

房屋办公租赁合同样本(优质7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班下学期体育活动计划篇一

教学目的：

1. 在认识瓢虫以后学会儿歌，巩固所学知识。
2. 进一步知道瓢虫的特征，知道七星瓢虫是益虫，了解瓢虫与农作物的关系。
3. 发展幼儿的分析、概括能力，培养幼儿爱科学的情感。
4. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
5. 使幼儿懂得儿歌的诙谐幽默之处。

教学准备：

七星瓢虫图片，玩具两个

教学过程：

1. 咱们小朋友上次认识了瓢虫，哪个小朋友能讲一讲七星瓢虫长什么样子？（找幼儿讲述）现在我们一起看看七星瓢虫是不是和咱们小朋友说一样？（看图片，幼儿观察，导入活动）
2. 在观察图片的基础上，引导幼儿与教师一起概括七星瓢虫

的特征：“有两对翅膀，三对足，身体是半球形，穿了一身花衣服，花衣服就是它的第一对翅，第二对翅膀是透明的，在第一对翅膀的下面，只有飞的时候才能看见。头很小，有一对大眼睛，一对触角，六条腿(三对足)，背上有7个美丽的大黑点，它飞到菜园里，棉田里去抓害虫，爱吃蚜虫，是益虫。”(巩固复习)

3. 听教师读儿歌，引导幼儿学习儿歌《七星瓢虫》，教师领读，幼儿结合图片记忆。

附：儿歌：七星瓢虫

小瓢虫，真美丽，身上穿件花花衣。

数数它有几颗星？一二三四五六七。

小瓢虫，真卖力，一飞飞到棉田里，

专抓蚜虫当点心，乐得棉桃笑眯眯。

4. 各种形式引导幼儿记忆，如齐背，分组背，小组比赛等等，激发幼儿背诵兴趣。(可找幼儿扮演瓢虫)

5. 游戏，边背儿歌，边与玩具七星瓢虫做游戏。

6. 背着儿歌去户外寻找七星瓢虫。(结束活动)

中班下学期体育活动计划篇二

内容与要求：

1、尝试运用“先目测一部分，再接着数完全部”的数数方法，进行7以内的数数。

2、知道瓢虫有益虫和害虫的区别。

环境与材料：

《寻找七星瓢虫》课件、自制瓢虫

活动过程：

一、引出七星瓢虫师：哎呀，大树妈妈怎么了哭了呀？

幼：她身上有好多小虫子……师：大树妈妈身上的小虫子咬的她好疼呀，我们快点请小瓢虫来给大树妈妈治病吧！

幼：身上的点点数不同。

二、寻找七星瓢虫师：

请你们找一找，哪个才是七星瓢虫呢？你是怎么知道？（出示ppt图片□ppt上出示三只瓢虫，第一只五星瓢虫，第二只六星瓢虫，第三只七星瓢虫。

幼：xxx师：能告诉我你是用什么方法数的吗？

（再出示一张ppt□共3只瓢虫，中间一只为七星瓢虫，请幼儿尝试）

三、游戏：帮助大树妈妈找到七星瓢虫师：哎呀，大树妈妈实在疼的难受，让我们快点帮她寻找一些七星瓢虫，请小朋友们用接力赛的方式找出七星瓢虫，每个人找一只七星瓢虫，找到后放到大树妈妈身上，回去后拍一下下一位小朋友，下一位小朋友再上来找，比比哪队找得最快最准确。别忘了，只有七星瓢虫才是益虫才能治病，别的可都是害虫哦。

观察要点：

- 1、观察幼儿在游戏中是否能够运用目测数群的方法进行数数。
- 2、观察幼儿是否有一定的合作意识。

师：我们两组用了非常快的速度找出了七星瓢虫，都对了么？看看，七星瓢虫是不是把大树妈妈的病治好了（出示一张大树妈妈在笑的图片）师：大树妈妈笑了，她非常感谢我们中2班的小朋友帮助她治病，现在，快让我们把数数的新方法教给其他小朋友吧。

中班下学期体育活动计划篇三

活动目标

- 1、学习将圆形纸剪贴成锥形。
- 2、加深对昆虫的认识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

培养幼儿手眼协调能力、引导幼儿观察步骤图完成作品。

活动准备

- 1、剪刀、双面胶若干，画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。
- 2、每个幼儿《快乐手工》一册。

活动过程

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

1、先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。

2、在裁剪处剪一刀,提醒幼儿别剪太深。

3、在粉色粘贴处贴上双面胶,注意粘贴的边缘要对齐,贴紧,压平、帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法,教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。

4、展示作品,相互评价谁的作品最漂亮,教师给予表扬。

二、七星瓢虫是益虫

1、七星瓢虫身上有几个斑点?它们住在哪里?喜欢吃什么?

2、小朋友还见过哪些不一样的瓢虫?

3、教师小结:背上有七个斑点的是七星瓢虫,它们是益虫、它们喜欢住在植物丛中,捕食麦蚜,棉蚜,桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害,被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的瓢虫是危害植物的’害虫。

三、七星瓢虫游戏

1、把七星瓢虫放在桌子上,吹气让它前进,到达有害虫的叶子上消灭害虫。

2、分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上,以石头,剪子布前进一格,比一比谁先到终点。

教学反思

对于这节手工课,总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好,基本都能自己按照步骤图来完成作品,也能懂得七星瓢虫是益虫,就是在延伸游戏的时候,我选择在室内进行,没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法、我应该把游戏延伸到户外进行,让幼儿自由发挥玩法。

中班下学期体育活动策划篇四

活动目标:

- 1、在了解七星瓢虫外形特征的基础上,大胆用油泥进行团圆,压扁和做花纹。
- 2、在探索的过程中体验成功的快乐。

活动准备

- 1、七星瓢虫的图片。
- 2、油泥、勾线笔、绿色叶子卡纸等人手一份。
- 3、幼儿用书。

活动过程

一、猜语引题。

1、教师:身体半球形,背上七颗星。蚜虫最怕它、棉花最欢迎。小朋友,猜猜它是谁?

二、出示图片,观察瓢虫的外形特征。

- 1、七星瓢虫是什么样的?
- 2、身体上有什么样的花纹?

3、七星瓢虫的腿是什么样的？它有翅膀吗？它的翅膀是什么样的？

三、教师出示幼儿用书，引导幼儿探索泥塑七星瓢虫的方法。

1、用油泥怎么做七星瓢虫呢？身体怎么做？

2、身体上的花纹怎么做？脚怎么捏呢？要是我想捏一只飞起来的瓢虫怎么捏？

四、幼儿自主探索泥塑七星瓢虫，体验成功的快乐。

教师：试一试用油泥捏出你喜欢的七星瓢虫吧！

五、展示幼儿的作品，引导幼儿相互欣赏。

1、你是用什么方法泥塑七星瓢虫的？

2、瓢虫身上的花纹是怎么捏出来的？

3、你的七星瓢虫在干什么呢？

中班下学期体育活动策划篇五

活动设计背景

让幼儿懂得背上有七个斑点的瓢虫是七星瓢虫，它们是益虫、有些瓢虫有十二个斑点或者二十八个斑点的瓢虫是害虫。

活动目标

1、学习将圆形纸剪贴成锥形。

2、加深对昆虫的认识。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

教学重点、难点

培养幼儿手眼协调能力、引导幼儿观察步骤图完成作品。

活动准备

1、剪刀、双面胶若干，画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。

2、每个幼儿《快乐手工》一册。

活动过程

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

1、先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。

2、在裁剪处剪一刀，提醒幼儿别剪太深。

3、在粉色粘贴处贴上双面胶，注意粘贴的边缘要对齐，贴紧，压平、帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法，教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。

4、展示作品，相互评价谁的作品最漂亮，教师给予表扬。

二、七星瓢虫是益虫

1、七星瓢虫身上有几个斑点？它们住在哪里？喜欢吃什么？

2、小朋友还见过哪些不一样的瓢虫？

3、教师小结：背上有七个斑点的是七星瓢虫，它们是益虫、它们喜欢住在植物丛中，捕食麦蚜，棉蚜，桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害，被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的’瓢虫是危害植物的害虫。

三、七星瓢虫游戏

1、把七星瓢虫放在桌子上，吹气让它前进，到达有害虫的叶子上消灭害虫。

2、分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上，以石头，剪子布前进一格，比一比谁先到终点。

教学反思

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法、我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。