

最新业务技能大赛主持词(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

业务技能大赛主持词篇一

滁州市第xx届中职技能大赛已经结束，本次比赛让我清醒认识自身的不足。在这次竞赛中，我有收获、有发现，希望通过总结，积累大赛经验。

一、经验教训

为了完成训练任务，我根据项目的比赛方案和规则，分阶段制定了训练计划（基础模块、专门化模块、综合模块、模拟比赛模块等）。

比赛成绩不理想主要原因主要在以下几方面：首先从考试的题型来看，我认为我的复习思路有所偏颇，影视制作讲得多而图形软件没有教，否则的话我认为效果会比现在更好。当然是选拔就会有失误，也有一些我认为比较好的苗子这次没有凸现出来。这也和我平时给他们的培训思路和练习思路有很大的关系。最后学生应变能力较差，没有能够对今年比赛中出现的新情况和新问题做出正确理性的应对，出现重大失误，这在平时训练中缺少锻炼。

二、打算及措施

1、优化训练方法。在今后的训练工作中，必须按照优化后的训练方法，统一模式，统一要求，统一步调，如期完成培训任务。避免训练工作的随意性。

2、向其他学校学习先进的方法，进一步提高自己的技能水平。

通过这次比赛感觉自己和一等奖相比，还是有较大的差距。希望有机会能够到这些学校参观学习，能与他们的老师进行更多的交流。

3、把握好考试方向，确定正确的复习思路。

4、除了要学习premiere□aftereffects□audition这三个音视频处理软件，平面设计的软件也应该多学习，多教学生软件应用的广泛性。

5、在培训过程中的教学也应该增强趣味性，避免因为培训时间长、培训过程辛苦，让学生产生皮实的情绪。

业务技能大赛主持词篇二

这次比赛我们的收获不是输赢，而是在相互切磋的过程中，学习到对手的优点，发现自身的不足，从中获得新的知识和经验，这对我们以后走向社会也有很大的帮忙，我们相信在以后的生活和学习中，会因为此次的大赛而变得不一样。

欧洲数学家笛卡尔的一句名言“我思故我在”。我们这次比赛和这句话的好处密切相关，这句话能够理解为：“因为我们不断的学习，不断的丰富自我的知识系统，不断的提高自身素质和修养，所以才能够适应今后竞争激烈的社会，能够体现自身的价值。这次比赛使我们受益匪浅，从中学到了很多在课本上学不到的东西，真正体会到只有真心付出，才会有丰硕的果实，只有经历过才会懂得其中的辛苦，才会理解收获的喜悦。

这次的比赛对我们的成长有很大帮忙，每一次的比赛，都为自我在阅历上增添了一笔。最重要的是在这次的比赛认识了一群可爱的队友。透过这次比赛，我们坚信能够出色完成学习任务，提高自身潜力和加强专业知识，充实自我，让自我更上一层楼，能够为学院、社会、为国家贡献自我的力量！

我们对自我有信心，我们对财金系有信心，我们对xx职业技术学院有信心！

一、领导重视。

今年技能大赛从备战到比赛期间，得到了学校各级领导的大力支持。领导百忙之中多次亲临现场指导工作，共同商议集训计划，点拨训练方法，解决训练中所遇到的困难，为参赛选手们树立信心、鼓劲加油。

二、制订详细周密训练计划。

为了完成训练任务，指导老师据项目的比赛方案和规则，分阶段制定行之有效的训练计划，同时，指导老师根据前一阶段的'完成状况及问题，进行总结分析，动态修订训练计划，保证参赛老师完全掌握比赛所需要的项目。

三、利用假期时光，全身心投入集训，保证训练质量和进度。

为了在比赛中取得更优异的成绩，付出的时光和精力是无法用金钱来衡量的，在他们心中想得更多的是如何提高训练成绩，实现技能大赛成绩的突破，为学校争得荣誉。

四、存在问题。

1、经验不足。由于我是第一次参加比赛准备不足，只带一把电烙铁，一旦元件焊接错误无法拆卸。

2、操作速度需要进一步提高。参赛教师在平时训练中已经掌握了相关的技能，但是在速度上尚有不足。由于这次比赛题量较大，速度就显得尤为重要。如果识图的潜力再强一些，操作速度再快一些，成绩也会相应的提高很多。

五、打算及措施。

1、优化训练方法。在今后的训练工作中，务必按照优化后的训练方法，统一模式，统一要求，统一步调，如期完成培训任务。避免训练工作的随意性。

2、向其他学校学习先进的方法，进一步提高自我的技能水平。透过这次比赛感觉自我和一等奖相比，还是有较大的差距，期望有机会能够到这些学校参观学习，能与他们的老师进行更多的交流。透过本次比赛让我清醒认识自身的不足。

在这次竞赛中，我有收获、有发现，期望透过总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩！以上就是我参加徐州市技能大赛的一些体会，不足之处请领导和各位老师批评指正。

业务技能大赛主持词篇三

11月的12日至21日，我有幸参加了毕节市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短10天的日子里，对我来说受益非浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，

可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的.工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

业务技能大赛主持词篇四

1、选手的技能水平与操作速度需要进一步提高。

从本次比赛情况来看，我们有的选手在规定的时间内无法完成任务，技能水平，特别是操作速度有待进一步提高。

2、参赛选手的心理素质和应变能力等方面有待进一步提高。

这次比赛有一名学生机器有点故障，学生没有提出来浪费了很多时间。

3、既重操作技能，又抓专业基础。

没有扎实的专业基础做后盾，技能达到一定水平后就再也难以提高；没有扎实的专业基础做后盾，也就没有良好的心理素质与应变能力。虽然中职学生在校时间短，难以求得两全其美，但我们在今后的实习与培训过程中一定要认识到专业基础的重要性。

4、加强与与其他学校的交流与学习。本次影视大赛内容变化较大，平时我们只练习了ae部分，而比赛增加了pr和ae样片模仿的题型，而且题量增加，学生几乎没有时间做ae部分的题目。如果交流到位，准备工作会更加充分。

1、建立大赛长效机制，理顺大赛工作程序

我们必须建立大赛长效机制，这是今后大赛工作首要解决的问题。保障选手选拔的科学性、培训工作的长期性、选手培训的长效性、大赛指导教师的稳定性、课时申报的简化性、宣传报道的高效性、奖励兑现的及时性、分配方案的合理性、选手留校的保障性等。

2、优化培训方案，建立统一培训模式

在今后的大赛的培训工作中，我们必须按照优化后的培训方案，建立统一模式，按照统一要求，实行统一步调，根据每一培训阶段时间的要求如期完成培训任务。既要保证整体项目培训的统一性，还要保证个别项目培训的灵活性，同时避免培训工作的随意性，做到培训工作的科学性。

加强对实践教学的研究，加强学校之间的沟通，搭建教师交流的平台，让教师们尽可能多的了解教学的新信息、新技术、新方法。同时作为专业教师我们应该加强对技术的标准化、规范化的学习，注重调查研究，了解企业的需求。

希望通过认真总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩！

业务技能大赛主持词篇五

学法，知法，守法，用法是每个公民的应尽义务。当代大学生更应该积极参与法制宣传提高法律意识。因此，为丰富校园文化，加强大学生法制观念，构建和谐，文明，法治的校园环境，打造一个具有特色的常规活动，12月6日，在第五个“12.4全国法制宣传日”宣传期间，我院在全体师生的精心准备下，开展了一次以“弘扬宪法精神，构建和谐社会”为主题的话剧公演。此次“12.4”法制宣传日话剧公演活动取得了圆满的成功，得到了广大同学的好评。

本次活动得到校党委以及学院领导的大力支持，为本次法制宣传日活动的展开出谋划策，解决实际工作中遇到的困难。师生们及时落实对“12.4”活动做出全面安排部署，要求全院要高度重视“12.4”全国法制宣传日活动，认真安排，精心组织。全院以06级新生为主力军，在院分团委学生会年级学生会的通力合作下用我们知识，用我们的青春和热情，投身实际开展活动。

12月6日晚在秋实楼六楼舞台我院首次举行了以公演剧的形式，

以班级为单位，共有6个话剧节目，让同学们作为小侦探，进行案例分析，题目形式多样，内容丰富，尽力达到突出今年法制宣传日主题，宣传宪法，将所学课本知识与实际生活相结合的目的。此次案例分析活动形式新颖，易于被同学接受，通过大家参与活动，进一步加大对法的宣传教育力度，增强维护法的自觉性。案例分析集趣味性和知识性为一体，将相对枯燥的法律知识容入到话剧中去我们将及时对这次活动进行总结，吸取经验教训，发扬我院精神，在以后的法制宣传日活动中能更好做好法律知识的宣传工作，发扬学院精神。

互动活动中主要是一有奖竞答的形式，旨在提高同学们的参与性，让同学们在参与中自觉学习法律。互动活动中的公益宣传标语设计比赛使同学们用精练的语言亮出响亮务实的口号，让口号回荡耳际，深入人心，明信片封面设计比赛利用了具有较强视觉吸引力的图片让人对法制宣传印象深刻，过目难忘，而互动活动中的“谁是凶手”——侦探你我他则通过有奖竞答的形式，把整个节目推进了一个高潮，大家的参与热情高涨。大家在分析过程，猜测结果，促使理性认识与感性认识的高度结合。

12月6日晚的话剧震撼了同学们的心灵，一场话剧一个警钟，特别的06级四大班的肖申克的救赎无论是剧情还是从道具来看，他们都是经过了精心准备的，这场话剧描述了一位银行家的狱中生活，引来了观众门阵阵掌声，在掌声的同时从侧面引导大学生关注法律，话剧在同学们之中产生了极大反响。本知识运用在实际生活中，让同学们在开心之余学习到更为扎实的法律知识。