

小学托管班教师工作计划及总结 小学教师工作计划(优质6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学托管班教师工作计划及总结篇一

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，《小学教师工作计划模板》由工作计划网工作计划栏目为您推荐。

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，

除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

小编推荐：

2018年教师工作计划汇总？

2018中学教师工作计划??优秀教师工作计划示例？

小学托管班教师工作计划及总结篇二

为积极响应县教育局城乡教师交流的精神，我有幸成为了交流教师中的一员，这是一次难得的学习和交流的机会。如何科学、有序地展开教学工作，保证交流期间工作取得实效，是我必须慎重考虑的问题。为了能够更好地创造性地开展工作，特制定本学年度工作计划如下：

1、遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，无私奉献。遵守学校各项规章制度，维护学校声誉，坚决不做损害输出学校及交流学校的声誉和利益的事情。

2、自觉遵守《中小学教师职业道德规范》《来宾市中小学教师“十不”行为规范》和《金秀县教师“八严禁”》等政策法规，以强烈的事业心和责任感，大公无私的敬业精神和团队协作意识，爱护学生，尊重家长，团结教师，廉洁从教。

3、不断加强自身师德修养，注重教书育人、管理育人、服务育人，关心集体，工作认真，坚持原则，脚踏实地，任劳任怨，热心为广大师生服务。

1、积极参加学校教研活动，由于自己刚参加小学工作年限比较短，存在对学生不了解外，还存在自身教育教学经验薄弱的问题，希望在此次的教师的交流中，不断提高自己的教学及其他方面的能力。

2、认真进行好教学活动。在教学中，根据孩子的实际水平，制订并不断调整自己的工作计划和教学方法。在差异比较中，了解不同认知水平的孩子，并寻找正确的教育方式，积累并提高自己的教育教学水平。

3、认真践行“生本课堂”，积极参与“集体备课”课堂教学研讨活动。在活动中虚心向同行学习。查找差距，总结教训，使自己今后的课堂教学更具创新性和实效性。在课堂教学研讨活动中，与老师们共同研讨。要认真准备，仔细分析，敢于发表自己的意见和看法，并虚心向他人请教。使大家在互相取长补短的氛围中共同提高。

4、在课堂教学观摩研讨活动中，认真钻研，努力发挥好交流作用，同时针对自身的不足，进行反思、对照，以补充自己，提高自己。

5、开展特色教学，努力打造优质高效课堂，积极组织学生参加计算能力、数学素养等各种竞赛活动，力争取得较好的效果。

6、做好班主任日常工作，协调各任课教师之间的关系，做好家校联系，争取家长配合，从各方面提高学生的素质，让他们在全面发展的基础上能有一技之长，真正为学生的终身发展奠基。

1、严格遵守学校各项规章制度，出满勤、干满点，无故不请假，更不能迟到、早退，按质按量完成学校分配的各项工作任务。

2、扎实肯干、无私奉献，按照或超出学校规定的教学工作量开展工作。

1、积极参加学校组织的各种学习和培训活动，做好笔记。

2、注重自身业务学习和培训，做好新课程教育理论、教育理念的学习，每学期写不少于5000字的业务学习笔记。

3、及时记录工作中的精彩瞬间，撰写心得体会，并把这些内容及时在城乡教师交流工作室交流，与广大一线教师共享。

4、积极探索农村小学教育教学规律，发挥个人特长，撰写教育教学论文，把自己在教育教学中的收获进行总结，使自身的业务水平不断提高。

本学年度我将严格按照学校各学科培训计划和自己制定的计划来培训自己，使自己在城乡交流的过程中不断提高。

小学托管班教师工作计划及总结篇三

转瞬间，新的学期又开始了。根据学校安排，本学期我担任四（3）和四（4）两个班的`数学教学工作。为了出色的完成本学期的教育教学工作，特制订本学期的教学工作计划。

1、钻研教材。本学期4—6年级全部换成新教材，新教材较老教材有很大改变，我要利用集中备课和自主学习的时间把教材编委的编写意图搞明白。

2、建设小组。合作学习是高效课堂的前提，根据以前的经验，我计划用4-5周的时间建设小组并教会学生如何与他人合作。

3、教会学生自主学习。根据上一周的观察，我发现两个班学生的自学能力很弱，可以说不会自己学习，我要在平时的课堂里教给学生自主学习的方法。

4、关注后进生。经验告诉我，一个班的成绩要想很快提上去，后进生是关键，本学期我要把教学目标落实到最后一位学生。

5、修炼教学风格。要把幽默、简练、大气的教学风格落实到

每一节课中。

6、准备一节高质量的公开课。

7、读书。每天抽出最少15分钟的时间读书、看报，丰富知识、扩宽视野。

8、参加培训。对老师老说，最好的福利就是培训，我要抓住每一次培训的机会提升自己。

9、写博。暑假两个月都没有怎么写，甚是惭愧，本学期要向上学期那样，用文字记录成长。

以上计划必须严格执行，让“以生为本”的教育理念真正走到我的课堂中来！

小学托管班教师工作计划及总结篇四

一、二月

1. 总结20xx年师培工作，清理装订相关文件资料，整理归档。
2. 布置假期教师课标和业务学习内容。

三月

1. 收集假期教师课标学习记录。
2. 制定20xx年我校教师师培工作计划。
3. 组织开展“一师一优课、一课一名师”宣传培训工作会议。
3. 做好“关于教育部教师普通话运用情况调研”活动的调查迎检工作。

4. 各教研组进行“晒课”研讨会。

5. 布置开展语言文字工作。

四月

1. 开展电子白板使用培训工作。

2. 到资中新桥、中心校进行教学、管理交流学习。

3. 配合县进修校做好骨干教师、优秀教师的后备人才库建设工作。

4. 做好小学科学教师实验操作技能比赛工作。

5. 各教研组开展高效课堂研讨培训工作。

6. 完成“一师一优课、一课一名师”活动“晒课”、“优课”上传工作。

五月

1. 组织我校学科、骨干教师进行教学巡回交流，充分发挥示范、引领作用。

2. 组织幼儿园教师开展县级培训。

3. 完成“国培计划”、省州各项培训活动的人员选派工作，加强培训过程管理，开展好校本再培训。

4. 开展学校读书活动。

5. 组织开展小学识字教学研讨培训工作。

六月

1. 配合县进修组织的管理者外出培训学习活动，转变观念，提升管理能力，提高管理水平。
2. 继续开展好“国培计划”、省州级培训工 作，加强培训的过程管理
3. 开展校本研修活动。
4. 做好期末检测工作，对师培进行总结，安排好下半年工作目标任 务。

七月

1. 选派教师参加“国培计划”、省州级培训工 作。
2. 布置暑假教师自学课程标准及师德师风建设

八月

1. 组织完成暑期国培、省、州级教师培训工 作。

九月

1. 开展学校继续教育学时登记、教师成长记录工 作。
2. 完成开学检查视导工作，加强监管，指导学校校本培 训。
3. 开展教师教育技术能力提升工作，组织以现代教育技术与教学资源整合的校本培 训活动。
4. 组织教务主任、教研组长参加县进修校举行培 训活动，提升组织与管理能力。
5. 开展我校语言文字宣传月活动。

十月

1. 各教研组组织开展高效课堂研讨培训工作。
2. 选派我校骨干教师参加县进修校组织外出学习培训。
3. 继续开展好国培、省州级的各项培训工作。
4. 开展语文作文教学、数学应用题教学研讨培训会。
5. 选派部分教师到广东中山石岐小学进行跟岗培训学习。

十一月

1. 组织德育主任、班主任参加县进修校举行培训工作。
2. 指导督促各校校本培训、语言文字工作以及读书活动的开展情况
3. 参加县进修校组织开展“校（园）长研讨会”活动。
4. 继续开展好我校教师有关国培、省、州、县级的各项培训工作。
5. 开展我校语言文字相关活动。

十二月

1. 对我校学科、骨干教师进行考核。
2. 继续开展好国培、省州级的各项培训工作
3. 总结今年教师培训工作，完成数据上报。
4. 完成本年度师培工作资料收集，整理归档。

小学托管班教师工作计划及总结篇五

以往的教材，往往从教师的“教”考虑较多，无论从教材内容的构件、教学方法的思路等等都强调以教师为主，很少考虑学生的学。它的理念是建立在“教学中心论”上，强调教师作为教育的主体，学生通过教师的教、传授去获取知识，因此学生往往处于被动的状态中学习。现代教育的理念，强调学生的学，以学生为本，教材组成员们通过学习，认识到要从持续发展、终身教育的视角去考虑问题，所以不仅是以学生为本，还要强调其发展，所以定为“以学生发展为本”的理念。

音乐教育的目标之一就是完善学生的个性。众所周知，学生的音乐能力都会因为先天的遗传因素和后天的教育条件不同而形成巨大的差异。因而其音乐兴趣、音乐潜能、音乐生活的方式也会有所不同。音乐本身的非语义性及音乐艺术的自由性和多样性，给接受者对音乐的多解性和个性化的演绎提供了广阔的舞台。

1、以审美为中心

在整个音乐教学过程中，要以音乐的美感来感染学生，要以音乐中丰富的情感来陶冶学生，进而使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。

2. 以(音乐)文化为主线

以往音乐教材的视角往往单纯从音乐到音乐，很少从文化的角度去思考。近年来国外的音乐教育，很重视从音乐文化上去开拓。我们通过学习，认识到作为普通中小学的音乐教育，应以普及艺术教育为内容，把单纯的音乐拓展为音乐文化是素质教育的需要，因此，本教材的内容强调了音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系等等，把音乐置身于大文化背景之中，以文化主题组织教材。

3. 以(音乐)学科为基点

作为一门学科必然有它自身的体系，音乐学科也不例外。从音乐的诸要素的感性体验到理性认识；从最基本时值“一拍”到各种音符时值；从单拍子到复拍子；从单一音色到复合音色；从基本的舞步到动作组合；从打击乐器到有固定音高的简易乐器的演奏等等，教材都一一通过各单元由浅入深地步步展开，让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识与基本技能。

4. 加强实践与创造

音乐课是实践性很强的教学活动。之所以如此说，首先是因为音乐艺术本身所具有的基本特性所成即：无论是音乐创作，还是音乐表演、音乐欣赏，它们都与各种形式的实践活动密切相关。其次，就音乐教学活动而言，学生离开了演唱、演奏、创作、鉴赏等音乐实践活动，就很难获得直接经验；同样，离开了直接经验，学生也很难做到进一步感受、体验、理解、鉴赏音乐。因此，音乐教学活动要特别重视学生的参与和实践，重视学生感受、体验、表现音乐的情感，重视学生感受、体验、表现、鉴赏音乐的美。

小学托管班教师工作计划及总结篇六

xx年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的.兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。某些女生在体育课上表现出小心害羞，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游

戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

小学xx年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、及时了解、分析学生的学习信息。

2、打造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化等多元化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

周次计划进度

一 引导课，体育常识，游戏是儿童的良好益友。

二 1、队列队形;2、游戏：穿过小树林;

三 1、复习广播体操;2、游戏：守卫红旗;

四 1、复习健美操;2、游戏：报数比赛

五 1、基本体操;2、游戏：春种秋收;

六 游戏课：1、穿城门;2、夹球接力;

七 1、技巧：前滚翻起立接球;2、游戏：绑腿接力;

八 1、技巧：不同开始姿势的前滚翻：2、复习前滚翻

九 游戏课：1、端水平衡：2、障碍赛跑

十 1、技巧：复习前后滚动;2、游戏：绕木棒接力

十一 1、站立式起跑;2、走：各种姿势的走

十二 1、队列：报数;2、复习各种姿势的走

十三 1、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏

十四 1、50快速跑;2、游戏：迎面接力

十五 1、队列：齐步走—立定;2、复习劳动模仿操

十六 游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人老虎

十七 1、仰卧起坐；2、十字接力

十八 1、队列；行进间走；2、复习韵律操；

十九 1、游戏课：1、踏石过河；2、攻关；