

社会活动各种各样的纸教案(汇总7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会活动各种各样的纸教案篇一

血泪国耻包括屈辱的开端和火烧圆明园两个主题活动。在教学屈辱的开端中，引导学生学习中国近现代史，认真思考本课的教学。培养学生进一步增强爱国主义情感，形成对民族历史、民族精神的认同感，理解落后就会挨打的道理。教学中渗透了历史比较方法、心态史学方法、史料分析法等。

1. 历史比较法。英国处于资本主义上升时期，是19世纪世界上最强大的资本主义国家；中国处于闭关锁国、盲目自大、统治腐-败的封建没落时期。
2. 心态史学方法。林则徐痛陈鸦片给中国社会带来的危害，采取了严厉有效的禁烟措施，将收缴的230多万斤鸦片当众销毁。林则徐的壮举并非当时外国人想象的想发大财。虎门销毁的举措令许多外国人都对林则徐心悦诚服，赞叹不已。知道这段历史，也让学生的学习过程中得到情感体验。
3. 史料分析法。通过图片和一些文件资料如《南京条约》，让学生在具体感知这些事件的同时，分析这些资料所反映的历史内涵，对这一历史教训有一个深刻、明晰的认识。学生在探究中国在鸦片战争中失败的原因时，设计了“假如我生活在那个年代，该怎么办？”“假如我是一位法官，我将怎样审判鸦片战争罪犯？”这两个问题。其目的，一方面强调学生读图时应注意的问题，进一步加强学生间学习的合作性；另一方面，构建以学生发展性学习和创造性学习为内涵的学习体系，强调课堂教学中的民-主气氛，注重培养学生良好的学习品质和主动发展的学习能力，引导学生自主整合学习资源，然后知识迁移，作出决策。整个活动以现代

学生观和教学观为指导，力争为富有生机和实效的历史课堂教学找到源头活水。

通过本课教学我感到不足的是学生们对历史知识的了解太少。作为新世纪的'小学生，我们应该自强不息！知道落后就要挨打，只有把祖国建设得更加强大，才能不被人所欺侮。

通过本课教学我感到不足的是学生们对历史知识的了解太少。从关注学生智能出发，拓展有限的课程资源，从各个角度发展学生的智能。教学设计中，尽可能通过历史学科教学来改善和发展学生的多元智能；利用学生的智能的多元化特点创造多元的通道来改善学科教学。从尊重学生的主体地位，弘扬学生个性发展入手，探索适合学生主动参与学习的教学过程，设计教师和学生的活动课改的目的是：从根本上转变学生的学习方式和教师的教学方式，提倡自主学习、合作学习、探究式学习和研究性学习，使学生掌握终身必备的基础知识和学习方法；教师由单纯的教学者转变成学习型、研究型的教师，教学中，教师是学生学习的指导者、参与者和合作者。这两种转变需要“量”的积累过程。教学活动设计思路为：指导学生获取有关鸦片战争的历史知识，《南京条约》签订的原因、内容、影响等，了解中国在近代是任何一步步陷入半殖民地半封建社会的深渊。掌握历史学习的基本技能和方法，并有一定的情感体验。

社会活动各种各样的纸教案篇二

在这场全球性疫情的蔓延下，我们人类社会正在发生巨大的变化。社会活动的形式、传统习惯、人际交往方式、生活方式等方方面面都发生了翻天覆地的变化。疫情大考已成为我们社会面临的一个重大的挑战。在这场战“疫”中，我作为普通公民，积极参与到各种社会实践当中。在这个过程中，我收获到了许多宝贵的体验和经历。以下是我对疫情社会实践活动实践中的心得体会。

一、疫情加速了社会数字化的步伐

在疫情的特殊时期，众多数字化创业公司开始了快速应变，这时候很多基于互联网的商业模式也进行了突破性的创新。线上直播、线上教育、线上医疗、线上销售等应用程序都深入人心。同时，线上应用对于社交和人际交往也产生了深刻的影响。

二、疫情显示了国家建设与管理的力量

在这场“战疫”中，我们看到了极大而持久的力量和支出。大医院、新医院、食堂、住房、公共卫生设施等一系列设施应运而生。还有一些难得一见的社会力量的组织，包括志愿者、医生、护士等奋战在一线。国家、政府、组织、企业与人民群众共同构建起了层层防护网，共同应对疫情挑战。

三、疫情强化了个人和家庭的责任与使命感

每个人都似乎有一种使命感，有责任去维护社会安全与解决疫情问题。同时，在家和社区中，彼此间也担负起了关爱和照顾家人、邻居和朋友等角色。爱心和互相帮助的力量几乎无所不在，成为了家庭和社区生活中一道美丽的风景。

四、疫情促进了全球合作与关系

疫情传播快速并跨越国界，人类发现要应对此类危机需要全球协作。此次疫情的处理已经开启了一种新型多边主义，将国际社会吸引到共同应对创新性的方式中。在这种主题下，我们需要更加多样化和互相协作，更加一体化地应对全球问题。

五、疫情聚焦了社会伦理和态度

在这场疫情之中，一些基本的社会伦理和标准是必须存在的，

因为人们往往会通过反计算评估自己个人在社会中的真正作用。对于这些问题，每个人都需要认真思考并尝试采取适当的行动。

总之，疫情期间的社会活动实践让我们加深了对社会发展的理解。我们也学会了在危机时刻如何团结一心共同应对问题。在今后的发展中，我们应该进一步提升自己技能、拓宽思路、增强国家的智慧、优化政策。只有这样，才能为我们的社会带来更加美好的未来。

社会活动各种各样的纸教案篇三

1、体验与同伴游戏的快乐。

2、能创造性地随音乐编动作。

绸巾、歌曲《风爷爷》磁带。

1、导入课题，教师提问，引起幼儿兴趣。

1) 冬天吹到脸上感到凉凉的是什么？

2) 今天，老师就请来了一位客人——风爷爷。

2、组织幼儿聆听歌曲〈〈风爷爷〉〉。

3、带领幼儿分析歌词，理解歌词内容。

4、介绍玩法和规则。玩法：请幼儿扮演风爷爷躲起来，其他幼儿围成一个圆圈。音乐1———16小节，小朋友边唱边按歌词做动作。听音乐，风爷爷挥绸巾做大风，碰到哪个小朋友，该小朋友即表示被风吹倒了，退出游戏。音乐结束后，风爷爷退回躲的地方。没有被吹倒的小朋友为胜。规则：重复音乐时风爷爷才能出来，被风碰到时幼儿才能退出游戏。

5、带领幼儿做放松活动，游戏结束。

社会活动各种各样的纸教案篇四

1、在活动中进一步认识各种蔬菜，巩固已有生活经验。（重点）

2、知道多吃蔬菜对身体有益，养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。（难点）

3、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

1、请家长带幼儿参观菜市场，了解菜场，认识各种蔬菜。

2、各类蔬菜的图片，小箩筐，购物卡若干。

3、课件。

一、出示课件“热闹的菜场”图片，引入主题。

1、教师：这是什么地方？你们周末和爸爸妈妈逛菜场，在菜场看到了什么？

2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。（见到各种各样的蔬菜……）

3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧！

二、出示课件“各种蔬菜”图片

1、观看图片说说各种蔬菜的名称

2、说说你最喜欢吃什么蔬菜？为什么？

三、游戏：“买菜”

2、教师出示各种购物卡，让幼儿明白购物要求。

3、游戏规则：

(1) 带好购物卡，到买菜的地方可以问一问：这是什么菜？

(2) 买完后要告诉主人“小白兔”：我帮你买了××菜。

(3) 当卖菜的顾客要有礼貌，不能把菜打翻在地。

4、幼儿开始游戏，教师参与其中，适时指导。

四、活动在游戏中结束。

社会活动各种各样的纸教案篇五

作为全球疫情面前的一份子，我们大学生不仅仅要保护自己，还应该为社会付出一份力量。本人在这次疫情面前参与了许多志愿服务活动，不仅仅学到了很多知识，更重要的是在这过程中深刻地感受到人类情感的伟大和社会爱心的强大。以下是我对于疫情社会活动实践所体会到的心得体会。

一、认识到自身的责任和义务

在疫情面前，作为大学生，我们责任重大。不仅仅需要保护好自己，更要承担起社会责任和义务，为我们的祖国尽一份责任。作为一名志愿者，我每天为社区派送口罩，为社区老人提供生活照料帮助，认识到了自身的责任和义务。志愿服务让我感受到了当代大学生的底气和担当。与此同时，我也深刻地认识到，每一个人都应该为社会付出自己的一份力量。

二、增强了团队意识和合作精神

在参加志愿服务活动的过程中，我与许多志愿者共同合作完成了任务。在这过程中，我不仅仅学习到了很多团队实践知

识，更重要的是增强了自己的团队意识和合作精神。在团队中相互帮助、相互理解、相互鼓励、相互配合，这是团队的核心力量，也是我们每个人必须具备的素质。正是团队中的每一份力量，才能让志愿服务活动顺利完成，社区老人们更加健康、温馨。

三、提高了人际交往能力

在志愿服务活动中与不同的人进行沟通和交流，极大地提高了我的人际交往能力。在与社区老人交流中，我学会了如何更好地倾听对方，如何理解对方的情感和心理，如何进行情感输出，这都是我在平时课堂上难以学到的。在志愿服务活动中，我结识了很多志愿者朋友，与他们建立了深厚的友谊关系，这为我个人在未来的社交生活中提供了更多的资本。

四、感受到了社会爱心的强大

在这次疫情面前，许多志愿者大有牺牲自己的时间和身体来为社会奉献的精神。这令我感受到了社会爱心的强大。感受到社区居民对于我们的感恩之情，感受到了老人们对于我们的爱戴和期待，这些都让我终身难忘。在志愿服务中，我也发现到自己的成长和提高，这让我更加坚定了为社会付出的信念。

五、对于未来的规划有了更多思考

在参加志愿服务活动的过程中，我逐渐认识到了什么是真正的服务，同时也学会了如何去服务。这让我对于未来的规划有了更多的思考。在未来，我会继续投身于志愿服务事业，帮助更多的社区居民，这是我的承诺。与此同时，我也会更加努力地学习，增强自己的专业能力，为未来更好地服务社会做充分准备。

结论：在这次的志愿服务中，我深刻体会到了人类情感的伟

大和社会爱心的强大。通过志愿服务，我认识到自己的责任和义务，并增强了团队意识、合作精神和人际交往能力。同时，我也感受到了社会爱心的强大，并对于未来有了更多的规划和思考。

总之，这次志愿服务活动是我大学生涯中极具意义的一次体验。通过志愿服务，我不仅仅学到了很多知识，更重要的是在这过程中，我收获了友情、感受到了社会的爱心，更为重要的是，我认识到自己的责任和义务。在以后的生活中，我将时刻铭记志愿服务活动所带给我的启示和体验，更加积极地投身于社会事业并尽我所能为社会做出一份贡献。

社会活动各种各样的纸教案篇六

随着全民抗击新冠肺炎疫情的持续进行，各行各业都在为这场没有硝烟的战争做出了自己的贡献。自身作为一名大学生，我也积极参加了学校和社区的防疫志愿活动，并在这一过程中有了许多心得体会。

一、饱含爱心的志愿活动

疫情爆发以来，志愿者们快速行动，各种志愿活动如火如荼地展开，例如口罩义卖、免费送餐等，展示出了民间的坚韧和自强不息的精神。我也积极参加了学校和社区的志愿活动，在为疫情防控发挥积极作用的同时，真切地感受到了人间的温暖。这些志愿者们耐心细致地工作，全心全意地服务，让我深感这是一场全体人类共同的战争。

二、劳动的重要性的意义

通过参加志愿活动，我不仅感受到了自我投身于社会实践所带来的个人成长和自我完善，也领悟到了劳动的重要性的意义。疫情期间，有很多人仍在为我们提供必需品和服务，例如医护人员、保洁员等，在这一过程中，我们不应该袖手旁

观，应该积极地投身于实践中去，为我们的社会、为我们的祖国加油。

三、团结合作的力量

作为大学生，我们无论在哪个时期，都要充分体现出团结协作的精神。在志愿活动中，我深刻领悟到了这一点。我们不光要帮助需要帮助的人，还应该密切配合组织和团队，共同探讨活动过程中的难题，充分发挥团队的优势和力量。通过这样的合作，我经常意识到我们可以协力前行、众志成城。

四、坚持不懈的实践精神

在这场疫情中，没有一个人是孤立的，互相关爱和扶助是这场战争不可或缺的一部分。通过参加志愿活动，我领略到了人与人之间相互帮助和坚持不懈的实践精神的重要。我们不断地践行着这种实践精神，表现出对这场抗击疫情的信念和毫不动摇的决心。

五、弘扬中华文化的责任

在这场疫情中，中国文化也起到了相当重要的作用，不少志愿者在工作过程中就弘扬中华文化发挥了重要作用。我觉得我们这一届大学生应该有责任发扬和传承中华文化，在为志愿活动作出贡献的同时，也为国家和民族的繁荣和强大建功立业。

以上是我在社会活动实践中所获得的心得和体会。希望在以后的日子里，我能够更多地投身于社会实践和志愿者活动中，为这个国家、这个民族做出更多的贡献。

社会活动各种各样的纸教案篇七

近期，全球新冠疫情的爆发让许多人感到恐惧和无助。作为

大学生，我们也无法置身事外。因此，我在这个时期选择了积极参与一些社会活动，与人民群众并肩抗击疫情。通过这些实践和活动，我获得了许多宝贵的经验和体会。本文将从个人风险意识、社区服务、公益活动、爱国主义教育和价值观提升五个方面，分享我在疫情期间的心得和体会。

首先，疫情让我更加重视个人风险意识的培养。在社区志愿服务工作中，我时刻保持警惕，避免在卫生防疫的方面疏忽大意。不轻信谣言，及时更新和了解最新的防控知识和信息，不只是对自己负责，更是对身边的人负责。疫情也暴露了社区卫生防疫知识的缺失，我们志愿者要加强宣传和普及，让更多的人知道如何防范疾病。意识上变得更加严谨和自我保护也会带来更舒适和健康的体验。

其次，社区服务是疫情期间最重要的工作之一。社区不仅是防控疫情的基础，也是防疫工作的前沿阵地。在我参加的社区服务活动中，我参与了义务巡逻和测量体温，协助社区医疗人员做好登记等防疫工作。在这个过程中，我看到了社区医护人员的辛苦和全力以赴的精神，同时也看到了有的市民有防范意识不足，容易放松警惕。这启示我，有效的社区服务和沟通至关重要，能够提升居民对健康的重视和认知。在日常生活中，更应该养成爱护健康的习惯和自觉意识。

第三，公益活动让我体验到无私奉献的力量。疫情期间，我参加了许多公益活动，包括向湖北捐款、参与民间互助组织等。在社区服务和公益活动中，我看到了很多被疫情影响的人们，他们的生活和工作受到了巨大影响和压力。但是，在这个特殊的时期，大家伸出援手、互相扶持和支持，彰显了人性的光辉，展现了社会的凝聚力和力量。疫情期间，我们应该学会关注社会弱势群体、帮助需要帮助的人、传递一份爱心和温暖，一点一滴的善陪岁月，温暖了彼此的心。

第四，疫情期间的爱国主义教育更加深刻。这个特殊的时期，全国上下齐心协力，展现了中国人的团结和力量，彰显了爱

国主义精神。各部门和各行业合力抗疫，并输出抗疫知识和经验让世界疫情防范更为有效。从党和国家到社区志愿服务，每个防线都紧紧联通，紧密团结，让我们体验到强大的力量，更加坚定了我们的爱国情怀。在日常生活中，大家应该始终保持严谨的防控态度，牢记感恩之心，与时俱进，迎难而上。

最后，这次疫情也让我更加重视个人的价值观升华。在社区志愿服务和公益活动中，我看到了许多志愿者无私奉献的精神和团结合作的力量，他们展现了人类优秀的精神品质和追求。此外，疫情期间也让我更加深刻地意识到，健康是一种最重要的资产。因此，在我日常生活中，更加珍惜和呵护自己的身体和心灵，追求积极向上的人生态度和品质。

总之，这次疫情让我从生活中吸取了许多经验和灵感，帮助我了解到了人性的美好和社会的凝聚力，也让我对自己和对社会的未来充满了希望和动力。在未来的生活和工作中，我也会更加重视社区服务和公益活动，不断地提升自己的技能和能力，为社会做出更大的贡献。