

# 最新公司出资合作协议书(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 第二学期少先队工作计划篇一

### 一、指导思想

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

### 二、班级基本情况

本班共有34名学生，其中有男生15人，女生19人。

### 三、工作目标

1. 以“新课程，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。
2. 突出教育这个中心，提高教学质量。
3. 做好辅优补差工作，面向全班同学，注重学生素质发展。

### 四、具体措施

1. 充分利用班队课向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4. 抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。 1

5. 对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。

6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

7. 平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，教师必须时常与他们交心（最好是单独谈）。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他是有希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主学习。

8. 优等生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的尖子生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

三月份：

1. 举行“开学典礼”。
2. 制定班(队)会活动计划。
3. 上好“开学第一课”。开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育活动，引导学生为实现中国梦而努力学习。
4. 上交寒假德育实践系列活动相关资料。

2

5. 开展“学雷锋”系列活动。
6. 社会主义核心价值观宣传教育活动。
7. 理想信念教育活动。

四月份：

1. “我们的节日——清明”系列活动。
2. 开展“三节”教育活动。
3. 知识产权保护教育活动。
4. 开展“好习惯伴我行”教育实践活动。 五月份：

1. 做好庆祝“六一”活动的各项准备工作。
2. 开展“劳动最光荣”教育实践活动
3. 开展文明礼仪教育活动。

4. 开展节能环保教育活动。
5. 小学生道德品质教育活动。
6. “红领巾相约中国梦”庆六一活动。

六月份：

1. “学雷锋，做美德少年”教育活动。
2. 组织法制教育活动。
3. “我们的节日——端午”系列活动
4. 禁毒宣传教育活动。

七月份：

1. 结合“七一”党的生日，开展“童心向党”系列主题教育活动。
2. 心理素质教育活动。
3. 德育工作总结。

2017年3月

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任老师肩上责无旁贷的重任。班主任老师是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任老师工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

一、构建少先队文化，增强少先队组织的影响力

1、发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。

2、利用“学雷锋”纪念日、植树节、母亲节、“六一”等传统节日、组织开展形式多样的主题教育活动，促进良好的校园文化氛围的形成。

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

## 二、发展健康个性，培养学生“自我”教育的能力

### 1、注重挫折教育，增强心理承受力

(1)、注重自我教育，有效控制不良情绪。当学生产生不良情绪时，要求他正视现实，帮助学生找出原因，寻找解决方法，如通过语言和他人沟通，听音乐、散步等使情绪得到缓和。

(2)、积极引导认识“自我”，认识自己的价值和优点，树立自信心。

### 2、创设学生“自我”发展的环境。

(1)、配合课任教师，将课内分不同层次，进行因人而异的引导，智力的训练；课外建立各种兴趣小组，开展各项活动，参加社会实践活动等，都要千方百计地让学生个性特长得到发展。

(2)、培养学生自我教育的'能力：每一种的社会现象，每一次的社会劳动实践，每一次的集体活动都要引导学生从表象到本质，从感性到理性，进行自我认知提高认识能力。

### 3、注重乐观教育，营造良好的心情。通过目标激励，增强学

生的自信心，通过合作，培养学生交往能力，引导学生多方位思考问题，以轻松的心情对待生活和学习。

### 三、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的原动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

### 四、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任老师应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程当中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育

与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

## 第二学期少先队工作计划篇二

贯彻实施《纲要》是落实“全队抓基层、全队抓落实”工作思路的重要举措，是构建“抓理念，抓品牌，抓标准，抓考评”的有效工作运行机制的保障。本学期区少工委将与xx区小学德育研究会合作通过讲座、观摩、比赛等形式，培训中队辅导员，推动普及实施，我校少先队大队主要做好以下三个方面：

- 1、做好《纲要》文本的普及工作。结合实际，制定推进《纲要》实施的计划，通过下发文件、印发单行本，在少先队辅导员中大力普及《纲要》文本，并引导辅导员领会和掌握《纲要》的主要思想和实施要求。
- 2、发挥示范点的带动和推进作用。设立试点年级，通过抓试点辐射带动，形成逐步推进、全体参与的良好氛围，做到有步骤、有重点、创造性地推进实施。
- 3、以活动促进《纲要》的普及实施。积极参与，广泛发动市少工委办公室拟定开展《纲要》实施活动方案设计大赛，以大队为单位分年级上报方案参加区的评选。区将在比赛的基础上，精选优秀作品汇编成书，作为区的交流材料。

## 第二学期少先队工作计划篇三

光阴如水，我们又有了新的工作，不妨坐下来好好写写工作计划吧。估计许多人是想得很多，但不会写，本站的小编精心为您带来了第二学期少先队工作计划（优秀3篇），希望能够给予您一些参考与帮助。

一年一度的六一儿童节是少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动主题：“红领巾向党，祖国发展我成长”

活动内容：通过开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱、大家跳”活动来展现我们队员的风采。

（一）“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”——“庆六一，颂祖国”合唱比赛

为认真地开展“红领巾向党祖国发展我成长”主题教育系列活动之一“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”，要求以“队队有歌声”的形式，在少年儿童中唱响主旋律。

- 1、学校普及演唱一首歌曲：《没有共产党就没有新中国》
- 2、要求全班学生参与，服装统一，有指挥。

（二）“你唱我跳大家欢，快乐童年我做主”——“庆六一，大家跳”个人素质比赛

- 1、各班精编一个节目，住读生两个节目，形式多样，由各班自定，人数不得少于5人，时间在10分钟左右。
- 2、利用午休、音乐课、班会课等时间班主任安排训练。
- 3、参赛演员服装要统一，舞蹈演员的服装不能用校服代替。
- 4、各年级组组长要不定期检查各班的排练情况。



5、5月中旬，政教处、少先大队将组织预演，对没认真训练的班级进行通报批评。

### 1、评分要点：

服装统一，演员精神饱满。节目进过精心准备、训练，并且表演效果好。合唱有指挥，有队形，合唱形式有新颖。按节目要求进行表演，人数参与率高。

### 2、奖次设置：

分年级取优胜奖一名，住读生单列评一个。

以爱国主义教育，德育为核心，创新精神和实践能力为重点，围绕各节日，纪念日开展少先队教育活动。充分发挥少先队组织在推进素质教育中的独特作用。拓展少先队活动的时空，培养现代化建设需要的人才。

1以体验教育为基本途径，组织好每月主题教育活动，在“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。

2、加强学生管理，培养学生的自律、自我管理能力，展示“文明、活泼、创新”的风貌。

1、抓好学生的思想道德教育，加强行为规范的养成教育。

（1）、把少年儿童思想道德教育和公民道德建设有机衔接起来，以体验教育为载体，结合队员生活实际，从细微处入手，通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

(2)、各班组织学生认真学习《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，将礼仪教育与创“行规示范班级”、“行规示范学生”活动有机结合，从而引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。同时在今后的道德教育中渗入诚信内容。诚信对人，诚信做事。

(3)、加强小干部队伍建设，加强对少先队成员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，引导全校学生养成良好的行为习惯。

2、加强少先队的自身建设，为我校少先队的发展提供有力的保证。

(1)、进一步加强少先队基础建设。重视加强少先队活动建设，同时要不断加强少先队阵地建设，充分发挥学校板报的作用。

(2)、坚持“黑板报”及“手抄报”评比制度。由学生自己组稿、版面设计、书写、黑板报，每月评比一次，起到宣传教育作用，培养学生的能力。

三月份：开展对《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》学习情况的评比活动。

四月份：开展“民族精神，代代相传”故事大赛。

五月份：开展“劳动最光荣”演讲比赛。

六月份：一年级学生入队活动。

七月份：少先队工作总结汇报

贯彻落实《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观，进

进一步加强中小学德育工作的意见》，充分发挥少先队在全校未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践等活动，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人。

1. 加强常规管理，促进学生良好行为习惯的形成。
2. 精心组织培训，切实推进少先队组织阵地建设。
3. 丰富节日内涵，开展形式多样的主题教育活动。
4. 创新活动形式，深化成长礼毕业礼等品牌活动。

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。

各班要利用班会课组织学生认真学习在校一日常规、“八礼四仪”等具体要求，以规范导行；大队部将组织部分辅导员老师在上学期开展的“八礼四仪”童谣创作大赛的基础上，整理、汇编出礼仪童谣校本教材，并在学生中推广传唱，规范自己的言行；加强薄弱环节的行为训练，就学生课间追逐打闹的不文明现象提出具体整改措施，引导学生文明课间，促进学生行为习惯的改变。

2. 开展常规评比，创建积极向上的校风。

继续抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高教师值日质量，对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度。大队部仍将一如既往地做好每天整理值日情况，并将检查结果以校信通、校园网、五比公示栏等形式反馈，另外做到每周一总结，颁发“健雅班级”常规评比

奖状。

### 3. 安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。

安全教育贯穿整个学期，常抓不懈，通过红领巾广播站、学校宣传橱窗、讲座、板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力。规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，尤其做好放学时的护导工作，以杜绝安全隐患。

#### （二）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1. 以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用节日资源，通过丰富多彩的活动形式，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己。如三月份围绕学雷锋纪念日、妇女节、植树节、全国中小学生安全教育日等，开展主题教育活动；四月份开展清明祭扫、春季社会实践活动；五六月份将儿童节和校园文化艺术节结合在一起举行丰富多彩的活动。

2. 继续开展五好小公民主题教育活动。以《少年向上真善美伴我行》读本为基础，组织开展多种形式的教育读书活动。组织开展“少年向上真善美伴我行”征文大赛、主题演讲比赛。通过阅读读本、主题演讲、主题班会的开展，加深对真善美的认识，发现身边的好人好事，从我做起、从小事做起，践行真善美，弘扬传递正能量。学校将根据教育局关工委具体要求，推荐优秀征文和选手参加市级比赛。

3. 创新活动形式，打造有影响力的。少先队品牌活动。本学期，大队部将着力开展好“三年级十岁成长礼”“六年级毕

业礼赞”“校园文化艺术节”等少先队品牌活动。创新活动仪式，力求每一次活动更具意义，更具实效，成为每一个队员成长中难忘的时刻。活动同时，注重媒体宣传，扩大活动的影响力。

### （三）进一步做好少先队宣传阵地建设。

1. 加强少先队基础建设。加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。强化辅导员责任意识，不断提升辅导员的管理水平，提高班队集体建设的水平。加强少先队小干部队伍建设。培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

2. 建设一个基础扎实的少先队活动阵地。做好日常宣传阵地工作，按时、就事出好班级板报，至少每月一期，根据实际情况改变；精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光、有进步的队员为“升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标；精心策划红领巾广播站栏目，充分发挥红领巾广播的作用，及时将时事、新闻、少先队活动情况进行宣传。并力求做好、做实，使其成为展示少先队员风采的一个窗口。

3. 关注弱势群体。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭孩子的教育和管理，建立体质学生档案，采取切实有效措施，做好帮扶工作。重视心理健康教育，各中队辅导员负责队员的心理咨询工作，及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

三月份：怀理想，树新风

#### 1. 举行开学典礼

2. 寒假实践活动评比总结

3. 召开值日生会议，健全和完善各项常规评比标准。

4. 制订班队工作计划，新学期班级环境布置。

5. 开展三月份主题教育活动（学雷锋活动、“三八”妇女节活动、“爱绿护绿”活动、“安全教育日”主题活动）

6. 协同办公室做好境外学生交流活动

四月份：学英模，见行动

1. 组织学生参加清明祭扫、社会实践活动

2. 观看爱国题材教育影片

3. 三年级十岁成长礼

4. 五好小公民主题教育活动

五月份：红五月，促我学

1. 筹备校园文化艺术节系列活动。

2. 整理汇编礼仪校本教材

3. 完善德育校本教材《成雅记》

六月份：展风采，庆“六一”

1. 开展庆“六一”活动

2. 六年级毕业礼赞活动

3. 少先队工作总结，相关资料归档

4. 布置暑期工作

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 第二学期少先队工作计划篇四

二月份：教育主题：重温规范，迎接新学期。

1、开学典礼。

2、进行第一期黑板报布置。主题：新春新希望

3、制订班队工作计划。

4、重温《小学生日常行为规范》，强化养成训练。

开展“好习惯伴我成长”主题队会。

5、乡间小路系列活动之一：现场绘画比赛。

三月份：教育主题：学会感恩. 关心环境。

1、“弘扬雷锋精神，争做四有新人”（3月5日）主题教育活动主题活动。

2、组织开展“三.八”妇女节(3月8日)感恩活动。

3、组织开展爱绿护绿(3月12日)系列活动。

4、三月主题黑板报评比。主题：“学雷锋. 树新风”。

5、组织开展校艺术节活动。

四月份：教育主题：向先辈学习，扬民族精神

1、结合清明节祭扫革命烈士墓。

2、组织观看革命影视片，阅读革命书籍，树立革命精神。

3、四月主题黑板报评比。主题：“革命精神代代传”

4、开展关于“缅怀革命先烈”中队主题队会。

5、乡间小路系列活动之二：现场书法比赛。

五月份：教育主题：劳动最光荣

1、各中队开展劳动实践体验活动，写好劳动体验日记。

2、五月主题黑板报评比。主题：“我劳动，我快乐”。

3、乡间小路系列活动之三：现场征文比赛。

六月份：教育主题：欢度六一。

1、组织开展迎“六.一”演讲比赛。

2、“优秀队员”、“优秀中队干部”、“文明班级”评比活动。

3、开展暑假实践活动。

## 第二学期少先队工作计划篇五

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》和□xx中心校小学生一日常规》，进一步加大课间和午间的监管力度，重



点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为，及时针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。同时开展周星班级评比活动，深化这项常规工作，加强队员自我管理，自我监督，形成良好的思想、良好的行为习惯。本学期，督导队员将继续参与学校、班级的日常管理活动，全方位让活动顺利进行，具有实效成效。

## （二）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1. 结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。充分利用重大节日、纪念日，如清明节、植树节、劳动节、母亲节、儿童节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2. 开展班队活动及中队活动。通过班队活动，加强少先队员思想建设，根据班级实际情况，进行针对性教育。开展中队活动，加强队仪式训练，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立与践行社会主义核心价值观。

## （三）做好德育阵地建设，为少先队员提供成长平台

1. 利用小广播、黑板报、评比栏、兴趣小组、烈士陵园、等建立不同的校内外德育基地，推动实践活动的纵深发展，全面提高学生的素质。

2. 利用国旗下讲话，开辟德育阵地，扩大宣传力度，为学生、教师提供学习交流的平台。国旗下讲话的内容可以结合重大节日，可以结合学校的大型活动，也可以结合学校德育工作实际，自行编写，灵活安排。在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3. 开展xx中心校讲堂活动。进一步巩固提升少先队工作水平，培养少先队员爱祖国、讲诚信、知勤俭、敢创新、能环保、明孝道、懂谦让等多方面好品质。让学生充分发挥自主、合作精神，结合教师的引导作用，使学生在每一次活动中，都对社会主义核心价值观有新的认识，并自觉把理性认识深化为爱党爱国的高尚情操，进一步表现在学习科学文化知识的实际行动中。

#### （四）坚持常规工作

1. 加强辅导员队伍的建设，平时利用工作例会、辅导员培训，对辅导员工作加大指导力度，加强与辅导员的联系，多听取广大中队辅导员的意见，引导广大辅导员多开展贴近实际、贴近生活、贴近少年儿童的丰富多彩的活动，使广大辅导员能以更加高昂的热情投入少先队工作。

2. 进一步规范班级文化建设，形成主题，形成特色。营造“简、宜、美”的班级育人氛围，突出少先队的特点。

### 第二学期少先队工作计划篇六

1、举办“六一”大型庆祝活动，开展“我进步了”主题教育，开展“朝天之星”的评选表彰活动。

2、召开“我成长，我快乐”庆祝活动，让同学们用欢声笑语展示自己的才华，展示自己幸福的童年。

3、积极准备“雏鹰争章，快乐成长”系列活动优秀大队评选。

4、举行“书香校园”读书节——会学、乐学成果分享活动。表彰读书积极分子。

5、夏令营筹备工作。

## 第二学期少先队工作计划篇七

- 1、围绕科技月，开展科技启明星活动。
- 2、结合“五一”劳动节，进行热爱劳动，劳动最光荣教育，开展“今天我替妈妈当家”“今天我当小小值日生”的劳动体验活动，并把大家的劳动成果和照片进行展示，及时总结和表彰先进。
- 3、筹备“六一”庆祝活动。
- 4、实施《少先队辅导员纲要》（试行）并进行相应的活动方案设计征集及评比。

## 第二学期少先队工作计划篇八

以“\*”重要思想为指导认真学习和贯彻《\*中央\*关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，以服务素质教育，加强对少年儿童进行思想品德教育，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，改进作风，开拓创新，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我们少先队工作的新局面。

“让好习惯充满校园” “让感恩焕发魅力”

### 一、深入开展主题教育活动

（一）开展xxx民族精神代代传xxx活动。以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展系列活动，教育

引导少年儿童了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感。以教师节为重要契机开展“感念教师教育之恩”活动。组织队员开展“谢师卡”制作及“我送老师一句话”活动，学生通过制作贺卡，阅读、摘抄歌颂教师的名言，教师节的那天，亲手贴在黑板上。让队员获得为人师表的感受，体验教师工作的辛劳，明白尊敬师长的道理。

10月13日是少先队建队纪念日。

1、学校少先队要利用这个时机，可举办队史展览，引导队员回顾自己在队旗下茁壮成长的历程，激励他们自强不息、努力奋斗。

2、培养队员自主管理的意识和能力。

举行新队员入队仪式。入队仪式是队员们参加的第一次群众性组织活动，因而要让他们体验到一进入少先队组织就有光荣感与自豪感。

开展“感念祖国培育之恩”的感恩教育活动。组织各中队举办“我为祖国做点什么”的小型讨论会。

感恩节：以“感谢母亲”为主题，开展三个一活动（给妈妈写一封信、推荐一篇最感人的妈妈故事、做一件最让妈妈感动的事，制成手抄报参加学校竞赛）

元旦日：举办“诗文朗诵会”

（三）利用好红领巾广播站、主题版报、橱窗等宣传媒体，做好宣传工作，使少先队员们能够及时了解党的的基本情况和最新精神，重点学习和领会\*、\*的\*精神，并结合实际贯彻和实施自己的具体工作。同时，也应该宣传好学校的最新动态，让全体队员能够即使知道学校最近的工作中心，从而，

能根据具体情况来学习，工作，努力把自己培养成为新世纪有用的人。

1、加强辅导员队伍建设。改进辅导员的工作作风，更新观念，各辅导员要以“敬业奉献，务实创新”为主题，各辅导员要发扬奉献精神，倡导求真务实的作风，开拓创新的工作思维。要求广大辅导员要牢固少年儿童健康成长服务的思想，牢固树立少先队工作社会化理念，要把体验教育的思想贯彻到少先队各项活动的全过程。加强辅导员的培训工作，加强的理论建设。

2、加强少先队小干部队伍建设。要根据《\*、教育部、全国少工委关于做好少先队小干部任职通知》要求，广泛实行少先队小干部轮换制，为广大少先队员提供\*等参与，服务他人的机会。少先队大队办好“队长学校”，对干部进行轮训，提高小干部的综合素质。

3、加强少先队工作交流。要加强校际、班际交流互访，取长补短共同提高，促进我校的少先队事业的发展。

## 第二学期少先队工作计划篇九

本学年认真执行“城港路街道中心小学xx年德育工作计划”所指定的目标，结合我校的实际情况，以行为习惯养成教育和心理健康教育为重点，以加强细节教育、提高教师队伍的专业水\*为手段，力求在德育实效性和机制建设方面有所突破，以文明礼仪教育、心理健康教育、互帮互助教育为抓手，努力提高学校德育工作的水\*，锻炼师资队伍的能力，发展学生的综合素质。

1、制定学校全员参与德育工作的实施意见，明确校长、班主任、大队辅导员、任科教师的育人职责，确保全员参与德育工作。

2、加强对德育工作队伍的检查评比，把各岗位人员的育人职责落实到位，做到分工明确，各尽其责。

3、每月举行1——2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

发挥班集体的主观能动性，为学生搭建一个良好的学习氛围，努力营造一个积极向上的生活环境。

2、加强少先队队干部的基本素质和工作能力锻炼，让队干部自主策划、参加学校活动，以大队带中队，中队带小队，提高全体学生综合素质。

3、抓好《小学生日常行为规范》的落实与检查，做到每生都能熟记，月末德育领导小组统一抽查，作为学生及班主任考核的一项重要内容，并有效指导学生的言行。

4、以各月纪念日和学校特色活动为契机，积极开展各类行为习惯养成教育。教育活动从点滴开展，从细微入手，力求使学生逐渐掌握并养成各方面良好的行为习惯，促进学生健康发展。