

# 最新幼儿户外活动安全要求 幼儿园户外活动安全管理方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿户外活动安全要求篇一

20xx年4月26日

正阳草莓基地

车辆、照相机、垃圾袋、水

幼儿统一着装园服，家长穿宽松的可舒展的衣裤，平底鞋。

- 1、早上8:00家长与幼儿在幼儿园集合
- 2、并要求家长听从教师的安排。
- 3、8:30准时出发。
- 4、到达目的地后，各班在教师的组织进行活动，并告知注意事项。
  - a□进行比赛看谁摘的草莓又大又红，让幼儿慢慢采摘，在采摘的过程前告知幼儿农民伯伯很辛苦，不可采摘未熟透的草莓，不可破坏其他设施，及草莓棚。
  - b□如要上厕所，告知家长与老师不可随地大小便，采摘过程中，教育孩子注意食用卫生，草莓要经过清洗才能放入口中

进食。建议家长自行带备瓶清水。

c□活动中家长要做好孩子的安全防范意识和自我保护能力的教育和监督，时刻让孩子在自己的视线范围之内活动。活动时要做到井然有序，教育孩子遵守户外活动的规则：不拥挤、不奔跑、不打闹。

d□如有家长提前返回必须与本班教师确认后方可离开。

5、各班家长宝贝们开始选漂亮的草莓，家长与教师协助幼，（教师多拍些家长与幼儿一起劳动的喜悦，宝贝幸福的瞬间。）并鼓励表扬幼儿一天的表现。

6、组织幼儿家长集合离开回园。

1、教师清点人数，组织幼儿与家长一起回到幼儿园，做好上车准备，家长与教师带幼儿入厕。

2、一起到幼儿园后教师对本次亲子户外活动做一个总结，并感谢家长们对工作的支持。

3、与家人一起回家分享自己的劳动果实并拍下美照。

## 幼儿户外活动安全要求篇二

1、亲身体验，感受跳跃过程中的不同动作。

2、能大胆运用线条表现身体动态，自主着色。

3、知道游戏时会等待。

孩子玩蹦蹦床录像、跳跃动作的照片、电脑、蜡笔、彩色绘画纸。

蹦蹦床上真快乐!

引导幼儿观看自己玩蹦蹦床的录像，深化快乐体验。

蹦蹦床上怎么跳?蹦蹦床上太多人了，怎么办?

引导幼儿观察看照片，了解身体在空中时手臂、腿、头发的多种姿态。

看，我玩蹦蹦床!

教师朗诵儿歌：“蹦蹦床，真好玩，小朋友都来玩，蹦蹦蹦，跳跳跳，蹦蹦跳跳身体好。”孩子随着儿歌节奏模仿跳蹦蹦床的动作，手臂的动作，腿的动作，感受身体在跳跃过程中的弯曲变化。

蹦蹦床真好玩。

能用线条大胆表现出跳蹦蹦床的快乐的人和安静等待的人，并添画出蹦蹦床。

## 幼儿户外活动安全要求篇三

一、活动目标：

- 1、开拓幼儿新视野，了解春天是什么样子的。
- 2、热爱大自然，亲近大自然，体验徒步旅行的快乐。
- 3、增强幼儿体质，发现周围的事物的变化。

二、活动时间：

一年4月15日 9：10—11：00

三、活动地点：

四、拍照：

五、组织人员：

六、安全负责人：

牛师傅、园长、祁老师、班主任以及配班生活老师

七、活动准备：

八、活动过程：

1、9：10—9：20 家长准时带领孩子在铁西公园东门(led大屏下方)集合。

2、9：20—9：30带幼儿上卫生间

3、9：30—10：10各班级带领孩子观赏公园风景。观赏公园的花草有什么变化?公园里边有什么建筑?怎样保护花草树木?爱护身边的环境。

4、10：10 —10：30集中幼儿坐下来休息，喝水，吃水果点心。

5、10：30—10：50做游戏：各班组织游戏。

6、10：50—11：20返园，幼儿集合清点人数，班主任带队举园旗，排列整齐的队伍，准备返回幼儿园，在路上遇到叔叔阿姨积极打招呼。

7、过马路时，知道红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

九、安全保障措施：

- 1、 加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。生活老师负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。
- 2、 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力
- 3、 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。
- 4、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 5、 全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。
- 6、 参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。
- 7、 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 9、 幼儿上厕所必须有一位老师跟随。

## 幼儿户外活动安全要求篇四

20xx年xx月xx日(周x)

全园幼儿、全园教师

- 1、 秋游活动前请家长在家提前做好外出安全教育和环保教育。

- 2、8:30准时出发，请家长最少提前20分钟到园提前准备(为了不影响其他人的活动时间请一定要准时)。
- 3、当天请为孩子穿运动鞋和轻便的衣服。
- 4、活动当天背好书包来园(可在书包内备一些汗巾或是幼儿需要更换的衣物)，幼儿园已为宝贝准备了充足的水和食物，家长只需自备水杯，其他不需要另外准备。
- 5、活动中本班老师不接听任何电话和回复短信，老师需要全身心看护孩子的安全(需与其他指定的负责老师联系)。
- 6、活动结束后可与本班老师联系(了解返园时间、到园时间)将孩子提前接回家中休息，正常离园时间为--。
- 7、为了活动的顺利进行和孩子的安全，以上各项请您务必遵守和配合。

## 幼儿户外活动安全要求篇五

1. 感受欢快流畅的乐曲风格。
2. 感受并用肢体感应乐曲渐强渐快的旋律特点。
3. 借助故事情节加以想象，体验倾听、辨别、表现音乐的乐趣。

黑板、粉笔、电脑、人手2个瓶子。

1. 倾听感受引入故事情节倾听，分享音乐联想。

今天老师带来一段很好听的音乐，音乐里藏着一个故事：树林里有一间小木屋，木屋里住着一个精灵，这个小精灵呀还会做魔法汤呢。那它是怎么做到的呢?我们来看看(欣赏音乐

第一次，老师借助道具随音乐做动作)。

2. 带领孩子用简单的肢体动作感受旋律渐快、渐强的特点。

(1) 有没做出魔法汤来了?呀，这段有故事的`音乐神奇吗?

想不想再听一次?那我们再听一次这段神奇的音乐吧。(欣赏音乐第二次，教师随音乐在黑板上画出简单的图谱)，音乐告诉我们应该做什么?(教师带领孩子做动作)(打圈-放魔法-摇摇变摇摇变咕噜咕噜变)

(2) 借助实物教具操作，表现节奏，感知句末的重音。

a我们也来做做魔法汤吧，幼儿随音乐拿瓶子操作。

b.你们怎么变不出魔法汤呀，一定是哪里做错了。我们先把瓶子来放放好，来找找原因。(愈来愈快)(由轻到重)

c.那你们有没念咒语?(摇摇变摇摇变咕噜咕噜变)

3. 游戏“小精灵的魔法汤”。

(1) 根据音乐表现故事情境：搅拌魔法汤----变变变----搅拌魔法汤。

(2) 调整游戏要求，增加情趣再次游戏。