

最新选修课计划表 高中生物选修一教学计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

选修课计划表篇一

一、学情分析

本学期我担任高二年级（6）、（7）、（17）三个班的生物教学。大部分学生对生物学科都不是很重视，所以学习积极性不是很高。另外，学生间的差异较大，学习刻苦程度，学习习惯和方法都存在差异，造成学习成绩相差很大，给教学带来很大难度。所以这学期的教学工作注重基础知识的教学和考查，提前为高考做准备。

二、本校高二年级课程规划

高二 第二学期：选修1《生物技术实践》每班每周4课时（含复习考试）

三、教学方法与措施

兴趣是最好的老师，首先培养学生的学习兴趣，结合生活实际进行教学，其次，在教学过程中加强对学生的学法指导，提高学生学习效率，要使学生懂得如何学好生物，引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。

四、具体教学计划

2月——3月中旬

传统发酵专题

3月中旬——4月中旬

微生物培养专题

4月中旬——5月中旬

植物的组织培养专题

5月中旬——6月中旬

植物有效成分的提取

6月——7月

期末复习备考

2017年2月20日

选修课计划表篇二

根据化学教学计划和考试进度要求，这次期末考试内容为高二化学选修四全部内容，内容多，时间紧。为了考出较好的成绩，针对教研室出题意图，针对重点复习。我们备课组作如下安排：

1复习时间：约为一周，即元月四号到八号。2复习内容：整册教材，四个章节。3复习重点：第三、四章。4复习过程方式：(1)复习基本概念和基本理论。在复习过程中，对准每个知识点，精选2到3个例题进行讲解，大概用3到4课时。(2)根据复习顺序讲解专题复习练习，特别是期中考试后的内

容。(3)根据四个专题具体内容，精选三份练习题，期中考试前的一份，期中考试后的两份。针对学生弱点，加强针对性练习。抓住学生存在问题，精讲，并能延伸知识点，以求实效。

(4)针对学生调查反应，练习效果，出一分简单的概念性试卷，回归课本，增强学生考试信心。(5)指导学生复习方式方法，让化学知识在学生脑海中形成系统化、结构化、网络化。(6)最后一节课为考前指导：解决如下问题□a 教学生如何准确、全面、快捷审透试题□b 如何挖掘题意，与知识点联系进行解题□c如何使答题规范优化；各种试题应答策略。

时间：2011.12.20

撰写人：高二化学备课组王伟平

选修课计划表篇三

2011.12.20

期末考试即将来临，对于期末复习，本着让学生掌握基础知识、提高答题能力、争取考出好成绩的原则，现制定以下期末复习计划：

一、指导思想：

以教材为本，以全面提高学生化学素养为目的，系统深入地、扎实全面地做好初三化学复习工作。提高学生学习和运用化学知识的能力。

(一)抓住课本，夯实基础：先由学生看课本再现知识，再有针对性的选择习题，以点代面，突破学生的薄弱点、教材中的难点。完善学生化学知识结构，使前后知识联系起来，形成网络化，便于学生记忆。

(二) 以学生为主体，坚持精讲巧练的教学模式。采用精讲巧练的课堂教学模式，主要是通过学生的思考和练习，去感知知识，获取知识，发现疑难并提出，教师针对学生发现的疑问去精讲点拨。这样既节约了时间，又提高了效率。

二、复习内容和方法：

1、知识梳理：

教师指导学生进行知识结构的梳理，把握重点难点。让学生能对整个学期所学的化学知识有个总体概念。分以下几个阶段：

(1) 概念和物质分类的梳理：将各章节的概念全部整理在一起，并找出相互间的关系、异同点，在此基础上进行物质的分类复习，重点掌握酸、碱、盐的组成和结构。附以相关的练习加以巩固（近几年中考题型的训练）。

(2) 物质的知识：本学期重点学习水和氢气、空气和氧气、碳（包括碳的单质、碳的氧化物、碳酸钙），在具体的复习过程中要将各个单独的知识点有机的整合起来，并加重环保方面、社会热点方面的知识渗透和训练。

(3) 化学计算：这一部分是学生最容易失分的地方，本届学生除了化学知识不能灵活运用外，主要是计算能力的欠缺（列式正确计算错误大有人在），另有一部分学生对计算题有恐惧感，看到计算就放弃。因此在复习时一定要对学生强调解题的格式，能拿分的尽量拿分。进一步教育学生放弃使用计算器，加强心算和笔算的训练，为迎接中考做好准备。

(4) 化学实验：学生对化学仪器一般都认识，因此重点放在具体的操作中，除仪器的搭建外，还要知道实验的注意事项、实验化学反应原理、实验现象，以及各实验之间的联系。

(5) 综合应用：除了化学各知识点综合训练外，还要将可能牵涉到的学科知识加强训练。针对历年来中考试卷的分析，准备教师自行组卷训练。

3、个别指导：

对于成绩较差者，进行个别辅导，使其能对重点的基础知识能够掌握。对基础较好的学生自行组卷，在掌握基础的同时，适当增加难度，特别是中考题型的训练。

三、时间安排：

复习时间：12月20日至1月3日。

前期梳理知识点，每个知识点结束后自行结合各班特点进行练习。后期开始进行三套历年期末试卷的完成，寻找空余时间争取各个学生都通过。学生的个别辅导利用课余时间。

选修课计划表篇四

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在期末中取得好的成绩。这些学生基础高低参差不齐，从八年级其它学科反映出来，大部分同学成绩较好，学习习惯较好；而有的学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。要让学生在化学上取得长足进步，还得靠化学教师循循善诱。当然，这与教师的教学艺术及个人素养有着很大的关系。

二：期末考试目标：

根据我班的班情，期末考试总体目标是总平均分达到全年级平均分，争取减少差生，特别是25分以下的学生，要多培养尖子生、彻底消灭差生。

三：整体复习计划：

初三化学组决定用半个月时间复习上册共七章内容，利用学案章节复习，主要是知识点梳理填空、过关练习、章节练习、其中穿插部分考试，检测学生复习情况。其中最重要的一点，主要是让学生主动参与复习，老师少讲多点评。

四：具体复习方法：

1、梳理基础知识中，主要抓住基础薄弱的学生，让学生自己讲、自己填、自己记，确保每个学生都能掌握最基础的知识，都能拿到基础分。记不住的重新记、多次记、反复记，确保每个同学过关。

2、重点知识一定加大复习力度，让大多数学生都能非常熟悉解题思路和涉及到的相关课本知识，做到心中有数、考试稳重、不失误、少丢分。

3、适当培养学生分析解答信息题、实验探究题，提高学生利用所学知识分析解答问题的能力，由于这次是市调研考试，难度比重估计较大，而且这种题型也是近年来成都市中考的一种趋势和热点。而我们学生在迁移知识、运用知识方面存在较大问题。这方面的练习会在每章每套模拟题中以一定比例出现，让学生适应这种考察方式，掌握答题技巧，尽量争取更多分数，以适应明年中考考察方式。

4、为了提高平均分，还应该准备一套针对差生的复习方法，计划在全班性复习的基础上，对差生“再炒一次回锅肉”，所以这次我在印资料的时候也每套资料多印了些，准备在复习时让全班同学都做到全面复习的基础上，再给部分差生来一次“小炒”，争取让他们“回味无穷”。

五：具体复习计划

1、序言、第一、二单元

(4) 会判断化合反应与分解反应, 氧化反应

2、第三单元

(1) 了解水的组成与作用、水的净化与水资源的保护 (2)

会对物质进行分类

□3□

知道物质的构成及分子性质的运用

3、第四单元

□1□

知道原子的构成, 离子的形成

□2□

知道元素符号和化学式的作用, 含义、书写规则、读法 (3)

理解元素的概念和化合价的运用

□4□

会利用化合价写化学式、及根据化学式进行简单的计算

4、第五单元

□1□

知道质量守恒定律的内容与解释, 会用其进行简单的计算和推断

(2)

会书写正确的化学方程式

□3□

会利用 化学方程式进行简单的计算

5、第六单元

□1□

了解碳和碳的氧化物的性质、结构与用途 (2)

理解碳和碳的化合物的相互转化关系 (3)

理解实验室制取气体的思路和方法

6、第七单元

□1□

理解燃烧的条件和灭火的原理

□2□

知道燃料及其用途以及使用燃料对环境的影响

7、第八单元

□1□

了解金属和合金的物理性质、结构与用途 (2)

掌握金属的化学性质 (3)

理解金属资源的保护和利用

当然，在实际的复习进程中，会根据具体情况对复习策略做适当调整，特别是个别学生做单独辅导，让学生在原来的学习基础上更上一层楼。

刘金明

二一七年十二月二十六日

选修课计划表篇五

第一章认识有机化合物

1) 有机化合物分类

重点：几种重要的官能团如 醇醛酯

2) 有机化合物的结构特点

重点：让学生掌握如何判断共线共面问题

3) 有机化合物命名

重点：如何对物质进行命名（特别是含有官能团的物质）

4) 研究有机化合物的一般步骤和方法

重点：有机物分离的方法、有机物分子结构的分析

（特别是核磁共振氢谱）

第二章烃和卤代烃

1) 脂肪烃

重点：烷烃和不饱和烃的不同点如何鉴别烃燃烧规律

2) 芳香烃

重点：苯的结构特点苯的同系物是否能被氧化

3) 卤代烃

重点：水解和消去的条件及方程式正确书写

第三章 烃的含氧衍生物

1) 醇和酚

重点：醇和酚性质的区别（羟基的性质）

2) 醛

重点：醛基的性质和典型实验（注意问题）

3) 羧酸和酯

重点：酯化反应原理及水解方程式书写

4) 有机合成重点：合成的方法（正推法和逆推法、通过条件确定反应类型）

第四章 生命中的基础有机化学物质

1) 油脂

重点：油脂的结构皂化反应

2) 糖类

重点：几种糖的区别如蔗糖和麦芽糖

3) 蛋白质和核酸

重点：结构和性质

第五章进入合成高分子化合物的时代

1) 合成高分子方法

重点：如何书写加聚反应和缩聚反应方程式、如何找单体

2) 应用广泛的高分子

3) 功能高分子材料