

# 六年级数学新学期计划学生(汇总9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 六年级数学新学期计划学生篇一

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”在洋溢着新春喜庆的气氛中，愉快的寒假悄然离去，我们又迎来了一个新学期——六年级下学期。这是小学阶段的最后一个学期，也是向着中学做最后冲刺的重要阶段。为了能够以优异的成绩考上理想的中学，我需要制定一个合理的学习目标：

认真听课是获取知识的关键所在。上课时用心听讲，勤做笔记，记录要有重点跟目的。思维要紧跟老师的讲解，有不理解的地方及时提问。对其他同学的提问、发言要仔细倾听并加以思考判断。这样可大大提高学习效率，做到事半功倍。

对即将上课的内容先预习，把难点、重点记下，上课时注意听老师的讲解，这样还不容易思想开小差。课后要及时复习，把当天所学的知识重温一遍，起到加强印象、巩固成果的作用，还能举一反三悟出一些新的道理。

用最短的时间做完作业，以便腾出一些时间做些针对性的练习，或看看课外书充实自己。

小学阶段也是身心成长的阶段。要保持充沛的精力来学习，就必须有一个健康的体魄。下课时要到教室外活动一下筋骨，呼吸一下新鲜空气，使大脑保持清醒。长时间看书一定要记得看看远处，放松眼部肌肉，预防近视。

我对未来充满信心，相信自己将在这个新学期里的表现不会辜负家长、老师跟同学们的期望。我会考上理想的中学，为

我的小学生涯画上一个圆满的句号。

## 六年级数学新学期计划学生篇二

新的学期又来临了，我的学习计划也渐渐地变重了、增加了。但是，这使我积累了许多知识，又让我有了一个好的学习目标。

一、阅读课外书。我的身边无时无刻都要放着一本课外书，只要一有空余时间，我就要津津有味的开始“吃书”！俗话说得好“书籍是人类进步的阶梯”。读的书愈来愈多，那么我也就会一点点的进步。

二、学会略读和精读。课外书是必读的，但由于我的精力有限，不可能逐字逐句的阅读，而是要大略的读，所以略读对于我来说是很重要的。语文书上的课文都是编者精心编选的，对我们学习语文是很有帮助的。略读不仅可以增加我的阅读量，而且精读又可以对重要的语句和章节所表达的思想内容做到透彻理解。所以，学会精读和略读是我的第二目标。

三、做到课前预习，课后复习。不管是什么科目我都要做到这一点。在预习中，把不会的字、单词、题目都标记起来，这样上课也好方便问问同学们和老师。在预习语文时，我不仅要学会写和画还要学会读。对于预习语文来说，熟读课文是最重要的一步，最好是把需要背的段落多读一读，读熟了，自然也就会背了。课后复习时，多看看上课记下来的笔记，记忆深刻了，考试就不在话下了。

新的学期开始了，为了使自己的学习生活有计划，有步聚地进行，为此特制订学习计划：

要努力学习，上课认真听讲，鼠年发扬“牛劲”精神，钻到学习中，克服学习中的困难，不轻易放弃每道难题，不懂时间 老师，问同学或查找资料，正如叶剑英所说：“功书莫

为难，苦战能过关。”这是千真万确的真理。

要把上课所学到的东西极时消化，将学到的优秀作品为范文，再加上自己的想法，然后写出自己的文章，一星期不少于三篇。作文要多写多看，自然就会进步，杜甫云：“读书破万卷，下笔如有神。”所以“有志者，事竟成。”

以上计划即日开始实施，今后我将按照上面的计划认真执行，相信只要我一丝不苟地去做，成绩一定会更好。

时间过得真快啊，转眼间我就从三年级小学生变成了即将上初中的六年级大学生，为了自己能考上一个好初中，所以我制定了以下计划书：

一、认真听讲。上课认真听讲、认真记笔记、回家认真做作业、把当天所学的课程都复习一遍、把第二天要学的课程预习一遍。

二、认真完成作业。保证按质、按量完成老师布置的作业。

三、多做题。每天做数学、语文、英语复习题各一套。

四、不懂就问。如果在做作业或做复习题的时候遇到不会的题，就要问家长、老师和同学，如果还不会，就要上网查，直到会为止。

五、每天都要保持好的心态。如果以烦躁(类似)的心情学习，是学不会知识的。

六、每天至少运动二十分钟。好的身体是好成绩的基础，如果连自己的身体都垮了，那就什么都学不了了。

七、阅读课外书。多阅读名著，如：三国演义、西游记、水浒传……

八、改掉坏毛病。我们要改掉自己的坏毛病，如：字体不工整、抄作业……不然它们就会影响我们的学习成绩。

九、讲文明，懂礼貌。作为少先队员，不仅要尊老爱幼，尊敬师长，还要乐于帮助，别人时刻紧记遵守规则。

我暂时能想出来的就这几条。为了能考上一个好初中，所以在新的学期里我会更加努力，争取每一门功课都能取得好成绩，做一名出色的好学生。

进了换了新的环境，让我还不是很适应，做什么事都感到迷茫。科目一下子增多了几科，平时想预习、复习总是无从下手。

因此，我决定制定一份学习计划。首先，我想要建设一个良好的班集体，我便应该和同学们有着共同的目标，前进的动力。还应该各尽我所能，发挥我所长，奉献集体。最重要的是，要和同学们团结协作，互助前行。然后，我应该要采用不同的方法和策略去学会自主学习。我要摆脱对父母和老师的依赖，成为一个自主的学习者。每逢在做完作业的时候，都要自觉学习这一周所上的新内容，新的知识点要熟记。

接着，我要提高学习效率。只有把握好每个环节的质量，如课前认真预习，上课时专心听讲，课后及时复习，才能从整体上提高学习效率。在要复习的时候，千万不能想着要推迟。要记住学习后的短时间内对学习内容的保持量是不同的。刚学完是能记住很多内容，但是在学后的短时间后遗忘的速度也是很快的，经过一段时间后遗忘的遗度开始减缓，最后保持在一定的水平上。因此，及时复习所学习的内容是很重要的。最后，我要科学安排时间。随着学习科目的增多，难度加深，科学的安排学习时间显得十分重要。

每一科的学习时间都要平均，一定不能出现偏科。在做着某一个科目的作业的时候，不能想着另一科。正所谓劳逸结合，

留出不分时间，不能只是盲目的学习，要懂得适当的放松自己。学会自主学习，提高学习效率，科学安排时间，这些方法和策略，能使我们在学习中游刃有余，事半功倍。

## 六年级数学新学期计划学生篇三

六年级已临近毕业，这次的期末考试相对于我们老师和六年级的学生来说，就好比一次“演练”。所以我们六年级段的英语老师经过商量与研究，根据现在学生的实际情况，制订出了以下一套复习计划方案。

针对学生本学期已所学的知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，在第一轮复习中，扎扎实实搞好基础知识的复习，其中包括四会单词和四会句子的拼写，常见音标的书写和发音等。这一轮复习中，教师每天的复习课由浅入深，由词入句，按教材的顺序归纳单词和所对应的语言点，做一些单词拼写，四会句子的连词成句，改正句子中的错误等。

要求突出重点，牢固掌握。在第一轮复习的基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在平常练习中经常出现的错误，反复强调，格外加以注意，但避免简单的反反复复，反对面面俱到，做到讲——练——评的原则。

考前指导和适应性训练，主要是集中本教材的要求，侧重学生综合能力的测试。这一轮可以做一些综合练习题，包括听力与笔试的结合，并及时做到查漏补缺。考试前几天，重点个别辅导和学生互相检测。

希望通过期末总复习，使每位学生所学的知识都得到巩固和提高，在期末考试中交出满意的答卷。

## 六年级数学新学期计划学生篇四

一、进行自我分析我们每天都在学习，可能有的同学没有想过我是怎样学习的这个问题，因此制订计划前首先进行自我分析。

1、分析自己的学习特点，同学们可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。各人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。如在作文学习中有的理解力强、应用题学习好；有的善于进行口算，算得比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢；有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。所以几何学习比较好……你可以全面分析。

2、分析自己的学习现状，一是和全班同学比，确定看自己作文成绩在班级中的位置，还常用“好、较好、中、较差、差”来评价。二是和自己作文成绩的过去情况比，看它的发展趋势，通常用“进步大、有进步、照常、有退步、退步大”来评价。

二、确定学习目标学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对学习时光的极大浪费。

确定学习目标首先应体现学生德智体全面发展的教育方针，其次要按照学校的教育要求，此外还要根据自己的学习特点和现状。当然还可考虑一些社会因素家庭情况。

学习目标要具有适当、明确、具体的特点。

适当就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努

力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标。

明确就是指学习目标要便于对照和检查。如：“今后要努力学习，争取更大进步”这一目标就不明确，怎样努力呢？哪些方面要有进步？如果必为：“作文课语文课都要认真预习。作文成绩要在班级达到中上水平。”这样就明确了，以后是否达到就可以检查了。

具体就是目标要便于实现，如怎样才能达到“作文中上水平”这一目标呢？可以具体化为：每天做10道计算题，5道应用题，每个作文公式都要准确无疑地背出来，等等。

### 三、科学安排时间

确定了学习目标之后，就要通过科学地安排。使用时间来达到这些目标。要符合“全面、合理、高效”的要求。

全面在安排时间时，既要考虑学习，也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习，还要考虑课外学习，还要考虑不同学科的时间搭配。

合理要找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考；有的则晚上学习效果更好，要在最佳时间里完成较重要的学习任务，此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识外语待。

高效要根据事情的轻重缓急来安排时间，一般来说，把重要的或困难的学习任务放在前面来完成，因为这时候精力充沛，思维活跃，而把比较容易的放稍后去做。此外，较小的任务可以放在零星时间去完成，以充分做到见缝插针。

一天中供自己安排的时间基本上分为四段：早上起床到上学，

上午放学到下午放学，下午放学到吃晚饭前，吃晚饭后到睡觉。同学们主要应在这四段时间里统筹安排自己的学习生活内容。

## 六年级数学新学期计划学生篇五

六年级共有43人，五年级学生有其自身生长与发育的规律，在学习方面也是一样，这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性，应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣。此外，学生在两年的英语学习中，有了一定的英语学习基础，但鉴于学生基础参差不齐的状况，加大对后进生的转化力度，因材施教，使每个层次的学生都学有所得，学有所获。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 二、教材分析

本教材内容使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合农村地区的小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学六年级英教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。

教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。所以，六年级英语教学不宜以语音、语法知识为主，切忌不顾儿童年龄特征，



进行成人化教学。更不可追求英语学科高标准要求，要把握好程度和份量，不可超出小学生的接受能力范围。小学六年级英语课程规定的教学基本要求，如话题的范围和接触的词汇总量（200—300），及视、听、说、读、写、玩、演等活动能力的要求等应适应这一年龄段的特点。切不可要求过高，造成学生负担过重。

### 三、教学目标

2. 培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调及书写基础，以及良好的学习习惯；
3. 使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
4. 同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
5. 适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。
6. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
7. 能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
8. 能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

### 四、措施与方法

配合及贯彻市教研教改计划活动要求，努力打造优质课堂教学，狠抓教学成绩与常规落实的原则，着力对课堂教学模式

进行大胆改革与创新，大力推进教育教学导学案制度，着重加强作业辅导与检测的监管、监察力度，为实现创一流名校的宏伟目标而昂扬迈进。在这样的教育教学大背景下，本着对教育教学工作一贯的热情与执着，做好学校布置的教科研工作及教育教学各项任务，为实现学校提出的创一流名校的目标添砖加瓦，贡献绵薄之力。为此，现将本学期教育教学目标任务及措施与方法做如下调整：

1. 认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时安排，并作详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2. 增强上课技能，全面提高学生的知识水平。提高教学质量，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对于后进生，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

[六年级下学期英语计划]

## 六年级数学新学期计划学生篇六

如何制定2019六年级新学期学习计划?下面是整理的关于2019六年级新学期学习计划,欢迎阅读参考!

首先,应该先纠正自己的学习态度.“态度决定一切!”心态是取得成功的一个非常关键的环节,拥有好的心态,就会拥有好的成绩!

在这学期里,要加强自己不擅长的科目,在语文上,除了把课文中的内容、知识掌握好以外,还应多读一些课外书,如名人名著等.还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力,不能只想课内不管课外了.“好记性不如烂笔头.”记好每一次的笔记,认真对待每一次的习作练习,只有基础扎实了,才可以累计更多.数学,不能只明白课本上的习题应怎么做就够了,如果要学好它,就必须在课外再花一些时间来钻研和多做一些练习.上课仔细听讲,弄懂每一个问题,作业及时完成,追求质量和速度,回家做好预习、复习工作.早晚多听读外语,多积累一些单词,提高英语各方面的水平.从良好的基础上向着更高的目标出发.

最后,也是最关键的一点,就是要科学安排时间,没有合理的安排,再好的计划也会付之东流.所以,在新学期里,最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间,要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧.

新学期,新打算,也为新的目标努力

暑假过去,新学期到来了。我们将以新的精神面貌跨进新的学期。

新的学期,是我们六年级关键的年。在这一年里,我要百尺

竿头，更进一步。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，先举手，后发言，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业，当堂完成；课后作业和家庭作业，也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预习。对于预习的课文，最少要出声朗读三遍，对于不认识的字、词、成语，要先查字典，把它认会，懂得意思；要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结出课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做；对于课文和课后题，不理解 and 不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要尊敬老师，团结同学，热爱劳动，热爱班级，自觉遵守学校和班级的各项规章制度。在新的学期，保证不和同学打架。热爱体育锻炼，保证自己有一个强健的身体。

第五，要利用星期天和节假日，继续参加社会培训，多读课外书，不断丰富自己的知识。

总之，在新的学期，我要更加努力，争取每门功课都能取得好成绩，当一个各方面都很出色的好学生。

光阴似箭日月如梭，这句话说得没错，时间就像那无情的流水，流去我在小学里的五年光阴。转眼间暑假又成为过去，不知不觉，我已经踏入了新学期的门槛，开始了新学期的生活。新的学期，它带给了我们一个新的希望、新的目标、新的开始。一切都变了。我要在小学生活的最后一年里要踏踏实实的做好每一件事。在这一年里我一定要珍惜每一秒时间，争取不让自己有

荒度的一刻。

我已经是六年级的学生了,不能再像以前那样随便.我要百尺竿头,更进一步.在学校里要努力学习.,我要改掉以前的不良习惯,在班里树立好形象,要做个好榜样.无论在哪,都要做好自己的本分.乐于助人、扶老携幼是我们小学生理所当然要做的,可是,我身为值日班长就要组得更棒,我真希望班里的同学以我为荣,我相信我能信的.虽然我现在是班里的值日班长,就是因为这一点,我觉得我更要严格的要求自己,既然老师相信我,给我担任值日班长一职,我感到很荣幸,在52人当中挑选到我来做值日班长,已经是很不错了,就是这样,我不能辜负老师对我的期望.我从不觉得这工作很辛苦,因为它长叮嘱着我:“身为一个值日班长,要比同学做得更好”.不仅这样,还要经常参加各类活动,做到这些,是不够的,我还希望能在期末考试上考出好成绩.我知道,要做到这些是不简单,但是只要你坚持到底,永不退缩,那这些将变得非常容易.

新学期里人人都有新打算,让我们大家在新学期里携起手来,共同朝着自己的目标前进吧

时间就像那无情的流水,流去我在小学里的五年光阴.转眼寒假又将成为过去,新的学期即将来临.仔细的回想,过去的五年里,自己到底做了什么?可是,什么也想不起来.难道真要这样,流给母校的是一片空白记忆吗?不,我希望,在小学生活的最后半年里要踏踏实实的做好每一件事.在这半年里我一定要珍惜每一秒时间,争取不让自己有荒度的一刻.

新学期到了,那么大家一定会有新的打算,我的打算又是什么呢?其实,我的打算和别人一样,就是要在新的学期里努力学习,认真听老师讲课,上课要积极发言.不仅如此,还要经常参加各类活动,做到这些,还远远不够,我还希望自己能在毕业考试上考出好成绩.我知道,要做到这些是很难很难的,但是只要你坚持到底,永不退缩,那这些又将变得非常容易.

我想,人的希望是会随时改变的,不同的时间,不同的情况下,我们每个人的希望也是不同的.在新学期里,我的希望是永远记住母校,因为这毕竟是我生活了六年的小学啊!同时,我也希望能在这最后的半年里为我亲爱的母校做一点事情,留下一些美好的东西.我想,我一定会用实际行动来做这件事的.人在一生中,不管他成为了什么,是名人,或是伟人,还是极平凡的普通人,都会永远记住自己的母校,都对他有着非常深刻的感情,我也要做这样的人.

我知道,每个人心里想的是不一样的,因为,人各有志,目标不同.如今我渐渐长大了,我的新目标不是做什么伟人,也不想当什么艺人,更不是成为科学巨人.而是长大后考上一座较好的大学,找到一份稳定的工作.在自己平凡的岗位上为国家,为社会作出不平凡的事,贡献出属于自己的一份力量,这就已经足够了.

新学期里人人都有新打算,你一定也和我一样吧!让我们大家在新学期里携起手来,共同朝着自己的目标前进吧!

## 六年级数学新学期计划学生篇七

开学了,我升入了六年级,是全校最高年级,学校对我们各方面都严格要求,我也想以崭新的精神面貌投入新学期的学习、生活当中,特定计划如下:

- 1、每天上课专心听讲,认真完成各科作业,做到书写工整、美观。
- 2、每天有30分钟读书时间。看报纸、课外书籍,坚持摘录好词佳句,丰富语言。
- 3、针对数学计算马虎的问题,每天保证10分钟的练习时间,提高计算的准确性。

4、做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正。扎扎实实地学好文化知识。

5、写好单元总结。每学一单元后，要对所学的知识进行整理、分类、查找漏洞，总结学习方法，提高学习成绩。

6、每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界，丰富知识。

以上是我的学习计划，我一定按照计划去做，朝着“三好学生”的方向努力，做一名合格的小毕业生。

[小学六年级下学期数学学习计划]

## 六年级数学新学期计划学生篇八

一、教学指导思想：义务教育阶段的英语课程应贯彻德、智、体全面发展的方针，以培养学生创新精神和综合学习能力为重点，全面推进素质教育。通过英语课程对学生进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀传统文化，更好地理解并热爱中华民族优秀传统文化；扩展学生的文化科学知识，丰富他们的文化生活经历，提高他们的思想品德修养，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力，逐步形成有效的学习策略。

二、教学目标与要求：让学生通过小学阶段的学习，能就熟悉的话题用英语与老师和同学进行简单的口头交流，能对事物进行简单的描述并做出自己的判断。具体目标与要求：

(说)：1. 能就课文内容进行问答，并能复述对话大意；2. 能就熟悉的题材，利用图片、录像、多媒体等情景提示，根据要求进行表述和表达；3. 能在日常交际中就熟悉的话题进行交流。

(读): 1. 能独立阅读生词率不超过3%的题材熟悉的文章, 理解语篇大意, 获取有关信息。2. 能理解日常生活中的内容简单的对话话小故事等文字材料。

(写): 1. 能用书写体熟练、清楚地书写, 大小写、词距、标点等运用正确、规范; 2. 能仿照学过的题材或话题, 利用所给的范例写简单的书信、便条、通知等; 能按要求笔头转述所听、所读的简单内容。

(语音): 1. 能正确、连贯、流畅地朗读课文或略浅于课文的文段; 2. 在口头表达中, 语调、节奏自然, 语音基本正确。

三、教材分析: 六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际, 为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础, 编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元; 并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

四、学生状况分析: 经过上一年的英语学习, 大部分学生的英语听、说、读、写能力都有了很大的提高, 基本达到了英语学习的目标, 但仍有小部分学生英语成绩仍不近人意, 对英语学习产生了畏难情绪。这部分学生落后的原因主要有: (1) 学习态度不端正; (2) 部分学生的家长采取无可奈何的管理任其发展, 这助长了学生不严格要求自己的气焰, 也增添了教师管理的难度; (3) 学生的基础差, 成绩无法进步, 情绪消沉、对自己自暴自弃, 放弃自己的追求。因此, 对于成绩不错的学生, 教师应该更多关注如何使其已经基本形成的兴趣再接再厉, 争取在英语学习上取得更大的成功; 对于成绩不太另人满意的学生, 要特别做好补差工作。

重点工作



1. 认真钻研教材，改进教法，坚持每周集体备课。
2. 继续做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯
3. 注意传授知识与及时评价相结合
4. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好课间口语操练，  
措施

- 1、每周背诵两篇对话
- 2、每周记20个生词，5个地道的常用句子或名言、习语。
- 3、每周阅读三篇英文故事。
- 4、规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 5、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 6、建立笔记本和预习本，不定时抽查，养成良好写作习惯。
- 7、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐。
- 8、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围：
- 9、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

# 六年级数学新学期计划学生篇九

- 1、通过复习让学生进一步理解和掌握所学知识，使学生更系统的掌握所学的方法，做到活学活用。
- 2、通过复习让学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决生活中的实际问题。
- 3、通过复习使学生打好数学基础，提高学习能力，培养学习习惯，做到好中差衔接准备。

## 二、复习目标

- 1、对本学期所学习的有关数与代数、空间与图形、统计与可能性以及综合应用四个领域的知识进行系统的整理与复习，从而使学生的数学知识得以巩固、深化，进而牢固掌握，数学技能得到进一步提高，应用所学知识解决问题的意识得到加强，各种能力得到更好的发展，为进一步学习打好基础。
- 2、在复习同时有意识的链接旧知识。
- 3、进一步加深学生对学习数学的兴趣，了解学习数学的价值。

## 三、复习原则

- 1、系统性原则。带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

- 2、针对性原则。加强计算能力的训练。平时教学中发现学生

的计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。让学生计算能力训练不只是简单的机械重复训练，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。针对班情做好分层训练，这样才能提高学习效率。

3、综合性原则。为了适应新课标的精神，加强知识的综合应用以及与生活实际的联系，提高学生分析能力，观察能力和逻辑思维能力，及解决实际问题的能力。

4、贯彻面向全体学生，因材施教的原则。

#### 四、复习措施

1、全面系统地对所学知识知识体系进行梳理，查漏补缺。

2、坚持以人为本的教学理念，确保学生的主体地位，通过组织讨论、合作学习等多形式的组织复习活动，让学生参与复习的全过程，巩固已学过的学习方法，不断提高自学能力，培养探索精神。

3、加强知识的纵横联系，以学生为主体，引导学生主动地进行复习和整理，重视在学生理解基本概念、法则、性质的基础上注意加强知识间的联系，使学生获得的概念、法则、性质系统化。对于易混淆的内容要加强比较，（如求乘法结合律与乘法分配律）使学生明确它们之间的联系和区别。

4、强化应用题的基本训练，常见数量关系的积累和运用，使学生牢固掌握应用题的解题步骤和基本方法，能正确辨析乘、除法应用题，不断提高学生的分析能力与解题能力。

5、强化能力的培养。在复习数学基础知识的同时，注意学生各种能力的培养。如，复习四则运算，在学生理解运算法则的

基础上，经常性地地进行训练，不断提高计算的正确率，培养学生合理、灵活运用计算方法的能力。又如，复习圆的周长和面积时，通过各种直观手段发展学生的空间观念，培养测量和画图的技能。

6、加强反馈，注意因材施教。复习时要注意抓重点，有针对性，加强反馈，及时根据学生的学习情况调节教学过程，使各种程度的学生得到有效发展。

7、适当补充设计练习题，强化训练，进一步发展他们思维的灵活性，提高综合应用知识解决实际问题的能力。

8、做好复习转差工作，尤其要对学习困难的学生进行重点辅导。并成立互帮小组。结对子，一帮一。在教师和学生共同帮助下，使后进生争取在期末达到合格。

9、以说代做，以听代练，以练代讲，有重点、有系统的进行有效复习检查。

10、重视测试。通过单元测试和综合测试卷，让学生对本册教材的学习内容达到融会贯通。测试评卷时，注重激发学生竞争意识，以口头表扬和发奖状（优秀奖和进步奖），调动学生的学习积极性。