

# 2023年七上课计划数学答案北师大版 七 年级数学教学计划(通用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 七上课计划数学答案北师大版篇一

本期我担任的数学教学工作。七（4）班、七（5）共有143名学生，通过小学的升学成绩来看，学生的`数学成绩较好，不及格的同学较少；在学习习惯上，部分学生的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。在近日的学习中，后面的学生掌握的非常不好，可能是刚开学还没有完全适应过来，或初中知识比小学的难度大一些。总之，我会和学生们共同努力，提高他们的学习能力和学习成绩。

本学期初一数学教学工作共分为6章。

第一章丰富的图形世界

第二章有理数及其运算

第三章代数式

第四章平面图形及其位置关系

第五章一元一次方程

第六章生活中的数据。

- 1、利用图形来解决简单的实际问题。
- 2、认识并能字母表示算式，初步认识角并解决实际问题。
- 3、了解一元一次方程的“消元”思想初步理解化“未知”为“已知”和化复杂问题为简单问题的化归思想。
- 4、培养学生的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力，培养学生的合作交流意识和实践创新能力。总之在每一章中都要与学生一起认真的来研究学习。

1、做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

5、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。

6、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。

7、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。

8、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学

习。

9、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

10、关注学生的发展，关注学生学习的过程和方法，关注学生是通过什么样的方法来获得知识。注重学生的积极参与，关注学生会不会提问题，会不会思考，是不是在学习方法中获得情感体验。

11、关注学生富有个性的学习，提倡和鼓励学生以自己喜欢的方式进行学习，并且对学生学习的内容不做太多的限制。

12、转变过去只看学生测试成绩的评价制度，建立开放的、多元化的评价制度。

13、注重学生在研究性学习中的主动性和积极性，通过学生参与研究性学习的时间，次数，认真程度，行为表现等进行评价。

14、注重对学生在提出问题，解决问题过程中的表现极其对探究结果的表达来评价。

15、重在发现和肯定学生身上所蕴涵的潜能，所表现出来的闪光点，鼓励学生的一点小进步。

16、培养学生在实践活动中互相合作学习，根据态度和行为表现进行评价。

17、用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。成绩好，发展学生的素质。

第一章：丰富的图形世界第二周

第二章：有理数及其运算第三——七周

第三章：字母表示数第八——十周

期中考试第十一周

第四章：平面图形及其位置关系第十一——十三周

第五章：一元一次方程第十四——十六周

第六章：生活中的数据第十七周

第七章：可能性第十八周

总复习、期末考试第十八——二十周

## 七上课计划数学答案北师大版篇二

本期担任七年级1班数学教学工作，该班男生30人，女生26人，共有学生56人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

第一章走进数学世界

1. 使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识。
2. 使学生初步体验到如何学习数学，培养学生注意观察、实验和猜测的探索能力，在数学活动中获得感性知识。
3. 使学生对数学产生一定的兴趣，增强学习数学的信心。
4. 使学生学会与他人合作，养成独立思考与合作交流的习惯。

## 第二章有理数

1. 通过学生实际的生活体验，感受到负数的引入源于实际生活的需要，体会数学知识与现实世界的联系。会用正负数表示实际问题中具有相反意义的量。
  2. 理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数，会比较有理数的大小。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法做到形数结合。
  3. 经历探索有理数运算和运算律的过程，掌握有理数的加、减、乘、除、乘方及简单的混合运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数及其运算解决简单的实际问题。
  4. 通过实例进一步感受大数，体会用科学记数法表示数的优越性，并能用科学记数法表示数。初步理解近似数与有效数字的概念，对所给的数，能根据所要求的精确度(或有效数字的个数)取近似值。
1. 在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，在探索现实世界数量关系的过程中，建立符号意识。了解代数式的概

念，会列出代数式表示简单的数量关系，掌握代数式书写的注意事项。

2. 了解代数式的值的概念，会求代数式的值。通过用字母表示数、列代数式和求代数式的值，初步体会到数学中抽象思维方法和事物的特殊性与一般性可以相互转化的辩证关系。

3. 了解单项式、多项式、整式的概念，弄清它们之间的联系和区别，掌握单项式系数与项数、多项式的次数、项与项数的概念，明确它们之间的关系，会把一个多项式按某个字母升幂或降幂排列。

4. 理解同类项的概念，会判断同类项，并能熟练的合并同类项。掌握去括号、添括号的法则，能准确的去括号和添括号。能熟练的进行整式的加减运算。

5. 通过将数的运算推广到整式的运算，在整式的运算中又不断的运用数的运算，感受到认识事物是一个由特殊到一般、由一般到特殊的辩证过程。

1. 通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2. 能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3. 进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方

法;结合实例,了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质,理解两点之间的距离的含义;会比较线段的大小,理解线段的和差及线段的中点的概念,会画一条线段等于已知线段。

4. 通过丰富的实例,进一步认识角,理解角的两种描述方法,掌握角的表示方法;会比较角的大小,能估计一个角的大小,会计算角度的和与差,认识度、分、秒,并会进行简单的换算;了解角的平分线的概念,了解余角和补角的概念,知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质,会画一个角等于已知角(尺规作图)。

5. 逐步掌握学过的几何图形的表示方法,能根据语句画出相应的图形,会用语句描述简单的图形。

6. 初步体验图形是描述现实世界的重要手段,并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题,体会研究几何图形的意义。

7. 激发学生对学习空间与图形的兴趣,通过与其他同学交流、活动,初步形成积极参与数学活动,主动与他人合作交流的意识。

1. 了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法;会设计简单的调查问卷收集数据;能根据问题查找有关资料,获得数据信息。初步感受抽样的必要性,初步体会用样本估计总体的思想。

2. 掌握划记法,会用表格整理数据。进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用。能用计算器处理简单统计数据,进一步体会计算器处理运算的优越性。

## 七上课计划数学答案北师大版篇三

本学期我接受了学校交给的工作初一（3）班和（4）班的数学教学工作和初一（3）班的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

### 一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、思想及理论，三个代表重要思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对理论和三个代表重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

### 二、学情分析：



在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。初一年级招收了700多名新生，学校带来了新的希望。要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。教学当然是重中之重，现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

### 三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的营养，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

### 四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学

工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

## 五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 六、本期教学内容：人教版初一数学。

# 七上课计划数学答案北师大版篇四

第一章：有理数：理解正负数的意义，会进行有理数的运算，会用数轴表示有理数，会进行有理数的大小比较，理解互为相反数、互为倒数的两数的意义，并会求一个数的倒数与相反数；会求一个数的绝对值，并理解绝对值的概念。了解近似数的概念，了解有效数字的概念，并能按要求取近似数，本章还应注重培养学生的数感。

第二章：整式加减，本章重点是用字母来表示数。会用字母表示数并会用字母来列简单的数量关系。本章是学习方程的基础，要求学生了解字母表示数的意义，了解代数式的概念并会求代数式的值，掌握同类项的概念并会进行整式的加减。

第三章：一次方程和方程组：学生要了解一次方程的概念，了解一元一次方程和二元一次方程组的概念。会解一元一次方程和二元一次方程组，会用方程或方程组解决简单的实际问题。

第四章：直线与角：让学生了解线段、射线、直线的概念并知道它们之间的区别与联系。会比较线段的大小，了解线段

的中点概念及性质，理解角的概念，会表示一个角，并会度量角的大小，会比较角的大小，知道角平分线的概念并会用它的性质，会用尺规作图作角和线段。

第五章：数据的收集与整理：了解数据的收集的方法并会收集简单的数据，能把收集到的数据进行简单的处理，理解并能区分三种统计图的区别与联系，并能就具体问题选择合适的统计图，能就具体的统计图收集到有用的信息并为决策服务。

本学期要关注以下几个方面的问题：

- 1、培养学生学习数学的信心与兴趣；
- 2、注重培养学生的自主学习能力，形成终身学习能力；
- 3、注重培养学生合作的意识与能力，并学会交流；
- 4、注重培养学生的探究意识与能力；
- 5、注重学生动手操作能力的培养，让学生在操作用中学习。

本学期的课时安排：

第一章：有理数约20课时

第二章：整式加减约9课时

第三章：一次方程和方程组约20课时

第四章：直线与角约14课时

第五章：数据的收集与整理约7课时

# 七上课计划数学答案北师大版篇五

## 一、教研工作的指导思想

根据学校教研工作计划，立足教学发展的实际，密切配合校教研室认真完成各项工作。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力。树立现代化、开放式的全新教育理念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索在新课程改革背景下数学教研工作新体系。课堂教学是实施素质教育的主渠道，提高课堂教学质量是落实素质教育、培养全面发展人才目标的主战场。所以，今年我们七年级数学备课组积极响应学校的工作安排，认真实践“先学后教，当堂训练”的洋思教学模式，积极推进学校的全面课堂改革，把“学”和“教”的顺序颠倒过来，以学定教，以教促学，将学生学习的主动性和积极性发挥出来，不断探索洋思模式下的高效课堂，使教研组的工作更上一个台阶。现将本学期数学教研组工作计划指定如下：

## 二、工作目标

1、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，认真学习《教学的革命》各种不同课型的操作方法，积极投身于“先学后教，当堂训练”的课堂改革之中，遇到问题多想办法，坚定不移的推动备课组的课堂改革，推进学校教改的进度。着力提升课堂效能，大力加强科学研究，促进教师业务水平和学生学习能力的提升。

2、进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。认真组织数学教师树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

3、努力构建开放的、富有活力的课堂，指导学生自学，探究知识，体验规律的发现和形成过程，形成良好的数学学习氛围。

4、对七年级的学生进行学法指导，帮助他们更快的适应初中的学习生活，指导学生学数学方法和数学思想，体会转化、数形结合等数学思想。

5、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化的思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

6、努力使备课组活动有序化、系统化，认真落实“集体备课、听课、评课、反思”常态化，争取做到定时间、定地点、定课题、定内容、定主讲，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全组数学教师的教学水平。

### 三、集体备课活动安排表：

#### 周次 章节 主备人 课题

1 第一章有理数 张静 正数和负数

2 第一章有理数 张金秀 有理数的加减乘除运算

3 第二章整式 于俊霞 整式和整式的加减

4 整式的加减 张静 整式的加减复习

5 一元一次方程 张金秀 从算式到方程

6 一元一次方程 于俊霞 解一元一次方程——合并同类项与移项

7 一元一次方程 张静 解一元一次方程——去括号与去分母

8一元一次方程张金秀实际问题与一元一次方程

9一元一次方程于俊霞一元一次方程的复习

10期中测试复习张静期中测试复习

11期中测试

12期中考试分析张金秀期中考试分析

13图形认识初步于俊霞多姿多彩的图形

14图形认识初步张静直线射线和线段

15图形认识初步张金秀角

16图形认识初步于俊霞课题学习和复习

17期中测试前复习第一、二章张静期中测试前复习第一、二章

18期中测试前复习第三、四章张金秀期中测试前复习第三、四章

19期中测试前复习总复习于俊霞期中测试前复习总复习

## 七上课计划数学答案北师大版篇六

本学期，我担任七年级1班和2班的数学，通过上学期的学习，学生基本上适应了初中数学的学习，学生在数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力、逻辑思维与逻辑推理能力得到了相应的发展，对图形及图形间的关系有了初步认识，但还有一部分同学没有达到应该达到的高度，另外学生自主拓展知识的能力几乎没有，学生不能自行拓展与加深自己的知识面、因此本学期在此方面应当加强！

本学期学习的章节：有《整式的运算》、《平行线与相交线》、《生活中的数据》、《概率》、《三角形》、《变量之间的关系》、《生活中的轴对称》、各章教学内容概述如下：

整个教材体现了如下特点：

1、现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术、

2、实践性联系社会实际，贴近生活实际、

3、探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能、

4、发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要、

5、趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观、

1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；

2、要让学生知道这是自己终身学习和发展的需要；

3、教学要贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；

4、让学生掌握数学基本知识和技能、

7、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念、

13、加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长、特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：

第一周：第一章（14节）

第二周：第一章节

第三周：第一章（89节、及复习）

第四周：第二章

第五周：第三章

第六周：第四章

第七周：第五章（13节）

第八周：复习

第九周：

第十周：迎接期中考试

第十一周：总结其中考试，第五章（4节）

第十二周：第五章（58节，复习）

第十三周：第六章

第十四周：第七章（5、6节）及总复习

第十五周：总复习

第十六周：

第十七周：

第十八周：迎接期末考试



# 七上课计划数学答案北师大版篇七

新学期伊始，为使教学工作有条不紊，提高教学的科学性、针对性、实效性，特制定教学工作计划如下：

## 一、指导思想：

本着工具性与人文性相统一的课程特点，以全面提高学生的语文素养为核心，正确把握语文教育的特点，通过倡导和实施自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放而有活力的语文课程，有效提高教学质量，圆满完成教学任务。

## 二、学情分析：

七年级的学生刚刚告别相处六年的小学，怀着激动的心情，踏入这个所学校。我所教的两个班级，从他们的小学毕业考试的情况来看。学生的语文优秀率不到10%，而且学生的口头表到和面表达的能力都不是很高。

《全日制义务教育语文课程标准》要求学生成为学习和发展的主体，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式。但是学生在这方面的能力明显的不够好，大多数学生在小学都是接受式学习。

综合以上情况来看，这个学期的语文教学，要从两个方面着手，一方面是培养学生的学语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等等，另一方面，要培养学生自主、合作、探究的学习方式，要全面提要学生的语文素养，为社会主建设培养有用的人才。

## 三、教材分析：

我们采用的是人教版的教材，本册教材共分为六个单元。这

套教材的主要的特点，概括起来有以下几点：

(一) 构建具有时代特点和现代意识的教科体系，关注人类，关注自然。

第一单元是人与自我之一(生命体验)，第二单元是人与自我之二(理想信念)，第三单元是人与自然之一(自然美景)，第四单元是人与自然之二(科学世界)，第五单元是人与社会之一(家庭亲情)，第六单元是人与社会之二(想象世界)。

而且为了增强教材的实践性，在每单元的后面都添加阅读、写作、口语交际、综合性学习的板块。这样就能使语文的学习始终与实践活动相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，阅读、写作、口语交际、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成就整合在了一起。

(二) 积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。新世纪需要复合型的人才，要求能独立解决问题，具有创新精神，因此教科在内容设计上注重激发学生的主体意识，关注学生的个体差异。

在练习上，尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

(三) 设计了比较完整的助学系统，促进学生德智体三方面的全面发展。

(四) 教材选的课文体裁、风格多样化，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。

四、教学目标：

## 掌握和运用知识能力的目标

(一)掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。

(二)学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。

(三)了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

(四)培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

思想品德目标：在语文的教学过程中，要进一步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

## 五、教学资源开发：

《语文课程标准》指出：“语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源，例如，教科、教学挂图、工具，其他图、报刊，电影、电视、广播、网络，报告会、演讲会、辩论会、研讨会、戏剧表演，图馆、博物馆、纪念馆、展览馆、布告栏、报廊、各种标牌广告，等等。”

其次，“自然风光、文物古迹、风俗民情，国内外的的重要事

件，以及日常生活话题等也都可以成为语文课程的资源。”同时还指出，语文教师应高度重视课程资源的开发和利用，要开展各种活动。

因此，教师要开发并好好利用语文教材，创造生动活泼的自主学习方式，改变单一的讲授式的教学方法。要与生活实际相联系，开发生活资源，创造性的开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面的提高学生的语文能力。

## 六、教学措施：

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成，诸如展演习惯、倾听习惯、合作习惯等等。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

3、改进自己的教学方法，用高效课堂的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。可以分成两种：一种是语文研究性小组，创建自主、合作、探究的学习模式；另一种是学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。

6、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。结合学校开展的提倡学生每月阅读一本活动，组织学生阅读、积累，展示交流。

## 7、教学总结及反思

在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习存在的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断进步。

## 七上课计划数学答案北师大版篇八

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。以“面向每一个学生，一切为了学生的发展”为知道思想，在教学的同时，渗透情感教育。

- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；
- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发发展所需要的；
- 3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能

本册教材是在新《课标》的指导下，编写的一本全新教材。无论其教学理念，目标要求，教材框架，教材的整合跟以往教材比，都有很大的变化。

本次教材更名为《义务教育课程标准试验教科书·数学·七年级上册》这样更名体现了九年义务教育的一贯制，教学时要注意九年数学教学的连贯性。本册教材共分为六章26节。

### 第一章一元一次不等式组

1.1一元一次不等式组1.2一元一次不等式组的解法1.3一元一次不等式组的应用

## 第二章二元一次方程组

2.3二元一次方程组的应用

## 第三章平面上的位置关系和度量关系

3.1线段、直线、射线3.2角3.3平面直线的位置关系

3.4图形的平移3.5平行线的性质与判定3.6垂线的性质与判定

## 第四章多项式

4.1多项式4.2多项式的加减

4.3多项式的乘法4.4乘法公式

## 第五章轴对称图形

5.1轴反射与轴对称图形5.2线段的垂直平分线5.3三角形

5.4三角形的内角和5.5角平分线的性质5.6等腰三角形

5.7等边三角形

## 第六章数据的分析与比较

6.1加权平均数6.2极差、方差6.3两组数据的比较

每一节配有a□b两组习题，每一章配有a□b□c三组复习题□c组习题一般为探究题。全书配有两个课题学习和两则数学与文化知识。以拓宽学生的知识面。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

第一章重视一元一次不等式的解法与应用

第二章灵活运用代入法或加减法解简单的二元一次方程组。

会列出二元一次方程组解简单应用题，并能分析结果理解解方程组“消元”的思想，领会“转化”的思想，妥善处理学生“主体”与教师“主导”的关系，突出解二元一次方程组通法的教学，加强学生之间的合作学习，注意教材弹性。

第三章平面上直线的位置关系和度量关系。

了解同一平面上的两条直线的三种关系，初步理解平移的概念，平行与垂直的性质与判定，注重从学生实际出发，注重概念引入多联系实际，尽量利用教具或多媒体设备，保持教材的逻辑体系，注重联系教材的文化背景。

第四章多项式的运算

能进行多项式的加减乘法运算，体会乘法公式在计算中的简便作用。

## 第五章轴对称图形

性很强的练习，关注学生情感、价值观的培养，关注“局部”与“整体”的教学思维的训练

## 第六章数据的分析与比较

对加权平均数、极差、方差的概念，注意把握教学的层次让学生自主思考、相互交流，以形成结论。

1、课堂教学从：“复习——引入——讲授——巩固——作业”，转变为：“情境——问题——探究——反思——提高”，使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

2、数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

3、. 数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

4、充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

5、给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”；

2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”；

3、本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动；



- 4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；
- 5、应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示；
- 7、重点应落在掌握有关基础知识和技能；
- 8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

本学期我继续担任的初一265班的数学教学工作。通过上学期的教学学生的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步的认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，学生由形象思维向抽象思维转变，抽象思维得到了较好的发展，但部分学生没有达到应有的水平，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，很少有学生具有课外阅读相关数学书籍的习惯，没有形成对数学学习的浓厚兴趣，不能自行拓展与加深自己的知识面；通过教育与训练培养，绝大部分学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习与思考，学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展，课堂整体表现较为活跃，积极开动脑筋，乐于合作学习和善于分享交流在学习中的发现与体会，喜欢动手实践。上期末数学平均分71.8分，最高分116分，及格（60分以上）41人。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；体现现代信息社会的发展要求，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

第一章一元一次不等式组9课时；

第二章二元一次方程组14课时；

第三章平面上的位置关系和度量关系16课时；

第四章多项式12课时；

第五章轴对称图形12课时；

第六章数据的分析与比较10课时。

## 七上课计划数学答案北师大版篇九

本学年我担任七年级108班数学教学工作。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。

坚持党的教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，将新课程改革落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。完成七年级下册数学教学任务。

知识技能目标：学习有关平行线的知识，掌握平面直角坐标系的画法，学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。初步建立方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务。

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：数据的收集、整理与描述。教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

3、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

## 六、教学进度

### 第一周

#### 5.1相交线

### 第二周

#### 5.2平行线及其判定

### 第三周

#### 5.3平行线的性质5.4平移

### 第四周

#### 小结复习与单元测试

### 第五周

#### 6.1平面直角坐标系

### 第六周

#### 6.2坐标方法的简单应用

### 第七周

#### 小结复习与单元测试

第八周

7.1与三角形有关的线段

第九周

7.2与三角形有关的角

第十周

复习及半期考试

第十一周

7.3多边形及其内角和

第十二周

课题学习

镶嵌

第十三周

小结复习与单元测试

第十三周

8.1二元一次方程组

第十四周

8.2二元一次方程组的解法——消元法

第十五周

## 8.3实际问题与二元一次方程组

第十六周

小结复习与单元测试

第十七周

## 9.1不等式9.2实际问题与一元一次不等式

第十八周

## 9.3一元一次不等式组

第十九周

## 10数据的收集、整理与描述

第二十周

总复习与期末考试

## 七上课计划数学答案北师大版篇十

为了取得更好的成绩，结合本班学生情况及七年级下学期数学教学的实际，力求复习做到科学有效，特此对剩余三周时间作以下复习安排：

1. 通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，灵活运用知识，熟练掌握解题的基本技巧。
2. 在复习中，让学生进一步熟悉本期的基本知识，基础题型，再次强化学生的基本计算能力。

3. 通过专题强化双基训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

1. 第一章：整式的乘除及综合运用。

2. 第二章：相交线与平行线的基础知识。

3. 第三章：三角形的'基本证明题。

4. 第四章：生活中的轴对称；。

5. 第五章：变量之间的关系。

6. 第六章：概率初步

1. 总体思想：先分单元复习，再综合测试两次。

2. 单元复习方法：学生先做单元试卷，第二天教师根据试卷反馈讲解，辅导课中查漏补缺，个别辅导。

3. 综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

第一阶段：第16周分单元复习第一、二、三章，第17周分单元复习第四、五、六章。

第二阶段：第18周综合测试

（一）分单元复习阶段的措施：

1. 复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工。

2. 重视双基训练，有针对性的对学生做题后出现的大量问题进行讲解。

3. 给学生树立信心，让其体验成功的快乐，激发他们学习数学的兴趣。

## （二）综合测试阶段的注意点

1. 认真分析往年的统考试卷，把握命题者的命题思想，重难点，侧重点，基本点。

2. 根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。