

诚信考试讲话稿(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学三年级数学教学计划第二学期篇一

全班共57人，学生的数学基础较好，一部分学生的学习主动性都不强，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业；有个别学生基础较差，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要老师多加指导。

这一册的教材包括以下内容：除法、年、月、日、小数的认识，对称、平移和旋转，乘法，面积和面积单位，认识分数，统计与可能性，总复习。

教材编写特点：第一单元是除法，三位数除以一位数，商是两位数或三位数的除法。第二单元把生活中常见的平移、旋转和对称现象作为学习与研究的对象，从运动变化的角度认识空间与图形，是发展学生空间观念的重要内容。第三单元“乘法”是在学生已经掌握了表内乘法，两位数乘一位数等算法的基础上进一步学习乘法的。第五单元认识分数，是学生关于数的认识的又一次扩展。

除法、小数，乘法，面积。

知识与技能方面

1、口算方面：会口算整百数除以一位数（商是整百数或整十数）、比较容易的几百几十除以一位数、比较容易的两位数乘整十数。

2、笔算方面:能笔算三位数除以一位数(包括商中间、末尾有0的情况)、两位数乘两位数(包括列比较简便的竖式计算两位数乘整十数),能笔算一位小数的加、减法。

3、估算方面:三位数除以一位数的商是几位数,估计两位数乘两位数的积大约是多少。能说出估计的过程与方法。

4、初步理解一个整体的几分之一或几分之几,初步理解几分米是十分之几米、几角是十分之几元。

5、能结合具体情境理解一位小数的意义,能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

6、认识年、月、日,能区分大月、小月,能判断平年、闰年,能计算一个季度、半年、全年的天数。

7、结合实例理解面积的含义。认识面积单位平方厘米、平方分米和平方米,能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式,能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米和平方米每相邻两个单位之间的进率,会进行简单的单位换算。

8、结合实例了解平均数的意义。会求一组简单数据的平均数(限结果是整数)。会用平均数描述一组数据的状况。会用平均数对两组数据进行比较、分析。

1、端正学生学习态度。

2、在课堂上以学生为主体,调动学生积极性,启发学生思维。

3、注重40分钟的课堂效率,做到精讲精练。

4、做好培优补差工作。

5、培养学生的分析概括能力。

6、培养学生思维的灵活性。

小学三年级数学教学计划第二学期篇二

本学期我担任三年级的班主任，为了进一步的搞好三年级数学学科的教育教学工作，现做好本学期的数学教学工作计划：

一、教材分析

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

二、教学目标：

1、第一单元“乘除法”。在本单元中，学生主要学习百以内的一位数乘两位数 and 一位数除两位数的口算。探索一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的多样化，并能正确的计算。

2、第二单元“观察物体”。在本单元中，学生主要学习根据指令搭立体图形，并从三个方向观察由小正方形搭成的立体图形。能辨认从正面、右面、上面观察的简单立体图形的形状。

3、第三单元“千克、克、吨”。在本单元中，学生主要学习质量单位——千克、克、吨的实际大小，能进行简单的换算。

4、第四单元“乘法”。在本单元主要学习两、三位数乘一位数的乘法和连乘。探索两、三位数乘一位数的计算方法，能

正确计算。

5、第五单元“周长”。在本单元中，学生主要学习周长的概念，并计算长方形、正方形等的周长。

6、第六单元“除法”。在本单元中，学生主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除，学习乘除混合两步运算。

7、第七单元“年、月、日”。在本单元中，学生主要学习年月日的有关知识。了解他们之间的关系。

8、第八单元“可能性”。在本单元中，学生主要学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有多大。

三、教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

9、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

10、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

小学三年级数学教学计划第二学期篇三

一、学生情况分析：

三年级三班共有学生__名，大部分学生学习态度端正，掌握基础知识比较牢固，学习目的明确，上课专心听讲，遇到不懂的问题能主动问老师。有部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯。但也有小部分学生基础比较差，上课听到的知识，课后又不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成，喜欢拖拉作业。所以在本学期的数学课上，要培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考，乐于思考，不怕错误，具有问题意识，培养学生快乐学数学的心态，养成良好的学习习惯。

二、教材分析：

本册内容包括万以上数的认识；进一步理解四则运算的意义，能进行一位数乘、除两位数和简单的两位数乘、除三位数的口算，会笔算三位数乘两位数及两、三位数除以两位数能计算含有两级运算的四则混合运算，能结合实际进行估算；结合生活经验认识年、月、日了解它们之间的关系，知道24小时计时法；认识直线、线段、射线，了解平面上两直线的平行和相交的位置关系，会过一点作已知直线的垂线和平行线；能通过实例进一步认识条形统计图；结合生活经验能辨认从不同方位看到的组合物体的形状，能根据看到的形状摆放物

体。

本册教材通过优化单元知识结构，帮助学生理解和掌握知识，根据学生的认知特点，从学生的实际出发将乘除法的口算、笔算、估算有机结合在一起，便于学生理解计算策略的多样性；通过解决问题学习新知识，体现知识的生成性，在学习“平行与相交”中，由“怎样画设计图”问题引入，通过探索实践使学生在解决问题过程中掌握基础知识和基本技能；倡导多样化的教与学方式，为学生提供充分的探究空间，引导学生积极参与，主动获取知识。

三、教学目标：

- 1、结合具体情景，能认、读、写小数，能比较小数的大小，并能进行一位小数的加减运算；能认、读、写万以上的数，了解十进制计数法，会用万、亿为单位表示大数；结合现实素材感受大数的意义，并能对较大的数进行估计。
- 2、在现实的情境中，进一步理解四则运算的意义，会进行一位数乘、除两位数和简单的两位数乘、除三位数的口算；会笔算三位数乘两位数的乘法及两、三位数除一两位数的除法；会计算含有两级运算的斯则混合式题；能结合现实素材进行估算，并解释估算的过程；能借助计算器进行较复杂的运算，探索简单的数学规律。在探索、交流的过程中，了解解决问题的策略是多样的。
- 3、结合生活经验，认识年、月、日，了解他们之间的关系；知道24时计时法。
- 4、结合实例了解两点确定一条直线和两条直线相交确定一个点；区分直线、线段和射线；体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间及点到直线的距离；了解平面上两直线的平行和相交（包括垂直）位置关系，会过一点作已知直线的垂线和平行线。能综合运用平等与相交等知识解决实际问题，

发展初步的创新意识和动手能力。

5、结合生活经验，能辨认从不同方位看到的组合物体的形状；能根据看到的形状摆放物体。

6、通过实例，进一步认识条形统计图（1格表示多个单位）。能初步用数和形来描述现实生活中的事物，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

7、在实践活动中，初步了解分析研究问题的方法。在探索、解决具有一定挑战性问题的过程中，初步学会表达自己思考的大致过程和结果，积累与同伴合作的经验，增强学好数学的信心。

四、教学措施：

1、在活动情景中发现大数的过程，能用大数表示具体的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感。

2、经历探索两位数乘除两、三位数计算的过程，初步形成独立思考 and 探索的意识。结合具体情景，在估算的过程中，初步形成估算意识。

3、在用混合运算解决实际问题的过程中，体会分析问题的思路和方法，能进行简单的、有条理的思考。

4、在探索平行与相交的过程中，提高初步的观察、想象和动手能力，发展空间观念。

5、通过实验，初步体会统计的工具性，培养初步的统计意识。

7、关注每个学生的学习情况，鼓励“吃不饱”的学生向更高的层次迈进，可以做一些有难度的题。

8、充分利用教材的特点，将计算融于解决问题的情境当中，

让数学知识变得有味，与实际生活紧密联系，让他们感到学有所用，生活中处处都有数学。多列举一些实际生活中常见的事例，比如：买东西和卖东西的例子，学生在实际生活中会算账，但出现在课本上时就不知道如何处理了。

9、补差内容：有些内容是难点，但教材中安排的习题与课时明显不足，在课后要及时反馈，让学生多做相应的练习，巩固所学的知识，达到预测的目标。培养他们解决数学问题的能力。

10、在课堂上多下功夫，练习有层次性，课后个别辅导，利用自习课集中辅导，班内建立优帮差小组，努力使他们的数学成绩有提高。

小学三年级数学教学计划第二学期篇四

这一届三年级学生已使用了两年的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由

于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
2. 量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
3. 空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
4. 提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
5. 逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

“数与代数”领域以万以内的认数和四则计算(笔算和估算两位数除以一位、三位数乘一位数以及两位数的加和减)为主线,结合安排了认识常量单位(克与千克、24时记时法)以及直观认识分数(一个物体或图形平均分得到几分之一和几分之几)。重点:认数与四则计算;难点:24时记时法。

“空间与图形”领域在二年级观察物体基础上,进一步教学物体的正面、侧面和上面,安排了从这三个角度观察一些简单的物体和由三个同样大的正方体摆成的物体(三视图);在一年级直观认识长方体与正方体的基础上,教学这两种平面图形的特点以及计算周长的方法。重点:周长意义与计算长方形、正方形周长的方法;难点:观察物体。

“统计与概率”领域,在学生初步理解了“可能”“一定”“不可能”的基础上,教学事件发生的可能性有时大些、有时小些,学会用“经常”“偶尔”等词语描述事件发生的可能性。重点:把收集的信息进行整理,能用统计表或条形统计图呈现;难点:正确描述事件发生的可能性。

“实践与综合应用”领域共安排了五次实践活动,其中《称一称》、《周末一天的安排》、《周长是多少》、《摸牌与下棋》都是操作型的活动,而《农村新貌》是场景型的活动。重点让学生知道独立探索的同时要加强合作交流,明白“倾听”、“尊重”、“互补”会让问题解决得更好;难点:如何有效地组织活动。

1. 会笔算. 会笔算三位数的加、减法, 会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数; 会笔算一位数乘二、三位数, 并会进行估算; 能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数(分母小于10), 会读、写分数并知道各部分的名称, 初步认识分数的大小, 会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形, 掌握长方形和正方形的特征, 会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形; 知道周长的含义, 会计算长方形、正方形的周长; 能估计一些物体的长度, 并会进行测量。
5. 认识长度单位千米, 初步建立1千米的长度观念, 知道1千米=1000米; 认识质量单位吨, 初步建立1吨的质量观念, 知道1吨=1000千克; 认识时间单位秒, 初步建立分、秒的时间观念, 知道1分=60秒, 会进行一些有关时间的简单计算。
6. 初步体验有些事件的发生是确定的, 有些则是不确定的; 能够列出简单实验所有可能发生的结果, 知道事件发生的可能性是有大小的, 能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
7. 能找出事物简单的排列数和组合数, 形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识, 初步形成观察、分析及

推理的能力。

1. 能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2. 能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3. 在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

1. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。

3. 有与同学合作解决问题的经验。

4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

1. 在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2. 在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形。

教学难点：时分秒的认识、四边形。

小学三年级数学教学计划第二学期篇五

本册教材包括下面一些内容：千米和吨的认识，万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算，能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知

道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

本册实验教材在培养学生解决问题能力、实践能力，以及情感、态度、价值观等方面都做了很好的尝试。

1、提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

2、反映学生的生活内容，提高数学的趣味性。

3、让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理理解，不再出现文字概括形式的计算法则。

4、让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力良好的数感。

5、注意发展学生综合运用知识的能力。