

英语期末成绩分析报告 期末物理成绩分析报告(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

英语期末成绩分析报告篇一

今年期末考试,不出我所料,我们班的平均分又是全年级第一!还好还好,我的分数没有给班级拉分。但是,我还是要郑重的分析一下我的三科成绩。

语文:97.5分,失分的题就是阅读理解和错别字。错别字改正方法就是把这些字记住,多练几遍,考试的时候知道什么就写什么,不要想别的。唉,我就是写了个课本没有的,扣了0.5分!阅读理解错了,是因为大体大的不完整,没有把题的双层意义写出来。以后做题时要认真读题,把题的深层意义考虑出来。

数学:96分,失分的题就是一道看图列式的填空题。这道题做错是因为我没有读懂题目的意思,只是把这个数字填上了,但是题意却是让我把这个算式的意义写出来。

英语:96分,大大超出了我的想像。原来英语还不错的,原来都是99,99.5,100分的,可是现在却考了96分。错的题就是给句子选答句。我把两个句子的答句搞混了,没有找关键词,所以才失去了我可爱的4分啊!

通过这次分析,我知道了:做什么都不可以骄傲,做题时不要胡思乱想,认真做题,读懂题意。才能考出好成绩。

英语期末成绩分析报告篇二

期中考试试卷已经下发，成绩已经尘埃落定。

仔细分析成绩，不太理想。3班特优84分以上仅1人，4班特优84分以上也仅有3人。距离预期目标差距甚大。

依据试卷再分析，发现：

“积累运用”总分25分，3班满分者仅韩晓一名同学，20分以上者共17人，全班此项平均16.7分；4班满分者也仅王雨晴同学1人，20分以上者9人，全班此项平均15.07分。

“诗歌鉴赏与文言文阅读”总分19分，3班最高分是刘清华和孙璐瑶两名同学17分，14分以上者10人，全班此项平均8.98分；4班最高分是王雨晴和王依隆两名同学17分，14分以上者5人，全班此项平均7.78分。

“课外阅读”总分16分，3班最高分是闫迪和孙秀两名同学13分，11分以上者8人，全班此项平均6.72分；4班最高分王依隆13分，11分以上者8人，全班此项平均7.52分。

“作文”总分40分，3班最高分是周昕宇、杨蕾、尉良云37分，35分以上29人，全班此项平均33.1分；4班最高分是刘英惠、李佳、欧阳永亮、夏小惠和汪岚四名同学，35分以上32人，全班此项平均33.2分。

综上所述，“积累运用”和“诗歌鉴赏与文言文阅读”两个部分考查的是基础知识和基本技能，两个班级得分都偏低，其中4班略低于3班。这是以后的教学中要重点关注的内容。为提升此两项成绩，必须加强导学案、同步、配套和检测的布置和落实。虽说此次考试“课外阅读”所占分值不大，但平均得分依然较低，这是以后的教学中更要着力加以关注和指导的。语文教学工作的重点就是增大学生的课外阅读量，

扩展学生的知识面，从而提升学生阅读的水平和能力，这是一项需要常抓不懈的工作。为了鼓励同学写作的积极性，此次评卷作文分数相对其他各项要稍高一些，但毋庸置疑的是，部分同学的书写水平和写作现状依然令人担忧，不可忽视。这在历年的中考成绩早已有所反映。

总之，这次考试的成绩既是对前段时间教学工作的检验，也是对下一步教学工作的警醒和启示。希望下一次期末考试能够提升不足，扬长避短，取得师生皆满意的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

英语期末成绩分析报告篇三

总体来说我这一次考试考得不好，是在于语文考试的成绩，89分，我人生中期末考试中第一次低于90分的一次，所以你们一定会想：“我考试之前不做题，这一次考试就一定考不好”。这一次考试的出错的地方在阅读，整整扣了8分！因为我根本没有读懂这篇短文，这一篇令我没有读懂的短文的题目叫做《跳水》，谢了一只猴子和一个小孩和船长的故事。其次扣分多的地方是作文，出错的地方在于标点到了第一列和错别字，最后是课内阅读和基础知识，各扣了0.5分，

对于语文的感想，我想说对这一次考试我非常不满意，以后我做完一定要仔仔细细检查，争取以后这一次考试考的.89分是以后考试考的最低分。

数学，我觉得还可以，考了一个99分，出错的题在填空题，我没太在意，把“东偏南25°”看做了“南偏东25°”，所以扣掉了1分，这就证明了检查非常的重要，而且要非常仔细。

最后是英语，这次英语考得有些让我意外，96分，我对我的要求应该是100分，我一看英语错在哪里，还是在粗心上，我把“what”和“where”搞混了，没看清楚这两个词语。大家知道，英语选择错一个绝对就要连累另一个空填错，所以说我就扣了4分。

以后我在家里绝对好好复习，在考场上看准了题目，好好答题，还要做完题要好好检查，就不会考出低于95分的卷子！

英语期末成绩分析报告篇四

分析评价报告

两个一年级班学生共有71人参加考试，一年级（1）总分为1657.92分，平均分为48.8分，优秀率为11%，及格率为45.7%，年级最高分为78分，最低分为11分。二年级（2）总分为1767分，平均分为50.8及格率为12%，年级最高分为68分，最低分为8分。较上学期相比稍有提高。

一、取得良好教学效果的情况和原因

试卷分析：本张试卷共有十二题组成，从得分率可以很明显地看出，基础知识的掌握是相当牢固的，组词，看拼音写汉字，读一读连一连都取得了较高的正确率。其中用线将相关内容连起来一项，全年级都没有失分，难能可贵。成绩的取得全依赖于平时老师和学生的共同努力，始终把基础知识的掌

握放在训练的首位,加大训练的广度和深度,注重平时积累,当天学的内容当天巩固,并且采取多种形式检测学生的掌握程度。期中、期末复习阶段,我们都有目的、有计划地进行了系统的归类复习,如:选词填空、连词成句、看拼音写汉字、组词、阅读短文等,帮助学生梳理各知识点,所以掌握情况良好。

学生分析:从学生的答卷情况来看,写话中与身边的邻居沟通的内容多样化,有的沟通是学习,有的沟通是生活,最可贵的是学生能写出生活化、真情实感的语句,从这些写话中我们可以看出学生的视野越来越开阔,同时也能联系生活实际,理解父母。可是细节决定成败。比较不足的个别学生的标点符号用法不标准;格式不规范;还有个别学生没按照要求来写。

教师分析:注重基本技能的训练,注重语言的积累、感悟和运用,如词语的学习积累,课内背诵并默写常抓不懈,培养学生自己学习的意识和习惯。学生做阅读题,联系上下文理解词语、句子的能力,体会重点词句、体会人物品质、描写方法等能力都有所提高。加强对学生的基本功训练,打好学生的基本功,写好每一个字,规范标点符号的用法,练好每一个通顺的句子,在这基础上教导学生用好词,造好句、这些在考试题中充分体现。作文重视对学生审题方面的指导,养成良好的审题习惯,在本次作文中体现了这一点。但也出现了疏忽,由于第一题看汉字写拼音,与以往练习的相反,写拼音错的比较多。个别学生由于上课不专心,基础不好。

家长分析:本班有30%的家长比较关心学生学习,有70%的学生家长不闻不问。

二、整改措施:

- 1、加强写字指导,规范汉字书写,克服写错别字,保证卷面的整洁。

- 2、抓学生的基础知识，加大训练的力度和广度，对拼音、字、词的掌握要长抓不懈，加强后进生的辅导，缩小与其他同学的差距。
- 3、扩大学生的词汇量，让学生多积累好词、好句、好文章。
- 4、培养学生认真审题、看懂题目要求再做的好习惯，培养学生独立分析问题解决问题的能力。
- 5、注重知识与技能的整合，处理好理解和识记之间的关系，在引导学生积累的基础上实现由量到质的飞跃。
- 6、阅读教学时不仅要引导学生品读、理解和感悟，而且要注意拓展延伸，培养学生的想象力和创造力。

英语期末成绩分析报告篇五

烟台大学文经学院

会计学鲍天瑶

转眼间大一上半学期已经过去，还记得刚步入校园时，大学的学习生活与高中的学习生活截然不同，老师的教学风格也与以前的高中老师有些不同，在大学主要是靠自己学习，课余时间很多，对于学习，我也放松下来。

刚开始进入大学学习状态时，我觉得应该不会容易挂科，所以就抱着侥幸的态度学习，别人早起占座，我也早起占座，一个学期很快就过去了，在期末的复习阶段开始时，我每天勤奋的跑去自习室学习高数英语政经等。但是一个学期所学的知识用两个星期的时间复习时远远不够的，所以感觉很被动，但我看见其他同学都勤奋学习是，自己就会觉得心里很不安，觉得自己落后别人了，所以我再次调整自己的心态，跟着宿舍的同学一起去自习。

一个假期过去了，成绩终于出来了，幸运的是我没有挂科，但是我的管理学原理也只是考了六十多分，对于政治经济学和管理学原理。我确实没有认真的学习，经过这次的考试，我认识到了各科都很重要，不能因为自己的喜好而放松对某些学科的学习。对于高数来说，我还需要更加努力的学习，室友们都考了九十多分甚至满分，而我却只考了八十多分。所以我应该以他们为榜样，更加认真的学习高数。我冷静的分析了一下英语，首先我感觉我对学习英语所用的时间太少，老师布置的作业，也只是完成任务而不是认真的思考。

经过半年的学习，在生活上我适应了与室友们一起生活。在学习上我也适应了这种独立自主的学习方式，这学期我一定会更加努力。我相信我的成绩会更加进步，生活会更加美好。