

最新端午节幼儿园科学活动 中班端午节 活动方案(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

端午节幼儿园科学活动篇一

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的'快乐。

端午节的故事；做香包的材料：香料、布等；包粽子的糯米、苇叶。

（一）主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子

用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋

用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

(二) 包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

(三) 亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包；

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

端午节幼儿园科学活动篇二

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初

步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

端午节幼儿园科学活动篇三

育传统美德，扬爱国之心

由个园所根据节假日时间随机安排

1、知道端午节是中华民族的传统节日，通过活动了解一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

3、喜欢参与节日活动，能从活动中感受节日的欢乐的气氛。

1、由各年级组代表发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。

2、各年级出一期“育传统美德，扬爱国之心”专题宣传海报。

3、全园组织开展“端午节”民俗民风知识讲座。通过讲座，让每个老师、幼儿对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员幼儿跟随家长一起参加端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。

4、全园童谣征集活动(每班)

5、“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)

6、教师端午软笔书法比赛，每个年级出三人代表参赛

环境布置

制作端午小报展板，各班创设有关端午节的相关墙饰和展板，

不需要大面积布置，每班有一块内容就行，楼道可装饰一些有关端午的吊饰等。

纪念屈原以及经典诗文朗诵会

节目单：

(1)集体舞

(2)朗诵：《论语》

(3)朗诵：《九月九日忆山东兄弟等》

(4)朗诵：《弟子规》

(5)朗诵：《端午组诗》

(6)歌表演

端午传统游戏活动

(1)赛龙舟

每个年级两两比赛，将事先准备好的龙舟套在身体上，每组5人，要求动作统一，最先到达终点的班级获胜。

(2)斗草

斗草是端午节的传统民间游戏，也称拔根儿。其玩法大抵如下：比赛双方先各自采摘具有一定韧性的草，然后相互交叉成“十”字状并各自用劲拉扯，以不断者为胜。

师幼一起品尝粽子

厨房为每个班级准备各种不同口味和不同形状的粽子，师幼

一起品尝，品尝后引导幼儿一起讨论自己吃到粽子的口味和形状，观看包粽子的视频，活动圆满结束。

端午节幼儿园科学活动篇四

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

“小小中国娃浓浓端午情”

6月6日(农历五月初五)

操场/教室

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

1. 废旧花纸、剪刀、胶棒、鸭蛋等。

2. 香囊，端午节由来的资料等

1. 全园集体活动：

(1)、端午诗歌比赛

(2)、观看幼儿歌舞表演

(3)、佩戴香囊

2. 幼儿回教室活动

(1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗?

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

3. “画彩蛋，迎端午”

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。“端午节”是我国极富民族色彩的传统节日，素有吃粽子、吃鸡蛋、挂香袋等风俗，在节日来临之际，我们班组织幼儿开展了“贴彩蛋，迎端午”活动。

4. 吃粽子

吃粽子的由来——因屈原投江，民众怕屈原的尸体被鱼、虾吃掉，所以用竹筒装好米食投入江中，后来演变成用竹箬、竹叶包好投入江里喂鱼、虾。

5. 活动结束

端午节幼儿园科学活动篇五

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的. 故事;做香包的材料：香料、布等;包粽子的糯米、苇叶。

(一)主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子

用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋

用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

(二)包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

(三)亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包；

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

端午节幼儿园科学活动篇六

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的'快乐。

端午节的故事;做香包的材料：香料、布等;包粽子的糯米、苇叶。

(一)主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子

用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋

用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

(二)包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

(三) 亲子共制香包

- 1、幼儿与家长一起制作香包；
- 2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

端午节幼儿园科学活动篇七

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

视频（端午节如何包粽子）粽叶细线已经弄好的粽子馅安全剪刀盆子

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。

（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。

老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，**包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋、粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

端午节幼儿园科学活动篇八

- 1、了解端午节的风俗。
- 2、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。
- 3、尝试用简单的青花装饰鸡蛋。

幼儿自带的煮熟的鸡蛋，蓝色颜料，新鲜的艾蒿和菖蒲，
《赛龙舟》视频，小黑板

一、认识艾蒿和菖蒲，引入主题：

1、谈话引入。

老师发现，这段时间好多小朋友身上长了小红疙瘩，怎么了？

2、每张桌子发一根艾蒿和菖蒲。

我们来看一看，摸一摸，闻一闻，研究一下蚊子为什么怕它们。

你发现了什么？

3、小结：

艾蒿和菖蒲含有一种叫芳香油的东西，能发出强烈的气味，这种气味能赶走蚊子和小虫子。到了端午节，人们会把艾蒿和菖蒲挂在大门边驱赶蚊虫。

（出示：门插艾，香满堂）

与幼儿读儿歌。

二、端午节的习俗：

1、说到端午节，小朋友们还记得是哪一天吗？

（出示：五月五，是端午）

请幼儿读儿歌。

端午节这天，人们除了在大门边挂艾蒿和菖蒲还会做什么事呢？

2、端午节这天，我们会吃什么？

（出示粽子）

你吃过吗？怎么吃？就这样咬吗？

我最喜欢吃白粽子，洒上白糖，甜甜的，香香的。你吃过什么粽子呢？

（鸡蛋，据说和粽子一起煮的鸡蛋特别香，吃了粽子别忘了再吃一个鸡蛋喔。）（出示：吃粽子，洒白糖）

与幼儿读儿歌。

（播放《赛龙舟》视频）

端午节这天人们在干什么？

我们知道爱国诗人屈原在农历5月初5跳江自杀了，很多人划着船去打捞他的身体，因为怕鱼虾咬坏了他的身体，人们还在船上敲锣鼓想吓跑鱼虾，后来，每年的端午节这天，人们就用赛龙舟来纪念屈原。

（出示：龙舟下水喜洋洋）

三、学儿歌《五月五》

1、过端午节真好，有好吃的，有好玩的。这些事每年过端午节我们都要做，这是端午节的习俗。有人把端午节人们要做的事编成了一首儿歌，现在老师把这首儿歌送给小朋友们，认真听一听。

2、跟着老师念儿歌

3、幼儿完整朗诵儿歌。

四、过端午，送彩蛋：

1、这个星期的星期六就是端午节了，爸爸妈妈会给我们煮香

香的粽子，爸爸妈妈真辛苦，我们送个端午节的礼物给爸爸妈妈吧！

3、老师这儿有几个不一样的鸡蛋（出示青花鸡蛋），它们身上有什么呀？你觉得爸爸妈妈会喜欢这样的鸡蛋吗？你想送爸爸妈妈这样的鸡蛋吗？那我们就动手吧！

4、要求：把鸡蛋放在瓶盖上，然后用左手把鸡蛋按着，右手画青花。

画完前面的，把鸡蛋轻轻的转一转再画。

棉签用完放进盘子里，不能放桌上。

画完吹一吹，让颜料干快点儿。

5、幼儿画鸡蛋，老师巡视指导。

6、画完的小朋友把鸡蛋和瓶盖放在展台上展示。

五、结束活动：

青花鸡蛋真特别，放学的时候把它送给爸爸妈妈，他们一定会喜欢的。现在，请所有的小朋友到展台边合影。

送祝福：小朋友们，我们一起跟客人老师说：老师，端午节快乐！

谢谢客人老师和我们一起提前过端午，谢谢。

今天的活动结束了，跟客人老师说再见。

端午节幼儿园科学活动篇九

1、体验民俗文化，了解端午节的由来。

2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

视频（端午节如何包粽子）粽叶细线已经弄好的粽子馅安全剪刀盆子

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：

看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？

小朋友们回家后讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。

（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，**包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。

谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋、粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的.由来，度过一个充实而有意义的端午节。

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

端午节幼儿园科学活动篇十

20xx年6月22日(周五)20xx年6月24日(周日)

端午粽飘香，情浓卓多姿(相聚卓多姿，‘粽’情欢乐)

1. 为庆祝端午佳节，低价让利的活动来营造节日气氛
2. 通过活动，吸引人气，拉动销售，增加店铺效益，提升员工士气
3. 借助活动时间消化店铺库存

本次促销活动分为三个不同力度的方案，各个店铺可根据店铺的实际情况进行选择参与

方案一：活动期间;全场货品8.8折...

方案二：活动期间;全场货品一件8折，两件7折...

方案三：活动期间;全场部分货品7.5折，部分指定货品6.5折.

..

活动说明：促销期间，可根据店铺货品的形象款、畅销款、滞销款分区域陈列，针对滞销款

分为专区陈列，同时也可将春季部分货品穿插至滞销款的专区搭配陈列，以免损害品牌形象。

注意事项：

1. 终端店铺店长负责收银以及整体控制

端午节服装促销期间，店长和导购都要特殊情况特殊对待。服装店长主要负责收银和整体控制旺场局面，协调导购员跟进顾客和进行间歇性调货理货。而导购则要摒弃常规“一对一”跟进及排队服务做法，对于顾客只要做好陈列恢复和试穿提供就可以了。导购之间要相互配合，服装拿货取货照看顾客，离开营业区需向店长或者其他导购打招呼等等，防止货品丢和让顾客不耐烦。

2. 终端店铺导购分区域负责有条不紊

为了防止出现导购员管理混乱的情况。服装店可以划分成几个区域，每个区域由固定员工负责，职责是协助顾客进行挑选和试穿并在闲暇时理货补货和陈列复原，相邻区域相互照应，中间由店长负责收银和调度。这样多层次立体的分派既解除了服装店长参与销售而忽略收银影响成交的顾虑，也在导购和顾客之间形成点面呼应，让顾客感觉到随时有导购为其服务。

3. 终端店铺导购员勇于尽快的促使成交

服装店促销是稀缺资源，一年也就那么几个，如果能更好地利用，就能最大化提升销售额。所以销售流程最好简化，顾客一旦试穿或者几番挑选后导购就要主动询问：您穿走还是打包？请那边收银台付款！谢谢！或者高声提示店长：一件上衣，

麻烦店长收银!然后继续为其他顾客服务，这样既可以让顾客减少犹豫又能烘托成交氛围。

4. 店长与导购员配合营造成交气氛

如何让顾客成交最重要。人们都有这种心理：如果大家都看不买，也都光看不买，如果大家都抢着买，很多顾客在犹豫不决后很可能会买。这就是一种心理导引行为的潜意识。当导购把有埋单意向的顾客指引到收银台之后，接下来的划价收款包装和简单的送宾工作就可以由店长来做了，店长在唱价、唱收和唱付的时候，声音最好比平时高，语速也可加快，关键是要有激情，在嘈杂忙碌的环境中，这会让人感到顾客成交的数量很多，带动其他顾客购买。准备工作：

1. 工程企划部设计此次促销活动pop样板以及橱窗物料设计模板
2. 品牌部下发促销方案，并提供pop模板、橱窗物料模板
3. 终端店铺人员准备以及合理分配，更改作息时间以及货品的整理等事宜
4. 节日气氛提前布置，店铺陈列的更换等

品牌工作：

1. 活动期间，时时跟进终端店铺销售业绩以及商品情况
2. 活动期间，品牌部可根据店铺实际情况到店巡查了解情况并作出建议

活动激励：各终端店铺可根据活动时间指定促销目标以及激励奖金，上报得到审批后实施，确保员工精神饱满有斗志，带动销售激情，拉动店铺业绩。