全面展开。开学初，教研室已经组织了本学期的新课改培训。七八年级要在已有的经验基础上，进一步解放思想，转变观念，研究人教版新课标教材。在课堂教学过程中，努力改变传统的教学方式和教学观念，用新的理念打造新的课堂，用新的思想塑造新的教师。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和课堂教学新模式结合起来，形成有本教研组特色的教学模式。

2、切实抓好初三年级的复习迎考工作。

初三历史备课组要依据《安徽省中考复习大纲》制定切实有效的复习计划，分阶段有步骤地组织复习。目前初三历史组已经依据考纲编写出了适合本校实际的校本复习教材，要在以后的课堂复习中使用好这套教材。初三备课组要认真研究近年来安徽省和全国的中考历史试卷(包括课改区和非课改的

试卷)，摸清中考的命题方向和趋势，选取典型试题，加强训练。复习时必须以课本为中心，以提高课堂复习效率为目标。切实夯实基础，第一轮的复习时间要长一些，步子迈得要小一点，练得要扎实一点。同时注意处理好纲内与纲外、讲与练、课改与非课改等几组关系。力争中考历史成绩能有新的提高。

3、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。

各备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，做到“四落实”中、“五备”和“四统一”，在集体备课的过程中，要加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。县教研室在本学期初已经对初三的复习备课作出了明确而详细的要求，初三备课组要按这些要求组织好集体备课，以此这突破口，使初三复习课更加规范化。

4、认真组织好“一课三上”和“三课一上”，促进教师的专业化成长。

按照校长室和教务处的统一部署，本学期开始，学校实行“三课一上”和“一课三上”制度。历史教研组要领会学校的意图，切实搞好这项工作。确定好上课人员名单，鼓励教师多听多评，充分发挥优秀教师的引领和示范作用，并对教学薄弱的教师重点帮扶，群策群力，使其尽快赶上，通过这两项工作，形成组内互帮互学的良好氛围。

5、搞好教育科研工作，提高历史组教科研水平。

鼓励本组教师结合《教学案例反思》的撰写，对课堂所教、所学、所感、所思进行总结和提升。鼓励教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。以教学带科研，以科研促教学，推动教研水平的整体提高。

一、教研目标

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造优良的教科研氛围，主动开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展历史教学的空间，促使教学模式和教学方式的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题

1、“在历史课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2、“如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作

本学期以改进教法、学法，优化教室教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，主动开展教研教改工作。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革教室教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2) 进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3) 组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作。

(1) 认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3) 教室教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，教室教学中有优良的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师主动将信息技术应用到教室教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大教室容量，向大容量、快节奏的现代教室靠近，切实提高教室教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的优良教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时

对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

历史教研工作总结个人篇三

以先进的教学理念和国家有关政策、法规为方针，以学校教学工作要求为依据，按学校教务处、各处办的工作部署，围绕新课标，落实新课改，继续全面实施素质教育，调动全组教师的积极性、创造性，发挥全组成员的团结协作精神，提升教育教学能力，争创模范教研组为目标。

1、教学工作

(1)：要求各备课组制定适合本学年的教学计划，组织教师认真、详实的研究教学大纲，明确本学期各自的教学任务，在各备课组长的领导下，确定各章节的重点、难点，并在认真研究之上，结合各学年学生的切实状况，寻找到适合于学生的解决问题的具体措施，认真、保质保量地完成各年组的教学任务，使教学计划落到实处。

(2)：备课要求三个年组的备课组切实实行教务处要求，在集体备课过程中充分发挥个人的主观能动性和创新精神，做到一人主备，集体研究，备课组长把关，按学校要求做到统一教学目的、统一重、难点、统一双育内容与要求、统一课时、统一作业，做到每节课每位成员都认真准备，做到有的放矢，使教学工作更加有条不紊。

(3)：课堂教学要在统一备课的基础上，上好每一节课，教法要灵活多变，要充分调动学生学习的积极性、主观能动性，

最大程度的启发学生思维，鼓励合作学习，促进学生之间相互交流，杜绝教师只上课而不参与班级管理。使我们自身素质和学生能力都能得到提高。

2、切实落实和实施学校的“高考动向研究”：结合我组的状况，组织全体成员重新学习教学大纲，使组内成员更加明确教育教 学的主要内容，按所教学年落实每位成员具体负责的章节。全体成员应思想到位，认真研究，并在教研会上说明各自的进展状况，使本项工作做得扎实有效，在研究高考动向基础上，夯实业务，提高自身能力，把自身由教书匠向教授、学者方向努力，使我们的教育教学水平提高到一个新的档次。

3、做好”拜师学艺”工作，搞好青年教师汇报课的赛前准备工作。

按学校教务处的要求，指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、授课板书设计、作业批改、讲评、辅导等环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实行个人申报、组内听课、评定并全组成员共同献计献策，力争出一堂高水平的公开课。

(1)、要求全组成员齐心协力，树立每位同志都是设计者和开发者的职能。

(2)、克服资料私有的狭隘意识，真正做到资源共享。

(3)、每一备课组负责一个层面，分工细致、责任到人。

第一次：公布教研组计划和个备课组计划，明确个人的任务、。

第二次：做好青年教师汇报课的准备，并提出改进方法；丰富历史网页内容、。

第三次：；加大备课力度，提升教研组成员的业务能力。

第四次：每位成员说明高考研究的进展情况，并就有关内容进行探讨。

第五次：结合实际和热点，分析今年高考的动态；商讨教学方向。

第六次：各备课组工作情况总结。

第七次：做好期末复习工作，提高教学质量。对教研工作进行总结、

历史教研工作总结个人篇四

20xx年新学期，本教研组决心继续全面贯彻落实《基础教育课程改革》，在新学年继续开展新课程改革和根据我校的实际情况，更新教育观念，深化教育教学改革，认真做好学校布置的各项工作，扎实推进素质教育，不断提高我校历史学科的教育教学质量。

以全面、协调、可持续的科学为指导，认真基础教育新课程改革实验的成效，引导历史教师反思课改现状，研究解决课程实施中的问题，促进教育教学改革不断深化。引导教师增强课程意识，用好实验教材，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高。发挥历史学科课程改革指导组的作用，积极开展校本教研，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，改善工作方式，提高专业水平。

- 1、充分利用教研时间认真学习新课标和新课程改革的有关文件，交流新课改推行以来的经验教训。认真学习教育教学理论和教学大纲以及师德规范，提高自身素质和教学理念。

- 2、完善教研组制度，落实常规工作。

- 1)、开学初备课组定好教学进度和制定教学计划。
- 2)、本学期开课老师为校高级教师、骨干教师、教研组长。
- 3)、听课制度：教龄不足3年教师：每周2节，每月8节；教研组长、班主任：每两周3节，每月6节；其他教师：每周1节，每月4节。
- 4)、作业和教案检查分为期中和期末两次检查。
- 5)、考试分期中和期末两次。

3、抓好基础年级历史的教学工作，根据新课程改革精神，注重培养学生的创新精神和能力。积极研究高考试题，充分发挥集体力量探讨高考方向，收集高考信息，力争使高考成绩再上一个新台阶。认真做好中考、会考复习研讨工作。引导教师从研究考试入手，做好信息交流与研究工作，找出教学中的薄弱环节，及时改进教学，不断提高教学质量。

4、4-5月份：1) 搞好历史课第二课堂和校园文化活动，力求活泼新颖，多样丰富，启人心智。2) 教师业务考试。

5、创建优秀教研组活动。期中考试左右时间教务处对教研组工作进行检查督导，学期末开展评选活动。

6、完善教研组多媒体教学资料、教具的建设工作，要求全组教师尽快掌握多媒体教学手段，运用现代化手段提高教学效果。

7、做好学校科研课题工作，鼓励成员多学习多研究，多撰写文章，并争取出成果。

8、做好教研组期末工作。学期末每位老师写一篇经验论文。

历史教研工作总结个人篇五

教研组是学校教育的一个重要组成部分，本学期教研组主要围绕如何提升学生学科素养为主，进行教研活动以教促研，以研促教，以研促教师的专业化成长，更好提升教学质量。现工作计划如下：

一、认真学习高考考试说明、考试大纲、高考方向，研究题型变化。高考全国卷命题方向、难度及基本准则。了解20xx年学生基础水平测试和等级考试方向难度，积极参与学校组织的各项学习培训活动，认真学习教育理论，树立现代教育的观念，提高专业素养。做到有的放矢，提升复习效率。

二、确定教研主题。基于学科素养下有效教学。备课组围绕这一主题进行教学，并在组会上发言、讨论、交流形成一套南侨特色的教学模式，以利于今后教学质量的提升。

三、在课堂教学方面，立足教学目标，教学过程紧紧围绕学习目标和教学重点展开，对自主预习进行落实，以保证课堂展示的有效性，选足选准教学资料，加强集体备课，做到几个整合：历史与时事政治的整合、教材前后的整合、教材版本的整合、历史学科与其它学科的整合等。开展研究性学习活动，丰富校园文化生活，营造和谐校园，给学生一片展示才能的空间，让学生拥有成功感，激发了学生的学习兴趣，也训练了学生的各种能力。

四、做好学校常规工作。听课、评课、教案、作业、命题、评卷工作。保证正常教学，并在备课组内进行教学交流、经验总结。做好传帮带、促进全组教师均衡发展。

五、加强自身理论学习，提升学科理论知识。

有计划阅读《中学历史教学参考》、《中学历史教学》、《中学教研》等杂志，及时掌握教学新常态，新观念、扩大

视野，提升自身业务水平。

历史教研工作总结个人篇六

本学期高中历史教研工作以市教研室工作思路和我区教学工作会议精神为指导，以区教研室工作计划和工作目标为依据，以我区各高中校、各高中年级段教学实际为切入点，坚持工作重心下移，创新、求实、服务、发展的工作思想来开展工作，切实做好本学期的各项工作。

1. 加强个人的学习和反思。要学会反思，善于反思，使反思成为自己新的生存状态。同时，加强业务理论学习，不断提高个人的业务理论水平，做学习的先行者、理念的传播者、实践的探索者、不倦的思考者。实现个人的优先发展，只有这样才能够引领教师成长，推动区域教研的发展，把教研的理想和目标变成现实。在学习中，要向书本学习，向实践学习，向同行学习，向一线老师学习，先做师之生，再做师之友，后做师之师。
2. 积极建立和一线教师的平等协作关系。在平时工作中，要树立服务意识，发扬民主作风，面向基层，融入课堂，使自己的双脚踏在实践的土壤上。要走进一线教师，倾听问题，解决困惑，积极鼓励，共同研讨，共同协商，要专业引领到位但不越位。与基层学校、一线教师建立合作伙伴关系，共同打造专业学习、教学实践的共同体。
3. 理论学习研讨与课堂实践研究相结合。帮助教师学习各种教育理论和新课程理念，把教师的专业学习和教育理论的学习提到教研的重要日程上来。同时，把课堂实践研究有机的结合起来，做到理论先行，实践跟进，理论指导教学，实践验证理论。
4. 共性问题集中研究与个性问题分散研究相结合。对新课程改革和常规教学中存在的共性问题要进行集中研究，集思广

益，达成共识。对不同学校、不同学段、不同教师教学中存在的特殊问题，要针对性地去进行研究，要做到因人而异，因情而异。

5. 示范带动与个人反思结合。充分发挥骨干教师的示范带动作用，发挥力量比较强的学校的示范作用，以达到示范带动，共同进步的目的。

6. 处理好继承与创新的关系。要把优秀的历史教学传统、方式、方法、加以继承。同时使之与新课程理念下的课堂改革创新相结合。在教学中，加强教师的基本功训练，规范常规课堂教学行为，做到合理扬弃，继承创新。

7. 把高考研究同新课程改革研究相结合。尤其是引导高三教学复习借助于高一新课程的理念和新知识。让高一、高二年级教师借助于已先期出台的四省区考试说明来引导新课程背景下的高考命题方式和思想取向。

8. 市、区、校三级教研联动。以区教研为主阵地，积极组织教师参加市教研室组织的各类教研活动，同时，加强各个学校的校本教研，使本学期教研活动在不同层次上都扎实地进行。

9. 发挥网络信息平台教研功能。充分利用站、教研叙事群进行教学反思、交流等教研活动。

（一）共性工作要点

1. 做好市、区教研室临时安排的各项工作。

2. 做好学情调查、反思、总结。主要是了解掌握学情、教情，特别是高一、高二新课程教学中的问题，从教师队伍、课堂、练习、认知规律、学业状况进行了解、论证，并及时上报市教研室。

3. 开展送课下校活动。由四十七中老师送课到青光中学。
4. 做好各年级段考试命题和评卷工作。
5. 继续开展本学科“青蓝工程”系列活动：包括写教学反思、论文评比活动（配合市教研室进行）、听评课活动、心得交流、教研集中理论学习等。
6. 按区教研室统一布置，进行南仓中学重点蹲点教研，尤其是注重高三年级复习备考工作。
7. 做好团队博客撰写、站充实、维护工作。

（二）基础年级教研工作要点

以区级教研、校本教研、网络教研为主要形式进行活动。

1. 国家级课题研究，本学期完成必修2、选修3课堂教学实践研究及教学设计、教学案例整理。
2. 历史必修2第二、第三、第四单元教材分析。
3. 历史选修3课堂教学观摩活动，主讲人：高荣庆；进行评课、交流。
4. 历史选修3第三、四、五单元教材分析。主讲：张秀芝、尹晓婕、张华冕
5. 选修2第四单元教材分析。
6. 选修2第四单元“情境创设”课题研究观摩课，主讲人：李明（进行录像）；评课、研讨。
7. 高一期中考试及试卷统阅。

8. 高二历史选修3模块验收考试及试卷统阅。

10. 课题研究阶段性汇报交流总结。

11. 高二选修4第三、第四、第五单元教材分析，主讲：张华冕、肖建英、赵增军。

12. 高二教学基本要求落实观摩课，主讲人：尹晓婕；评课、研讨。

13. 高一历史必修2模块验收测试复习研讨。

14. 课题阶段性成果总结。

15. 个人期末总结。

16. 各学校历史总结网上交流。

17. 进行两次青年教师展示课活动。

18. 组织参加高三专题研究活动和大纲解读活动，使高二教师及早进入高三角色。

（三）高三工作要点

以市教研为重点，同时针对我区实际情况开展备考复习研讨活动。

1. 世界近现代史复习指导（第二南开中学），主讲人：郑韬。

2. 高三历史复习方法指导，主讲人：兰鹏，地点：（第二南开中学）。

3. 20xx年高考分析及备考建议，主讲人：周秀茹，地点：第二南开中学。

4. 专家讲座：20世纪的世界政治格局和经济格局。主讲人：南开大学马士力教授。地点：第二南开中学礼堂。
5. 时政热点与历史复习。主讲人：赵湜。地点：第二南开中学报告厅。
6. 考试大纲、说明解读活动。
7. 十校联考试卷通阅，试卷分析。
8. 二轮资料运用研讨。
9. 高考研讨。区高中历史备考研讨会，地点：47中，主讲人：张华冕、宋春影、李森。
10. 命制高三模拟试卷。
11. 复习研究课研讨。
12. 复习经验交流。

历史教研工作总结个人篇七

根据新课改的精神，依照我校历史教师和学生的实际情况，本学期将继续引导教师认真学习教育教学理论，学习历史学科新的课程标准，加强对新课程的改革力度，努力探索科学的的教学方法，贯彻落实教学常规，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的课堂教学水平，切实抓好教师队伍的建设，提高历史组的教育教学质量，提高学生解决问题的能力，培养合格的人才做出贡献。

2. 工作目标

掌握新时期历史教学的新动向，加强学科教学科研工作，强

化协作的功能，提高组内教师的业务水平，集思广益，取长补短，运用历史教学加强对学生的爱国主义道德教育，陶冶学生的情操。认真组织组内教师学习《历史课程标准》，把握课程性质，理解课程标准的基础理念，设计思路，提高认识，为我校适应新课程教学打好基础，提高教育教学质量做出贡献。

3. 总体思路

3.1、初一、初二年级继续加强新教材研究，把握新教材特点，深入研究学习新课程标准使用方法。明确教学目标和教学要求。探索如何将二期课改的基本理念转化为具体的教学行为的途经和方法。

3.2、初三年级抓好常规教学的同时，继续研究教学深度，提高课堂教学效益。注意课堂教学知识积累的基础上拓展学生的知识面，完善学生的知识体系，为初三提升打好基础。

3.3、初三年级积极抓好毕业考、升学考、中考复习工作，使工作做到扎实、科学、有序。收集近几年的命题的特点和思路、最新信息和动态。掌握新课改的相关要求，齐心协力选好资料、集思广益。复习中尽力做到对知识要有针对性、提高实效性。分析每次考查结果、认真分析，争取本届初三历史学科在模拟、会考、中考考出好的成绩。

4. 具体措施

4.2、带领组员做好“六认真”工作。认真进行集体研讨、集体备课，明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有统一教学目的、统一教学重点、统一作业内容、统一教学进度；备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。4.3、强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，帮助青年教师迅速成长。发挥本组学科带头人、老教师、好教师的作用，组织师徒结对，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师更好的成长；本学期每位教师要

做到相互听课、评课，特别是师徒之间、新老教师之间，同时鼓励兼听别的学科。

4.4、加强教育教学反思，勤于总结教学经验，提高教学效率。坚持写教后记，授课后及时记载本科教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高；踊跃参加各种论文评比活动，每位教师积极撰写教学教育论文。

4.5、组织初一、初二年级学生拓展学习，组织“政史地生知识竞赛”，以便提高学生的学习兴趣、扩大知识面。

5. 活动要求

教研组活动时间为每周(星期一下午)，备课教师自行组织，要求准时出席，不得无故缺席；有特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由备课组长事先通知。

历史教研工作总结个人篇八

根据学校本学期工作计划，深入分析和研究目前亟待解决的新课程实施水平问题，深化课程改革、大力开展有效教研、构建高效课堂，真正使教师“教好、教会”，让学生“学好、学会”，切实提高教学质量。

(一) 规范教研组活动及各备课组活动，营造浓厚的教研氛围，提高教学质量。

1、备课组进行集体备课，每次要有主讲人，共同安排教学进度、探讨教学问题、统一作业考试等。

各备课组要经常深入到学生当中，了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培

养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳、整理分析的能力。

2、规范教学常规，配合学校作好教学教研工作和考试质量分析等。

本学期主要作好三个年级的调研工作，加强对各学段教学方法的探讨。各级部教师相互学习，共同研究，互相听课评课，做到每周都有公开课，同时资源共享。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

3、加强教研组课题研究。

各级部确定自己的教研课题，并及时与教科所和教研室沟通与联系，力争使教研从教学中来并最终推动教学的有效进行。

4、针对各年级的特点进行有特色的教研活动，开展教学工作。

高一年级抓学习习惯的培养，学习方法的指导，并进行模块学分认定的研讨，制定适合本校学情的方案。在教学的过程中同时进行课标与教材关系的研究。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成绩的提高。

5、重视第二课堂的开展，并作好必要的资料收集和学生成果的收集。

高一、高二重点是学生的简报制作和小论文撰写及开展知识竞赛；高三开展专题讲座和优秀学生的历史学习经验交流会。

6、积极参与市级教研活动，并争取在市学科组活动中起中坚带头作用。

各年级在市活动中尽量积极地承担相关的教研任务，以锻炼和提高本组老师的教学研究水平。

7、利用“思想着的苇草”博客群组，加强学习和交流，提升自身的教学教研水平，加快教师成长。

（二）加强业务学习，重视青年教师的培养，提高自身的业务水平。

1、全组老师抓紧课余时间多读有关书籍，扩大知识面。

尤其是随着新教材的出现，更要不断学习和钻研，不断吸收学术界的一些新观点、新理论，多学有关课改的文章，不断更新教学观念。

2、随着教学形势的变化，教学手段要尽量多样化。

掌握熟练的现代教育教学技术是提高教学效果的重要途径，要求老师要重视电脑（课件制作）的掌握与学习。有电脑技术优势的老师多帮助组内其他老师。

3、充分利用校际和组内活动的机会，相互学习交流，取长补短。

提倡跨年级听课学习，做到人人参与课改。高一高二老师多听高三老师的课，研究新课程下应对高考的课堂模式。高三老师多听高一、高二老师的课，明确课改新形势，探讨素质教育的课堂新模式。多与兄弟学校优秀教师联系，学习他们的教学经验，尽量争取资源共享。

4、继续加强对青年教师的指导和落实“师徒结对子”工作。

通过听课评课，传帮带，提高历史组的整体教学水平。

5、开展一次全组教师的读书交流活动，形成组内专业发展的良好氛围。

新的学期已经开始，历史教研室在学校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，一定会团结协作、开拓进取，圆满完成本学期的各项工作任务！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

历史教研工作总结个人篇九

按照学校教研活动要求，特制定本学期高中。

通过开展教研活动，充分发挥教研组在教学阵地上的作用，以教研促教学，教研中探索，在讨论中提高，提高教育教学质量。同时，通过教学研讨、交流，学习先进理论，促进教师教育观念的转变、教学能力和素质的提高，以适应现代化教育改革发展要求。

立足于服务高中历史教育教学活动，提高教师的教育教学素

养和业务能力，提高教育教学质量。

围绕教学改革的具体实践活动开展，结合现代化建设24字方针，探索高中历史具体模式，突出实践性效果的基本原则。结合历史学科特点，开展教育教学理论学习、教学工作研究、教学方法研究、多媒体等现代化教学手段研究、教学计划讨论、教学大纲讨论、教材研究、教学任务落实、实践技能改进和实训实验室建设管理等，推进教学改革。

本学期，高中历史教研组将开展业务学习、教学研究、集体备课、专题讨论会、交流教学经验、听评课、说课、组织公开课及教学观摩活动等。

1. 深入学习学校教育教学工作计划，教研活动要求，使高中历史学科组的活动与学校大方针、大政策保持一致。
2. 确立每一次教研活动的主题，根据学科特点和阶段要求，一次围绕一个重点或解决一个问题，突出经验交流和焦点问题探究和反思，使教研活动落到实处。
3. 严格签到与考勤制度，做好教研活动记录。
4. 加强理论学习与研究，开展教育教学理论的学习与交流，促进教师自身发展。
5. 大型考试后，要交流各年级考试总结，根据学生试卷出现的问题，调整教法和学法，提出建议。
6. 本学期要安排听、说、评课活动，每人上一次优质课，同时组织“同课异构”课堂大赛活动。
7. 立足本组实际，本学期要开展科研课题研究，撰写教学论文。

8. 进行高三复习课研讨，总结高三复习经验与教训。
9. 每次教研活动，要检查组员一周的教案，杜绝无教案上课。