

2023年小班的教学计划书(模板10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班的教学计划书篇一

活动目标：

- 1 较熟练地演唱歌曲。
- 2 初步能根据歌曲内容学跳舞蹈，在活动过程中体验大家一起跳舞的快乐。

活动准备： 图片

活动过程：

1. 在《好朋友》音乐伴奏下边唱边按节拍走进活动室。
2. 问答对唱《在哪里?》，幼儿根据老师唱的内容，用歌声唱出。(半度上升)。

1 2 3 4 5 6 5 | 3 2 1— ||

我的朋友 在哪里?在 这里。

3. 新授舞蹈《找朋友》

- (1) 听前奏回忆名称。
- (2) 复习歌曲。

(3) 老师边唱边表演两遍，让幼儿掌握舞蹈的顺序。

老师问：唱到哪一句时要找到朋友？怎样让别人知道你找到朋友了？找到朋友怎么办？(介绍自己)教师根据回答的内容出示图片，边讲解指图片唱一遍。

小班的教学计划书篇二

本学期将有25位孩子与我们共同步入小班的生活，我们班组成的三位老师本着同一个目标，让每一个孩子健康，愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，以“尊敬幼儿，尊敬家长，一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，根据小班的情况制定出以下的个人工作计划：

环境创设

随着教育改革的深入，我们越来越意识到环境在幼儿一日生活中的重要性，这主要包括：为幼儿的探索活动创造宽松的精神“环境”和为幼儿各项活动创造丰富的物质“环境”。后者具体在活动材料的准备、区域的布置、幼儿作品的展示。从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供(包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料)，幼儿作品表征的手段、方法和展示，增设角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

教育教学

本学期的教育教学工作主要是主题探究活动，选择与幼儿发展和生活经验紧密结合的教育内容，在文学、音乐、体能等活动方面仍然采用结构教学，选择适合本班幼儿需要并与本地区资源、文化相适应的活动，从不同方面共同促进幼儿的全面发展。教师制定目的性明确的各种检核表，做到能及时

整理和分析观察记录。

语言领域：

- 1、能听懂普通话。
- 2、愿意安静地倾听，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、愿意与老师、同伴交流，会使用礼貌用语。
- 4、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 5、喜欢念儿歌、听故事，在教师引导下，初步理解文学作品的主要内容。
- 6、爱看图书，会一页一页地翻书，会独立辨认图书中的人或物。

社会领域：

- 1、初步形成良好的自我意识，有自信心、自尊心，提高独立性及最基本的自我控制与应变能力。
- 2、了解父母、老师、同伴和周围的社会成员，逐渐学会同情、关心、帮助他人，有爱周围人的情感。
- 3、积极与人交往，掌握互助、合作、分享和谦让等基本社会技能。
- 4、逐步适应并喜欢集体生活，产生对集体的关心、喜爱之情。
- 5、对周围环境感兴趣，了解环境的变迁及与人们生活的关系，有初步的保护环境的责任感。
- 6、感知多样的文化，激发对民族及世界文化的热爱。

艺术领域:

- 1、愿意参与集体音乐活动并体验快乐。
- 2、喜欢歌曲，初步理解和表现简单的儿童歌曲的形象、内容和情感;学习用正确的姿势、自然的声音歌曲;学习倾听前奏，整齐地演唱歌曲。
- 3、喜欢韵律活动，感受乐曲，感知和理解韵律活动内容、情感;能按照音乐节奏、节拍自然地、大胆地做简单的模仿动作和基本动作;体验随乐运动和与同伴交流的快乐。
- 4、认识几种打击乐器，熟悉它们的音色，初步掌握基本的演奏方法;在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏;看指挥开始和停止演奏，体验操作乐器的快乐。
- 5、喜欢倾听音乐，初步感受形象鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲或乐曲;感受和理解音乐形象。

卫生保健

卫生保健工作不仅是要给幼儿一个安全、清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理、健康的精神环境，因此这项工作并不是保育员老师个人的工作，而是班级教师共同的工作。

- 1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。
- 2、按幼儿园的要求进行消毒(玩具、用品等)。
- 3、加强对幼儿的生活的照顾(喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等)，减少孩子不必要的等待时间，提高幼儿自我服务(喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料)及自我保护的能力，减少以外伤害。
- 4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。

5、在园保健医生的指导下，与保育员老师配合做好预防和减少传染病、心理保健的工作。

家长工作

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、不定期召开家长座谈讨论会，与家长共同分享育经验。

5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班的教学计划书篇三

总目标：

- 1、互相谦让，自己有进步不骄傲，愿意学习小朋友的优点，能为同伴的进步而高兴。
- 2、能主动地参与各项有益幼儿园活动，有自信心。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐意与人交往，礼貌，大方、对人友好。
- 5、爱护公物，节约用水。
- 6、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 7、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。
- 8、诚实勇敢，知错能改。
- 9、有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。
- 10、爱父母、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

阶段目标：

第一阶段：

- 1、能愉快的上幼儿园，学会欣赏他人自己的长处。愿意学习同伴的优点。
- 2、乐意收拾玩具整理物品等。
- 3、做事有始有终，相信自己有能力完成简单的任务的能力。

第二阶段：

- 1、与同伴友好相处，能主动关心同伴和弟弟妹妹，肯谦让，

有同情心。

2、学会生活自理，乐意为班级服务。

3、爱护公物，节约用水，不浪费粮食，吃饭不挑食，不剩饭菜。

4、遵守常规，注意安全。

第三阶段：

1、积极参加集体幼儿园活动，养成良好的读写姿势。

2、对人热情，主动使用礼貌用语，学做小主人

3、尊敬长辈吃东西先请长辈吃。

第四阶段：

1、能分辨好坏，是非，学习好榜样，不学不模仿不良行为，并努力按正确的做。

2、知道要做诚实，勇敢、守信的小朋友，有了错误能在大胆承认。

3、能向别人提意见，接受别人的帮助并改正缺点。实验幼儿园养成教育自查表

小班的教学计划书篇四

对于刚入园的小班幼儿来说，班级是其人生中加入的第一个正式的社会组织，帮助幼儿在这个个体社会化的初级阶段逐步认识、理解和掌握常规是十分必要的，因为它既能够帮助幼儿适应幼儿园环境和集体生活，也能使班级形成良好的秩序。

本文是百分网小编搜索整理的小班夏季教育教学计划，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

依据幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

1、引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。加强幼儿的安全意识，培养他们初步的自我保护能力。激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

2、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

3、开展主题活动及快乐发展课程，培养幼儿热爱大自然的情感，激发好奇心、提高兴趣和求知欲。

(1)学习使用小勺吃饭，在老师和家长的帮助下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

(2)学习自理大小便(会使用蹲坑)。

(3)懂得脏物、玩具不放进耳、鼻、口，根据季节变化、运动量大小增减衣服。

本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)加强礼貌教育。教育幼儿来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借助作品表达对艺术作品的

感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心理上产生畏惧和不安全感，尤其会在入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，

由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的'向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

小班的教学计划书篇五

小班个人教学计划 教师：何艳 对初来幼儿园的小班的幼儿来说，刚来上幼儿园会有一些的困难。但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

本班共有幼儿33人，其中男生21人，女生12人，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、不习惯集体生活、不会自己吃饭、不会入厕、不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能高兴得上幼儿园。

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应集体生活。孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉老师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿脱衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

1、生活常规

新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐养成良好的生活习惯。

具体做到：

(1) 能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语，

(2) 逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

(3) 学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

(4) 会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

(5) 在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿脱衣服、鞋子等。

2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

(1) 喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到危险地方去。

(2) 愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听讲，在老师的帮助下完成作业。

(3) 乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各

月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(5) 开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

九月份：

- 1、进行新班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划，召开班级家长会，并做好家长会议记录。
- 5、做好区角游戏材料的收集和布置。
- 6、带领幼儿学习早操。
- 7、采用游戏、儿歌、故事、表演、绘画、观察、感知、探究等的教学模式，搞好本月主题教学活动《上幼儿园》，帮助幼儿适应集体生活，感受集体活动乐趣。

十月份：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、做好教师教学观摩课研讨，及创设主题墙。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。
- 5、发现生活中的数字及其运用，理解数字的意义，知道数字与我们生活紧密相关；知道5以内的相邻数。

十一月份：

- 1、开展主题活动《健康宝宝》。从饮食习惯入手，激发幼儿在游戏玩耍中观察和感受发现食物的秘密，从而培养幼儿的

好奇心，采用儿歌、游戏、区域等的有趣活动，激发幼儿的想象力和创造力，培养幼儿善于观察、勤于思考的良好学习品质。

2、探索主食蔬菜之间的关系，学习合作、交流和分享，激发求知欲望和良好的学习品质。

3、乐意参与户外游戏，练习躲闪、快速奔跑等运动技能，提高动作灵活性和协调性，体验户外体育游戏的快乐。

4、通过找朋友游戏、蔬菜舞蹈等多种表演形式，使幼儿感受艺术，乐意采用多种艺术形式表达自己的情感。

5、了解蔬菜，水果、主食合理的营养膳食体系。使幼儿理解自己家乡的食材生长气候。

6、了解民间传说、故事、歌谣、感受独特的民族膳食文化，丰富幼儿的语言经验，提高语言表达能力。

十二月份：

1、开展主题活动《小动物乖乖》。本主题，我将通过多种方式，

培养幼儿的探索兴趣、观察能力，获得对动物的全面认识。认识动物的各种活动，使幼儿度过一个有趣的童年。

2、了解动物的特征和自然习性，感知动植物的变化；知道自然界的简单常识，增强儿童乐趣和好奇心。

3、积极参加科学探索活动，尝试记录的方法、过程和结果。

4、能用清楚、连贯的语言，美术和音乐等多种形式表达自己对小动物的喜爱和感受。

- 5、正确感知5以内物体的数量。
- 6、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。
- 7、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
- 8、幼儿发展评价工作，
- 9、做好文字资料归档的工作。个人总结、专题经验总结。

小班的教学计划书篇六

一、情况分析：

小班幼儿经过一学期的培养，对美术活动产生了一定的兴趣，在学习习惯和绘画常规方面都有了很大的进步。大部分幼儿能正确地握笔并涂画。他们不仅能独立的画出简单的线条，还能够进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣。所以，本学期根据幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习。只有画好基本形状，才能变化出各种事物。我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手作为美术活动的内容，更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在美术中大胆地表现，通过幼儿有兴趣的练习，从而更多地体验美术活动的乐趣，为幼儿以后的美术学习打下基础。

二、活动目标：

- 1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离，握笔自然有力。
- 2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。

3、能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：（手指点画、棉签画、纸团印画、添画）等不同技法表现，体验创造的乐趣。

4、认识并学会使用3—6种颜色：红、绿、蓝、、黑、黄、褐等。

5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

6、学会用搓、团圆、压扁等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

7、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法。如：对边折、对角折。

三、活动措施：

根据培养目标，我们将以生动形象，鲜明的色彩和儿童化的语言，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会创造的乐趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成人人爱画，人人敢画的氛围。

1、制定符合幼儿年龄特点的目标，选择相适应的内容进行教学。

2、结合主题活动开展，选择幼儿感兴趣的内容，创设情景，充分调动幼儿表现的积极性。

3、加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养幼儿参与美术活动的兴趣。

四、具体活动安排：

三月份：

- 1、《灯笼》；
- 2、《气球》；
- 3、《小草》；
- 4、《美丽的花》。

四月份：

- 1、《瓢虫》；
- 2、《鱼》；
- 3、《西瓜》；
- 4、《毛毛虫》。

五月份：

- 1、《叶子》；
- 2、《蜗牛》；
- 3、《苹果树》；
- 4、《蘑菇》。

六月份：

- 1、《小鸡捉虫》；

- 2、《太阳》；
- 3、《小鸟》；
- 4、《小刺猬》。

在本学期的中后期做一次幼儿作品的展示。同时，在实际操作中，会根据幼儿的情况，将所学的内容做适当的调整。

灯笼

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用画圆的方法表现灯笼的主要特征。
- 2、培养幼儿对色彩的兴趣。

活动准备：

灯笼的图片。

活动过程：

- 1、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

幼儿议论回答后，教师总结：灯笼有一个大大的圆圆的身体，上面有悬挂的线，下面有一串穗子。

- 2、老师示范

灯笼有张大圆脸，红红的，像太阳。

头上带帽子，

露出一根长长的辫子，

圆圆的下巴上，

长着一根又一根，长长的胡子，

你说好笑不好笑。

今天，我们一起来画灯笼，把你最喜欢的灯笼画出来，画好了把它们挂在教室，把我们的教室打扮得最漂亮。

3、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。（播放音乐）

鼓励幼儿大胆绘画，大胆涂色。

4、展示作品，请幼儿说说你最喜欢的画，为什么？

活动反思：

今天是我第一次尝试给这届小班幼儿学绘画，在老师的指导下

小班的教学计划书篇七

（2011年9月-12月）

美国一位心理学家说：“行为就是一种习惯”。好的习惯可以让人受益终身。我班以科学发展观为指导，充分认识新时期教育中加强幼儿行为习惯养成教育的重要性和紧迫性。认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，通过扎实细致、持之以恒的“好习惯我知道——好习惯我能行——好习惯伴我行”养成教育活动，促进幼儿行为习惯、个性品质和思想道德素质的提高，为幼儿的终身发展打下坚实的基础。

一、指导思想：

二、培养目标：

- 1、初步形成基本的卫生习惯。
- 2、会用正确的方法洗手、吃饭、入睡等，获得基本的生活能力。
- 3、能配合成人进行整理、清扫的动作。

三、具体要求：

- 1、能情绪稳定、较快地适应集体生活，在成人的引导下有礼貌地

问早、与家人说再见。

- 2、形成基本的卫生习惯，能独立洗手、餐后漱口，知道要保持衣物洁净等。
- 3、能主动饮水，知道这样对身体有好处。
- 4、能够感受到成人对自己的关注，对关心、帮助自己的人会表示感谢。如，在服药、进餐等方面能接受成人的帮助和建议。
- 5、能干一些力所能及的事情，有初步的责任感，了解初步的自护方法。如不摸危险物品，知道不能独自离开成人，不和陌生人走。
- 6、能接受多样的食品，知道各种食物都有营养，乐于主动进餐。

四、实施办法：

- 1、在过渡环节中，巧妙地利用渗透的方式对幼儿进行良好的

卫生习惯和常规培养。

2、在生活中认真倾听幼儿的表达，多与幼儿进行互动交流，鼓励幼儿积极表达自己的想法。

3、注重家园工作的开展，大力挖掘家长资源。

小班的教学计划书篇八

活动目标：

1较熟练地演唱歌曲。

2初步能根据歌曲内容学跳舞蹈，在活动过程中体验大家一起跳舞的快乐。

活动准备：图片

活动过程：

1. 在《好朋友》音乐伴奏下边唱边按节拍走进活动室。

2. 问答对唱《在哪里?》，幼儿根据老师唱的内容，用歌声唱出。(半度上升)。

1234565|321—||

我的朋友在哪里?在这里。

3. 新授舞蹈《找朋友》

(1)听前奏回忆名称。

(2)复习歌曲。

(3) 老师边唱边表演两遍，让幼儿掌握舞蹈的顺序。

老师问：唱到哪一句时要找到朋友？怎样让别人知道你找到朋友了？找到朋友怎么办？(介绍自己) 教师根据回答的内容出示图片，边讲解指图片唱一遍。

小班的教学计划书篇九

小班现有幼儿12名，其中5名男孩，7名女孩。经过上半学期的学习，大多数小朋友各项能力都有所提高，体质有所增强，愿意离开父母的怀抱来到幼儿园，和大家一起游戏、学习，能够大胆、清楚的表达自己的愿望和请求。新入园的3名幼儿，还未建立起上下课意识，不会正确握笔，需要老师帮助。

小班的教学计划书篇十

2012—2013年学年度第一学期

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（四）培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

（五）培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

（六）培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。

顺河镇大圣幼儿园2012年8月